

R- DNAT- 2013- 0647

SALTA, 28 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.260/2013

VISTO:

Las presentes actuaciones, relacionadas con la elevación de la **DRA. ETCHEVERRY, ANGELA VIRGINIA** docente de la asignatura **BOTANICA**, para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas - plan 2013**;

CONSIDERANDO:

Que la Escuela de Biología a fs. 30 vta., aconseja aprobar los contenidos programáticos elevados por la citada docente;

Que tanto, la Comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs. 31, aconsejan aprobar matriz curricular, programa analítico, programa de trabajos prácticos, bibliografía y reglamento de la asignatura Botánica, para la carrera de Licenciatura en Ciencias Biológicas – plan 2013;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- APROBAR y poner en vigencia a partir del período lectivo 2013 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía y Reglamento, correspondiente a la asignatura **Botánica** para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas – plan 2013** elevado por la **DRA. ETCHEVEYY, ANGELA VIRGINIA** docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2°.- DEJAR INDICADO que la citada docente, **si** adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2009-0165.

ARTICULO 3°.- HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección Alumnos fotocópiense seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Biología, Biblioteca de Naturales, Dirección Docencia, Cátedra y para la Dirección Alumnos y siga a ésta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
nsc / sg.



LIC. MARIA MERCEDES ALEMAN
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



MSC. LIC. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R- DNAT- 2013- 0647

SALTA, 28 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.260/2013

ANEXO I

1. CARACTERIZACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR						
1. Nombre	Botánica		2. Carrera y Plan de estudio		Licenciatura en Ciencias Biológicas – Plan 2013	
1.3 Tipo ⁱ		Curso obligatorio		1.4 N° estimado de alumnos	100	
1.5 Régimen	Anual	Cuatri-mestral	X	1er cuatri mestre	Otros	
				2do cuatri mestre		
6. Aprobación		Por Promoción	X	Por Examen final	X	
2. CARGA HORARIA						
Total: 120 HS			Carga horaria semanal: 8 HS			
HORAS TEORICAS: 4 HS/ SEMANA			HORAS DE FORMACION PRACTICA: 4 HS/ SEMANA			
3. EQUIPO DOCENTE						

R- DNAT- 2013- 0647

SALTA, 28 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.260/2013

	Apellido y Nombres	Categoría y Dedicación
Profesores	Etcheverry, Angela Virginia	Profesor Adjunto Dedicación Exclusiva
Auxiliares	Martín, Dinca Cristina	Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Exclusiva
	Alemán, María Mercedes	Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Exclusiva
	Ortega, Francisco Pablo	Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Exclusiva
	Figueroa Fleming, Trinidad	Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Exclusiva
	Quiroga, Mariana	Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Simple

4. OBJETIVOS GENERALESⁱⁱ

De los conocimientos:

- ◆ Comprender las partes de las plantas y la integración entre las estructuras y las funciones.
- ◆ Diagnosticar y comparar la organización estructural y funcional de No Traqueófitas y de Traqueófitas.
- ◆ Analizar y comparar los ciclos biológicos en el Reino Plantas en un contexto evolutivo.

De las actitudes

- ◆ Evaluar las diferencias evolutivas en el reino Plantas.
- ◆ Valorar a las plantas como componentes de los ecosistemas.
- ◆ Desarrollar criterios para el análisis y las clasificaciones basados en la observación.
- ◆ Reconocer las estrategias reproductivas en los ciclos biológicos de las plantas.

De las habilidades

- ◆ Acceder a la información e interpretarla.
- ◆ Mejorar las técnicas de estudio.
- ◆ Adquirir destrezas para la esquematización y desarrollar capacidades para la síntesis

R- DNAT- 2013- 0647

SALTA, 28 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.260/2013

<p>De las competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Desarrollar capacidad de observación y análisis. ✦ Lograr capacidad para relacionar las características de los órganos vegetales y sus modificaciones con el ambiente.
--

5. PROGRAMA	
5.1 Introducción y justificación	ANEXO
5.2 Analítico con Objetivos particulares para cada unidad	
5.3 De Trabajos Prácticos con Objetivos específicos	

5.4 De Prácticos de campo	-
---------------------------	---

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (Marcar con X las utilizadas) ⁱⁱⁱ			
Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal	X
Práctica de Campo	-	Exposición oral de alumnos	X
Prácticos en aula	X	Debates	X
Aula de informática	-	Seminarios	-
Aula Taller	-	Docencia virtual	X
Visitas guiadas	X	Monografías	X
	OTRAS (Especificar):		

R- DNAT- 2013- 0647

SALTA, 28 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.260/2013

7. PROCESOS DE EVALUACIÓN			
7.1 De la enseñanza	Para evaluar el proceso de enseñanza, el equipo docente participa en reuniones semanales. Se evalúa permanentemente la marcha del curso.	7.2 Del aprendizaje	La evaluación se realiza en forma continua en las clases prácticas. Los aspectos formales de la evaluación se detallan en el Anexo
8. BIBLIOGRAFÍA			
ANEXO			
9. REGLAMENTO DE CÁTEDRA			
ANEXO			

ANEXO

5. PROGRAMA

5.1 Introducción y justificación

Los contenidos de la asignatura se organizan en clases teóricas y prácticas.

En el desarrollo de las clases teóricas se brindan los lineamientos generales para la comprensión de los temas a abordar en las clases prácticas, efectuándose la estructuración conceptual de cada tema.

Durante las clases se resaltan las actividades que los alumnos deben desarrollar para la toma de apuntes, la construcción de cuadros conceptuales y de síntesis, destacando los criterios a seleccionar para la construcción de clasificaciones, definiciones, atributos.

Las clases son de tipo expositivo – participativo, con apoyo de imágenes proyectadas.
Clases prácticas de laboratorio: Se realiza una clase práctica por semana, de cuatro horas de duración por alumno, en comisiones de 30-40 alumnos. Durante el desarrollo de las clases prácticas los alumnos adquirirán las destrezas disciplinares, tales como la capacidad de esquematización, la interpretación de imágenes en el plano y el espacio, el desarrollo de destrezas para el uso del microscopio y la comprensión de estructuras, la capacidad para la confección de preparados histológicos, la comprensión y construcción de textos.

5.2 Analítico con Objetivos particulares para cada unidad

R- DNAT- 2013- 0647

SALTA, 28 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.260/2013

INTRODUCCION

Objetivos:

- ◆ Reconocer los caracteres diagnóstico del Reino Plantas
- ◆ Localizar a las plantas como componentes de los sistemas biológicos.

El Reino de las Plantas. Características que definen a este reino. Organización estructural y funcional del cuerpo de las plantas. La colonización del medio terrestre. Evolución de los linajes del Reino. No Traqueófitas (Hepatofitas, Antocerofitas y Briofitas) y Traqueófitas. Traqueófitas sin semilla (Pteridofitas) y Traqueófitas con semilla. Traqueófitas con semillas desnudas: Pinófitas (Gimnospermas) y Traqueófitas con semillas encerradas en un fruto: Magnoliófitas (Angiospermas). Características de Magnoliópsidas (Dicotiledóneas) y Liliópsidas (Monocotiledóneas).

UNIDAD N° 1

OBJETIVOS

- ◆ Interpretar la ultraestructura de la célula vegetal.
- ◆ Reconocer las funciones de cada componente de la célula.
- ◆ Reconocer la importancia de la Mitosis y la Meiosis.
- ◆ Interpretar los procesos de Fotosíntesis y Respiración.
- ◆ Conocer la ultraestructura de la Pared Celular.
- ◆ Diferenciar y caracterizar los tipos de comunicaciones celulares.

Características de la célula en el Reino Plantas. Estructura y función. Estructuras celulares reconocidas al microscopio óptico y electrónico. Las membranas biológicas, composición, organización y propiedades. El citoplasma: composición, estado y estructura. Núcleo celular: estructura y función. División celular: Mitosis y Meiosis. Las mitocondrias. El proceso de respiración. Los plastidios. El proceso de fotosíntesis. Lisosomas, peroxisomas, glioxisomas, dictiosomas, vacuolas, retículo endoplásmático. Inclusiones celulares. Pared celular: localización, función y origen. Composición y estructura. Pared primaria y secundaria. Crecimiento de la pared celular (dilatación y aposición). Enriquecimientos por acrustación e incrustación. Comunicaciones celulares: los plasmodesmos. Campo de puntuaciones primarias, puntuaciones simples, puntuaciones areoladas, puntuaciones areoladas con torus. Láminas de perforación. Áreas y placas cribosas.

UNIDAD 2.

OBJETIVOS:

R- DNAT- 2013- 0647

SALTA, 28 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.260/2013

- ◆ Reconocer el nivel de organización del Reino Plantas.
- ◆ Incorporar los conceptos de crecimiento y diferenciación celular.
- ◆ Reconocer el origen y la localización de los meristemos en el cuerpo de la planta.
- ◆ Valorar la función de los meristemos en la formación de los sistemas de tejidos.

La organización tisular en el Reino Plantas. Meristemos: Concepto, función y localización en el cuerpo de la planta. Crecimiento y diferenciación celular. Característica de las células meristemáticas. Clasificación de los meristemos: primarios, secundarios, remanentes, meristemoides, intercalares, apicales y laterales. Los sistemas de tejidos.

UNIDAD 3.

OBJETIVOS:

- ◆ Reconocer los tejidos del cuerpo primario de las plantas.
- ◆ Caracterizar los tipos celulares presentes en cada tejido. Asociar cada tejido con su función y su localización en el cuerpo de las plantas.

Los tejidos en los grupos del Reino Plantas. La epidermis: características, origen y función. La cutícula. Tipos celulares. El parénquima: características, origen y función. Clasificación del parénquima. El colénquima y el esclerénquima: características, origen y función. Clasificación. Tipos celulares. Los tejidos de conducción: xilema y floema. Origen y función. Tipos celulares.

UNIDAD 4.

OBJETIVOS:

- ◆ Analizar en forma integrada el plan de organización externa e interna del cuerpo de las No Traqueófitas y Traqueófitas sin semillas.
- ◆ Comparar la morfología externa y la anatomía en No Traqueófitas.

Organización general del cuerpo vegetativo en el Reino Plantas. La evolución del cuerpo vegetativo desde el talo hacia la aparición de órganos. Morfología y Anatomía de No Traqueófitas.

UNIDAD 5.

OBJETIVOS

- ◆ Reconocer los órganos que forman el cuerpo de las Traqueófitas con semilla.
- ◆ Reconocer las partes de la semilla.

