

**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
República Argentina

**R- DNAT- 2013- 0838**

**SALTA, 28 de Junio de 2013**

**EXPEDIENTE N° 10.239/2013**

**VISTO:**

Las presentes actuaciones, relacionadas con la elevación de la **DRA. ACOSTA, REBECA y GEOL. PITZZÚ, GABRIELA INÉS** docentes de la asignatura **FUNDAMENTOS DE GEOLOGÍA**, para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas - plan 2004**; y

**CONSIDERANDO:**

Que la Escuela de Biología a fs. 10, aconseja aprobar los contenidos programáticos elevados por las citadas docentes;

Que tanto, la Comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs. 18, aconsejan aprobar matriz curricular, programa analítico, programa de trabajos prácticos, bibliografía y reglamento de la asignatura Fundamentos de Geología, para la carrera de Licenciatura en Ciencias Biológicas – plan 2004;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

**POR ELLO** y en uso de las atribuciones que le son propias,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**

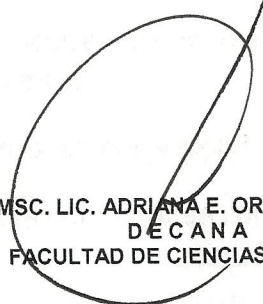
**RESUELVE:**

**ARTICULO 1°.- TENER POR APROBADO** a partir del período lectivo 2013 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía y Reglamento, correspondiente a la asignatura **Fundamentos de Geología** para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas – plan 2004** elevado por la **DRA. ACOSTA, REBECA y GEOL. PITZZÚ, GABRIELA INÉS** docentes de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

**ARTICULO 2°.- DEJAR INDICADO** que las citadas docentes, **si** adjuntan el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2009-0165.

**ARTICULO 3°.- HAGASE** saber a quien corresponda, por Dirección Alumnos fotocópiense seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Biología, Biblioteca de Naturales, Dirección Docencia, Cátedra y para la Dirección Alumnos y siga a ésta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.  
nsc / sg.

  
LIC. MARÍA MERCEDES ALEMAN  
SECRETARÍA ACADÉMICA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

  
MSC. LIC. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH  
DECANA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
 República Argentina

**R- DNAT- 2013- 0838**

**SALTA, 28 de Junio de 2013**

**EXPEDIENTE N° 10.239/2013**

**ANEXO I**

1. CARACTERIZACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR							
1.1 Nombre	Fundamentos de Geología		1.2 Carrera y Plan de estudio	Licenciatura en Ciencias Biológicas Plan 2004			
1.3 Tipo <sup>1</sup>	Curso Obligatorio		1.4 Número estimado de alumnos	150			
1.5 Régimen	Anual	-	Cuatrimestral	1° Cuatrimestre	X	Otro	-
				2° Cuatrimestre	-		
<b>Carga horaria</b>							
Carga total: 90hs				Carga horaria semanal: 6 hs			
Horas teóricas: 3				Horas de formación práctica: 3			
1.6 Aprobación por:			Promoción		X		
			Examen Final		X		
2. EQUIPO DOCENTE							
2.1 Cargo	2. 2 Apellido y Nombres			2. 3 Categoría y Dedicación			
Profesores	Acosta, Rebeca			PAD Ex (supervisora)			
Auxiliares	Pitzzú, Gabriela Inés			JTP SEMIEXCLUSIVA			
<b>3. OBJETIVOS GENERALES<sup>1</sup></b>							
<p>Con el desarrollo del dispositivo curricular de Ciencias de la Tierra se pretende que el estudiante sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener una visión general de la geología, enfatizando los aspectos geológicos de mayor injerencia en la evolución de la Biosfera.</li> <li>• Desarrollar una actitud científica sobre la existencia del cambio climático y, procesos geológicos que no tienen sus causas en la acción antrópica.</li> <li>• La observación de los fenómenos naturales que ocurren de manera cotidiana en el planeta, con la base científica necesaria para entenderlos.</li> <li>• Comprender la relación de la evolución biológica con la tectónica global.</li> <li>• Expresarse con un vocabulario específico mínimo para comunicarse con los geólogos.</li> </ul>							

**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Ciencias Naturales**

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta  
 República Argentina

**R- DNAT- 2013- 0838**

**SALTA, 28 de Junio de 2013**

**EXPEDIENTE N° 10.239/2013**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejar bibliografía geológica básica de importancia para biólogos.</li> <li>• Manejar enlaces de la Web sobre información geológica pertinente para la biología.</li> </ul>			
<b>4. PROGRAMA</b>			
<b>4.1 Introducción y justificación</b>		Ver: ANEXO	
<b>4.2 Analítico con organizador previo al desarrollo de la unidad</b>			
<b>4.3 De Trabajos Prácticos con objetivos específico</b>			
<b>5. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (Marcar con X las utilizadas)<sup>iii</sup></b>			
X	Clases expositivas	X	Trabajo individual
X	Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal
X	Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos
X	Prácticos en aula	X	Debates
X	Aula de informática		Seminarios
-	Aula Taller	X	Docencia virtual
-	Visitas guiadas	-	Monografías
X	OTRAS (Especificar):	<i>Enseñanza basada en resolución de problemas y estudio de caso</i>	
<b>6. PROCESOS DE EVALUACIÓN</b>			
<b>6.1 De la enseñanza</b>	<p>Con el fin de evaluar el desarrollo de las acciones programadas se prevé:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar reuniones periódicas con el equipo docente, con el objeto de monitorear el desarrollo del curriculum, socializando experiencias y acordando estrategias de abordaje.</li> <li>✓ Analizar los resultados obtenidos en los distintos momentos evaluativos con el objeto de ajustar aspectos del proceso de enseñanza y aprendizaje y coordinar acciones.</li> <li>✓ Aplicar encuestas al inicio y al final de cada cuatrimestre, con el objeto de considerarlos insumos para la planificación anual.</li> </ul>		

**R- DNAT- 2013- 0838**

**SALTA, 28 de Junio de 2013**

**EXPEDIENTE N° 10.239/2013**

	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Dialogar permanentemente con los estudiantes sobre las tareas propuestas porque la opinión se considera una evaluación eficaz y natural de la marcha del proceso de enseñanza y aprendizaje y, de la planificación en sí.</li></ul>
<b>6.2 Del aprendizaje</b>	<p>Con el fin de evaluar el proceso de aprendizaje se prevé:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Realizar dos parciales como mínimo, que abarcan los ejes descritos en los programas. Todos ellos tienen sus respectivas recuperaciones.</li><li>✓ Examen Final Regular: De tipo integrador al que se accede si se cumple con lo establecido en el reglamento interno de la asignatura (ver Anexo).</li></ul>
<b>7. BIBLIOGRAFÍA<sup>vi</sup></b>	
<b>ANEXO</b>	
<b>8. REGLAMENTO DE CÁTEDRA</b>	
<b>ANEXO</b>	

**PROGRAMA ANALITICO DE CIENCIAS DE LA TIERRA**

**I.- Conceptos generales**

Tema 1: La Geología como Ciencia: definición, objetivos y sus relaciones con otras ciencias. El Universo: Componentes del universo, teorías sobre su génesis. El sistema solar.

**Objetivo :** Reconocer los conceptos generales estructurantes de las ciencias geológicas. Establecer relaciones con otras disciplinas de esta ciencia.

Tema 2: Tiempo geológico: Datación relativa, absoluta y radiométrica. Ley de superposición. Criterios estratigráficos y tectónicos. Discontinuidades estratigráficas. Correlación Física y por fósiles. Escala del tiempo geológico. Concepto de fósil guía.

**Objetivo :** Reconocer las particularidades del tiempo geológico. Conocer los tipos de datación y la correlación estratigráfica asociada. Comprender el concepto de fósil guía.

