

**R- DNAT- 2013 – 0268**

**SALTA, 20 de marzo de 2013**

**EXPEDIENTE N° 10.577/2012**

**VISTO:**

Las presentes actuaciones, relacionadas con la elevación de la **ING. AGR. CARABAJAL, REBECA LILIANA**, docente de la asignatura **ZOOTECNIA GENERAL (SPG)**, para la carrera de **Ingeniería Agronómica - plan 2003**; y

**CONSIDERANDO:**

Que la Comisión de Plan de Estudios de la Escuela de Agronomía a fs. 27 vta., aconseja aprobar los contenidos programáticos elevados por la citada docente;

Que tanto, la Comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs. 29, aconsejan aprobar matriz curricular, programa analítico, teóricos, prácticos, bibliografía y reglamento de cátedra de la asignatura Zootecnia General, para la carrera de Ingeniería Agronómica - plan 2003;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

**POR ELLO** y en uso de las atribuciones que le son propias,

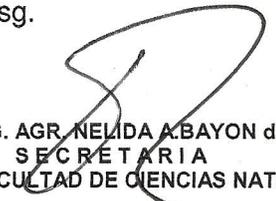
**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**

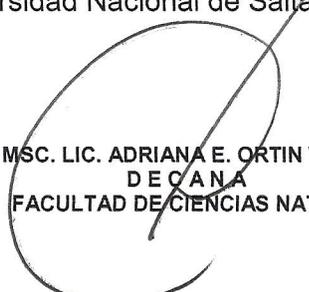
**RESUELVE:**

**ARTICULO 1°.- APROBAR** y poner en vigencia a partir del presente período lectivo 2012 – lo siguiente: Matriz Curricular, Objetivos Generales, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía, y Reglamento de Cátedra, correspondiente a la asignatura **ZOOTECNIA GENERAL (SPG)**, para la carrera de **Ingeniería Agronómica - plan 2003** - elevado por la **ING. AGR. CARABAJAL, REBECA LILIANA**, docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

**ARTICULO 2°.- DEJAR INDICADO** que la citada docente, **si** adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2009-0165.

**ARTICULO 3°.-HAGASE** saber a quien corresponda, por Dirección Alumnos fotocópiense seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Agronomía, Biblioteca de Naturales, Dirección Docencia, Cátedra y para la Dirección Alumnos y siga a ésta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.  
nsc / sg.

  
ING. AGR. NELIDA ABAYON de TORENA  
SECRETARIA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

  
MSC. LIC. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH  
DECANA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

**R- DNAT- 2013 – 0268**

**SALTA, 20 de marzo de 2013**

**EXPEDIENTE N° 10.577/2012**

**ANEXO I**

1. CARACTERIZACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR						
1. Nombre	ZOTECNIA GENERAL (SPG)		2. Carrera y Plan de estudio		Ingeniería Agronómica Plan 2003	
1.3 Tipo <sup>i</sup>			Teórico-práctico	1.4 N° estimado de alumnos	150	
1.5 Régimen	Anual	-	Cuatrimstral	1er cuatrimestre	Otros	
				2do cuatrimestre		
6. Aprobación		Por Promoción	-	Por Examen final	Se especifica en el reglamento de cátedra.	
2. CARGA HORARIA						
HORAS TEORICAS : 3 (tres)			HORAS PRACTICAS 3 (tres)			
3. EQUIPO DOCENTE						
	Apellido y Nombres			Categoría y Dedicación		
Profesores	Ing. Agrónoma Rebeca Liliana Carabajal			Profesor Adjunto Semidedicación -		
Auxiliares	Ing. Agrónomo Santiago Miranda			Aux. Docente 1º- Interino.		
4. OBJETIVOS GENERALES <sup>ii</sup>						
○ Reconocer y valorar la importancia de la producción ganadera, identificando los factores que determinan el uso mas adecuado que se dará a la tierra según las variables económicas "precio" de los insumos, a fin de conocer las posibles limitantes existentes						

**R- DNAT- 2013 – 0268**

**SALTA, 20 de marzo de 2013**

**EXPEDIENTE N° 10.577/2012**

en los procesos productivos a nivel nacional y local.

- ⊙ Identificar y caracterizar los tipos de explotación ganaderas que pueden llevarse adelante en las regiones fitogeográficas del país y de la región, para reconocer la importancia de los recursos climáticos y edáficos en el desarrollo de la actividad ganadera, el manejo de estas diferentes explotaciones y su participación en la producción nacional.
- ⊙ Identificar y conocer los factores que determinaran el tipo de manejo reproductivo nutricional y sanitario que se llevará adelante en el rodeo considerando la disponibilidad de forrajes según región ganadera, la raza con la que se trabajará y su condición corporal, disponibilidad de suplementos proteicos o energéticos y posibilidades de inversión económicas.
- ⊙ Planificar y realizar ordenamientos en el manejo de los rodeos, fundamentado en el conocimiento de estos sistemas ganaderos que se ven influenciados directamente por diferentes factores desde climáticos a económicos de relevancia para la producción animal.
- ⊙ Reconocer y seleccionar los diferentes tipos de alimentos para determinados contextos ecológicos y de manejo, relacionando los mismos con la época del año, la disponibilidad en volumen y la distancia “flete” que determinara la posibilidad de su uso en la búsqueda de planteamientos agronómicos que se acerquen a utilización eficientes y sustentables de los recursos.

**5. PROGRAMA**

5.1 Introducción y justificación	ANEXO 1 : 5.1 5.2 5.3 5.4
5.2 Analítico con objetivos particulares para cada unidad	
5.3 De Trabajos Prácticos con objetivos específicos	
5.4 De Prácticos de campo	

**6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (Marcar con X las utilizadas)<sup>iii</sup>**

X	Clases expositivas		Trabajo individual
X	Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal

**R- DNAT- 2013 – 0268**

**SALTA, 20 de marzo de 2013**

**EXPEDIENTE N° 10.577/2012**

X	Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos
X	Prácticos en aula		Debates
X	Aula de informática		Seminarios
	Aula Taller		Docencia virtual
X	Visitas guiadas	X	Monografías
OTRAS (Especificar): Charlas con profesionales destacados del área.			
<b>7. PROCESOS DE EVALUACIÓN</b>			
7.1 De la enseñanza <sup>iv</sup>	Capacitación constante. Formulación y cumplimiento de objetivos. Seguimiento del rendimiento del alumno. Elaboración de planillas de alumnos para evaluación estadística.	7.2 Del aprendizaje <sup>v</sup>	Dos parciales cada uno con su recuperatorio. Presentación de informe de Trabajos Prácticos . Exposición grupal con elaboración de trabajo para presentación final.
<b>8. BIBLIOGRAFÍA<sup>vi</sup></b>			
<b>ANEXO 2</b>			
<b>9. REGLAMENTO DE CÁTEDRA</b>			
<b>ANEXO 3</b>			

**PROGRAMA ANALÍTICO – PLAN 2003**

**Sistemas Productivos Ganaderos**

**ZOOTECNIA GENERAL**

Introducción y justificación:

Dada las diferentes temáticas incluidas en el Área de Producción Animal la Cátedra Zootecnia General busca formar alumnos idóneos en sus saberes, actitudes y procedimientos para insertarlos en un contexto de crecimiento de la provincia y de la región. Los principales sistemas productivos ganaderos que se desarrollan en el país necesitan profesionales capacitados para desenvolverse correctamente en actividades como la Cría , Invernada ó Tambo fundamentales para alcanzar objetivos productivos a corto, mediano o largo plazo. Es por lo antes

**R- DNAT- 2013 – 0268**

**SALTA, 20 de marzo de 2013**

**EXPEDIENTE N° 10.577/2012**

expuesto que se incluyen en el programa de la materia los siguientes temas agrupados en 12 (doce) bolillas:

BOLILLA	OBJETIVOS ESPECIFICOS
<p><b>Unidad 1. Introducción.</b>            Subregiones ganaderas de la Provincia de Salta. Situación actual de la ganadería en el país y en la provincia. Conceptos de variedad, híbrido y mestizo. Biotipo. Documentación para el tránsito de animales. Normativa vigente. Ingreso a ferias y exposiciones. Documentación y requisitos exigidos. Normativa vigente. Bienestar Animal. Concepto. Buenas prácticas de manejo. Beneficios del buen trato.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Conocer las características climáticas, edáficas y económicas de cada sub-región productiva de la provincia para comprender la distribución de los diferentes sistemas productivos.</li> <li>2- Afianzar conceptos adquiridos aplicándolos a las subregiones provinciales.</li> <li>3- Reconocer la importancia de la identificación animal y el correcto manejo de la documentación exigida.</li> <li>4- Conocer y valorar el buen trato hacia los animales.</li> </ol>
<p><b>Unidad 2. Fisiología del aparato reproductor hembra y macho.</b>            Fisiología de la reproducción en las hembras. Fisiología de la reproducción en los machos. Hormonas. Origen y función. Fases de la actividad sexual en la vida de un animal. Ciclo Estral. Definición. Etapas. Importancia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Conocer la anatomía y fisiología del aparato reproductor hembra y macho.</li> <li>2- Conocer el ciclo estral, sus etapas y los síntomas de celo de un animal en estro.</li> <li>3- Reconocer la importancia de la detección de celo para el logro de objetivos reproductivos en producción animal.</li> </ol>
<p><b>Unidad 3. Endocrinología de la reproducción.</b>            Introducción. El hipotálamo. La hipófisis. La relación hipotálamo hipófisis. Hormonas hipotalámicas. Hormonas gonadotropas hipofisarias. Fases del ciclo estral con su regulación neuroendocrina en la hembra. Efectos hormonales y regulación neuroendocrina en el macho.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Reconocer el concepto de glándula de secreción y hormona.</li> <li>2- Valorar la importancia de la regulación hormonal en la fisiología reproductiva en hembras y machos.</li> <li>3- Conocer la razón de las variaciones en el comportamiento animal en cada etapa del ciclo estral en función de las hormonas dominantes en cada etapa.</li> </ol>
<p><b>Unidad 4. Fecundación, gestación, parto y puerperio.</b>            Apareamiento. Transporte y maduración de los gametos masculino y femenino. Fecundación. Gestación. Parto. Puerperio. Control de la actividad ovárica. Sincronización de celo. Inseminación artificial. Técnicas de transferencia de embriones.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Diferenciar las etapas por la cual atraviesa el animal en el intervalo parto-parto.</li> <li>2- Conocer las técnicas para incrementar el % de preñez en los sistemas ganaderos.</li> <li>3- Conocer las técnicas de control de la actividad ovárica.</li> </ol>

**R- DNAT- 2013 – 0268**

**SALTA, 20 de marzo de 2013**

**EXPEDIENTE Nº 10.577/2012**

<p><b>Unidad 5. Lactación.</b></p> <p>Crecimiento y desarrollo de la glándula mamaria. Fisiología de la glándula mamaria. Mastitis clínica y subclínica. Calostro: definición, composición, importancia. Calidad del calostro. Test del Glutaraldehído. Destete: técnicas. Tambo. Intervalo entre ordeños. Secado y regresión de la glándula mamaria. Vaca en transición. Puerperio. Higiene del ordeño. Determinación del precio de la leche. Sistema de bonificación.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Caracterizar la glándula mamaria en su anatomía y fisiología.</li> <li>2- Conocer las técnicas de ordeño.</li> <li>3- Valorar la composición química de la leche para la alimentación animal.</li> <li>4- Caracterización de la producción tampera del Valle de Lerma. Salta.</li> <li>5- Actualizarse sobre la situación de la producción láctea en el país y en la provincia.</li> </ol>
<p><b>Unidad 6. Los alimentos para el ganado.</b></p> <p>Introducción. Composición analítica de los alimentos. Análisis de alimentos. Valor nutritivo. Unidades de valoración de nutrientes. Bases fisiológicas de la alimentación. Utilización metabólica de los alimentos. Conceptos de metabolismo, anabolismo y catabolismo. Concentrados energéticos. Concentrados proteicos, alimentos de origen animal, otros</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer y valorizar el concepto de alimento.</li> <li>2. Diferenciar los alimentos por su composición.</li> <li>3. Conocer las diferentes formas de valoración de los alimentos.</li> <li>4. Conocer la diferenciación de los alimentos en relación a su composición.</li> <li>5. Reconocer los alimentos mas comunes según su composición.</li> </ol>
<p><b>Unidad 7. Evaluación de los alimentos</b></p> <p>Toma de muestra. Acondicionamiento. Métodos para determinar la composición de un alimento: Análisis proximal de Weende. Análisis de Van Soest Digestibilidad. Factores que la afectan. Métodos de estimación de la digestibilidad : in vivo, in vitro, in situ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Afianzar el concepto de digestibilidad</li> <li>2- Conocer la diferencia entre los diferentes tipos de digestibilidad.</li> <li>3- Reconocer los factores que provocan variaciones en la digestibilidad de los alimentos.</li> </ol>
<p><b>Unidad 8. Fisiología del aparato digestivo de los poligástricos.</b></p> <p>Fisiología de la digestión. Degradación rumen+retículo. Degradación omasal. Digestión post-ruminal. Microorganismos asociados. Funciones. Concepto de Equilibrio Microbiano. Rutas digestivas de los hidratos de carbono. Rutas digestivas de las materias nitrogenadas. Rutas digestivas de lípidos, minerales y vitaminas. Diferencia fisiológica con el aparato digestivo de los poligástricos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Conocer la anatomía de aparato digestivo de poligástricos y su diferencia con el de monogástricos.</li> <li>2- Diferenciación de los conceptos degradación y digestión.</li> <li>3- Conocer las rutas metabólicas de los principales componentes de alimento.</li> </ol>
<p><b>Unidad 9. Nutrición mineral.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Diferenciar los tipos de minerales necesarias para alcanzar niveles óptimos de</li> </ol>

**R- DNAT- 2013 – 0268**

**SALTA, 20 de marzo de 2013**

**EXPEDIENTE N° 10.577/2012**

<p>Clasificación de los minerales. Función de los minerales en el organismo. Necesidades de minerales. Adaptaciones y regulación del metabolismo mineral. Trastornos de regulación. Carencias e intoxicaciones. Suministro de minerales en la práctica.</p>	<p>producción.</p> <p>2- Conocer la importancia de los minerales en la producción animal.</p>
<p><b>Unidad 10. Nutrición energética y proteica.</b> Balance energético de un alimento. Necesidades energéticas. Metabolismo basal, mantenimiento y producción. Sistemas de valoración energética: NRC, ARC, Morrison. Utilización metabólica de las materias nitrogenada. Función de las proteínas en el organismo. Síntesis de proteínas. Necesidades nitrogenadas. Aminoácidos esenciales. Valor nutritivo de las proteínas del alimento. Uso práctico de fuentes de nitrógeno no proteico en raciones para rumiantes. Necesidades y consumo de agua. Balance hídrico. Suministro de agua en la práctica. Calidad del agua. Calculo de raciones para carne y leche.</p>	<p>1- Conocer la diferenciación de los alimentos en relación a su composición.</p> <p>2- Reconocer los alimentos más comunes según su composición.</p>
<p><b>Unidad 11. Sistemas de producción bovina.</b> Cría. Conceptos generales. Engorde: recría e internada. Categorías de rodeo. Definición y caracterización. Comparación entre rodeos normalizados y los existentes a nivel regional y provincial. Refugos, destetes, desmadres, distintos tipos. Manejo de toros, vaquillonas. Capitalización de vientres.</p>	<p>1- Conocer y diferenciar los sistemas de producción ganaderos.</p> <p>2- Diferenciar las categorías de rodeo presentes en cada sistema productivo.</p> <p>3- Conocer las prácticas de manejo características de cada sistema productivo.</p>
<p><b>Unidad 12. Sanidad e higiene animal.</b> Introducción. Concepto de salud, enfermedad y patología animal. Clasificación de las causas de enfermedad. Principales enfermedades infecciosas y parasitarias. Zoonosis. Concepto de profilaxis. Prevención de enfermedades. Control de las Zoonosis.</p>	<p>1- Conocer las principales enfermedades que afectan a los rodeos de la región.</p> <p>2- Valorar el manejo correcto de la sanidad del rodeo para el éxito del mismo.</p> <p>3- Aprender y manejar los conceptos de zoonosis y profilaxis.</p>

**Programa de Trabajos Prácticos**

Trabajo Práctico	Objetivos específicos
<p>Trabajo practico N° 1 Documentación para el traslado de animales e ingreso a ferias ganaderas.</p>	<p>1. Que el alumno se familiarice con las instalaciones de la Sociedad Rural Salteña</p> <p>2. Reconocimiento de la documentación</p>

**R- DNAT- 2013 – 0268**

**SALTA, 20 de marzo de 2013**

**EXPEDIENTE N° 10.577/2012**

	<p>necesaria para el traslado e ingreso a la exposición rural.</p> <p>3. Que el alumno participe en el juzgamiento de razas nuevas.</p>
<p>Trabajo practico N° 2          Sistema de Producción: tambo          (de campo)</p>	<p>1. Que el alumno conozca los principios básicos de la producción de tambo, su finalidad y las prácticas de manejo más comunes en tambos de la zona.</p>
<p>Trabajo practico N° 3          Inseminación Artificial.          (de campo)</p>	<p>1. Que el alumno identifique las diferentes etapas del ciclo estral de la hembra bovina, los síntomas externos del celo que determinan el momento de la fecundación y el éxito reproductivo de un rodeo.</p> <p>2. Conocer la práctica de la inseminación artificial para mejorar los índices reproductivos de un rodeo.</p>
<p>Trabajo practico N° 4          Agua para bebida animal          (Gabinete)</p>	<p>1- Valorar el agua como esencial para la dieta animal.</p> <p>2- Diferenciar las fuentes de agua.</p> <p>3- Conocer los análisis químicos necesarios para valoración del agua para bebida.</p>
<p>Trabajo practico N° 5          Composición química de los alimentos.          (Laboratorio INTA)</p>	<p>1. Conocer los constituyentes más importantes de los alimentos relacionados con la calidad nutricional.</p> <p>2. Familiarizarse con las técnicas de laboratorio destinadas a determinar valores nutritivos de los alimentos.</p>
<p>Trabajo practico N° 6          Formulación de raciones con NRC, ejercicios. Aplicaciones prácticas.          (Gabinete)</p>	<p>1. Conocer la metodología y los conceptos necesarios para formular y balancear una ración.</p> <p>2. Saber combinar los alimentos que se van a consumir en la cantidad necesaria para cubrir los requerimientos diarios de principios nutritivos del animal.</p> <p>3. Crear una ración ideal en la que se eleva al máximo la producción a un costo mínimo</p>

**R- DNAT- 2013 – 0268**

**SALTA, 20 de marzo de 2013**

**EXPEDIENTE N° 10.577/2012**

<p>Trabajo practico N° 7</p> <p>Formulación de raciones con NRC, ejercitaciones. Aplicaciones prácticas</p> <p>(Gabinete)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer la metodología y los conceptos necesarios para formular y balancear una ración.</li> <li>2. Saber combinar los alimentos que se van a consumir en la cantidad necesaria para cubrir los requerimientos diarios de principios nutritivos del animal.</li> <li>3. Crear una ración ideal en la que se eleva al máximo la producción a un costo mínimo</li> </ol>
<p>Trabajo practico N° 8</p> <p>Sistemas Productivos: Invernada y Cría.</p> <p>(Campo)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que el alumno conozca los principios básicos de la producción de cría, su finalidad y las prácticas de manejo más comunes en establecimientos de la zona.</li> </ol>
<p>Trabajo practico N° 9</p> <p>Malezas tóxicas para el ganado</p> <p>(Gabinete)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clasificar a las malezas.</li> <li>2. Diferenciar las malezas tóxicas y dañinas para el rodeo animal.</li> <li>3. Adquirir conocimientos y habilidades que les permitan un manejo racional de las mismas.</li> </ol>
<p>Trabajo practico N° 10</p> <p>Los minerales en el organismo animal</p> <p>(Gabinete)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diferenciar los principales minerales necesarios para el éxito de la producción ganadera.</li> <li>2. Conocer los síntomas de los déficit y excesos, la función de cada uno y las dosis aconsejadas para un resultado óptimo.</li> </ol>

**BIBLIOGRAFÍA**

BIBLIOGRAFIA BASICA:				
NOMBRE	AUTOR	LUGAR	EDITORIAL	AÑO
Fisiología Veterinaria	kolb Erich	Biblioteca de la Facultad. Cátedra.	Acribia.	1986
Fisiología digestiva del ganado vacuno	Kaufmann, W.	Biblioteca de la Facultad.	Acribia	1976

**R- DNAT- 2013 – 0268**

**SALTA, 20 de marzo de 2013**

**EXPEDIENTE N° 10.577/2012**

Alimentación de ganado bovino para carne	INTA. Mercedes. Corrientes	Cátedra	INTA	2000
Nutrient requirements of beef cattle-of dairy cattle.	Traducido por Ing. Agr. José Danelon.	Biblioteca de la Facultad. Cátedra	Ed. Hemisferio Sur	1991
Manejo nutritivo de los rodeos de cría en pastoreo	Rovira, Jaime	Cátedra	Ed. Hemisferio Sur.	2008
Guía práctica de ganadería vacuna. I. Bovinos para carne.	INTA	Biblioteca de la Facultad.	Ediciones INTA	2006

<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:</b>				
<b>NOMBRE</b>	<b>AUTOR</b>	<b>LUGAR</b>	<b>EDITORIAL</b>	<b>AÑO</b>
Manejo de un rodeo de cría	Carrillo, Jorge	Biblioteca de la Facultad.	Acribia	2007
El rumiante. Fisiología digestiva y nutrición	Church, C. D	Biblioteca de la Facultad.	Acribia	1988
La vaca lechera antes y después del parto	Corbellini C.; Busso Vanrell F	Biblioteca de la Facultad.	Ediciones INTA	2011
Producción Bovina para Carne	Ensminger M. E; Olentine C.G	Biblioteca de la Facultad.	El Ateneo.	2006
Nutrición animal	- Mc Donald, P	Biblioteca de la Facultad.	Acribia	2002
Nutrición proteica de los rumiantes	Orskov, E. R.	Biblioteca de la Facultad.	Acribia	1980

Paginas Web a consultar:

[www.fyo.com](http://www.fyo.com)

[www.mercadodeliniars.com.ar](http://www.mercadodeliniars.com.ar)

[www.bolsadecerales.cm](http://www.bolsadecerales.cm)

**R- DNAT- 2013 – 0268**

**SALTA, 20 de marzo de 2013**

**EXPEDIENTE N° 10.577/2012**

[www.produccion-animal.com](http://www.produccion-animal.com)

[www.inta.gob.ar](http://www.inta.gob.ar)

[www.senasa.gov.ar](http://www.senasa.gov.ar)

[www.ipcva.com.ar](http://www.ipcva.com.ar)

[www.e-campo.com](http://www.e-campo.com)

[www.produccionbovina.com](http://www.produccionbovina.com)

[www.acha.org.ar](http://www.acha.org.ar)

[www.brangus.org.ar](http://www.brangus.org.ar)

[www.braford.org.ar](http://www.braford.org.ar)

[www.brahman.org.ar](http://www.brahman.org.ar)

[www.jersey.org.ar](http://www.jersey.org.ar)

#### **REVISTAS Y CATÁLOGOS DE INTERÉS**

- Revista Agromercado, cuadernillos anuales de trigo, maíz, sorgo y forrajeras.
- Revista Argentina de Producción Animal. AAPA. Publicaciones periódicas.
- Infortambo. Revista de la Producción tambera del país.  
[www.infortambo.com.ar](http://www.infortambo.com.ar)
- Revista Campo y Tecnología. INTA. Publicación bimestral.
- Revista Amanecer Rural. La revista agropecuaria del Norte Argentino.  
[www.amanecerrural.com](http://www.amanecerrural.com)
- Revista. Nuestro Agro. Revista de divulgación agropecuaria.  
[www.nuestroagro.com.ar](http://www.nuestroagro.com.ar)
- Mundo Agrario. Revista de estudios rurales. Universidad Nacional de la Plata - CONICET.  
[www.mundoagrario.unlp.edu.ar](http://www.mundoagrario.unlp.edu.ar)

#### **REGLAMENTO DE CÁTEDRA :**

#### **ZOOTECNIA GENERAL**

En la realidad educativa actual es imprescindible la utilización plena de los recursos disponibles, para los más altos logros educativos se busca renovar nuestra enseñanza

**R- DNAT- 2013 – 0268**

**SALTA, 20 de marzo de 2013**

**EXPEDIENTE N° 10.577/2012**

universitaria ubicando al conocimiento como instrumento de vida y no como repetición memorística de saberes externos a la propia personalidad del joven. El conocimiento de las características de los recursos alimenticios, de las condiciones del medio y la tecnología apropiada para su producción, como así también de las normas para su conservación y aprovechamiento en el contexto de una agricultura sostenible, deben formar parte del bagaje de conocimientos para un profesional de la agronomía.

### **CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

#### **Exámenes Parciales:**

Estos son redactados con contenidos teóricos y prácticos de modo de poder evaluar contenidos conceptuales y procedimentales. Se evaluará la lectura que realiza el alumno por medio del uso de términos técnicos correctos. Por cursado se establecen 2 (dos) exámenes parciales con sus respectivos recuperatorios, el alumno solo podrá recuperar un examen parcial.

#### **Trabajos Prácticos:**

El lugar de realización de los prácticos se señalará en el transparente informativo de la cátedra con una anticipación de por lo menos tres días hábiles, además de dar aviso en las clases teóricas y en la plataforma moodle de la cátedra. Se tomará asistencia al inicio del mismo con una tolerancia horaria de 10(diez) minutos, a partir de este tiempo el alumno se considerará ausente. Se solicita la presentación de un informe de cada trabajo práctico, el contenido solicitado se encuentra en la guía correspondiente. El informe de cada trabajo práctico deberá ser presentado para su evaluación en el trabajo práctico siguiente.

#### **Examen Final:**

El examen final será oral o escrito tanto para alumnos regulares como libres y para aprobar el mismo los alumnos deberán obtener una nota igual o mayor a 4 (cuatro).

En el caso de los alumnos libres deberán presentar una semana antes de la fecha del examen un trabajo de descripción e interpretación de las relaciones existentes entre los subcomponentes de un sistema productivo ganadero en particular donde se siga la temática de la materia. La cátedra proporcionará una guía para su confección. Este trabajo aprobado con nota igual o mayor a 4 (cuatro) le habilitara para el examen final oral ó escrito.

**R- DNAT- 2013 – 0268**

**SALTA, 20 de marzo de 2013**

**EXPEDIENTE N° 10.577/2012**

Condiciones para obtener la regularidad:

Los alumnos que se inscriban en la materia deberán cumplir con los siguientes requisitos para que sean considerados regulares:

- ◆ Asistir al 80 % de las clases prácticas y tener presentado y aprobado con Nota 4 (cuatro) el informe requerido de cada trabajo práctico.
- ◆ Rendir 2 (dos) parciales teórico-prácticos debiendo aprobar con una nota mayor o igual al 60 % del total de puntos (60/100). Solo uno de los parciales tiene opción a recuperación, este también se deberá aprobar con una nota mayor o igual al 60 % del total de puntos (60/100).
- ◆ Al final del cursado se tomara el recuperatorios del 1° ó 2° parcial.