

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0943

SALTA, 8 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.667/2013

VISTO:

Las presentes actuaciones, relacionadas con la elevación del **DR. ORTEGA BAES, PABLO FRANCISCO** docente de la asignatura **BIOLOGIA DE LA CONSERVACIÓN**, para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas - plan 2013**;

CONSIDERANDO:

Que la Escuela de Biología a fs. 13 vta., aconseja aprobar los contenidos programáticos elevados por el citado docente;

Que tanto, la Comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs. 14, aconsejan aprobar matriz curricular, programa analítico, programa de trabajos prácticos, bibliografía y reglamento de la asignatura Biología de la Conservación, para la carrera de Licenciatura en Ciencias Biológicas – plan 2013;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- APROBAR y poner en vigencia a partir del período lectivo 2013 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía y Reglamento, correspondiente a la asignatura **Biología de la Conservación** para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas – plan 2013** elevado por el **DR. ORTEGA BAES, PABLO FRANCISCO**, docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2°.- DEJAR INDICADO que el citado docente, **si** adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2009-0165.

ARTICULO 3°.- HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección Alumnos fotocópiense seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Biología, Biblioteca de Naturales, Dirección Docencia, Cátedra y para la Dirección Alumnos y siga a ésta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
nsc / sg.


DRA. TERESITA DEL VALLE RUIZ
SECRETARIA TECNICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


MSC. LIC. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2013- 0943

SALTA, 8 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.667/2013

ANEXO I

1. CARACTERIZACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR						
1. Nombre		Biología de la Conservación		2. Carrera y Plan de estudio		Licenciatura en Ciencias Biológicas Plan 2013
1.3 Tipo	Curso obligatorio			1.4 N ° estimado de alumnos	16	
1.5 Régimen			Cuatrimestral	1er cuatrimestre	X	Otros
6. Aprobación		Por Promoción	X	Por Examen final	X	
2. CARGA HORARIA : 120 Horas						
HORAS TEÓRICO-PRÁCTICO: 8 HS. (DOS CLASES DE 4 HORAS CADA UNA)			TRABAJO DE CAMPO: TRES DÍAS.			
3. EQUIPO DOCENTE						
	Apellido y Nombres			Categoría y Dedicación		
Profesores	Dr. Pablo Ortega-Baes MSc Mariana Pocoví			Profesor Titular Dedicación Simple (extensión de funciones) Profesora Adjunta (extensión de funciones)		
Auxiliares	Lic. Graciela Caruso			Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Exclusiva (Extensión de funciones)		
	Lic. Viviana Broglia			Auxiliar Docente de Primera Categoría (Extensión de funciones)		

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0943

SALTA, 8 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.667/2013

4. OBJETIVOS GENERALES		
<ul style="list-style-type: none">• Conocer los principios fundamentales de la Biología de la Conservación.• Analizar las bases técnicas y científicas aplicadas a la Conservación de la Biodiversidad en todos sus niveles.• Aplicar los conocimientos adquiridos, a la realidad regional (Noroeste de Argentina) y nacional.• Participar en el abordaje de las temáticas desarrolladas en forma crítica y reflexiva.		
5. PROGRAMA		
5.1 Introducción y Justificación		ANEXO
<p>La pérdida de biodiversidad es uno de los problemas ambientales más importantes que enfrenta la humanidad. Esto es consecuencia de las actividades humanas, que son el resultado de una población en continuo crecimiento y con más demandas de recursos para su mantenimiento. Frente a este panorama, la diversidad biológica se ha visto afectada lo que ha llevado a extinción local o global. Por lo tanto, es necesario dotar al futuro profesional de las herramientas teóricas y metodológicas que le permitan, como profesional, dar respuestas a los desafíos que enfrenta la conservación de la diversidad biológica. Esto adquiere una relevancia significativa en el noroeste de Argentina, la región más diversa del país.</p>		
5.1. Analítico con objetivos para cada unidad		
6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		
<p>La metodología que se utilizará para el trabajo con los alumnos rescatará la lógica del pensamiento científico. Los alumnos participarán de clases teórico-prácticas. En estas clases se aplicará la estrategia de enseñanza expositiva dialogada, fomentando la participación y la discusión, en la que se desarrollarán estudios de casos, resolución de</p>		

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0943

SALTA, 8 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.667/2013

problemas y ejercicios prácticos. El docente posibilitará que los alumnos reciban la estructuración de cada uno de los temas, destacando los puntos más importantes de cada contenido. En ningún caso las clases reemplazará la investigación bibliográfica. En las actividades prácticas se aplicará el marco teórico a partir de la ejemplificación y la resolución de tareas a partir de guías de actividades. Se estimulará la identificación de problemas, la formulación de preguntas, la realización e interpretación de gráficos y figuras, el análisis e interpretación de datos y modelos, la investigación bibliográfica, la discusión, como así también el uso de softwares.

En el seminario a partir de un eje temático, los alumnos presentarán y discutirán artículos publicados.

X	Clases expositivas	X	Trabajo individual
X	Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal
X	Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos
X	Prácticos en aula	X	Debates
X	Aula de informática	X	Seminarios
	Aula Taller	X	Docencia virtual
X	Visitas guiadas	X	Monografías
	OTRAS (Especificar):		

7. PROCESOS DE EVALUACIÓN

7.1 De la enseñanza

Para evaluar el proceso de enseñanza, el equipo docente participará en reuniones periódicas; en dichas reuniones se profundizarán los diferentes temas de la asignatura y se propondrán pautas para preparar o revisar la propuesta docente, así como formular las evaluaciones pertinentes con el progreso en el dictado de los diferentes temas, analizar los resultados de cada evaluación y proponer las acciones de mejora.

7.2 Del aprendizaje

La evaluación se considera un proceso continuo destacando los logros y los problemas en el proceso educativo. Es importante resaltar que debe ponerse al mismo nivel aciertos y

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0943

SALTA, 8 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.667/2013

errores, ya que a partir de un análisis de ambos se tendrá una idea cabal de la marcha del proceso, permitiendo el reajuste cuando este sea necesario. Se plantearán a los alumnos pautas claras de evaluación indicando instancias, temas, tiempos y objetivos de la evaluación desde el primer día de clases y durante todo el cursado de la asignatura.

Se mantienen horarios de consulta semanales durante todo el año y se cuenta con una plataforma virtual.

8. BIBLIOGRAFIA

Bibliografía

- Amos W. y Balmford A. 2001. When does conservation genetics matter? *Heredity* 87: 257-265.
- Arita H.T., Robinson, J.G. y Redford, K.H. 1990. Rarity in neotropical forest mammals and its ecological correlatos. *Conservation Biology* 4: 181-1982.
- Arita H.T. 1993. Rarity in neotropical bats: correlations with phylogeny, diet, and body mass. *Ecological Applications* 3: 506-517.
- Awise J.C. 1994. *Molecular markers, natural history and evolution*. Chapman & Hall. New York.
- Ayllon F., Martínez J.L. y García-Vázquez E.. 2006. Loss of regional population structure in Atlantic salmon, *Salmo salar* L., following stocking. *Journal of Marine Science* 63: 1269-1273.
- Beaumont M., Barratt E.M., Gottelli D., Kitchener A.C, Daniels M.J., Pritchard J.K. y Bruford M.W. 2001. Genetic diversity and introgression in the Scottish wildcat. *Molecular Ecology* 10: 319-336.
- Becerra V. y Paredes M. 2000. Uso de marcadores bioquímicos y moleculares en estudios de diversidad genética. *Agricultura Técnica* 60: 270-281.
- Boto L. 2006. A survey of available molecular markers for vertebrate species present in comunidad de madrid. *Graellsia* 62: 509-521.
- Brown J. H. 1995. *Macroecology*. University Chicago Press.
- Brown J.H. y Lomolino, M.V. 1998. *Biogeography*. Sinauer Associates, Inc Publishers.
- Burke J.M. y Hamrick J.L. 2002. Genetic variation and evidence of hybridization in the genus *Rhus* (Anacardiaceae). *The Journal of Heredity* 93: 37-41.
- Caldecott J.O., Jenkins M.D., Jonson T.H. y Groombridge B. 1996. Priorities for conserving global species richness and endemism. *Biodiversity and Conservation* 5: 699-727.
- Ceballos G. 1993. La extinción de especies. *Ciencias* 7: 5-10.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0943

SALTA, 8 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.667/2013

- Ceballos G. 1999. Conservación de mamíferos de México. *Biodiversitas* 5: 1-8.
- Ceballos G., Arizmendi M.C. y Márquez L. 2000. La diversidad y conservación de las aves de México. Pp. 23-68. En: G. Ceballos y Márquez (Eds). *Las aves de México en peligro de extinción*. CONABIO- UNAM- Fondo de Cultura Económica. México.
- Ceballos G y Brown J.H. 1995. Global patterns of mammalian diversity, endemism, and endangerment. *Conservation Biology* 9: 559-568.
- Ceballos G.y Erlich P.R. 2002. Mammal population losses and the extinction crisis. *Nature* 296: 904-907.
- Ceballos G.y Navarro D.1991. Diversity and conservation of Mexican mammals. Pp. 167-198.En: Mares, M. A. y Schmidly, D. J (Eds). *Latin American Mammalogy: History, Biodiversity and Conservation*. University of Oklahoma Press.
- Ceballos G. y Ortega-Baes P. 2011. La sexta extinción: la pérdida de especies y poblaciones en el Neotrópico. En: Simonetti J., Dirzo R. *Conservación Biológica: Perspectivas de Latinoamérica*. Universidad de Chile. Pp. 95-108.
- Ceballos G. y Rodríguez P. y Medellín R. 1998. Assessing conservation priorities in megadiverse Mexico: mammalian diversity, endemism, and endangerment. *Ecological Applications* 8: 8-17.
- Ceballos G.y Simonetti G. (Eds). 2002. *Diversidad y conservación de los mamíferos neotropicales*. Conabio-Instituto de Ecología. México.
- Chebez J.C., Rey N.R., Barbaskas M. y Di Giacomo A.G.1998. *Las aves de los parques nacionales de la Argentina*. LOLA. Buenos Aires.
- Contreras C. y Valverde T. 2002. Evaluation of the conservation status of a rare cactus (*Mammillaria crucigera*) through the analysis of its population dynamics. *Journal of arid Environments* 51: 89-102.
- Crow J.F. y Kimuram M. 1970. *An Introduction to Population Genetics Theory*. Harper & Row, New York.
- Daily G.C. y Ehrlich P.R. 1992. Population, sustentability, and Earth's carrying capacity. *Bioscience* 42: 761-771.
- Daily G.C. y Ehrlich P.R. 1996. Global change and human susceptibility to disease. *Annual Review of Energy and Environment* 21: 125-144.
- Daily G.C., Alexander S., Ehrlich P. Goulder L., Lubchenco J., Matson P.A., Mooney H.A., Postel S., Shneider S.H., Tilman D. y Goodwell G.M. 1997. Ecosystems services: benefits supplied to human societies by natural ecosystems. *Issues in Ecology* 2: 1-16.

