

**R- DNAT- 2013 - 0269**

**SALTA, 20 de marzo de 2013**

**EXPEDIENTE N° 10.576/2012**

**VISTO:**

Las presentes actuaciones, relacionadas con la elevación de la **ING. AGR. CARABAJAL, REBECA LILIANA**, docente de la asignatura **INTRODUCCION A LA ZOOTECNIA**, para la carrera de **Ingeniería Agronómica - plan 2003**; y

**CONSIDERANDO:**

Que la Comisión de Plan de Estudios de la Escuela de Agronomía a fs. 26 vta., aconseja aprobar los contenidos programáticos elevados por la citada docente;

Que tanto, la Comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs. 28, aconsejan aprobar matriz curricular, programa analítico, teóricos, prácticos, bibliografía y reglamento de cátedra de la asignatura **Introducción a la Zootecnia**, para la carrera de **Ingeniería Agronómica - plan 2003**;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

**POR ELLO** y en uso de las atribuciones que le son propias,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**

**RESUELVE:**

**ARTICULO 1°.- APROBAR** y poner en vigencia a partir del presente período lectivo 2012 – lo siguiente: Matriz Curricular, Objetivos Generales, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía, y Reglamento de Cátedra, correspondiente a la asignatura **INTRODUCCION A LA ZOOTECNIA**, para la carrera de **Ingeniería Agronómica - plan 2003** - elevado por la **ING. AGR. CARABAJAL, REBECA LILIANA**, docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

**ARTICULO 2°.- DEJAR INDICADO** que la citada docente, **si** adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2009-0165.

**ARTICULO 3°.-HAGASE** saber a quien corresponda, por Dirección Alumnos fotocópiense seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Agronomía, Biblioteca de Naturales, Dirección Docencia, Cátedra y para la Dirección Alumnos y siga a ésta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.  
nsc / sg.

ING. AGR. MELIDA A. BAYON de TORENA  
SECRETARIA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

MSC. LIC. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH  
DECANA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

**R- DNAT- 2013 - 0269**

**SALTA, 20 de marzo de 2013**

**EXPEDIENTE N° 10.576/2012**

**ANEXO I**

1. CARACTERIZACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR							
1. Nombre	INTRODUCCION A LA ZOTECNIA (SPG)		2. Carrera y Plan de estudio			Ingeniería Agronómica Plan 2003	
1.3 Tipo <sup>1</sup>			Teórico-práctico		1.4 N° estimado de alumnos	300	
1.5 Régimen	Anual	-	Cuatrimstral	1er cuatrimestre	X	Otros	
				2do cuatrimestre			
6. Aprobación		Por Promoción	Se especifica en el Reglamento de Cátedra.		Por Examen final	Se especifica en el Reglamento de Cátedra	
2. CARGA HORARIA							
HORAS TEORICAS : 2 (dos)				HORAS PRACTICAS : 3 (tres)			
3. EQUIPO DOCENTE							
	Apellido y Nombres			Categoría y Dedicación			
Profesores	Ing. Agrónoma Rebeca Liliana Carabajal			J.T.P. de la materia a cargo del dictado			
Auxiliares	Ing. Agrónomo Santiago Miranda			Aux. Docente 1º- Interino			
4. OBJETIVOS GENERALES "							
<b>OBJETIVOS CONCEPTUALES:</b>							
1. Conocer la división del país en regiones zotécnicas diferenciando los sistemas productivos y las razones de su distribución por regiones.							
2. Distinguir lo diferentes aparatos y sistemas que conforman el cuerpo animal de monogástricos y							

**R- DNAT- 2013 - 0269**

**SALTA, 20 de marzo de 2013**

**EXPEDIENTE N° 10.576/2012**

poligástricos.

3. Definir especie, raza, genotipo, fenotipo, etc.
4. Incorporar el concepto de sistema. Identificar los sistemas de producción: cría, recría, invernada y tambo.
5. Conocer las instalaciones pecuarias necesarias para el éxito de una producción.
6. Distinguir las diferencias funcionales entre marcas y señales; y la importancia de la documentación para el traslado de animales

**OBJETIVOS ACTITUDINALES**

1. Motivar a los alumnos de la escuela de Agronomía a realizar prácticas ganaderas mediante los trabajos prácticos.
2. Valorar el progreso intelectual individual y el trabajo en grupo o equipo.
3. Apreciar el valor de la práctica de campo como un componente indivisible del conocimiento teórico.
4. Incrementar en los alumnos el apetito por la capacitación y la actualización continua para el triunfo laboral.
5. Afianzar la capacitación de los alumnos incrementando sus destrezas y habilidades por medio de trabajos prácticos a campo, laboratorio y gabinete.

**OBJETIVOS PROCEDIMENTALES**

1. Construir conocimientos en función de la articulación teoría-práctica.
2. Aplicar los conocimientos adquiridos de anatomía y fisiología animal en la producción zootécnica.
3. Formular conclusiones respecto a la realidad productiva de Salta y el país mediante la lectura de bibliografía complementaria.
4. Adquirir destrezas en la búsqueda correcta de información mediante la utilización de la tecnología y paginas web recomendadas por la cátedra.

**5. PROGRAMA**

5.1 Introducción y justificación	ANEXO 1 : 5.1 5.2 5.3 5.4
5.2 Analítico con objetivos particulares para cada unidad	
5.3 De Trabajos Prácticos con objetivos específicos	
5.4 De Prácticos de campo	

**6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (Marcar con X las utilizadas)<sup>iii</sup>**

X	Clases expositivas		Trabajo individual
X	Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal
X	Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos
X	Prácticos en aula		Debates

**R- DNAT- 2013 - 0269**

**SALTA, 20 de marzo de 2013**

**EXPEDIENTE N° 10.576/2012**

X	Aula de informática		Seminarios
	Aula Taller		Docencia virtual
X	Visitas guiadas	X	Monografías
	OTRAS (Especificar): Charlas con profesionales destacados del área.		
<b>7. PROCESOS DE EVALUACIÓN</b>			
7.1 De la enseñanza <sup>iv</sup>	Capacitación constante. Formulación y cumplimiento de objetivos. Seguimiento del rendimiento del alumno. Elaboración de planillas de alumnos para evaluación estadística.	7.2 Del aprendizaje <sup>v</sup>	Dos parciales cada uno con su recuperatorio. Presentación de informe de Trabajos Prácticos. Exposición grupal con elaboración de trabajo para presentación final.
<b>8. BIBLIOGRAFÍA<sup>vi</sup></b>			
ANEXO 2			
<b>9. REGLAMENTO DE CÁTEDRA</b>			
ANEXO 3			

**PROGRAMA ANALÍTICO – PLAN 2003**

**INTRODUCCION A LA ZOOTECNIA**

Introducción y justificación:

Teniendo en cuenta la importancia de la actividad ganadera , la Cátedra Introducción a la Zootecnia tiene la responsabilidad, junto con otras del Área Producción Animal, de capacitar en forma eficiente a jóvenes estudiantes para poder desenvolverse en explotaciones ganaderas o mixtas que tienen como característica distintiva en el país y en la región, períodos de escasa producción y períodos de mayor estabilidad y mejores logros, por lo cual, los conceptos a adquirir deben ser claros y prácticos para desarrollar su actividad profesional en cualquier escenario. Por lo expresado se incluyen para esta asignatura ubicada dentro del área de Producción Animal, los siguientes temas agrupados en 9 (nueve) bolillas:

**R- DNAT- 2013 - 0269**

**SALTA, 20 de marzo de 2013**

**EXPEDIENTE N° 10.576/2012**

BOLLILLA	OBJETIVOS ESPECIFICOS
<p>1- REGIONES GANADERAS. Divisiones del país en regiones zootécnicas. Descripción general de cada región: suelo, clima, aptitud productiva. Disponibilidad nutricional y tipos de estructuras productivas. Concepto de sistema. Descripción de sistemas de tambo, cría y engorde (recría y terminación). Objetivos. Productos. Composición del rodeo según tipo de explotación Situación actual de la ganadería en el país y en la provincia.</p>	<p>1- Conocer la división del país en regiones ganaderas.            2- Valorar la importancia del clima y el tipo de suelo para la actividad a desarrollar y la especie y/o raza que se utilizará.            3- Conocer las características productivas de los diferentes sistemas de producción.</p>
<p>2- CONFORMACIÓN GENERAL DEL ESQUELETO. Osteología referida a la conformación. Eminencias y saliencias de importancia zootécnica, nomenclatura. Aplicaciones en producción animal. Aplomos.</p> <p>Artrología: componentes normales de las articulaciones, funciones articulares, definición de movimiento. Articulaciones de importancia</p>	<p>1- Reconocer el esqueleto de animales domésticos y sus saliencias y eminencias óseas.            2- Conocer las articulaciones de importancia zootécnica.</p>
<p>3- MIOLOGIA: definición. Anatomía y fisiología de los músculos. Clasificación de los músculos por función, forma, estructura y agrupamientos musculares. Proceso químico de la contracción muscular. Fatiga muscular. Rigidez cadavérica. Grandes masas musculares de importancia zootécnica. Cuotas de carne de exportación.</p>	<p>1- Conocer la anatomía y fisiología de los músculos y la importancia de la fatiga y el rigor mortis para la producción animal.</p>
<p>4- CRECIMIENTO Y DESARROLLO: ondas de crecimiento, su manifestación en el período fetal y post-fetal, sus efectos y consecuencias, factores que lo modifican. Rendimiento del ganado. Condición corporal. Crecimiento compensatorio: definición, sus consecuencias, beneficios, su aplicación en la región. Precocidad: tipos e importancia. Sus consecuencias y aplicación en las distintas</p>	<p>1. Diferenciar los conceptos crecimiento y desarrollo.            2. Conocer su aplicación practica en la producción animal.</p>

