

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0825

SALTA, 27 de Junio de 2013

EXPEDIENTE Nº 10.384/2013

VISTO:

Las presentes actuaciones, relacionadas con la elevación de la **DRA. MARTIN MONTIEL, DINCA CRISTINA**, docente de la asignatura **HISTOLOGIA VEGETAL - OPTATIVA**, para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas - plan 2013**;

CONSIDERANDO:

Que la Escuela de Biología a fs. 16 vta., aconseja aprobar los contenidos programáticos elevados por la citada docente;

Que tanto, la Comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs. 17 y 18, aconsejan aprobar matriz curricular, programa analítico, programa de trabajos prácticos, bibliografía y reglamento de la asignatura **Histología Vegetal - Optativa**, para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas – plan 2013**;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1º.- APROBAR y poner en vigencia a partir del período lectivo 2013 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía y Reglamento, correspondiente a la asignatura **Histología Vegetal - Optativa** para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas – plan 2013** elevado por la **DRA. MARTIN MONTIEL, DINCA CRISTINA** docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- DEJAR INDICADO que la citada docente, **si** adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2009-0165.

ARTICULO 3º.- HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección Alumnos fotocópiense seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Biología, Biblioteca de Naturales, Dirección Docencia, Cátedra y para la Dirección Alumnos y siga a ésta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
nsc / sg.


LIC. MARIA MERCEDES ALEMAN
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


MSC. LIC. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2013- 0825

SALTA, 27 de Junio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.384/2013

ANEXO I

1. CARACTERIZACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR							
1.1 Nombre	Histología Vegetal	1.2 Carrera y Plan de estudio	Licenciatura en Ciencias Biológicas – Plan 2013.				
1.3 Tipo ⁱ	Curso Optativo	1.4 Número estimado de alumnos				10	
1.5 Régimen	Anual	Cuatrimestral	1° Cuatrimestre		X	Otro	
			2° Cuatrimestre				
1.6 Aprobación por:		Promoción			X		
		Examen Final			X		
2. CARGA HORARIA							
Total: 105 hs.				Semanal: 7 hs.			
Teóricos: 49 hs totales/3 hs semanales				Prácticos: 56 hs totales/4 hs semanales			
3. EQUIPO DOCENTE							
3.1 Cargo	3. 2 Apellido y Nombres		3. 3 Categoría y Dedicación				
Profesores	Martín Montiel, Dinca Cristina		Jefe de Trabajos Prácticos – Dedicación Exclusiva de Biología de las Plantas. Dictado por extensión de funciones.				
Auxiliares	Irazusta, Maria Inés – Profesional Adscripta		R-DNAT-2012-1042				
4. OBJETIVOS GENERALES ⁱ							
De los conocimientos:							
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la organización de la célula vegetal. • Identificar los procesos de crecimiento, diferenciación y desarrollo en la formación de meristemas. • Conocer el origen y características citológicas de los tejidos vegetales presentes en el cuerpo primario y secundario de Angiospermas y 							

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2013- 0825

SALTA, 27 de Junio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.384/2013

Gimnospermas.

- Analizar las diferencias de cada tejido según su función y ubicación en el cuerpo de la planta.
- Conocer las diferencias celulares de cada tejido, según el taxón que se analice: Gimnospermas y Angiospermas.

De las actitudes:

- Valorar los tejidos vegetales como componentes de los sistemas de tejidos del cuerpo de la planta.
- Desarrollar criterios para el análisis y clasificación basados en la observación.

De las habilidades:

- Acceder a la información e interpretarla: Bibliografía clásica y actual.
- Reconocer cómo se relacionan los tejidos entre sí, para mejorar las estrategias fisiológicas y productivas.

De las competencias:

- Lograr capacidad para relacionar las características de los tejidos vegetales y sus modificaciones con el ambiente.
- Desarrollar capacidad de observación y análisis.
- Mejorar las técnicas de estudio.

5. PROGRAMA

5.1 Introducción y justificación

5.2 Analítico con organizador previo al desarrollo de la unidad

5.3 De Trabajos Prácticos con objetivos específico

ANEXO

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (Marcar con X las utilizadas)ⁱⁱⁱ

X	Clases expositivas	X	Trabajo individual
---	--------------------	---	--------------------

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
 República Argentina

R- DNAT- 2013- 0825

SALTA, 27 de Junio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.384/2013

X	Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal
	Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos
X	Prácticos en aula	X	Debates
X	Aula de informática	X	Seminarios
	Aula Taller	X	Docencia virtual
	Visitas guiadas	X	Monografías
	OTRAS (Especificar):		
7. PROCESOS DE EVALUACIÓN			
6.1 De la enseñanza	Para facilitar el proceso de enseñanza, se propone la revisión y actualización del material didáctico, tanto teórico como práctico; como así también el material vegetal utilizado (preparados histológicos) en las clases prácticas. Se estudian de manera continua los resultados a fin de proponer acciones de mejora en la enseñanza.		
6.2 Del aprendizaje	Se realizan evaluaciones parciales al finalizar cada eje temático, permitiendo el seguimiento del alumno. En las mismas se considera muy especialmente la capacidad de observación y análisis de los preparados histológicos. En los prácticos se evalúa de manera continua a los alumnos de forma oral. Estas evaluaciones permiten analizar el progreso de los alumnos en la adquisición de los conocimientos y a su vez indican la necesidad de reformular las mismas. Se proponen horarios de consulta consensuados con los alumnos y consultas on -line.		
8. BIBLIOGRAFÍA^{vi}			
ANEXO			
9. REGLAMENTO DE CÁTEDRA			
ANEXO			

ANEXO

5. PROGRAMA

Filename: R-DEC-0825-2013

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0825

SALTA, 27 de Junio de 2013

EXPEDIENTE Nº 10.384/2013

5.1 Introducción y justificación

Los contenidos de la asignatura se organizan bajo la modalidad de clases teórico-prácticas, que incluyen trabajos de laboratorio, seminarios, manejo bibliográfico, discusión de trabajos científicos, observación de preparados histológicos permanentes y/o transitorios, observación e interpretación de microfotografías tomadas en microscopio óptico compuesto, microscopio electrónico de barrido y de transmisión, y preparación y observación de cortes histológicos transitorios.

Las clases teórico-prácticas constan de dos momentos de aprendizaje: el primero, de tipo expositivo-participativo, donde se brindan los conocimientos generales para la comprensión de los temas que se desarrollarán en las clases prácticas, efectuándose la estructuración conceptual de cada tema. En esta parte, se utiliza material visual de apoyo.

El segundo momento de aprendizaje es la parte práctica realizada a continuación de la teoría. En el desarrollo de los prácticos se potencia la adquisición de las siguientes destrezas por parte de los alumnos: capacidad de observación, de esquematización, interpretación de las imágenes y/o preparados histológicos en dos dimensiones, elaboración y comprensión del objeto de estudio en tres dimensiones, desarrollo de destrezas para el uso del microscopio y para la confección de preparados histológicos permanentes y transitorios, aprendizaje de técnicas histológicas convencionales, comprensión y construcción de textos y manejo de bibliografía actualizada y específica a través de Internet.

Se realizan dos teóricos – prácticos por semana de cuatro horas de duración (ocho horas semanales), en una única comisión de 5 – 10 alumnos.

5.2 Analítico con objetivos particulares para cada unidad

Unidad 1:

Objetivos:

- Conocer el ciclo de vida de las plantas.
- Estudiar los procesos involucrados: crecimiento, diferenciación celular y morfogénesis.

Introducción: Desde embrión a plántula y desde plántula a planta adulta. Las claves del desarrollo: crecimiento, diferenciación y morfogénesis. Regulación del desarrollo. El plan de organización del cuerpo de las plantas superiores. La evolución de las formas desde el punto de vista genético.

Unidad 2:

Objetivos:

- Conocer la estructura y ultraestructura de la pared celular.



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0825

SALTA, 27 de Junio de 2013

EXPEDIENTE Nº 10.384/2013

- Diferenciar y caracterizar los distintos tipos de comunicaciones celulares.
- Estudiar los componentes celulares y su función.

Célula: Pared celular. Conexiones intercelulares. Plasmodesmos. Célula: Citoplasma. Plástidos. Mitocondrias. Dictiosomas. Retículo endoplásmico. Ribosomas. Citoesqueleto. Vacuola. Núcleo.

Unidad 3:

Objetivos:

- Estudiar el origen y la localización de los meristemos en el cuerpo de la planta.
- Clasificar los meristemos según diferentes criterios.
- Valorar la función de los meristemos en la formación de los tejidos.

Meristemas: Meristemas apicales y laterales. Meristemas intercalares. Características citológicas de los tejidos meristemáticos. Células iniciales y derivadas. Tejidos meristemáticos primarios: protodermis, procambium y meristema fundamental. Tejidos adultos.

Unidad 4:

Objetivos:

- Reconocer los diferentes tipos de organización de los meristemos apicales del brote.
- Analizar la transición del meristema vegetativo al reproductivo.
- Estudiar el modelo de organización del meristema apical de la raíz.

Meristemas apicales o primarios: Meristema apical del brote: Diferentes tipos de organización. Origen de las hojas y de las ramas. La transición del meristema vegetativo a meristema reproductivo. El origen de las flores. Meristema apical de la raíz: diferentes tipos de organización.

Unidad 5:

Objetivos:

- Analizar el tejido derivado de la Protodermis.
- Caracterizar los tipos celulares de epidermis.
- Relacionar estructura con función.

Tejido derivado de la Protodermis: La epidermis: Origen y duración. Células epidérmicas propiamente dichas. Estomas. Tricomatos. Pelos radicales. Epidermis múltiple. Estructura relacionada con la función.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Avda. Bolivia 5150 – 4400 Salta
República Argentina

R- DNAT- 2013- 0825

SALTA, 27 de Junio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.384/2013

Unidad 6:

Objetivos:

- Estudiar los tejidos derivados del Meristema Fundamental.
- Caracterizar los tipos celulares de cada tejido.
- Asociar cada tejido con su función y localización en la planta.

Tejidos derivados del Meristema Fundamental: Parénquima, colénquima y esclerénquima.

Unidad 7:

Objetivos:

- Estudiar los tejidos derivados del Procambium.
- Analizar los tipos celulares del xilema y del floema primario.
- Relacionar las formas celulares con su función.

Tejidos derivados de Procambium: xilema y floema. El parénquima y el esclerénquima derivado del cambium.

Unidad 8:

Objetivos:

- Analizar el origen, organización y estacionalidad del cambium.
- Estudiar los tejidos derivados del cambium.
- Reconocer el origen, actividad y tejidos del felógeno.

Meristemas laterales o secundarios: El cambium: Organización. Tiempo de origen. Actividad estacional. Tejidos derivados. El felógeno: Tiempo de origen. Iniciación y actividad. Peridermis. Origen de las lenticelas.

Unidad 9:

Objetivos:

- Estudiar los tejidos secretores.
- Relacionar estructura con función.

Estructuras secretoras: Los tejidos secretores en los diferentes tipos de estructuras secretoras. Espacios secretores. Laticíferos, Nectarios, Osmóforos.

Filename: R-DEC-0825-2013



