

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0863

SALTA, 2 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 11.182/2013

VISTO:

Las presentes actuaciones, relacionadas con la elevación de la **DRA. DE VIANA, MARTA LEONOR** docente de la asignatura **ECOLOGÍA**, para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas - plan 2013**;

CONSIDERANDO:

Que la Escuela de Biología a fs. 13, aconseja aprobar los contenidos programáticos elevados por el citado docente;

Que tanto, la Comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs. 20 y 21, aconsejan aprobar matriz curricular, programa analítico, programa de trabajos prácticos, bibliografía y reglamento de la asignatura Ecología, para la carrera de Licenciatura en Ciencias Biológicas – plan 2013;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

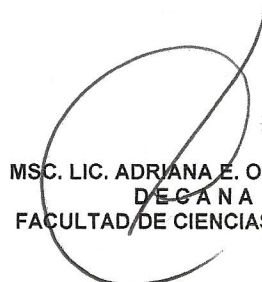
ARTICULO 1°.- APROBAR y poner en vigencia a partir del período lectivo 2013 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía y Reglamento, correspondiente a la asignatura **Ecología** para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas – plan 2013** elevado por la **DRA. DE VIANA, MARTA LEONOR** docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2°.- DEJAR INDICADO que la citada docente, **si** adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2009-0165.

ARTICULO 3°.- HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección Alumnos fotocópiense seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Biología, Biblioteca de Naturales, Dirección Docencia, Cátedra y para la Dirección Alumnos y siga a ésta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
nsc / sg.



LIC. MARIA MERCEDES ALEMAN
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



MSC. LIC. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2013- 0863

SALTA, 2 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 11.182/2013

ANEXO I

1. CARACTERIZACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR									
1. Nombre	Ecología		2. Carrera v Plan de estudio			Licenciatura en Ciencias Biológicas. plan 2013			
1.3 Tipo ¹		obligatorio			1.4 N° estimado de alumnos			35	
1.5 Régimen	Anual		Cuatrimestral	1er cuatrimestre		X		Otros	
				2do cuatrimestre					
6. Aprobación		Por Promoción					Por Examen final		Si
2. CARGA HORARIA TOTAL: 120 HS					CARGA HORARIA SEMANAL: 8 horas semanales				
HORAS TEORICAS 4					HORAS PRACTICAS 4				
3. EQUIPO DOCENTE									
			Apellido v Nombres			Categoría v Dedicación			
Profesores			De Viana. Marta Leonor			Profesora Asociada Regular exclusiva			
Auxiliares			Giamminola. Eugenia Mabel			Jefe de trabajos Prácticos Semi dedicación			
			Díaz. Rita Cecilia			Auxiliar Docente de Segunda			
4. OBJETIVOS GENERALES ¹									

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2013- 0863

SALTA, 2 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 11.182/2013

<p>Fomentar una mirada crítica y en particular la crítica fundamentada en relación con los diferentes aspectos abordados en la asignatura Analizar las características y particularidades de las dimensiones espacio y tiempo involucradas en los distintos niveles de organización, objeto de estudio de la Ecología. Conocer y comprender la distribución y abundancia de las especies y la influencia de los principales factores que las afectan. Conocer y aplicar herramientas teórico - metodológicas empleadas en el estudio de la abundancia y diversidad de especies y de las interacciones. Integrar ideas teóricas con evidencias de campo y laboratorio Generar un espacio para la discusión acerca del rol de las sociedades en los problemas y conflictos ambientales.</p>			
5. PROGRAMA			
5.1 Introducción y justificación		ANEXO	
5.2 Analítico con objetivos particulares para cada unidad			
5.3 De Trabajos Prácticos con objetivos específicos			
5.4 De Prácticos de campo			
6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (Marcar con X las utilizadas)^{III}			
X	Clases expositivas	X	Trabajo individual
X	Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal
X	Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos
X	Prácticos en aula	X	Debates
X	Aula de informática	X	Seminarios
	Aula Taller	X	Docencia virtual
	Visitas guiadas		Monografías
	OTRAS (Especificar):		
7. PROCESOS DE EVALUACIÓN			
7.1 De la enseñanza ^{IV}		X	7.2 Del aprendizaje ^V
			X

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0863

SALTA, 2 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 11.182/2013

8. BIBLIOGRAFÍA ^{VI}
ANEXO
9. REGLAMENTO DE CÁTEDRA
ANEXO

ANEXO
PROGRAMA

ECOLOGÍA

5.1 Introducción y justificación

La materia se dicta en base a clases teóricas, teórico-prácticas, prácticos de laboratorio y campo y al aula virtual. En las mismas, se presentan problemas específicos dentro del marco teórico de la Ecología, que se someten a discusión en base a las líneas actuales de evidencia. Se fomenta la lectura de trabajos científicos, la formulación de preguntas, la interpretación y planificación de experimentos y trabajos de campo, el estudio y práctica con modelos matemáticos y de simulación, a los efectos de poder abordar la ecología de una forma dinámica, cualitativa y cuantitativa.

5.2 Analítico con objetivos particulares para cada unidad

UNIDAD I. MARCO TEÓRICO

Objetivos

- Comprender algunos aspectos históricos y epistemológicos de la Teoría Ecológica.
- Reconocer los diferentes niveles de organización que estudia la Ecología.
- Identificar tipos de experimentos empleados en investigaciones ecológicas
- Analizar la Teoría General de Sistemas y su aplicación.
- Identificar los distintos tipos de experimentos, sus ventajas, desventajas.
- Reconocer la importancia de llevar a cabo experimentos en la realización de estudios de investigación

Ecología, definiciones, perspectiva histórico-epistemológica de la teoría ecológica. Niveles de organización que estudia la ecología. Teoría General de Sistemas y su aplicación a la Ecología. Métodos experimentales en Ecología. Experimentos de laboratorio, campo y naturales.

UNIDAD II. DISTRIBUCIÓN

Objetivos

- Reconocer la influencia de las causas históricas y actuales en la distribución de los organismos.
- Identificar los factores que afectan la distribución.
- Comprender cómo influyen las condiciones y los recursos en los seres vivos.
- Reconocer la importancia de la escala temporal y espacial en los estudios ecológicos.
- Analizar y caracterizar las estrategias r y k; C, S y R

Causas históricas y actuales de la distribución. Factores que afectan la distribución. Condiciones y recursos. Importancia de la escala temporal y espacial. Selección natural, estrés y alteración, estrategias r y k; C, S, R. Ecología comportamental.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0863

SALTA, 2 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 11.182/2013

UNIDAD III. POBLACIONES

Objetivos

- Conocer y adquirir habilidad en la aplicación de metodologías de muestreo usadas en ecología vegetal.
- Analizar las ventajas y desventajas de cada uno de los métodos.
- Reconocer el rol de los procesos demográficos en las poblaciones.
- Identificar los parámetros y aplicaciones de las Tablas de Vida, Curvas de Supervivencia y Fertilidad.
- Reconocer los distintos modelos de crecimiento poblacional en Ecología.
- Comprender la importancia de la Competencia Intraespecífica en las poblaciones.
- Adquirir habilidad en la utilización de programas de simulación.

Concepto, propiedades, métodos de estudio, censos, muestreos, patrones de distribución. Demografía: natalidad, mortalidad, migraciones, tablas de vida y fertilidad, curvas de supervivencia y fertilidad. Ciclos de vida.

Crecimiento: Índice intrínseco de incremento natural, capacidad de porte, estudios de laboratorio y campo. Modelos discretos y continuos: exponencial, logístico y logístico con retraso temporal. Matrices de Leslie y de Lefkovich. Competencia intraespecífica. Mortandad y fertilidad densodependiente y densoindependiente. Competencia y regulación del tamaño poblacional. Fluctuaciones y cambios en abundancia. Causas.

UNIDAD IV. INTERACCIONES POBLACIONALES

Objetivos

- Caracterizar las diferentes interacciones poblacionales.
- Entender la competencia como una interacción debida a un recurso limitado.
- Analizar y comprender los efectos últimos de la competencia en los procesos del ciclo vital de las especies.
- Adquirir habilidad en la utilización de programas de simulación.
- Analizar y comprender los efectos de la depredación a nivel de individuos y poblaciones.
- Analizar las características de los parásitos y su relación con los huéspedes.
- Reconocer al mutualismo como una asociación que reporta beneficios mutuos para las especies participantes.

Competencia interespecífica. Estudios de casos. Experimentos. Características de la competencia interespecífica. Ecuación de Lotka y Volterra, exclusión competitiva, balance entre competencia intra e interespecífica. Nicho. Competencia aparente. Evidencias experimentales. Experimentos de laboratorio y campo. Desplazamiento del carácter.

Predación: tipos, clasificación taxonómica y funcional. Herbivoría. Respuestas de defensa. Comportamiento de los consumidores, preferencias alimenticias, permutación. El consumo óptimo Respuestas funcionales y numéricas. Pruebas experimentales. Dinámica del sistema predador-presa. Modelo de Lotka-Volterra. Autolimitación, heterogeneidad, agregación y refugios parciales

Parasitismo y enfermedad. Micro y macroparásitos. Tipos de transmisión. Huéspedes como islas. Variabilidad de huéspedes y parásitos. Distribución de parásitos en huéspedes. Huéspedes como ambientes. Modelos de la dinámica del parasitismo.

