

R- DNAT- 2013- 0652

SALTA, 28 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.287/2013

VISTO:

Las presentes actuaciones, relacionadas con la elevación del **DR. CORRONCA, JOSE ANTONIO** docente de la asignatura **BIODIVERSIDAD: BASES CONCEPTUALES E INVENTARIOS - OPTATIVA**, para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas - plan 2013**; y

CONSIDERANDO:

Que la Escuela de Biología a fs. 11 vta., aconseja aprobar los contenidos programáticos elevados por las citadas docentes;

Que tanto, la Comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs. 12, aconsejan aprobar matriz curricular, programa analítico, programa de trabajos prácticos, bibliografía y reglamento de la asignatura Biodiversidad : Bases conceptuales e inventarios - Optativa, para la carrera de Licenciatura en Ciencias Biológicas – plan 2013;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,

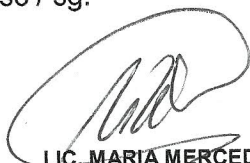
LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- APROBAR y poner en vigencia a partir del período lectivo 2013 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía y Reglamento, correspondiente a la asignatura **Biodiversidad : Bases conceptuales e inventarios - Optativa** para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas – plan 2013** elevado por el **DR. CORRONCA, JOSE ANTONIO** docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2°.- DEJAR INDICADO que el citado docente, si adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2009-0165.

ARTICULO 3°.- HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección Alumnos fotocópiense seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Biología, Biblioteca de Naturales, Dirección Docencia, Cátedra y para la Dirección Alumnos y siga a ésta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
nsc / sg.



LIC. MARIA MERCEDES ALEMAN
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



MSC. LIC. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R- DNAT- 2013- 0652

SALTA, 28 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.287/2013

ANEXO I

1. CARACTERIZACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR						
1. Nombre	Biodiversidad: Bases conceptuales e inventarios		2. Carrera y Plan de estudio			LCB 2013
1.3 Tipo ⁱ	OPTATIVA			1.4 N° estimado de alumnos	10	
1.5 Régimen	Anual	Cuatrimestral	1er cuatrimestre		Otros	
			2do cuatrimestre	X		
6. Aprobación	Por Promoción		X	Por Examen final	X	
2. CARGA HORARIA						
Total:	105 HORAS		Carga horaria semanal:		7 HORAS	
HORAS TEORICAS	3.5 HORAS		HORAS DE FORMACION PRACTICA		3.5 HORAS	
3. EQUIPO DOCENTE						
	Apellido y Nombres			Categoría y Dedicación		
Profesores	CORRONCA JOSE ANTONIO			PROF.ASOC.SEMIDEI		
Auxiliares	GONZÁLEZ REYES ANDREA XIMENA			JTP-SEMIDED		
4. OBJETIVOS GENERALES ⁱⁱ						
VER EN ANEXO						
5. PROGRAMA						
5.1 Introducción y justificación	ANEXO					
5.2 Análítico con objetivos particulares para cada unidad						
5.3 De Trabajos Prácticos con objetivos específicos						
5.4 De Prácticos de campo						

R- DNAT- 2013- 0652

SALTA, 28 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.287/2013

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (Marcar con X las utilizadas) ⁱⁱⁱ			
X	Clases expositivas	X	Trabajo individual
X	Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal
X	Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos
X	Prácticos en aula		Debates
X	Aula de informática		Seminarios
	Aula Taller	X	Docencia virtual
	Visitas guiadas	X	Monografías
	OTRAS (Especificar):		
7. PROCESOS DE EVALUACIÓN			
7.1 De la enseñanza ^{iv}	Anexo	7.2 Del aprendizaje ^v	Anexo
8. BIBLIOGRAFÍA ^{vi}			
ANEXO			
9. REGLAMENTO DE CÁTEDRA			
ANEXO			

ANEXO PROGRAMA BIODIVERSIDAD: BASES CONCEPTUALES E INVENTARIOS

Fundamentación

La biodiversidad implica la riqueza de especies de un ecosistema, la estructura de sus poblaciones, sus interrelaciones y las interacciones con sus hábitats. Desde este punto de vista, la taxonomía cumple un rol crítico en la conservación de la biodiversidad. Los planes de manejo para conservar la biodiversidad sólo pueden desarrollarse e implementarse una vez que los inventarios, o al menos inventarios parciales puedan ser completados. En este contexto, las colecciones biológicas tienen hoy en día una importancia vital, ya que sirven como registros de la existencia de las especies y de su distribución, materiales básicos para estudios anatómicos, de crecimiento, variación y cambios de las poblaciones a lo largo del tiempo, etc...

Una de las principales tareas de la mayoría de los sistemáticos involucra la descripción o re-descripción de taxa y los temas relacionados a ello; como lo es la nomenclatura, el catalogar especies, la ilustración científica, las claves taxonómicas, la escritura de revisiones taxonómicas o de monografías, etc... La visiones actuales relacionadas con la crisis y la conservación de la biodiversidad ha llevado nuevamente la mirada a recuperar esta área considerada por muchos como "fuera de moda"; porque es la base y la herramienta fundamental necesaria para entender la biodiversidad y plantear propuestas para su conservación, conjuntamente con aspectos básicos de ecología de comunidades.

R- DNAT- 2013- 0652

SALTA, 28 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.287/2013

La biodiversidad, entendida como indicador de complejidad estructural y funcional de la parte viva de los ecosistemas es, a la vez, consecuencia de la salud de los ecosistemas y fuente de servicios ecológicos para las generaciones actuales y futuras. La protección de la biodiversidad es uno de los temas relevantes en la conservación global; sin embargo, una conservación coherente no puede tener lugar si las especies involucradas no se conocen. Sabemos que estamos lejos de lograr un inventario del país, o de determinadas áreas del mismo, como así también de todas las especies de la Tierra, pero esto no debe ser un impedimento para progresar en el tema.

Esta asignatura intenta dar una visión global al alumno de las temáticas involucradas en los fundamentos teóricos y prácticos para el estudio de la biodiversidad taxonómica. Se revisarán el significado y las razones de la diversidad actual, así como el estado en el que se encuentra su estudio. Además, se reconocerán diferentes aproximaciones para evaluarla dependiendo del nivel de organización biológica, con especial énfasis en el nivel orgánico, y la escala espacio-temporal del estudio. Por otro lado, se examinarán diferentes métodos para evaluar y analizar la diversidad de especies, así como las consideraciones para el diseño e implementación de proyectos de investigación.

OBJETIVOS GENERALES:

- Fomentar una actitud crítica sobre la importancia del estudio de la biodiversidad y su problemática actual.
- Comprender el rol que juega la taxonomía y la ecología de comunidades dentro de la biodiversidad, y familiarizarse en las nuevas herramientas usadas en taxonomía dentro de estudios de inventarios de biodiversidad
- Lograr conocimiento sobre los aspectos prácticos de los inventarios de biodiversidad (herramientas de muestreos y de análisis)
- Desarrollar habilidades prácticas para evaluar la biodiversidad.

PROGRAMA ANALÍTICO

Tema 1.- Biodiversidad: concepto y elementos.

Objetivo:

- Comprender el concepto de biodiversidad, niveles y su importancia en la biología de la conservación

Contenidos: Biodiversidad, definición. Los elementos de la biodiversidad: Diversidad de especies, genética y de ecosistemas. Biodiversidad: el problema de concepto y cantidad: qué es lo que conocemos de la biodiversidad y cómo podemos medirla? Biodiversidad y concepto de especie, sus implicancias en la conservación.

Tema 2.- Taxonomía y conceptos asociados

Objetivo:

- Comprender los temas y actividades inherentes a la taxonomía

Contenidos: Historia e importancia de la taxonomía en el descubrimiento de las especies. Porqué describir nuevas especies? Cuántas especies se conocen actualmente? Estimaciones realizadas. Los especímenes científicos y las colecciones de historia natural y de Museo. Preservación de los especímenes y manejo de las colecciones. Redes de colecciones.

Tema 3. Nomenclatura biológica.

Objetivo:

- Familiarizarse con las reglas y códigos que rigen los nombres científicos de los diferentes organismos vivos

