

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0827

SALTA, 27 de Junio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.396/2013

VISTO:

Las presentes actuaciones, relacionadas con la elevación de la **DRA. MARTIN MONTIEL, DINCA CRISTINA**, docente de la asignatura **ORGANOGRAFÍA VEGETAL: UN ENFOQUE MORFOGENÉTICO - OPTATIVA**, para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas - plan 2013**;

CONSIDERANDO:

Que la Escuela de Biología a fs. 14 vta., aconseja aprobar los contenidos programáticos elevados por la citada docente;

Que tanto, la Comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs. 28 y 29, aconsejan aprobar matriz curricular, programa analítico, programa de trabajos prácticos, bibliografía y reglamento de la asignatura **Organografía Vegetal: Un enfoque morfofenético - Optativa**, para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas – plan 2013**;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- APROBAR y poner en vigencia a partir del período lectivo 2013 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía y Reglamento, correspondiente a la asignatura **Organografía Vegetal: Un enfoque morfofenético - Optativa** para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas – plan 2013** elevado por la **DRA. MARTIN MONTIEL, DINCA CRISTINA** docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2°.- DEJAR INDICADO que la citada docente, **si** adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2009-0165.

ARTICULO 3°.- HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección Alumnos fotocópiense seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Biología, Biblioteca de Naturales, Dirección Docencia, Cátedra y para la Dirección Alumnos y siga a ésta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
nsc / sg.


LIC. MARIA MERCEDES ALEMAN
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


MSC. LIC. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2013- 0827

SALTA, 27 de Junio de 2013

EXPEDIENTE Nº 10.396/2013

ANEXO I

1. CARACTERIZACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR							
1.1 Nombre	Organografía Vegetal: Un enfoque Morfogenético	1.2 Carrera y Plan de estudio	Licenciatura en Ciencias Biológicas – Plan 2013.				
1.3 Tipo ⁱ	Curso Optativo	1.4 Número estimado de alumnos					10
1.5 Régimen	Anual	Cuatrimestral	1° Cuatrimestre		X	Otro	
			2° Cuatrimestre				
1.6 Aprobación por:		Promoción			X		
		Examen Final			X		
2. CARGA HORARIA							
Total: 105 hs.				Semanal: 7 hs.			
Teóricos: 49 hs/3 hs semanales				Prácticos: 56 hs/4 hs semanales			
3. EQUIPO DOCENTE							
3.1 Cargo	3. 2 Apellido y Nombres			3. 3 Categoría y Dedicación			
Profesor	Martín Montiel, Dinca Cristina			Jefe de Trabajos Prácticos – Dedicación Exclusiva de Biología de las Plantas. Dictado por extensión de funciones.			
Auxiliar	Isola, María Del Milagro – Profesional Adscripta			R-DNAT-2012-1067 (Resolución por dos años)			
4. OBJETIVOS GENERALES ⁱ							
<u>De los conocimientos:</u>							
<ul style="list-style-type: none"> Comprender la organización del cuerpo de la planta. 							

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0827

SALTA, 27 de Junio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.396/2013

- Analizar las diferencias en la disposición de cada tejido según la función y ubicación del órgano en el cuerpo de la planta.
- Estudiar las características anatómicas básicas de cada órgano.
- Correlacionar forma y función.
- Conocer la disposición de los sistemas de tejidos en los distintos órganos del cuerpo primario y secundario en Coniferofitae y Antofitae.
- Analizar las diferencias morfológicas y anatómicas entre Coniferofitae y Antofitae, Magnoliopsidae y Lillioipsidae.
- Conocer el proceso reproductivo de las plantas.

De las actitudes:

- Valorar la importancia de los órganos vegetales dentro del ciclo de vida.
- Desarrollar criterios para el análisis basado en la observación.

De las habilidades:

- Acceder a la información e interpretarla: Bibliografía clásica y actual.
- Reconocer cómo se relacionan las diferentes estrategias y modificaciones con el ambiente donde se desarrolla el vegetal.
- Desarrollar destrezas para confeccionar preparados histológicos transitorios y permanentes.
- Aprender técnicas histológicas convencionales.

De las competencias:

- Lograr la capacidad para relacionar las características de los órganos vegetales y sus modificaciones con el ambiente.
- Desarrollar capacidad de observación y análisis.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2013- 0827

SALTA, 27 de Junio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.396/2013

<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar las técnicas de estudio. 			
5. PROGRAMA			
5.1 Introducción y justificación		ANEXO	
5.2 Analítico con organizador previo al desarrollo de la unidad			
5.3 De Trabajos Prácticos con objetivos específico			
6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (Marcar con X las utilizadas)ⁱⁱⁱ			
X	Clases expositivas	X	Trabajo individual
X	Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal
	Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos
X	Prácticos en aula	X	Debates
X	Aula de informática	X	Seminarios
	Aula Taller	X	Docencia virtual
	Visitas guiadas	X	Monografías
	OTRAS (Especificar):		
7. PROCESOS DE EVALUACIÓN			
6.1 De la enseñanza	Para facilitar el proceso de enseñanza, se propone la revisión y actualización del material didáctico, tanto teórico como práctico; como así también el material vegetal utilizado (preparados histológicos) en las clases prácticas. Se estudian de manera continua los resultados a fin de proponer acciones de mejora en la enseñanza.		
6.2 Del aprendizaje	Se realizan evaluaciones parciales al finalizar cada eje temático, permitiendo el seguimiento del alumno. En las mismas se considera muy especialmente la capacidad de observación y análisis de los preparados histológicos. En los prácticos se evalúa de manera continua a los alumnos en forma oral. Estas evaluaciones permiten analizar el progreso de los alumnos en la adquisición de los conocimientos y a su vez indican la necesidad de reformular las mismas. Se proponen horarios de consulta consensuados con los alumnos y consultas on -line.		

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0827

SALTA, 27 de Junio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.396/2013

8. BIBLIOGRAFÍA^{vi}
ANEXO
9. REGLAMENTO DE CÁTEDRA
ANEXO

5. PROGRAMA

5.1 Introducción y justificación

Los contenidos de la asignatura se organizan bajo la modalidad de clases teórico - práctico, que incluyen trabajos de laboratorio, seminarios, manejo bibliográfico, discusión de trabajos científicos, observación de preparados histológicos permanentes y/o transitorios, observación e interpretación de microfotografías tomadas en microscopio óptico compuesto y microscopio electrónico de barrido.

En las clases se ubican dos momentos de aprendizaje: el primero, teórico, de tipo expositivo-participativo, donde se brindan los conocimientos generales para la comprensión de los temas que se desarrollarán en la parte práctica, efectuándose la estructuración conceptual de cada tema. En esta parte expositiva, se utiliza material visual de apoyo.

El segundo momento de aprendizaje es la parte práctica realizada a continuación de la teoría. En el desarrollo de los prácticos se potencia la adquisición de las siguientes destrezas por parte de los alumnos: capacidad de observación, de esquematización, interpretación de las imágenes y/o preparados histológicos en dos dimensiones, elaboración y comprensión del objeto de estudio en tres dimensiones, desarrollo de destrezas para el uso del microscopio, lectura, comprensión y construcción de textos y manejo de bibliografía tradicional, actualizada y específica a través de Internet.

Se realizan dos clases teórico - prácticas de tres y cuatro horas cada una, con una carga horaria semanal total de siete horas.

5.2 Analítico con objetivos particulares para cada unidad

Unidad 1:

Objetivos:

Filename: R-DEC-0827-2013

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0827

SALTA, 27 de Junio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.396/2013

- Introducir a los alumnos en el estudio de la organografía vegetal.
- Manejar la bibliografía clásica y actual.
- Reconocer los aspectos morfológicos, fisiológicos y genéticos que intervienen en el desarrollo de las Plantas.

Introducción: Objetivos de la materia. Organización de la materia. Bibliografía básica: clásica y actual. Las publicaciones periódicas: Publicaciones originales, artículos de revisión, artículos breves. Aspectos morfológicos, fisiológicos y genéticos en el estudio del desarrollo de las Plantas Superiores.

Unidad 2:

Objetivos:

- Reconocer los sistemas de tejidos presentes en el tallo en crecimiento primario y secundario.
- Estudiar las diferencias entre los tallos de Coniferofitae y Antofitae.
- Analizar la estructura anatómica de las modificaciones de los tallos.

Tallo. Los sistemas de tejidos del tallo en Coniferofitae y Antofitae. Tallo en crecimiento primario: Anatomía comparada del tallo primario Coniferofitae, Lillioptidae y Magnoliopsidae. Crecimiento secundario: crecimiento normal, crecimiento inusual. Casos de Lillioptidae con crecimiento secundario. Magnoliopsidae con crecimiento secundario. Rastros foliares y lagunas foliares. Rastros rameales y lagunas rameales. Modificaciones del tallo: anatomía de tallos reservantes, trepadores, acuáticos.

Unidad 3:

Objetivos:

- Conocer la disposición de los sistemas de tejidos en la hoja.
- Diferenciar y caracterizar los distintos tipos de hojas: Coniferofitae, Magnoliopsidae y Lillioptidae.
- Estudiar la anatomía de las modificaciones de las hojas.

Hoja. Estructura básica de las hojas: Los sistemas de tejidos en hojas de Coniferofitae,

