

R- DNAT- 2013 – 0268

SALTA, 20 de marzo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.577/2012

VISTO:

Las presentes actuaciones, relacionadas con la elevación de la **ING. AGR. CARABAJAL, REBECA LILIANA**, docente de la asignatura **ZOOTECNIA GENERAL (SPG)**, para la carrera de **Ingeniería Agronómica - plan 2003**; y

CONSIDERANDO:

Que la Comisión de Plan de Estudios de la Escuela de Agronomía a fs. 27 vta., aconseja aprobar los contenidos programáticos elevados por la citada docente;

Que tanto, la Comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs. 29, aconsejan aprobar matriz curricular, programa analítico, teóricos, prácticos, bibliografía y reglamento de cátedra de la asignatura Zootecnia General, para la carrera de Ingeniería Agronómica - plan 2003;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- APROBAR y poner en vigencia a partir del presente período lectivo 2012 – lo siguiente: Matriz Curricular, Objetivos Generales, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía, y Reglamento de Cátedra, correspondiente a la asignatura **ZOOTECNIA GENERAL (SPG)**, para la carrera de **Ingeniería Agronómica - plan 2003** - elevado por la **ING. AGR. CARABAJAL, REBECA LILIANA**, docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2°.- DEJAR INDICADO que la citada docente, **si** adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2009-0165.

ARTICULO 3°.-HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección Alumnos fotocópiense seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Agronomía, Biblioteca de Naturales, Dirección Docencia, Cátedra y para la Dirección Alumnos y siga a ésta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
nsc / sg.


ING. AGR. NELIDA ABAYON de TORENA
SECRETARIA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


MSC. LIC. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R- DNAT- 2013 – 0268

SALTA, 20 de marzo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.577/2012

ANEXO I

1. CARACTERIZACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR						
1. Nombre	ZOTECNIA GENERAL (SPG)		2. Carrera y Plan de estudio		Ingeniería Agronómica Plan 2003	
1.3 Tipo ⁱ			Teórico-práctico	1.4 N° estimado de alumnos	150	
1.5 Régimen	Anual	-	Cuatrimstral	1er cuatrimestre	X	Otros
				2do cuatrimestre		
6. Aprobación		Por Promoción	-	Por Examen final	Se especifica en el reglamento de cátedra.	
2. CARGA HORARIA						
HORAS TEORICAS : 3 (tres)			HORAS PRACTICAS 3 (tres)			
3. EQUIPO DOCENTE						
	Apellido y Nombres			Categoría y Dedicación		
Profesores	Ing. Agrónoma Rebeca Liliana Carabajal			Profesor Adjunto Semidedicación -		
Auxiliares	Ing. Agrónomo Santiago Miranda			Aux. Docente 1º- Interino.		
4. OBJETIVOS GENERALES ⁱⁱ						
○ Reconocer y valorar la importancia de la producción ganadera, identificando los factores que determinan el uso mas adecuado que se dará a la tierra según las variables económicas "precio" de los insumos, a fin de conocer las posibles limitantes existentes						

R- DNAT- 2013 – 0268

SALTA, 20 de marzo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.577/2012

en los procesos productivos a nivel nacional y local.

- ⊙ Identificar y caracterizar los tipos de explotación ganaderas que pueden llevarse adelante en las regiones fitogeográficas del país y de la región, para reconocer la importancia de los recursos climáticos y edáficos en el desarrollo de la actividad ganadera, el manejo de estas diferentes explotaciones y su participación en la producción nacional.
- ⊙ Identificar y conocer los factores que determinaran el tipo de manejo reproductivo nutricional y sanitario que se llevará adelante en el rodeo considerando la disponibilidad de forrajes según región ganadera, la raza con la que se trabajará y su condición corporal, disponibilidad de suplementos proteicos o energéticos y posibilidades de inversión económicas.
- ⊙ Planificar y realizar ordenamientos en el manejo de los rodeos, fundamentado en el conocimiento de estos sistemas ganaderos que se ven influenciados directamente por diferentes factores desde climáticos a económicos de relevancia para la producción animal.
- ⊙ Reconocer y seleccionar los diferentes tipos de alimentos para determinados contextos ecológicos y de manejo, relacionando los mismos con la época del año, la disponibilidad en volumen y la distancia "flete" que determinara la posibilidad de su uso en la búsqueda de planteamientos agronómicos que se acerquen a utilización eficientes y sustentables de los recursos.

5. PROGRAMA

5.1 Introducción y justificación	ANEXO 1 : 5.1 5.2 5.3 5.4
5.2 Analítico con objetivos particulares para cada unidad	
5.3 De Trabajos Prácticos con objetivos específicos	
5.4 De Prácticos de campo	

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (Marcar con X las utilizadas)ⁱⁱⁱ

X	Clases expositivas		Trabajo individual
X	Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal

R- DNAT- 2013 – 0268

SALTA, 20 de marzo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.577/2012

X	Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos
X	Prácticos en aula		Debates
X	Aula de informática		Seminarios
	Aula Taller		Docencia virtual
X	Visitas guiadas	X	Monografías
OTRAS (Especificar): Charlas con profesionales destacados del área.			
7. PROCESOS DE EVALUACIÓN			
7.1 De la enseñanza ^{iv}	Capacitación constante. Formulación y cumplimiento de objetivos. Seguimiento del rendimiento del alumno. Elaboración de planillas de alumnos para evaluación estadística.	7.2 Del aprendizaje ^v	Dos parciales cada uno con su recuperatorio. Presentación de informe de Trabajos Prácticos . Exposición grupal con elaboración de trabajo para presentación final.
8. BIBLIOGRAFÍA^{vi}			
ANEXO 2			
9. REGLAMENTO DE CÁTEDRA			
ANEXO 3			

PROGRAMA ANALÍTICO – PLAN 2003

Sistemas Productivos Ganaderos

ZOOTECNIA GENERAL

Introducción y justificación:

Dada las diferentes temáticas incluidas en el Área de Producción Animal la Cátedra Zootecnia General busca formar alumnos idóneos en sus saberes, actitudes y procedimientos para insertarlos en un contexto de crecimiento de la provincia y de la región. Los principales sistemas productivos ganaderos que se desarrollan en el país necesitan profesionales capacitados para desenvolverse correctamente en actividades como la Cría , Invernada ó Tambo fundamentales para alcanzar objetivos productivos a corto, mediano o largo plazo. Es por lo antes

R- DNAT- 2013 – 0268

SALTA, 20 de marzo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.577/2012

expuesto que se incluyen en el programa de la materia los siguientes temas agrupados en 12 (doce) bolillas:

BOLILLA	OBJETIVOS ESPECIFICOS
<p>Unidad 1. Introducción. Subregiones ganaderas de la Provincia de Salta. Situación actual de la ganadería en el país y en la provincia. Conceptos de variedad, híbrido y mestizo. Biotipo. Documentación para el tránsito de animales. Normativa vigente. Ingreso a ferias y exposiciones. Documentación y requisitos exigidos. Normativa vigente. Bienestar Animal. Concepto. Buenas prácticas de manejo. Beneficios del buen trato.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Conocer las características climáticas, edáficas y económicas de cada sub-región productiva de la provincia para comprender la distribución de los diferentes sistemas productivos. 2- Afianzar conceptos adquiridos aplicándolos a las subregiones provinciales. 3- Reconocer la importancia de la identificación animal y el correcto manejo de la documentación exigida. 4- Conocer y valorar el buen trato hacia los animales.
<p>Unidad 2. Fisiología del aparato reproductor hembra y macho. Fisiología de la reproducción en las hembras. Fisiología de la reproducción en los machos. Hormonas. Origen y función. Fases de la actividad sexual en la vida de un animal. Ciclo Estral. Definición. Etapas. Importancia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Conocer la anatomía y fisiología del aparato reproductor hembra y macho. 2- Conocer el ciclo estral, sus etapas y los síntomas de celo de un animal en estro. 3- Reconocer la importancia de la detección de celo para el logro de objetivos reproductivos en producción animal.
<p>Unidad 3. Endocrinología de la reproducción. Introducción. El hipotálamo. La hipófisis. La relación hipotálamo hipófisis. Hormonas hipotalámicas. Hormonas gonadotropas hipofisarias. Fases del ciclo estral con su regulación neuroendocrina en la hembra. Efectos hormonales y regulación neuroendocrina en el macho.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Reconocer el concepto de glándula de secreción y hormona. 2- Valorar la importancia de la regulación hormonal en la fisiología reproductiva en hembras y machos. 3- Conocer la razón de las variaciones en el comportamiento animal en cada etapa del ciclo estral en función de las hormonas dominantes en cada etapa.
<p>Unidad 4. Fecundación, gestación, parto y puerperio. Apareamiento. Transporte y maduración de los gametos masculino y femenino. Fecundación. Gestación. Parto. Puerperio. Control de la actividad ovárica. Sincronización de celo. Inseminación artificial. Técnicas de transferencia de embriones.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Diferenciar las etapas por la cual atraviesa el animal en el intervalo parto-parto. 2- Conocer las técnicas para incrementar el % de preñez en los sistemas ganaderos. 3- Conocer las técnicas de control de la actividad ovárica.

