

R- DNAT- 2013- 0390

SALTA, 17 de abril de 2013

EXPEDIENTE Nº 10.650/2012

VISTO:

Las presentes actuaciones, relacionadas con la elevación de la Dra. **ETCHEVERRY, ANGELA VIRGINIA** docente de la asignatura **BOTANICA GENERAL**, para la carrera de **Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2006**; y

CONSIDERANDO:

Que la Comisión de Plan de Estudios de la Escuela de Recursos Naturales a fs. 22, aconseja aprobar los contenidos programáticos elevados por la citada docente;

Que tanto, la Comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs. 23, aconsejan aprobar matriz curricular, programa analítico, programa de trabajos prácticos, bibliografía y reglamento de la asignatura **Botánica General**, para la carrera de **Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2006**;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,

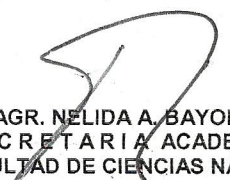
LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

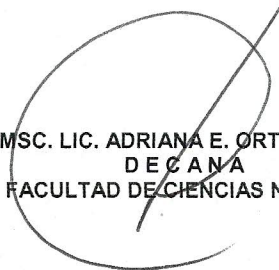
RESUELVE:

ARTICULO 1º.- APROBAR y poner en vigencia a partir del presente período lectivo 2012 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía y Reglamento, correspondiente a la asignatura **Botánica General**, para la carrera de **Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2006** - elevado por la **DRA. ETCHEVERRY, ANGELA VIRGINIA** docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- DEJAR INDICADO que la citada docente, adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2009-0165.

ARTICULO 3º.-HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección Alumnos fotocópiense seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Recursos Naturales, Biblioteca de Naturales, Dirección Docencia, Cátedra y para la Dirección Alumnos y siga a ésta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
nsc / sg.


ING. AGR. NELIDA A. BAYON de TORENA
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


MSC. LIC. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R- DNAT- 2013- 0390

SALTA, 17 de abril de 2013

EXPEDIENTE N° 10.650/2012

ANEXO I

1. CARACTERIZACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR					
1. Nombre		Botánica General		2. Carrera y Plan de estudio	
				Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente – Plan 2006	
1.3 Tipo	Curso obligatorio			1.4 N° estimado de alumnos:	280
1.5 Régimen	Anual		Cuatrimestral	1er cuatrimestre	Otros
				2do cuatrimestre	X
6. Aprobación		Por Promoción		X	Por Examen final
					X
2. CARGA HORARIA					
HORAS TEÓRICAS: 3 HS.			HORAS PRÁCTICAS: 3 HS.		
3. EQUIPO DOCENTE					
	Apellido y Nombres			Categoría y Dedicación	
Profesor	Etcheverry, Angela Virginia			Profesor Adjunto Dedicación Exclusiva	
Auxiliares	Martín, Dinca Cristina			Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Exclusiva	
	Alemán, María Mercedes			Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Exclusiva	
	Ortega, Francisco Pablo			Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Exclusiva	
	Quiroga, Mariana			Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Simple	
4. OBJETIVOS GENERALES					
OBJETIVOS GENERALES					
De los conocimientos:					
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Comprender la organización externa e interna de las plantas. ✦ Analizar diferencias morfológicas y anatómicas entre Coniferofitae y Antofitae, Magnoliopsidae y Liliopsidae. ✦ Conocer las formas de reproducción y propagación de las plantas. 					
De las actitudes					
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Valorar a las plantas como recursos fundamentales para la humanidad. ✦ Desarrollar criterios para el análisis y las clasificaciones basados en la observación. 					

R- DNAT- 2013- 0390

SALTA, 17 de abril de 2013

EXPEDIENTE N° 10.650/2012

De las habilidades			
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Acceder a la información e interpretarla ✦ Observar sistemas naturales e integrar a las plantas y sus partes como componentes de los mismos. ✦ Reconocer cómo se relacionan las estrategias productivas con los ciclos biológicos de las plantas. 			
De las competencias			
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Lograr capacidad para relacionar las características de los órganos y sus modificaciones con el ambiente. ✦ Desarrollar capacidad de observación y análisis. ✦ Mejorar las técnicas de estudio 			
5. PROGRAMA			
5.1 Introducción y justificación			ANEXO I
5.2 Analítico con objetivos particulares para cada unidad			
5.3 De Trabajos Prácticos con objetivos específicos			
5.4 De Prácticos de campo			
6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS			
X	Clases expositivas	X	Trabajo individual
X	Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal
	Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos
	Prácticos en aula		Debates
X	Aula de informática		Seminarios
	Aula Taller	X	Docencia virtual
	Visitas guiadas	X	Monografías
	OTRAS (Especificar):		
7. PROCESOS DE EVALUACIÓN			
7.1 De la enseñanza			
Para evaluar el proceso de enseñanza, el equipo docente participa en reuniones periódicas;			

R- DNAT- 2013- 0390

SALTA, 17 de abril de 2013

EXPEDIENTE N° 10.650/2012

en dichas reuniones se profundizan los diferentes temas de la asignatura y se proponen pautas para preparar o rever los materiales didácticos, así como formular las evaluaciones pertinentes con el progreso en el dictado de los diferentes temas; analizar los resultados de cada evaluación y proponer las acciones de mejora.

7.2 Del aprendizaje

Se realizan evaluaciones parciales y finales. En ellas se pone énfasis en la observación y análisis de material vegetal o de preparaciones histológicas. La evaluación se realiza en forma continua en las clases prácticas, de forma oral o escrita.

La cátedra brinda un cuestionario pre-parcial, que los orienta en relación con los tópicos a evaluar.

Se mantienen horarios de consulta semanales durante todo el año.

8. BIBLIOGRAFIA

ANEXO II

9. REGLAMENTO DE CÁTEDRA

ANEXO III

5. PROGRAMA

5.1 Introducción y justificación

El dictado de la asignatura se organiza en clases teóricas y prácticas.

En las clases teóricas se brindan los conocimientos necesarios para las clases prácticas, efectuándose la estructuración conceptual de cada tema.

Durante las clases se orienta a los alumnos para la toma de apuntes, la construcción de cuadros conceptuales y de síntesis, destacando los criterios a seleccionar para la elaboración de clasificaciones, definiciones, atributos. Las clases son de tipo expositivo - participativo.

Clases prácticas de laboratorio: Se realiza una clase práctica por semana, de tres horas de duración por alumno. Durante las mismas los alumnos adquieren las destrezas necesarias para el aprendizaje, tales como la capacidad de esquematización, la interpretación de imágenes en el plano y el espacio, el uso del microscopio, la comprensión de estructuras, la capacidad para la confección de preparados histológicos.

5.2 Analítico con objetivos particulares para cada unidad

R- DNAT- 2013- 0390

SALTA, 17 de abril de 2013

EXPEDIENTE N° 10.650/2012

OBJETIVOS DE UNIDAD 1

- ✦ Reconocer la importancia de las plantas para las sociedades humanas.
- ✦ Conocer las características generales del reino planta.

INTRODUCCION

Unidad 1. El Reino Plantas. Características que definen a este reino. La fotosíntesis. Organización estructural y funcional del cuerpo de las plantas. Evolución de los linajes más importantes del Reino. La importancia de las plantas para las sociedades humanas. El proceso de domesticación y el origen de la agricultura. Las plantas y la sociedad.

OBJETIVOS DE CITOLOGÍA E HISTOLOGÍA (UNIDADES 2, 3, 4 y 5)

- ✦ Comprender e integrar los componentes de los órganos vegetales: desde células a la organización en tejidos.
- ✦ Reconocer la ultraestructura de la célula vegetal.
- ✦ Relacionar las funciones celulares con la complejidad de cada uno de los componentes de la célula.
- ✦ Incorporar los conceptos de crecimiento y diferenciación celular.
- ✦ Asociar cada tejido con las funciones características y la localización en el cuerpo de las plantas.
- ✦ Diferenciar los tipos de células y sus funciones en relación con las paredes celulares, la localización de enriquecimientos y el estado del citoplasma.
- ✦ Desarrollar la observación microscópica.

Unidad 2. Características de la célula en el Reino Plantas. Estructura y función. Estructuras celulares reconocidas al microscopio óptico y electrónico. Las membranas biológicas, composición, organización y propiedades. El citoplasma: composición, estado y estructura. Núcleo celular: estructura y función. Síntesis de proteínas y División celular: Mitosis y Meiosis. Las mitocondrias. El proceso de respiración. Los plastidios. El proceso de fotosíntesis. Lisosomas, peroxisomas, glioxisomas, dictiosomas, vacuolas, retículo endoplásmico. Inclusiones celulares.

Unidad 3. Pared celular: localización, función y origen. Composición y estructura. Pared primaria y secundaria. Crecimiento de la pared celular (dilatación y aposición). Enriquecimientos: acrustación e incrustación. Comunicaciones celulares: los plasmodesmos. Campo de

R- DNAT- 2013- 0390

SALTA, 17 de abril de 2013

EXPEDIENTE N° 10.650/2012

puntuaciones primarias, puntuaciones simples, puntuaciones areoladas, puntuaciones areoladas con torus. Láminas de perforación. Áreas y placas cribosas.

Unidad 4. La organización tisular en el Reino Plantas. Meristemos: Concepto, función y localización en el cuerpo de la planta. Crecimiento y diferenciación celular. Característica de las células meristemáticas. Clasificación de los meristemos: primarios, secundarios, remanentes, meristemoides, intercalares, apicales y laterales. Los sistemas de tejidos.

Unidad 5. Los tejidos en el cuerpo primario de las plantas. La epidermis: características, origen y función. La cutícula. Tipos celulares. El parénquima: características, origen y función. Clasificación del parénquima. El colénquima y el esclerénquima: características, origen y función. Clasificación. Tipos celulares. Los tejidos de conducción: xilema y floema. Origen y función. Tipos celulares.

OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN DEL CUERPO DE LAS PLANTAS (UNIDADES 6, 7, 8 y 9)

- ◆ Analizar en forma integrada el plan de organización externa e interna del cuerpo de las plantas.
- ◆ Desarrollar habilidades para la observación y esquematización.
- ◆ Aprender las características de los órganos de las plantas.
- ◆ Adquirir el vocabulario específico relacionado con exomorfología.
- ◆ Comparar la Anatomía en crecimiento primario y secundario, en Magnoliopsidae y Liliopsidae, Coniferofitae y Antofitae.
- ◆ Integrar los tejidos en cada órgano.
- ◆ Conocer y analizar las estrategias de persistencia de las plantas en los diferentes tipos de ambientes.

Unidad 6. La semilla. El embrión. Vástago y raíz. El vástago: Tallo y Hojas. Las yemas: estructura y clasificación. Partes de un tallo. Sistemas de ramificación: monopodio y simpodio. Estructura interna del tallo en crecimiento primario. Localización de los diferentes tejidos. Diferencias entre el tallo de Magnoliopsidae y Liliopsidae. Estructura interna del tallo en crecimiento secundario de Magnoliopsidae.

Unidad 7. La hoja. Morfología de la hoja. Hojas simples y compuestas. Criterios de clasificación para la hoja simple y la hoja compuesta. Estructura interna de la hoja. Localización de los diferentes tejidos. Diferencias entre la hoja de Magnoliopsidae y Liliopsidae.

