

R- DNAT- 2013- 0714

SALTA, 7 de Junio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.123/2013

VISTO:

Las presentes actuaciones, relacionadas con la elevación de la **DRA. ACOSTA, NORMA REBECA** y **LIC. NUÑEZ, ALEJANDRO** docentes de la asignatura **HISTORIA Y EPISTEMOLOGIA DE LAS CIENCIAS**, para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas - plan 2004**;

CONSIDERANDO:

Que la Escuela de Biología a fs. 8, aconseja aprobar los contenidos programáticos elevados por los citados docentes;

Que tanto, la Comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs. 20, aconsejan aprobar matriz curricular, programa analítico, programa de trabajos prácticos, bibliografía y reglamento de la asignatura Historia y Epistemología de las Ciencias, para la carrera de Licenciatura en Ciencias Biológicas – plan 2004;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- DAR POR APROBADO a partir del período lectivo 2013 – lo siguiente Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía y Reglamento, correspondiente a la asignatura **Historia y Epistemología de las Ciencias** para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas – plan 2004** elevados por la **DRA. ACOSTA, NORMA REBECA** y **LIC. NUÑEZ, ALEJANDRO** docentes de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2°.- DEJAR INDICADO que los citados docentes, **si** adjuntan el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2009-0165.

ARTICULO 3°.- HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección Alumnos fotocópiense seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Biología, Biblioteca de Naturales, Dirección Docencia, Cátedra y para la Dirección Alumnos y siga a ésta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
nsc / sg.


LIC. MARIA MERCEDES ALEMAN
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


MSC. LIC. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R- DNAT- 2013- 0714

SALTA, 7 de Junio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.123/2013

ANEXO I

1. CARACTERIZACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR						
1.1 Nombre	Historia y Epistemología de las Ciencias		1.2 Carrera y Plan de estudio	Licenciatura en Cs. Biológicas (Plan 2004)		
1.3 Tipo ¹	Curso Obligatorio		1.4 Número estimado de alumnos	40		
1.5 Régimen	Anual	-	Cuatrimestral	1° Cuatrimestre	-	Otro
				2° Cuatrimestre	X	
1.6 Aprobación por:	Promoción			-		
	Examen Final			X		
2. CARGA HORARIA						
Total: 84 hs			Semanal: 6 hs			
Horas teoricas: 3			Horas de Formación práctica: 3			
3. EQUIPO DOCENTE						
2.1 Cargo	2. 2 Apellido y Nombres		2. 3 Categoría y Dedicación			
Profesores	Acosta, Norma Rebeca		PADJ. Ex (Supervisora)			
Auxiliares	Núñez, Héctor Alejandro		JTP – SEx			
4. OBJETIVOS Generales						
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Construir una noción actualizada de la ciencia y del conocimiento científico. ✦ Conocer los principales antecedentes históricos que dieron lugar a la actual visión de la ciencia. ✦ Analizar los distintos modelos de producción del conocimiento científico, sus aportes, limitaciones e impacto sobre la visión tradicional y actual de la ciencia. ✦ Reconocer las características particulares de la Biología como ciencia. ✦ Promover una mirada crítica de la actividad científica a partir de los conceptos epistemológicos como herramientas de análisis. ✦ Incorporar los elementos básicos del discurso epistemológico en la formación profesional. 						
5. PROGRAMA						
4.1 Introducción y justificación			Ver: ANEXO			
4.2 Analítico con organizador previo al desarrollo de la unidad						
4.3 De Trabajos Prácticos con objetivos específico						
6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (Marcar con X las utilizadas) ⁱⁱⁱ						
X	Clases expositivas		X	Trabajo individual		
-	Prácticas de Laboratorio		X	Trabajo grupal		
-	Práctica de Campo		-	Exposición oral de alumnos		
X	Prácticos en aula		X	Debates		

R- DNAT- 2013- 0714

SALTA, 7 de Junio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.123/2013

-	Aula de informática	X	Seminarios
-	Aula Taller	-	Docencia virtual
-	Visitas guiadas	-	Monografías
X	OTRAS (Especificar):	<i>Estudio de casos. Trabajos integradores escritos.</i>	
7. PROCESOS DE EVALUACIÓN			
6.1 De la enseñanza	Con el fin de evaluar el desarrollo de las acciones programadas se prevé: ✓ Realizar reuniones periódicas con el equipo docente. ✓ Analizar los resultados obtenidos por los estudiantes en los distintos momentos evaluativos. ✓ Dialogar permanentemente con los estudiantes sobre las actividades propuestas y el avance en el conocimiento de los temas trabajados. ✓ Evaluar el cumplimiento del cronograma previsto y la necesidad de ajustar las propuestas metodológicas.		
6.2 Del aprendizaje	Con el fin de evaluar el proceso de aprendizaje se prevé: ✓ Trabajos escritos integradores con el fin de que los estudiantes puedan monitorear su propio aprendizaje. ✓ Dos parciales escritos con sus respectivas recuperaciones. ✓ Examen final oral, con carácter integrador al que se accede si se cumple con lo establecido en el reglamento interno de la asignatura (ver Anexo).		
8. BIBLIOGRAFÍA^{VI}			
ANEXO			
9. REGLAMENTO DE CÁTEDRA			
ANEXO			

ANEXO

PROGRAMA DE HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LA CIENCIA

4.1 INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Dada las características particulares de los contenidos que se desarrollan en el marco de la materia, no se pueden reconocer en forma separada aspectos teóricos y prácticos. Por este motivo, se optó por el desarrollo de clases en la modalidad Teóricas-Prácticas, donde ambas dimensiones del tratamiento de los contenidos se trabajan a partir de una diversidad de estrategias de enseñanza dentro del mismo ámbito espacial y temporal.

CURRICULUM

Programa de Historia y Epistemología de las Ciencias

R- DNAT- 2013- 0714

SALTA, 7 de Junio de 2013

EXPEDIENTE N° 10.123/2013

Unidad I: La Ciencia y la Filosofía de la Ciencia:

Objetivos de la Unidad:

- ♦ Revisar la clasificación clásica de la ciencia e interpretarla en un contexto introductorio.
- ♦ Establecer acuerdos relativos a conceptos operativos claves.

Contenidos: Conceptualización inicial de Ciencia. Clasificación de la Ciencia en función del objeto de estudio. El estudio de la Ciencia: diferencias entre Gnoseología, Epistemología; Filosofía de la Ciencia e Historia de la Ciencia.

Unidad II: El Conocimiento Científico, Estructura y Dinámica

Objetivos de la Unidad:

- ♦ Reconocer los principales componentes del conocimiento científico y sus relaciones e identificarlos en enunciados de Biología.
- ♦ Elaborar ejemplos de los distintos componentes del conocimiento científico para el caso concreto de la Biología como ciencia.
- ♦ Introducir en el análisis de los modelos explicativos propios de las Ciencias Naturales.

Contenidos: Características y componentes del conocimiento científico. Los Términos: términos teóricos y términos observacionales. Los enunciados científicos: estructura y clasificación; ejemplos en Biología. Las teorías: estructura y dinámica de las teorías; la base empírica y su relación con los enunciados de distinto nivel; ejemplos en Biología.

Actividades de los estudiantes:

- ♦ Identificación de términos teóricos y observacionales.
- ♦ Elaboración de enunciados científicos de distinto tipo propios de la Biología.
- ♦ Reconocimiento de las principales teorías de la Biología.

Unidad III: Los orígenes de la ciencia moderna. El método Inductivo

Objetivos de la Unidad:

- ♦ Reconocer la dimensión histórica y social de la producción del conocimiento científico.
- ♦ Resignificar el concepto de términos tradicionales como "verdad; descubrimiento y ley científica".
- ♦ Identificar las características y cuestionamientos a los modelos normativistas clásicos que establecen el proceso de producción de conocimiento científico.

Contenidos: Reseña histórica del origen de la ciencia moderna. El Inductivismo. Principales características del método inductivo: la observación objetiva; el modelo lógico inductivista; la idea de descubrimiento científico; la producción de conocimiento como Leyes Universales y su valor de verdad; el progreso de la ciencia por acumulación. Críticas al Inductivismo: la observación guiada por la teoría; el problema del número de observaciones; las limitaciones del modelo inductivo en ciencias fácticas; ¿existen las Leyes en Ciencia?

Unidad IV: Positivismo Lógico: El método Hipotético – Deductivo

Objetivos de la Unidad:

- ♦ Identificar las características y cuestionamientos a los modelos normativistas clásicos que establecen el proceso de producción de conocimiento científico.
- ♦ Entrenar en la elaboración de razonamientos inductivos y deductivos.

Contenidos: El Método Hipotético – Deductivo como superación del método Inductivista. Principales características del modelo hipotético – deductivo: la observación guiada por la teoría;

