

R-DNAT-2013- 0308

SALTA, 3 de abril de 2013

EXPEDIENTE N° 10.118/2013

VISTO:

Las presentes actuaciones, relacionadas con la elevación del **DRA. MARIA VIRGINIA ALBEZA**, docente de la asignatura **BIOANTROPOLOGIA**, para la carrera de Licenciatura en Ciencias Biológicas - plan 1995; y

CONSIDERANDO:

Que tanto, la Comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs. 9, aconsejan aprobar matriz curricular, programa teórico-práctico con sus objetivos, metodología de trabajo y evaluación, bibliografía y reglamento de Cátedra, para la carrera de Licenciatura en Ciencias Biológicas – plan 1995;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- APROBAR y poner en vigencia a partir del período lectivo 2012 – lo siguiente: aprobar matriz curricular, programa teórico-práctico con sus objetivos, metodología de trabajo y evaluación, bibliografía y reglamento de Cátedra, correspondiente a la asignatura **BIOANTROPOLOGIA**, para la carrera de **Licenciatura en Ciencias Biológicas – Plan 1995** – elevado por la **Dra. MARIA VIRGINIA ALBEZA**, docente de la asignatura que – como Anexo I forma parte de la presente resolución.

ARTICULO 2°.-HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección Alumnos fotocópiense seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Biología, Biblioteca de Naturales, Dirección Docencia, Cátedra y para la Dirección Alumnos y siga a ésta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
nsc.


ING. AGR. NELIDA A. BAYON de TORENA
SECRETARIA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


MSC. LIC. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R-DNAT-2013- 0308

SALTA, 3 de abril de 2013

EXPEDIENTE N° 10.118/2013

ANEXO I

1. CARACTERIZACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR							
1. Nombre	BIOANTROPOLOGÍA		1.2. Carrera y Plan de estudio		Licenciatura en Cs Biológicas. Plan 1995		
1.3 Tipo	Curso Optativo (LCB)				1.4 N° estimado de alumnos	5	
1.5 Régimen	Anual		Cuatrimestral	1er cuatrimestre	Otros	x	
				2do cuatrimestre			
1.6. Aprobación	Por Promoción			x	Por Examen final	x	
2. EQUIPO DOCENTE							
	Apellido y Nombres					Categoría y Dedicación	
Profesores	María Virginia Albeza					Prof. Adj Semiexclusiva	
3. OBJETIVOS GENERALES							
<ul style="list-style-type: none"> ♦ Fomentar una mirada crítica y en particular la crítica fundamentada en relación con los diferentes aspectos abordados en la asignatura. ♦ Analizar las características y particularidades de las dimensiones espacio y tiempo involucradas en la diversidad biológica del hombre. 							

R-DNAT-2013- 0308

SALTA, 3 de abril de 2013

EXPEDIENTE N° 10.118/2013

- ♦ Conocer y comprender el origen y evolución del hombre y sus antepasados homínidos.
- ♦ Conocer y analizar las diferentes herramientas teórico - metodológicas empleadas en el estudio de la diversidad biológica humana en poblaciones actuales.
- ♦ Generar un espacio para la discusión acerca de la utilidad y uso del conocimiento de la Bioantropología como disciplina, así como del proceso mismo de la construcción del conocimiento científico.

4. PROGRAMA

4.1 Introducción y justificación

Existen rasgos anatómicos, fisiológicos, etológicos, entre otros, que marcan una diferencia entre nuestra especie y las demás que conforman el reino animal. No obstante, estas y otras diferencias son consecuencia, al igual que en las demás especies, del interjuego de factores evolutivos direccionales y estocástico.

No es posible pensar hoy en un esquema en el que el hombre escape a todos estos acontecimientos, como lo es también imaginarlo en la cima de la evolución. Bajo una concepción del hombre como ser biológico - social y cultural, su estudio en un sentido amplio dentro de las Ciencias Naturales y en particular de las Ciencias Biológicas permitirá conocer y comprender su origen y evolución, cuyo conocimiento ha avanzado de manera extraordinaria en los últimos años.

Poco puede entenderse acerca de nuestra historia, relaciones, actividades y necesidades vitales haciendo abstracción de nuestra naturaleza biológica.

Para la reconstrucción de nuestro pasado a veces no se dispone de técnicas adecuadas y los restos a partir de los cuales se trabaja se limitan a fragmentos óseos y a veces a útiles o rastros de actividades que requieren interpretación, por lo que diferentes disciplinas confluyen en el estudio de la transformación de formas ancestrales no humanas a humanas.

El problema de si el hombre tiene una *esencia*, en el sentido de tener una propiedad que le pertenezca en exclusiva, es el de buscar una característica que nos permita distinguir en forma discreta y no sólo gradual entre el hombre y los otros homínidos si nos centramos en la escala temporal y entre el hombre y los demás primates si nos paramos en el presente. Hasta el momento de todos los caracteres que pudieran analizarse no se ha encontrado un contraejemplo que defina la característica como exclusiva y no compartida, siendo definitivamente *humano* sólo una cuestión de grado. Lo humano sigue siendo un término vago.

Finalmente plantearnos desde cuándo somos humanos o qué es lo que nos hace humanos y nos diferencia dentro del género *Homo* y definir de manera inequívoca parece ser una cuestión que ha quedado en manos de la Biología: una tarea por resolver la aparente contradicción entre la convicción de que somos únicos y las evidencias que nos equiparan al resto de los seres vivientes.

Por otra parte, es posible hacer cortes en el eje temporal y analizar la diversidad en una escala espacial íntimamente vinculada ya que, de los procesos microevolutivos puntuales surgidos

R-DNAT-2013- 0308

SALTA, 3 de abril de 2013

EXPEDIENTE N° 10.118/2013

a partir de la diversidad espacial es que pueden desprenderse los macroevolutivos en grandes periodos temporales.

En estrecha relación con los procesos microevolutivos, se encuentran líneas de aplicación que en las últimas décadas han cambiado el carácter tradicional de “ciencia pura” que tuviera la Bioantropología, por ejemplo una de estas líneas que ha cobrado fuerte relevancia es el campo forense.

En función de lo expresado, la asignatura está organizada en tres ejes temáticos:

- a. Diversidad Biológica del Hombre - Dimensión Temporal
- b. Diversidad Biológica del Hombre - Dimensión Espacial
- c. Antropología Forense

PROGRAMA TEÓRICO-PRÁCTICO

I. DIVERSIDAD BIOLÓGICA DEL HOMBRE - DIMENSIÓN TEMPORAL

Objetivos:

- Conocer y comprender el origen y evolución del hombre a una escala temporal.
- Reconocer el accionar de los diferentes factores evolutivos en el proceso de hominización y en particular en el origen de nuestra especie.

Contenidos:

1. El Modelo Primate
2. El Proceso de Hominización
 - ◆ Adaptaciones fundamentales
 - ◆ Características morfológicas

R-DNAT-2013- 0308

SALTA, 3 de abril de 2013

EXPEDIENTE N° 10.118/2013

- ◆ La postura erecta

3. Antepasados del Hombre

- ◆ Primeros Homínidos
- ◆ El Género Australopithecus
- ◆ El Género Homo

a) La Expansión del cerebro

b) Modelos de la Evolución Humana

II. DIVERSIDAD BIOLÓGICA DEL HOMBRE - DIMENSIÓN ESPACIAL

Objetivos Generales:

- Conocer diferentes enfoques metodológicos utilizados para el estudio de la diversidad biológica.
- Interpretar el accionar de factores evolutivos direccionales y estocástico y sus efectos sobre la diversidad.
- Valorar el grado de avance de la disciplina en la provincia de Salta.

1. CARACTERES MORFOLÓGICOS

Objetivos:

- Valorar la importancia de los caracteres morfológicos en el estudio de la diversidad biológica.
- Reconocer las limitaciones de su uso y las interpretaciones que subyacen en torno a los caracteres morfológicos.

Contenidos:

