

R- DNAT- 2013 - 0154

SALTA, 6 de marzo de 2013

EXPEDIENTE Nº 10.646/2012

VISTO:

Las presentes actuaciones, relacionadas con la elevación de la **ING. AGR. CHILO, GLADYS N.** docente de la asignatura **FORRAJES (SPG)**, para la carrera de **Ingeniería Agronómica - plan 2003**; y

CONSIDERANDO:

Que la Comisión de Plan de Estudios de la Escuela de Agronomía a fs. 24, aconseja aprobar los contenidos programáticos elevados por la citada docente;

Que tanto, la Comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs. 25, aconsejan aprobar matriz curricular, programa analítico, teóricos, prácticos, bibliografía y reglamento de cátedra de la asignatura Forrajes (SPG), para la carrera de Ingeniería Agronómica - plan 2003;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1º.- APROBAR y poner en vigencia a partir del presente período lectivo 2012 – lo siguiente: Matriz Curricular, Objetivos Generales, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía, y Reglamento de Cátedra, correspondiente a la asignatura **FORRAJES (SPG)**, para la carrera de **Ingeniería Agronómica - plan 2003** - elevado por la **ING. AGR. CHILO, GLADYS N.** docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- DEJAR INDICADO que la citada docente, **si** adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2009-0165.

ARTICULO 3º.-HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección Alumnos fotocópiense seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Agronomía, Biblioteca de Naturales, Dirección Docencia, Cátedra y para la Dirección Alumnos y siga a ésta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
nsc / sg.

ING. AGR. NELIDA A. BAYON de TORENA
SECRETARIA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

MSC. LIC. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R- DNAT- 2013 - 0154

SALTA, 6 de marzo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.646/2012

ANEXO I

1. CARACTERIZACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR						
1. Nombre	FORRAJES (Sistemas productivos ganaderos)	2. Carrera y Plan de estudio			Ingeniería Agronómica Plan 2003	
1.3 Tipo ¹	CURSO OBLIGATORIO		1.4 N° estimado de alumnos	100		
1.5 Régimen	Anual	-	1er cuatrimestre	----	Otros	-----
		-	2do cuatrimestre	SI		
6. Aprobación	Por Promoción	-----	Por Examen final	SI		
2. CARGA HORARIA						
HORAS TEORICAS: 2			HORAS PRACTICAS: 3			
3. EQUIPO DOCENTE						
	Apellido y Nombres			Categoría y Dedicación		
Profesores	Ing. Agr. (MSc.) GLADYS N. CHILO			Profesora Adjunto Regular - DS		
Auxiliares	Ing. Agr. MIRIAN E. OCHOA			Jefe de trabajos prácticos. S/D		
	Ing. Agr. NATALIA DEL CASTILLO			Aux.Docente 1° Cat. S/D		

R- DNAT- 2013 - 0154

SALTA, 6 de marzo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.646/2012

4. OBJETIVOS GENERALES ⁱⁱ			
<ul style="list-style-type: none"> → Reconocer la importancia de los forrajes en la producción ganadera. → Conocer los fundamentos científicos para el manejo de los forrajes. → Reconocer las distintas especies forrajeras como un sistema ecológico. → Identificar las características morfológicas y fisiológicas de los forrajes. → Distinguir los principios de establecimientos e implantación de las pasturas. → Reconocer, planificar y ejecutar estrategias de manejo para los forrajes. → Formular soluciones a situaciones problemáticas, identificando los inconvenientes en el manejo de las pasturas. → Aplicar los conocimientos adquiridos con criterio conservacionista del medio ambiente, mediante el uso racional de los recursos naturales. → Cooperar en el desarrollo de actividades grupales. → Valorar el progreso intelectual individual y el trabajo grupal. → Valorar la práctica de campo como un componente indivisible del conocimiento teórico. → Valorar los trabajos de investigación como fuente de capacitación y actualización continua para el desempeño profesional. → Participar activamente en el desarrollo y construcción de los conocimientos trabajados. → Demostrar responsabilidad en las tareas asignadas y gusto por su realización. → Demostrar actitud positiva ante propuestas de trabajos de investigación y realización de informes. → Adquirir habilidad en el manejo eficiente de los sistemas productivos ganaderos. → Lograr destrezas para la comunicación escrita y oral. 			
5. PROGRAMA			
5.1 Introducción y justificación	ANEXO		
5.2 Analítico con objetivos particulares para cada unidad			
5.3 De Trabajos Prácticos con objetivos específicos			
5.4 De Prácticos de campo			
6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (Marcar con X las utilizadas) ⁱⁱⁱ			
X	Clases expositivas	X	Trabajo individual
X	Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal
X	Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos

R- DNAT- 2013 - 0154

SALTA, 6 de marzo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.646/2012

X	Prácticos en aula	X	Debates
-	Aula de informática	X	Seminarios
X	Aula Taller	-	Docencia virtual
X	Visitas guiadas	-	Monografías
OTRAS (Especificar):-----			
7. PROCESOS DE EVALUACIÓN			
7.1 De la enseñanza ^{iv}	Cumplimiento de objetivos y cronograma. Construcción de conocimientos significativos. Evaluación de rendimiento.	7.2 Del aprendizaje ^v	1. Coloquios 2. Informes. 3. PARCIALES
8. BIBLIOGRAFÍA^{vi}			
ANEXO			
9. REGLAMENTO DE CÁTEDRA			
ANEXO			

ⁱ Curso obligatorio, curso optativo, seminario, taller, curso extraordinario, práctica de formación, otros (especificar)

Para enunciar los objetivos, partir de la pregunta:

ⁱⁱ ¿Qué quiere que el estudiante sea capaz de hacer: Conocimientos, destrezas, actitudes? (Resultado)

Responder la pregunta permite plantearse los objetivos de aprendizaje o de enseñanza. Se sugiere abarcar los aspectos: cognitivos (conceptual), actitudinal y procedimental.

ⁱⁱⁱ Describir estrategias, métodos y/o técnicas a utilizar en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Ejemplos: metodología de resolución de problemas, dinámica de grupo, debate, entre otros.

^{iv} Especificar herramienta y/o criterios: encuesta de opinión, grado de cumplimiento de cronograma y objetivos, aspectos logísticos, etc.

^v Especificar instrumentos que se utilizarán: coloquios o pruebas escritas, parciales, monografías, etc.

^{vi} Diferenciar la bibliografía del docente y del alumno.

R- DNAT- 2013 - 0154

SALTA, 6 de marzo de 2013

EXPEDIENTE N° 10.646/2012

FORRAJES (SISTEMAS PRODUCTIVOS GANADEROS)

5.1 INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

Forrajes es una asignatura donde se desarrolla como un amplio panorama la Ciencia de los Forrajes y sus aplicaciones tecnológicas. Involucra el conocimiento de procesos basados en la ecofisiología de las plantas forrajeras, la ecología del pastoreo y la fisico-química de los forrajes. Los forrajes constituyen la base fundamental de las producciones pecuaria y agrícola, al proveer sustento a los animales domésticos y restablecer la fertilidad física y química de los suelos deteriorados por la agricultura. Proporcionan la dieta básica y más económica en la alimentación de los rumiantes, otorgan materia orgánica al suelo para su conservación, protegen al suelo de la erosión y conservan la humedad.

Los recursos forrajeros son esenciales, la mayor parte de la ganadería bovina de carne y leche, la producción ovina, caprina y de camélidos se realiza sobre pastizales y pasturas. Por lo cual, la utilización sustentable de los pastizales en la producción ganadera es la mejor opción para producir bienes económicos y servicios ambientales, manteniendo los recursos naturales y en las regiones semiáridas y áridas son la única fuente genuina de ingresos productivos.

La producción eficiente de pasturas y forrajes mejoran la competitividad de los sistemas ganaderos, permiten su complementación con los sistemas agrícolas y forestales, con el beneficio adicional de la conservación de los recursos naturales.

En la actualidad existen nuevos desafíos para la investigación, básicamente referidos a aumentar la producción de carne y leche en ambientes edafoclimáticos más desfavorables, con un enfoque local y original.

El desarrollo de tecnologías como las técnicas de siembra directa, han replanteado la posibilidad de realizar agricultura sin ganadería, basando la sustentabilidad del sistema productivo en la rotación de cultivos. Esta situación ha modificado el objetivo de estudio de los forrajes, ya que los trabajos de investigación y extensión actualmente deben orientarse a lograr una revolución ganadera en zonas marginales respecto de las áreas de mayor potencial productivo del país. El sector productivo requiere tecnología para hacer más eficiente y sustentable la producción pastoril.

Por lo tanto, el desafío desde la asignatura será potenciar la producción del recurso forrajero en áreas áridas y semiáridas o ambientes ganaderos en regiones húmedas y subhúmedas, a través de la transferencia de conocimientos para que los alumnos logren construir conocimientos estratégicos para la producción sustentable de los forrajes a fin de generar conocimientos en producción y manejo sustentable de pastizales y pasturas, para hacer más competitiva la producción ganadera.

5.2. ANALÍTICO CON OBJETIVOS PARTICULARES POR UNIDAD- 2012

