

R- DNAT- 2013- 0536

SALTA, 8 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.221/2013

VISTO:

Las presentes actuaciones, relacionadas con la elevación de la **DRA. VERA MESONES, ROSA** docente de la asignatura **ZOOLOGIA**, para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas - plan 2013**;

CONSIDERANDO:

Que la Escuela de Biología a fs. 18, aconseja aprobar los contenidos programáticos elevados por la citada docente;

Que tanto, la Comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs. 19, aconsejan aprobar matriz curricular, programa analítico, programa de trabajos prácticos, bibliografía y reglamento de la asignatura Zoología, para la carrera de Licenciatura en Ciencias Biológicas – plan 2013;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- APROBAR y poner en vigencia a partir del período lectivo 2012 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía y Reglamento, correspondiente a la asignatura **Zoología** para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas – plan 2013** elevado por la **DRA. VERA MESONES, Rosa** docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2°.- DEJAR INDICADO que la citada docente, **si** adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2009-0165.

ARTICULO 3°.- HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección Alumnos fotocópiense seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Biología, Biblioteca de Naturales, Dirección Docencia, Cátedra y para la Dirección Alumnos y siga a ésta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
nsc / sg.


ING. AGR. NELIDA A. BAYON de TORENA
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


MSC. LIC. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R- DNAT- 2013- 0536

SALTA, 8 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.221/2013

ANEXO I

1. CARACTERIZACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR						
Nombre	ZOOLOGIA		2. Carrera y Plan de estudio			LIC.CS BIOLOGICAS -PLAN 2013
1.3 Tipo ¹		CURSADO OBLIGATORIO		1.4 N ° estimado de alumnos		80
1.5 Régimen	Anual	Cuatrimestral	1er cuatrimestre	Otros	AULA VIRTUAL	
			2do cuatrimestre			
6. Aprobación		Por Promoción	X	Por Examen final	X	
2. CARGA HORARIA						
Total: 120			Carga horaria semanal: 8			
HORAS TEORICAS:4			HORAS DE FORMACION PRACTICA:4			
3. EQUIPO DOCENTE						
	Apellido y Nombres			Categoría y Dedicación		
Profesores	DRA. ROSA VERA MESONES			PROFESOR EXCLUSIVO ADJUNTO		
Auxiliares	MG. LUCIA NIEVA			JTP SEMIDEDICACIÓN		
	LIC. MARCELA ROMERO			JTP SEMIDEDICACIÓN		

R- DNAT- 2013- 0536

SALTA, 8 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.221/2013

4. OBJETIVOS GENERALESⁱⁱ

- ◆ Conocer sobre la organización jerárquica de la complejidad animal y el patrón arquitectónico de los animales.
- ◆ Conocer los procesos básicos de la reproducción y del desarrollo de los organismos
- ◆ Adquirir información para conocer y caracterizar algunos Phyla de Protistas y del Reino Animal.
- ◆ Adquirir información sobre la importancia socio – económica y sanitaria de los grupos

5. PROGRAMA

5.1 Introducción y justificación

Ubicación de la Asignatura

Corresponde a **Primer Año** del ciclo básico de la Carrera de Licenciatura en Ciencias Biológicas – Plan 2013. Se cursa en el segundo cuatrimestre de Primer Año. De régimen cuatrimestral, con una carga horaria semanal de **8 horas y total de 120 horas**. Es correlativa de la asignatura Introducción a la Biología que se dicta en el primer cuatrimestre de primer año. Es la tercera materia específica en el campo de estudio disciplinar.

JUSTIFICACIÓN

Durante el cursado de esta asignatura el alumno debe adquirir conocimientos básicos desde el punto de vista de la arquitectura Animal, modelos de organización, diversidad, e importancia socio – económica y sanitaria de algunos Grupos Animales.

SELECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

Los contenidos seleccionados, su organización y secuenciación responden a los lineamientos de la Resolución Ministerial, que sugiere que la asignatura Zoología debe considerar los siguientes contenidos mínimos: *Niveles de organización. - Modelos de desarrollo embrionario. - Morfología, Citología, Histología y Anatomía. - Ciclos de vida. - Reproducción. - Importancia socioeconómica y sanitaria.*

Organización Didáctica.

- Tema I. La arquitectura Animal –Modelos de organización
- Tema II. Tejidos Animales
- Tema III. Reproducción

R- DNAT- 2013- 0536

SALTA, 8 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.221/2013

Tema IV. Desarrollo.
Tema V. Poríferos
Tema VI: Cnidarios
Tema VII. Platelmintos
Tema VIII. Nematodos
Tema IX. Anélidos
Tema X. Moluscos
Tema XI. Artrópodos
Tema XII. Artrópodos
Tema XIII. Equinodermos
Tema XIV. Cordados
Tema XV. Peces
Tema XVI Anfibios
Tema XVII. Amniotas - Reptiles
Tema XVIII. Amniota - Aves
Tema XIX. Amniota:- Mamíferos

5.2 PROGRAMA ANALÍTICO DE ZOOLOGIA

Tema I. Arquitectura Animal – Modelos de organización

Simetría corporal. Tamaño corporal, Hojas embrionarias, cavidades corporales.

Protostomados, Deuterostomados. Metamería. Cefalización.

Objetivo

- ♦ Conocer y comprender las características estructurales y funcionales básicas de los modelos de organización.

Tema II. Tejidos Animales

Los Tejidos Animales Fundamentales: Tejido Epitelial, Tejido Conectivo, Tejido Nervioso y Tejido Muscular. Características. Variedades.

Objetivos

- ♦ Conocer e identificar los tejidos Animales fundamentales.
- ♦ Conocer las características estructurales y funcionales propias de cada tejido.

Tema III. Reproducción

Reproducción asexual y sexual: principales formas. Origen y migración de las células germinales. Gametogénesis. Fecundación externa e interna. Estructura de los órganos reproductores

Objetivo

- ♦ Conocer los tipos de reproducción
- ♦ Identificar las modalidades de Reproducción que presentan los organismos.
- ♦ Conocer y comprender el proceso de formación de gametas.

R- DNAT- 2013- 0536

SALTA, 8 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.221/2013

Tema IV. Desarrollo.

Fecundación. Activación. Fertilización. Huevos. Segmentación. Tipos de Segmentación. Segmentación radial y espiral. Tipos de blástula. Gastrulación y Formación de hojas embrionarias. Mesodermo y cavidades corporales. Organogénesis. Mecanismos del desarrollo. Ciclos vitales. Ciclos parásitos. Modelos de desarrollo: desarrollo directo (ovíparo, ovovivíparo, vivíparo), desarrollo indirecto, desarrollo mixto.

Objetivo

- ✦ Conocer e interpretar los sucesos claves en el desarrollo animal.
- ✦ Comprender los ciclos vitales más comunes

Tema V: Poríferos

Modelo de organización. Características. Reproducción y desarrollo. Importancia socio-económica y sanitaria.

Objetivos

- ✦ Conocer los aspectos estructurales y funcionales de modelo de organización de los Poríferos.
- ✦ Conocer la importancia socio-económica y sanitaria del grupo.

Tema VI .Cnidarios

Modelo de organización. Características. Reproducción y desarrollo. Ciclos vitales. Importancia socio-económica y sanitaria del grupo.

Objetivo

- ✦ Conocer los aspectos estructurales y funcionales de modelo de organización de los Cnidarios.
- ✦ Comprender e interpretar algunos ciclos vitales de importancia
- ✦ .Conocer la importancia socio-económica y sanitaria del grupo.

Tema VII. Platelmintos

Modelo de organización. Características. Reproducción y desarrollo. Ciclos vitales. Importancia socio-económica y sanitaria del grupo.

R- DNAT- 2013- 0536

SALTA, 8 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.221/2013

Objetivos

- ♦ Conocer los aspectos estructurales y funcionales de modelo de organización de los Platelminetos.
- ♦ Comprender e interpretar algunos ciclos vitales de importancia
- ♦ Conocer la importancia socio-económica y sanitaria del grupo.

Tema VIII. Nematodos

Características. Reproducción y desarrollo. Ciclos vitales. Importancia socio-económica y sanitaria del grupo.

Objetivos

- ♦ Conocer los aspectos estructurales y funcionales del Phylum Nematodos.
- ♦ Comprender e interpretar algunos ciclos vitales de importancia
- ♦ Conocer la importancia socio-económica y sanitaria del grupo.

Tema IX. Anélidos

Modelo de organización. Características. Reproducción y desarrollo. Ciclos vitales. Importancia socio-económica del grupo.

Objetivos

- ♦ Conocer los aspectos estructurales y funcionales de modelo de organización de los Anélidos.
- ♦ Comprender e interpretar algunos ciclos vitales de importancia
- ♦ Conocer la importancia socio-económica del grupo.

Tema X. Moluscos

Modelo de organización. Características. Reproducción y desarrollo. Ciclos vitales. Importancia socio-económica y sanitaria del grupo.

Objetivos

- ♦ Conocer los aspectos estructurales y funcionales de modelo de organización de los Moluscos.
- ♦ Comprender e interpretar algunos ciclos vitales de importancia
- ♦ Conocer la importancia socio-económica y sanitaria del grupo.

R- DNAT- 2013- 0536

SALTA, 8 de Mayo de 2013

EXPEDIENTE Nº 10.221/2013

Tema XI. Artrópodos

Modelo de organización general de los Artrópodos. Características. Modelo de Organización de los Queliceriformes. Características. Reproducción y desarrollo .Ciclos vitales. Modelo de Organización de los Crustáceos. Características. Reproducción y desarrollo .Ciclos vitales. Importancia socio-económica y sanitaria.

Objetivos

- ◆ Conocer los aspectos estructurales y funcionales del modelo general de organización de los Artrópodos
- ◆ Conocer los aspectos estructurales y funcionales del modelo general de organización de los Queliceriformes y de los Crustaceos
- ◆ Comprender e interpretar algunos ciclos vitales de importancia
- ◆ Conocer la importancia socio-económica y sanitaria.

Tema XII. Artrópodos

Modelo de Organización de los Hexápodos. Características. Reproducción y desarrollo .Ciclos vitales. Modelo de Organización de los Miriápodos. Características. Reproducción y desarrollo. Importancia socio-económica y sanitaria.

Objetivos

- ◆ Conocer los aspectos estructurales y funcionales del modelo general de organización de los Hexápodos y de los Miriópodos.
- ◆ Comprender e interpretar algunos ciclos vitales de importancia
- ◆ Conocer la importancia socio-económica y sanitaria.

Tema XIII. Equinodermos

Modelo de organización. Características. Reproducción y desarrollo. Importancia socio-económica del grupo.

Objetivos

- ◆ Conocer los aspectos estructurales y funcionales del modelo de organización de los equinodermos.
- ◆ Conocer la importancia socio-económica del grupo.

