

R- DNAT- 2012- 1758

SALTA, 18 de diciembre de 2012

EXPEDIENTE N° 10.540/2012

VISTO:

Las presentes actuaciones, relacionadas con la elevación del **DR. BOSO, MIGUEL ANGEL** docente de la asignatura **PETROLOGIA SEDIMENTARIA**, para la carrera de **Geología - plan 2010**; y

CONSIDERANDO:

Que la Comisión de Docencia de la Escuela de Geología a fs. 24, aconseja aprobar los contenidos programáticos elevados por el citado docente;

Que tanto, la Comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs. 44, aconsejan aprobar matriz curricular, programa analítico, teóricos, prácticos, bibliografía y reglamento de cátedra de la asignatura Petrología Sedimentaria, para la carrera de Geología - plan 2010;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,


LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- APROBAR y poner en vigencia a partir del presente período lectivo 2012 – lo siguiente: Matriz Curricular, Objetivos Generales, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía, y Reglamento de Cátedra, correspondiente a la asignatura **Petrología Sedimentaria**, para la carrera de **Geología - plan 2010** - elevado por el **DR. BOSO, MIGUEL ANGEL**, docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2°.- DEJAR INDICADO que el citado docente, **si** adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2009-0165.

ARTICULO 3°.-HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección Alumnos fotocópiense seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Geología, Biblioteca de Naturales, Dirección Docencia, Cátedra y para la Dirección Alumnos y siga a ésta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
nsc / sg.


LIC. NELIDA MARCELA ROMERO
SECRETARIA TECNICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


MSC. LIC. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R- DNAT- 2012- 1758

SALTA, 18 de diciembre de 2012

EXPEDIENTE N° 10.540/2012

**ANEXO I
 MATRIZ CURRICULAR**

1. CARACTERIZACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR					
1.1 Nombre	Petrología Sedimentaria			1.2 Carrera y Plan de estudio	GEOLOGÍA PLAN 2010
1.3 Tipo ¹	Curso Obligatorio			1.4 N° estimado de alumnos	40
1.5 Régimen	Anual		Cuatrimestral	1er cuatrimestre	Otros
				2do cuatrimestre	
1.6 Aprobación	Por Promoción			Por Examen final	X
2. CARGA HORARIA					
HORAS TEORICAS		3		HORAS PRACTICAS	
				5	
3. EQUIPO DOCENTE					
	Apellido y Nombres			Categoría y Dedicación	
Profesores	Dr. MIGUEL ANGEL BOSO			Profesor Adjunto Dedicación Exclusiva	
Auxiliares	Geol. CRISTINA ROSA PAREDES			Jefe De Trabajos Practicos Ded. Exclus.	
4. OBJETIVOS GENERALES ⁱⁱ					
<p>Brindar al alumno conocimientos teóricos y prácticos, necesarios y suficientes para lograr la Enseñanza - aprendizaje de la Sedimentología. Transmitir al alumno las herramientas necesarias para el desarrollo de capacidades en la observación y descripción de procesos sedimentarios, propiedades de las rocas sedimentarias: texturas, estructuras, composición. Enseñanza y aplicación de la obtención de datos, técnicas de muestreo y representación; análisis de laboratorio y gabinete de datos recolectados. Graficación de resultados. Lectura y análisis de bibliografía general y específica. Interpretación y discusión de los resultados.</p>					
5. PROGRAMA					
5.1 Introducción y justificación					ANEXO I
5.2 Analítico con objetivos particulares para cada unidad					
5.3 De Trabajos Prácticos con objetivos específicos					
5.4 De Prácticos de campo					
6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (Marcar con X las utilizadas) ⁱⁱⁱ					
X	Clases expositivas			X	Trabajo individual
X	Prácticas de Laboratorio			X	Trabajo grupal
X	Práctica de Campo			X	Exposición oral de alumnos
	Prácticos en aula				Debates
X	Aula de informática				Seminarios
X	Aula Taller			X	Docencia virtual
X	Visitas guiadas			X	Monografías
OTRAS (Especificar):					
7. PROCESOS DE EVALUACIÓN					
7.1 De la enseñanza ^{iv}	Encuesta de opinión de alumnos, grado de cumplimiento de los			7.2 Del aprendizaje ^v	Coloquio, Informe de trabajo práctico, parcial, taller temático,

R- DNAT- 2012- 1758

SALTA, 18 de diciembre de 2012

EXPEDIENTE N° 10.540/2012

	programas de temas teóricos y de trabajos prácticos y objetivos.		monografía.
8. BIBLIOGRAFÍA ^{vi}			
ANEXO II			
9. REGLAMENTO DE CÁTEDRA			
ANEXO III			

ⁱ Curso obligatorio, curso optativo, seminario, taller, curso extraordinario, práctica de formación, otros (especificar)

Para enunciar los objetivos, partir de la pregunta:

ⁱⁱ ¿Qué quiere que el estudiante sea capaz de hacer: Conocimientos, destrezas, actitudes? (Resultado)

Responder la pregunta permite plantearse los objetivos de aprendizaje o de enseñanza. Se sugiere abarcar los aspectos: cognitivos (conceptual), actitudinal y procedimental.

ⁱⁱⁱ Describir estrategias, métodos y/o técnicas a utilizar en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Ejemplos: metodología de resolución de problemas, dinámica de grupo, debate, entre otros.

^{iv} Especificar herramienta y/o criterios: encuesta de opinión, grado de cumplimiento de cronograma y objetivos, aspectos logísticos, etc.

^v Especificar instrumentos que se utilizarán: coloquios o pruebas escritas, parciales, monografías, etc.

^{vi} Diferenciar la bibliografía del docente y del alumno.

5. PROGRAMA

FUNDAMENTACIÓN

El interés principal del geólogo consiste esencialmente en dilucidar la historia natural de las rocas de la litosfera que constituyen el único testimonio de la historia del planeta. Tal historia está reconstruida principalmente sobre la base de las *rocas sedimentarias*, a través de la *Sedimentología*, rama de la Geología que se encarga de su estudio. En general, en cada roca sedimentaria se busca la determinación de las rocas que le han dado origen y del sector generador del cual han procedido (**procedencia**); comprende también el mecanismo de **dispersión** de los residuos formados en la región de origen, la dirección y distancia de transporte y el sector geográfico sobre el cual se han depositado (**ambiente sedimentario**). También se incluyen los cambios o modificaciones a que han estado sometidos los sedimentos luego de ser depositados (cambios internos, físicos y químicos), que conducen a su **litificación**.

Un ambiente de depositación sedimentario es una unidad geomórfica que está caracterizada por un conjunto de procesos físicos, químicos y biológicos que operan con ritmo, intensidad y duración tales, que dejan su impronta en el depósito resultante. A través de la descripción minuciosa de los atributos de las rocas sedimentarias y de la determinación de una serie de propiedades escalares y vectoriales inherentes a su textura, composición y estructura, se pretende reconstruir los procesos que actuaron en el pasado durante su depositación. De esta manera se llega, a través de un razonamiento inductivo y analógico, a la determinación del **paleoambiente sedimentario**.

La observación de la superficie de la Tierra ha demostrado que sólo existe un número físico de ambientes y procesos sedimentarios que, utilizando el principio del uniformitarismo ("el presente es la clave del pasado"), podemos extrapolar el pasado y, utilizar la analogía en la interpretación de sucesiones antiguas de rocas sedimentarias. Éste es uno de los objetivos primordiales de la Sedimentología y el eje conceptual a partir del cual se estructura el presente programa, donde el contenido de las unidades del presente programa, representan sucesivas aproximaciones para tal fin.

La determinación de los ambientes sedimentarios tiene también importantes implicancias económicas. Los estudios sedimentológicos y estratigráficos son fundamentales para la localización de áreas favorables

R- DNAT- 2012- 1758

SALTA, 18 de diciembre de 2012

EXPEDIENTE N° 10.540/2012

para la acumulación de hidrocarburos, agua subterránea, placeres (de oro y diamantes, entre otros) y zonas de rocas enriquecidas en hierro, plata, cobre, aluminio y plomo, por mencionar los más comunes. Además de los importantes usos de las rocas sedimentarias como materiales de construcción, abrasivos, refractarios, fertilizantes, etc.

Actualmente también se considera la importancia de la Sedimentología en la gestión del medio ambiente (construcción de carreteras, puentes, puertos, diques, etc.) y en la planificación territorial a través de la predicción de fenómenos catastróficos relacionados a procesos sedimentarios (aludes, coladas de barro, deslizamientos) que pudieran afectar la seguridad de las personas como así también de sus posesiones personales.

La Cátedra tiene previsto en cada ciclo lectivo, la realización de cuatro trabajos prácticos de campo, dos de ellos se efectúan conjuntamente con las otras asignaturas del tercer año de la carrera y en los otros dos participan sólo alumnos de Sedimentología. Para el desarrollo de todos los Trabajos Prácticos de Campo, la Cátedra pone a disposición de los alumnos las guías correspondientes con la bibliografía específica de cada tema.

5.2 Analítico con objetivos particulares para cada unidad

PROGRAMA ANALÍTICO PETROLOGÍA SEDIMENTOLÓGICA Año: 2010

A.- GENERALIDADES

Tema 1: Introducción. Generalidades. Principales acontecimientos históricos de la Sedimentología. Definiciones de términos sedimentológicos. Relaciones con otras ciencias. Abundancia relativa y absoluta de las rocas sedimentarias. Muestra, muestreo, tipos e importancia geológica. Importancia económica y científica de las rocas sedimentarias. Estado actual y perspectivas futuras.

Objetivos: Introducir al estudiante en la disciplina, uso de terminología adecuada y específica, formas de estudio y la importancia del conocimiento de las rocas sedimentarias.

B.- PROCESOS SEDIMENTARIOS

Tema 2: Procesos sedimentarios: Meteorización, Erosión y Transporte, Depositación. Diagénesis. Generalidades. Influencia del área de aporte. Influencia del clima y de la tectónica. Leyes del movimiento de los fluidos. Tipos de transporte. Relación tipos de transporte vs madurez textural de los sedimentos. Hidrodinámica: conceptos.

Objetivos: Enunciación y tratamiento de los procesos sedimentarios que dan origen a las rocas sedimentarias en concomitancia con los factores climáticos, tectónicos y naturaleza de la roca madre. Modos de transporte, depositación y procesos diagenéticos que afectan a los sedimentos/sedimentitas.

C.- TEXTURAS Y ESTRUCTURAS DE ROCAS SEDIMENTARIAS

Tema 3: Textura. Definición. Granulometría. Métodos de estudios de sedimentos gruesos, medianos y finos. Nomenclatura. Escalas granulométricas. Distribución de frecuencia y tamaño. Representaciones gráficas. Análisis estadístico. Métodos. Parámetros estadísticos. Análisis del conjunto de muestras.

Objetivos: Análisis de la textura de los distintos tipos de rocas sedimentarias, modos de estudios en campo y en laboratorio.

