

R- DNAT- 2013- 0351

SALTA, 11 de abril de 2013

EXPEDIENTE N° 10.698/2012

VISTO:

Las presentes actuaciones, relacionadas con la elevación de la Lic. MORENO, RAMONA IGNACIA docente de la asignatura INTRODUCCION A LOS RECURSOS NATURALES, para la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 1997; y

CONSIDERANDO:

Que la Comisión de Plan de Estudios de la Escuela de Recursos Naturales a fs. 20, aconseja aprobar los contenidos programáticos elevados por la citada docente;

Que tanto, la Comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs. 21, aconsejan aprobar matriz curricular, programa analítico, programa de trabajos prácticos, bibliografía y reglamento de la asignatura Introducción a los Recursos Naturales, para la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 1997;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- APROBAR y poner en vigencia a partir del presente período lectivo 2012 – lo siguiente: Matriz Curricular, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía y Reglamento, correspondiente a la asignatura **Introducción a los Recursos Naturales**, para la carrera de **Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 1997** - elevado por la LIC. MORENO, RAMONA IGNACIA docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2°.- DEJAR INDICADO que la citada docente, **si** adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2009-0165.

ARTICULO 3°.-HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección Alumnos fotocópiense seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Recursos Naturales, Biblioteca de Naturales, Dirección Docencia, Cátedra y para la Dirección Alumnos y siga a ésta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
nsc / sg.


ING. AGR. NELIDA A. BAYON de TORENA
SECRETARIA ACADEMICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


MSC. LIC. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R- DNAT- 2013- 0351

SALTA, 11 de abril de 2013

EXPEDIENTE N° 10.698/2012

ANEXO I

1. CARACTERIZACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR						
1.1 Nombre	Introducción a los Recursos Naturales			1.2 Carrera y Plan de estudio	Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente – Plan 1.997.-	
1.3 Tipo	Curso obligatorio			1.4 N° estimado de alumnos	7	
1.5 Régimen	Anual	x	Cuatrimstral	1er cuatrimestre	Otros	Por Módulos (I y II)
				2do cuatrimestre		
1.6 Aprobación	Por Promoción			Por Examen final	x	
2. CARGA HORARIA						
HORAS TEORICAS			HORAS PRACTICAS			
60 hs. anuales (2 hs. semanales)			Trabajos Prácticos de Gabinete: 90 hs. anuales (3 hs. semanales)			
			Trabajos Prácticos de campo: 20 hs. anuales			
3. EQUIPO DOCENTE						
	Apellido y Nombres			Categoría y Dedicación		
Profesores	Moreno Ramona Ignacia.-			Profesora Ajunta Interina Dedicación Exclusiva		
Auxiliares	José Fernando Aramayo			Auxiliar Docente de Primera Categoría Regular Dedicación Semiexclusiva		
	Marcelina del Valle Picón Matorras			Auxiliar Docente de Primera Categoría Regular Dedicación Semiexclusiva		
	Marcela Eliana Calzón Adorno			Auxiliar Docente de Primera Categoría Regular Dedicación Semiexclusiva		
	Eliseo Pedro Joel Medina.-			Auxiliar Docente de Primera Categoría Interino Dedicación Semiexclusiva		
4. OBJETIVOS GENERALES						
Cognitivos						

R- DNAT- 2013- 0351

SALTA, 11 de abril de 2013

EXPEDIENTE N° 10.698/2012

- ♦ Adquirir conocimientos sobre los recursos naturales y el ambiente, desde un punto de vista holístico, considerando sus características y la utilidad de los mismos, sus posibilidades y limitaciones.
- ♦ Comprender los procesos naturales y las modificaciones que se llevan a cabo mediante la intervención del hombre.
- ♦ Desarrollar una perspectiva integradora de la interacción de los diferentes componentes ambientales.
- ♦ Comprender las causas y consecuencias de la problemática ambiental.

Actitudinales

- ♦ *Valorar* los recursos naturales y el ambiente.
- ♦ Fomentar el respeto por la naturaleza y por sus procesos.
- ♦ Incorporar el principio de sustentabilidad en el uso de los recursos naturales y del ambiente.
- ♦ Desarrollar actitudes ciudadanas positivas frente al consumo de los recursos naturales

Procedimentales

- ♦ Adquirir *habilidad para* captar y redactar conceptos con fundamento.
- ♦ *Analizar, interpretar y elaborar mapas, diagramas, gráficas, tablas, sinopsis y esquemas.*
- ♦ *Interpretar el funcionamiento de la naturaleza a través de la observación crítica directa e indirecta.*
- ♦ *Desarrollar capacidades de expresión oral y escrita.*
- ♦ *Desarrollar hábitos de investigación bibliográfica y de estudio.*
- ♦ Propiciar la participación, la discusión, el debate y el trabajo en equipo.
- ♦ Desarrollar la creatividad y el orden en la elaboración y presentación de informes.

5. PROGRAMA

4.1 Introducción y justificación	ANEXO I.-		
4.2 Analítico con objetivos particulares para cada unidad			
4.3 De Trabajos Prácticos con objetivos específicos			
4 . De Prácticos de campo			
6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (Marcar con X las utilizadas)iii			
<input checked="" type="checkbox"/>	Clases expositivas	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo individual

R- DNAT- 2013- 0351

SALTA, 11 de abril de 2013

EXPEDIENTE N° 10.698/2012

	Prácticas de Laboratorio	x	Trabajo grupal
x	Práctica de Campo	x	Exposición oral de alumnos
x	Prácticos en aula	x	Debates
	Aula de informática		Seminarios
	Aula Taller		Docencia virtual
	Visitas guiadas		Monografías
OTRAS (Especificar): Trabajo dirigido; lecturas, interpretación de textos, mapas, diagramas y gráficas; análisis, observación dirigida; esquematización; discusión grupal; charlas participativas; trabajo en equipo; respuesta a cuestionarios; coloquios no eliminatorios; clases de consulta.			
7. PROCESOS DE EVALUACIÓN			
6.1 De la enseñanza	Durante las Reuniones de Cátedra se evalúa la marcha de la enseñanza. Al finalizar el cursado de la Asignatura, los alumnos evalúan al docente mediante encuestas de opinión de la Facultad.	6.2 Del aprendizaje	Informes de los trabajos prácticos Pruebas escritas (con recuperatorios) Exámenes parciales (con recuperatorios) Examen final
8. BIBLIOGRAFÍA			
ANEXO II.-			
9. REGLAMENTO DE CÁTEDRA			
ANEXO III.-			

PROGRAMA INTRODUCCIÓN A LOS RECURSOS NATURALES

Introducción y justificación

La Asignatura Introducción a los Recursos Naturales, correspondiente al 1° Año de la Carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente, brinda los conocimientos básicos para la formación del futuro profesional, contribuyendo a delinear el perfil del egresado.

Desde ese punto de vista, aborda los temas relacionados con el ambiente y con cada uno de los recursos naturales, tanto conceptual como éticamente, propiciando la formación de criterios orientados al uso sustentable del ambiente y de los recursos naturales.

PROGRAMA ANALÍTICO TEMAS TEÓRICOS

