

R- DNAT- 2013 - 0270

SALTA, 20 de marzo de 2013

EXPEDIENTE Nº 10.701/2012

VISTO:

Las presentes actuaciones, relacionadas con la elevación de la **ING. AGR. COLLAVINO, NORMA GRACIELA** docente de la asignatura **MEJORAMIENTO GENETICO VEGETAL**, para la carrera de **Ingeniería Agronómica - plan 2003**; y

CONSIDERANDO:

Que la Comisión de Plan de Estudios de la Escuela de Agronomía a fs. 27, aconseja aprobar los contenidos programáticos elevados por la citada docente;

Que tanto, la Comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs. 46, aconsejan aprobar matriz curricular, programa analítico, teóricos, prácticos, bibliografía y reglamento de cátedra de la asignatura **Mejoramiento Genético Vegetal**, para la carrera de **Ingeniería Agronómica - plan 2003**;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1º.- APROBAR y poner en vigencia a partir del presente período lectivo 2012 – lo siguiente: Matriz Curricular, Objetivos Generales, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía, y Reglamento de Cátedra, correspondiente a la asignatura **MEJORAMIENTO GENETICO VEGETAL**, para la carrera de **Ingeniería Agronómica - plan 2003** - elevado por la **ING. AGR. COLLAVINO, NORMA GRACIELA**, docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- DEJAR INDICADO que la citada docente, **si** adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2009-0165.

ARTICULO 3º.-HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección Alumnos fotocópiense seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Agronomía, Biblioteca de Naturales, Dirección Docencia, Cátedra y para la Dirección Alumnos y siga a ésta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
nsc / sg.


ING. AGR. NELIDA A.BAYON de TORENA
SECRETARIA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


MSC. LIC. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R- DNAT- 2013 - 0270

SALTA, 20 de marzo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.701/2012

ANEXO I

1. CARACTERIZACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR						
1. Nombre	Mejoramiento Genético Vegetal		2. Carrera y Plan de estudio	2003		
1.3 Tipo ^I	Obligatorio		1.4 N° estimado de alumnos	90		
1.5 Régimen	Anual	Cuatrimestral	1er cuatrimestre	X	Otros	
			2do cuatrimestre			
6. Aprobación	Por Promoción			Por final	Examen	X
2. CARGA HORARIA						
HORAS TEORICAS. 2 horas semanales			HORAS PRÁCTICAS. 3 horas semanales			
3. EQUIPO DOCENTE						
	Apellido y Nombres			Categoría y Dedicación		
Profesores	Ing. Gray, Liliana			Simple		
Auxiliares	Ing. Castillo, Verónica			Exclusiva		
	Ing. Collavino, Graciela			Exclusiva		
4. OBJETIVOS GENERALES ^{II}						
<p>- Brindar las herramientas para el ejercicio profesional competente, que permita al futuro profesional desempeñarse correctamente y con los fundamentos teóricos necesarios en la práctica de la mejora genética de los cultivos, incluyendo la creación, multiplicación y conservación de los materiales genéticos que sustentan la mejora continua y protegen la biodiversidad.</p> <p>- Aportar de manera integrada habilidades en el uso de técnicas de experimentación y evaluación a campo y aplicación de tecnologías clásicas y no convencionales (aplicaciones de base molecular) para la generación de variabilidad y la selección de los materiales superiores que aseguren el progreso genético en cultivos de</p>						

R- DNAT- 2013 - 0270

SALTA, 20 de marzo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.701/2012

importancia económica.

- Concientizar al estudiante de que la creación y multiplicación fitogenética es un campo profesional de alta complejidad tecnológica e importancia económica y estratégica cuya dirección y desarrollo es exclusiva incumbencia del Ingeniero Agrónomo por Ley 20247, Ley de Producción de Semillas y Creaciones Fitogenéticas, por la que se establece que los Directores de las empresas, Criaderos y Semilleros, deben ser Ingenieros Agrónomos.

5. PROGRAMA

5.1 Introducción y justificación

5.2 Analítico con objetivos particulares para cada unidad

5.3 De Trabajos Prácticos con objetivos específicos

5.4 De Prácticos de campo

ANEXO

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (Marcar con X las utilizadas)ⁱⁱⁱ

X	Clases expositivas	X	Trabajo individual
X	Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal
X	Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos
X	Prácticos en aula	X	Debates
x	Aula de informática	X	Seminarios
x	Aula Taller	X	Docencia virtual
X	Visitas guiadas		Monografías
	OTRAS (Especificar):		

7. PROCESOS DE EVALUACIÓN

7.1 De la enseñanza ^{iv}	Seguimiento y evaluación del grado de interés y avances en la comprensión y aplicación de los contenidos mediante evaluación continua del docente de la respuesta del estudiante y su disposición a la participación en los debates y en la interacción coloquial. Coevaluación de pares dentro de seminarios, talleres, clases teóricas-prácticas orientadas por el docente. Ejercicios de autoevaluación al final de clases magistrales, en clases teóricas-prácticas o	7.2 Del aprendizaje ^v	Heteroevaluación: Aprobación de cuestionarios previos o posteriores a la realización de los trabajos prácticos. Aprobación de seminarios en todas sus fases. Aprobación de dos exámenes parciales de carácter globalizador conceptual.
-----------------------------------	---	----------------------------------	---

R- DNAT- 2013 - 0270

SALTA, 20 de marzo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.701/2012

	prácticas. Presentación organizada y sistemática de los informes con conclusiones críticas.		Se requiere una asistencia mínima del 80% a las clases teóricos-prácticas y prácticas.
8. BIBLIOGRAFÍA^{VI}			
ANEXO			
9. REGLAMENTO DE CÁTEDRA			
ANEXO			

INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

El curso de **Mejoramiento Genético Vegetal** contribuye en forma directa y exclusiva al Perfil Profesional actual que demanda de tecnologías de producción de granos, frutas, hortalizas, forestales, fibras y diversos productos vegetales, como así de la semilla, para los avances necesarios que requiere la producción y la industria, con óptima rentabilidad y de manera sustentable.

El curso se encuentra alineado con la formación de un profesional capaz de planificar y desarrollar un proyecto de mejora genética en una especie vegetal, haciendo uso de los métodos clásicos y biotecnológicos, con una clara definición de objetivos, en el contexto de un desarrollo tecnológico y económico sustentable.

CAPITULO 1: OBJETO Y BASES CIENTIFICAS DE LA MEJORA GENÉTICA.

Objetivos: Conocer la importancia de la materia en la formación del profesional Ingeniero Agrónomo y sus competencias. Importancia de la disponibilidad de Recursos Genéticos para sustentar la mejor genética continúa de las especies.

Contenidos:

LA EVOLUCION DE LAS ESPECIES CULTIVADAS. DOMESTICACION Y MEJORAMIENTO. ORIGEN Y CARACTERISTICAS DE LAS VARIETADES AGRICOLAS. LOS RECURSOS FITOGENETICOS: SU IMPORTANCIA Y EROSION CRECIENTE. CONSERVACION Y EVALUACION.

CAPITULO.2: SISTEMAS REPRODUCTIVOS DE LAS PLANTAS CULTIVADAS.

Objetivos: Conocer las bases de los sistemas reproductivos de las plantas y su significado e importancia para los procesos de mejora genética de las especies cultivadas.

Contenidos:

GRUPOS SEXUALES Y ASEXUALES. APOMIXIS, SU IMPORTANCIA Y SIGNIFICADO. MECANISMOS FLORALES QUE FACILITAN LA AUTOPOLINIZACION Y LA POLINIZACION CRUZADA. ESPECIES AUTOGAMAS, PREFERENTEMENTE AUTOGAMAS Y ALOGAMAS. PORCENTAJE DE FECUNDACION CRUZADA. LA INCOMPATIBILIDAD. SISTEMAS GAMETOFITICO Y ESPOROFITICO. SU USO EN MEJORAMIENTO. ANDROESTERILIDAD: TIPO GENETICO, CITOPLASMICO Y GENETICO CITOPLASMICO. SU APROVECHAMIENTO EN FITOTECNIA. USO DE GAMETOCIDAS.

CAPITULO.3: HERENCIA DE LOS CARACTERES DE VARIACION CONTINUA.

Objetivos: Conocer los principales efectos genéticos que determinan la expresión y variabilidad de los caracteres cuantitativos. Establecer las bases de la respuesta esperada por selección y su relación con los principales

