

**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

**R- DNAT- 2013- 0866**

**SALTA, 2 de Julio de 2013**

**EXPEDIENTE N° 10.125/2013**

**VISTO:**

Las presentes actuaciones, relacionadas con la elevación de la **DRA. ACOSTA, REBECA** docente de la asignatura **INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA**, para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas - plan 2013**;

**CONSIDERANDO:**

Que la Escuela de Biología a fs. 16, aconseja aprobar los contenidos programáticos elevados por la citada docente;

Que tanto, la Comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs. 22 y 23, aconsejan aprobar matriz curricular, programa analítico, programa de trabajos prácticos, bibliografía y reglamento de la asignatura **Introducción a la Biología**, para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas – plan 2013**;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

**POR ELLO** y en uso de las atribuciones que le son propias,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**

**RESUELVE:**

**ARTICULO 1º.- APROBAR** y poner en vigencia a partir del período lectivo 2013 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía y Reglamento, correspondiente a la asignatura **Introducción a la Biología**, para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas – plan 2013** elevado por la **DRA. ACOSTA, Rebeca** docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

**ARTICULO 2º.- DEJAR INDICADO** que la citada docente, si adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2009-0165.

**ARTICULO 3º.- HAGASE** saber a quien corresponda, por Dirección Alumnos fotocópiense seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Biología, Biblioteca de Naturales, Dirección Docencia, Cátedra y para la Dirección Alumnos y siga a ésta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.  
nsc / sg.



LIC. MARIA MERCEDES ALEMAN  
SECRETARIA ACADEMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



MSC. LIC. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH  
DECANA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
 República Argentina

**R- DNAT- 2013- 0866**

**SALTA, 2 de Julio de 2013**

**EXPEDIENTE N° 10.125/2013**

**ANEXO I**

| 1. CARACTERIZACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR |                              |   |                                |   |   |      |   |
|---|------------------------------|---|--------------------------------|---|---|------|---|
| 1.1 Nombre                                | Introducción a la Biología   |   | 1.2 Carrera y Plan de estudio  | Licenciatura en Ciencias Biológicas – Plan 2013 |   |      |   |
| 1.3 Tipo                                  | Curso Obligatorio            |   | 1.4 Número estimado de alumnos | 200   |   |      |   |
| 1.5 Régimen                               | Anual                        | - | Cuatrimestral                  | 1° Cuatrimestre                                 | X | Otro | - |
|   |                              |   |                                | 2° Cuatrimestre                                 | - |      |   |
| 1.6 Aprobación por:                       |                              |   | Promoción                      |   | - |      |   |
|   |                              |   | Examen Final                   |   | X |      |   |
| 2. CARGA HORARIA                          |                              |   |                                |   |   |      |   |
| Total: 120 hs                             |                              |   |                                | Carga horaria semanal: 8 hs                     |   |      |   |
| Horas Teóricas semanales: 4 hs            |                              |   |                                | Horas Prácticas semanales: 4 hs                 |   |      |   |
| 3. EQUIPO DOCENTE                         |                              |   |                                |   |   |      |   |
| 3.1 Cargo                                 | 3. 2 Apellido y Nombres      |   |                                | 3. 3 Categoría y Dedicación                     |   |      |   |
| Profesores                                | Acosta, Norma Rebeca         |   |                                | PADJ. Ex  |   |      |   |
|   | Bonomo, Maria Luisa Cristina |   |                                | JTP – Ex  |   |      |   |
| Auxiliares                                | Villanueva, Oscar            |   |                                | JTP – S (Facultad de Cs. Exactas)               |   |      |   |
|   | Guantay, Emma A.             |   |                                | Aux. 2°   |   |      |   |
| 4. OBJETIVOS GENERALES <sup>i</sup>       |                              |   |                                |   |   |      |   |



**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
 República Argentina

**R- DNAT- 2013- 0866**

**SALTA, 2 de Julio de 2013**

**EXPEDIENTE N° 10.125/2013**

Con el desarrollo del dispositivo curricular de Introducción a la Biología se pretende que el estudiante sea capaz de:

- Reconocer las características fundamentales de la vida: La unidad de sus patrones y la diversidad de estrategias en las estructuras, en el procesamiento de la materia y energía y en la continuidad de la vida
- Establecer relaciones integradoras entre la estructura y la función de los seres vivos
- Discutir las principales hipótesis referidas al origen de la vida
- Analizar el rol de la teoría evolutiva como marco teórico de la biología moderna y como hilo conductor del conocimiento de la diversidad
- Diagnosticar y comparar la organización estructural y funcional de los dominios y reinos de la vida
- Emplear adecuadamente la terminología básica de las ciencias biológicas
- Reflexionar acerca de la responsabilidad que le atañe como gestor de su propio proceso formativo

**5. PROGRAMA**

**5.1 Introducción y justificación**

**5.2 Analítico con organizador previo al desarrollo de la unidad**

**5.3 De Trabajos Prácticos con objetivos específicos y contenido**

**5.4 De Trabajo Práctico de campo**

Ver: ANEXO

**6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (Marcar con X las utilizadas)<sup>iii</sup>**

|   |                          |   |                            |
|---|--------------------------|---|----------------------------|
| X | Clases expositivas       | X | Trabajo individual         |
| X | Prácticas de Laboratorio | X | Trabajo grupal             |
| X | Práctica de Campo        | X | Exposición oral de alumnos |
| X | Prácticos en aula        | X | Debates                    |
| X | Aula de informática      | X | Seminarios                 |



**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
 República Argentina

**R- DNAT- 2013- 0866**

**SALTA, 2 de Julio de 2013**

**EXPEDIENTE Nº 10.125/2013**

|   |                      |  |                  |
|---|----------------------|--|------------------|
| X | Aula Taller          | X  | Docencia virtual |
| X | Visitas guiadas      | -  | Monografías      |
| X | OTRAS (Especificar): | <i>Enseñanza basada en resolución de problemas y estudio de caso</i> |                  |

**7. PROCESOS DE EVALUACIÓN**

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>7.1 De la enseñanza</b> | <p>Con el fin de evaluar el desarrollo de las acciones programadas se prevé:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar reuniones periódicas con el equipo docente, con el objeto de monitorear el desarrollo del <i>currículum</i>, socializando experiencias y acordando estrategias de abordaje.</li> <li>✓ Analizar los resultados obtenidos en los distintos momentos evaluativos con el objeto de ajustar aspectos del proceso de enseñanza y aprendizaje y coordinar acciones.</li> <li>✓ Aplicar encuestas al inicio y al final de cada cuatrimestre, con el objeto de considerarlos insumos para la planificación anual.</li> <li>✓ Dialogar permanentemente con los estudiantes sobre las tareas propuestas porque la opinión se considera una evaluación eficaz y natural de la marcha del proceso de enseñanza y aprendizaje y, de la planificación en sí.</li> </ul> |
| <b>7.2 Del aprendizaje</b> | <p>Con el fin de evaluar el proceso de aprendizaje se prevé:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar dos parciales como mínimo, que abarcan los ejes descriptos en los programas. Todos ellos tienen sus respectivas recuperaciones.</li> <li>✓ Examen Final Regular: De tipo integrador al que se accede si se cumple con lo establecido en el reglamento interno de la asignatura (ver Anexo ).</li> </ul>   |

**8. BIBLIOGRAFÍA<sup>VI</sup>**

**ANEXO**

**9. REGLAMENTO DE CÁTEDRA**

**ANEXO**

**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

**R- DNAT- 2013- 0866**

**SALTA, 2 de Julio de 2013**

**EXPEDIENTE Nº 10.125/2013**

**ANEXO**

**PROGRAMA DE INTRODUCCION A LA BIOLOGIA**

**5.1 INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN**

**“SER BIÓLOGO NO ES UN TRABAJO, ES ELEGIR UN MODO DE VIDA”**

Mayr, 1998. Así es la biología

La formación del profesional universitario, involucra no sólo el manejo de los conceptos y metodología específicas de la disciplina, sino y sobre todo la conformación de una identidad propia y contextualizada en el marco socio-histórico y geográfico que no se construye espontáneamente. Desde esta perspectiva, la cátedra de Introducción a la Biología tiene una responsabilidad fundamental e intransferible: sentar las bases para la construcción de una matriz conceptual sólida a partir de los conocimientos fundamentales en biología, que acompañe a los estudiantes durante su formación profesional.

Para la elaboración del *Curriculum* de la asignatura Introducción a la Biología se tuvo en cuenta dos grandes aspectos:

- Su ubicación en los *curricula* de las carreras de Profesorado en Ciencias Biológicas y Licenciatura en Ciencias Biológicas,
- la población de estudiantes que cursan la materia.

En ese marco, la selección de contenidos, tuvo en cuenta tanto la perspectiva del campo de conocimientos como la perspectiva de los estudiantes.

Desde la perspectiva del campo de conocimientos, los contenidos deberán ser científicamente relevantes, lo que básicamente implica que:

- Respondan a los enfoques actuales de la biología.
- Tengan alto poder explicativo, la mayor relevancia residirá en aquellos conceptos, principios y teoría que permitan comprender la mayor cantidad de casos particulares o en los procedimientos que tengan aplicabilidad en situaciones diversas.
- Se lo presentarán teniendo en cuenta la concepción actual de ciencia.

Desde esta perspectiva los contenidos disciplinares, se formulan en el marco teórico actual de las Ciencias Biológicas, evolutivo y ecológico, teniendo en cuenta un eje facetado en tres caras:

- ✓ *La ciencia como actividad humana dinámica de producción de conocimientos*
- ✓ *La vida como fenómeno susceptible de explicación científica*
- ✓ *Los seres vivos como sistemas abiertos y con capacidad de cambio*



