

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0862

SALTA, 2 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.539/2013

VISTO:

Las presentes actuaciones, relacionadas con la elevación del DR. DIAZ GOMEZ, JUAN MANUEL docente de la asignatura **BIOLOGÍA DE LOS CORDADOS**, para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas - plan 2013**;

CONSIDERANDO:

Que la Escuela de Biología a fs. 15 vta., aconseja aprobar los contenidos programáticos elevados por el citado docente;

Que tanto, la Comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs. 16, aconsejan aprobar matriz curricular, programa analítico, programa de trabajos prácticos, bibliografía y reglamento de la asignatura Biología de los Cordados, para la carrera de Licenciatura en Ciencias Biológicas – plan 2013;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,


LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1º.- APROBAR y poner en vigencia a partir del período lectivo 2013 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía y Reglamento, correspondiente a la asignatura **Biología de los Cordados** para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas – plan 2013** elevado por el DR. DIAZ GOMEZ, JUAN MANUEL docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- DEJAR INDICADO que el citado docente, **si** adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2009-0165.

ARTICULO 3º.- HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección Alumnos fotocópiense seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Biología, Biblioteca de Naturales, Dirección Docencia, Cátedra y para la Dirección Alumnos y siga a ésta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
nsc / sg.


LIC. MARÍA MERCEDES ALEMAN
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


MSC. LIC. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2013- 0862

SALTA, 2 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.539/2013

ANEXO I

1. CARACTERIZACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR						
1. Nombre	Biología de los Cordados		2. Carrera y Plan de estudio		Licenciatura en Ciencias Biológicas, plan 2013	
1.3 Tipo ¹			Obligatoria	1.4 N° estimado de alumnos		50
1.5 Régimen	Anual	Cuatrimestral	1er cuatrimestre		Otros	
			2do cuatrimestre	X		
6. Aprobación		Por Promoción	X	Por final	Examen final	
2. CARGA HORARIA						
Total: 120 hs			Carga horaria semanal: 8 hs			
HORAS TEORICAS 60 hs			HORAS DE FORMACION PRACTICA 60 hs			
3. EQUIPO DOCENTE						
	Apellido y Nombres			Categoría y Dedicación		
Profesores	Díaz Gómez, Juan Manuel			Prof. Adjunto, Exclusiva		
Auxiliares	Derlindati, Enrique			JTP, Semiexclusiva		
	Arias, Federico			JTP, Simple		

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2013- 0862

SALTA, 2 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.539/2013

4. OBJETIVOS GENERALESⁱ			
5. PROGRAMA			
5.1 Introducción y justificación		ANEXO	
5.2 Analítico con objetivos particulares para cada unidad			
5.3 De Trabajos Prácticos con objetivos específicos			
5.4 De Prácticos de campo			
6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (Marcar con X las utilizadas)ⁱⁱⁱ			
<input checked="" type="checkbox"/>	Clases expositivas	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas de Laboratorio	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo grupal
<input checked="" type="checkbox"/>	Práctica de Campo	<input checked="" type="checkbox"/>	Exposición oral de alumnos
<input type="checkbox"/>	Prácticos en aula	<input type="checkbox"/>	Debates
<input type="checkbox"/>	Aula de informática	<input checked="" type="checkbox"/>	Seminarios
<input type="checkbox"/>	Aula Taller	<input checked="" type="checkbox"/>	Docencia virtual
<input type="checkbox"/>	Visitas guiadas	<input type="checkbox"/>	Monografías
		OTRAS (Especificar):	

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0862

SALTA, 2 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.539/2013

7. PROCESOS DE EVALUACIÓN			
7.1 De la enseñanza^v	Evaluación del grado de cumplimiento de la currícula propuesta para la cátedra. Encuesta a alumnos. Estudio de porcentajes de alumnos aprobados/libres	7.2 Del aprendizaje^v	Informe semanal de práctico realizado. Dos evaluaciones parciales Informe final de viaje de campo. Para la promocionalidad: Aprobación de un coloquio integrador
8. BIBLIOGRAFÍA^{vi}			
ANEXO			
9. REGLAMENTO DE CÁTEDRA			
ANEXO			

BIOLOGÍA DE LOS CORDADOS

PROGRAMA

INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACION

La asignatura Biología de los Cordados profundiza los conocimientos de los alumnos en el estudio de los cordados, teniendo en cuenta la diversidad orgánica actual y pasada y la relación de la misma con los ambientes en los que se encuentran.

Existen varias maneras de abordar el estudio de esta diversidad, desde sus aspectos morfológicos, funcionales, taxonómicos, ecológicos, biogeográficos, etc. Sin embargo, ninguna de estas visiones sobre la diversidad encuentra sentido si no es a la luz de la evolución, haciendo hincapié en la historia compartida entre todos los Cordados.

En este esquema cobra especial importancia el desarrollo de la sistemática filogenética, que con su robustez metodológica, sumada a los avances tecnológicos como los análisis moleculares ha permitido reevaluar hipótesis clásicas, proponer nuevas, y de esta manera llevar a que, la sistemática, tome un lugar preponderante en las Ciencias Biológicas, pero entendida no como un simple inventario de organismos, sino como una visión dinámica de la historia de la vida.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0862

SALTA, 2 de Julio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.539/2013

La asignatura Biología de los Cordados busca brindar a los alumnos un panorama integrador de la historia evolutiva y la forma de vida de los cordados. Para ello se apoya fuertemente en su historia filogenética y las relaciones entre ellos. Hace uso de los últimos avances en el conocimiento, a través de la lectura de artículos científicos recientes, que complementen y actualicen a los textos clásicos. El programa que se propone, desde el campo disciplinar, privilegia las hipótesis con alto poder explicativo. Todo esto a la luz de una concepción de la ciencia como una actividad dinámica y actual, donde el conocimiento científico no es cosa juzgada ni consiste en conceptos y definiciones que deben memorizarse, sino que está en constante construcción, incluyendo incongruencias y conflictos habituales entre hipótesis. Desde el punto de vista de los alumnos, provee una visión que se ajuste al perfil esperado de los graduados de la Universidad Nacional de Salta, preparándolos como futuros hacedores de conocimientos científicos que enriquecerán desde distintos puntos de vista al proceso de construcción continua de nuestra ciencia.

OBJETIVOS

- Analizar la diversidad de los diferentes grupos de Cordados a la luz de la sistemática filogenética.
- Reconocer las características distintivas de los grupos de Cordados, identificando las transformaciones de estos caracteres y cómo pueden reconocerse a lo largo de la evolución de los Cordados, para obtener una visión integradora de la historia del grupo.
- Reconocer patrones de distribución de los grupos de Cordados, relacionándolos con los procesos que les dieron origen.
- Analizar bibliografía reciente y específica en forma de artículos científicos.

Todo esto con la finalidad de que el alumno:

- Adquiera una visión holística de los cordados como grupo con una historia común.
- Desarrolle una actitud crítica y razonada respecto de la información que recibe.

