

R- DNAT- 2012- 1705

SALTA, 14 de diciembre de 2012

EXPEDIENTE N° 10.984/2012

VISTO:

Las presentes actuaciones, relacionadas con la elevación del **PROF. RIVELLI, FELIPE RAFAEL**, docente de la asignatura **GEOMORFOLOGIA**, para la carrera de **Geología - plan 2010**; y

CONSIDERANDO:

Que la Comisión de Docencia de la Escuela de Geología a fs. 13, aconseja aprobar los contenidos programáticos elevados por el citado docente;

Que tanto, la Comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento aconsejan aprobar matriz curricular, programa analítico, teóricos, prácticos, bibliografía y reglamento de cátedra de la asignatura Geomorfología, para la carrera de Geología - plan 2010;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- APROBAR y poner en vigencia a partir del presente período lectivo 2012 – lo siguiente: Matriz Curricular, Objetivos Generales, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía, y Reglamento de Cátedra, correspondiente a la asignatura **Geomorfología**, para la carrera de **Geología - plan 2010** - elevado por el **Prof. Rivelli, Felipe Rafael**, docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2°.- DEJAR INDICADO que el citado docente, **si** adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2009-0165.

ARTICULO 3°.-HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección Alumnos fotocópiense seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Geología, Biblioteca de Naturales, Dirección Docencia, Cátedra y para la Dirección Alumnos y siga a ésta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
nsc / sg.



LIC. NÉLIDA MARCELA ROMERO
SECRETARIA TECNICA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



MSC. LIC. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R- DNAT- 2012- 1705

SALTA, 14 de diciembre de 2012

EXPEDIENTE N° 10.984/2012

ANEXO I

1. CARACTERIZACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR							
1. Nombre	GEOMORFOLOGIA			2. Carrera y Plan de estudio			Geología 2010
1.3 Tipo ¹				Obligatoria	1.4 N° estimado de alumnos		50
1.5 Régimen	Anual	x	Cuatrimestral	1er cuatrimestre	Otros		
				2do cuatrimestre			
6. Aprobación		Por Promoción			Por Examen final	x	
2. CARGA HORARIA							
HORAS TEORICAS 2				HORAS PRACTICAS 2			
3. EQUIPO DOCENTE							
	Apellido y Nombres				Categoría y Dedicación		
Profesores	Rivelli Felipe R.				Prof. Adjunto - Dedicación Exclusiva		
Auxiliares	Visich María				Auxiliar de 1° - Dedicación Exclusiva		

4. OBJETIVOS GENERALES^{II}

Proporcionar los conocimientos y fundamentos relacionados con los diferentes procesos morfogenéticos responsables de la génesis y modificación del relieve. Lograr que el alumno comprenda la importancia, valor y necesidad de conocer lo referido al sistema: relieve – morfogénesis – clima y a la vez la interrelación existente entre ellos, fundamentalmente cuando se emplea y lo modifica al primero. Adquirir conocimientos de los diferentes aspectos que hacen a la Geomorfología Aplicada, fundamentalmente y sobre todo en lo referido a los riesgos naturales, ordenamiento territorial y la interacción relieve – procesos – actividades antrópicas. Logar el manejo de la información que generan los estudios geomorfológicos para su aplicación en diferentes actividades diarias del hombre como ocupante y principal agente modificador del relieve.

R- DNAT- 2012- 1705

SALTA, 14 de diciembre de 2012

EXPEDIENTE N° 10.984/2012

5. PROGRAMA	
5.1: INTRODUCCION Y JUSTIFICACION:	<p>El relieve en cualquier lugar de la Tierra es la base o soporte de todas las actividades que desarrolla el hombre. Dicho relieve es una consecuencia del accionar de los procesos morfogenéticos sobre las diferentes rocas dando de esa manera lugar a una serie de geoformas particulares. La Geomorfología como ciencia proporciona los conocimientos necesarios para interpretar el origen de un determinado relieve y a la vez precisar que procesos morfogenéticos fueron los responsables de su origen, como así también la evolución y modificación del mismo.</p> <p>El estudio de la Geomorfología proporciona los conocimientos necesarios para saber cómo pueden los distintos relieves comportarse frente a posibles cambios causados por acciones antrópicas y en función de ello sugerir acciones preventivas o de control. Mediante el conocimiento de los diferentes procesos morfogenéticos se pueden evitarlos efectos negativos de los desastres naturales y atenuar o minimizar ciertos riesgos como es el caso del vulcanismo, las inundaciones, deslizamientos entre otros.</p>
5.2: ANALITICO CON OBJETIVOS PARTICULARES PARA CADA UNIDAD:	<p>Tema 1: Introducción: La Geomorfología como ciencia. Historia de la Geomorfología. Diferentes corrientes de pensamiento y teorías en la Geomorfología desde sus orígenes a la actualidad, la evolución de los conocimientos.</p> <p>Objetivos: Conocer los orígenes de la Geomorfología como una rama específica de las ciencias, su evolución con los años y a la vez las diferentes teorías que se generaron con el tiempo</p> <p>Tema 2: Documentación básica para los estudios geomorfológicos. Metodologías para el estudio del relieve. La relación de la Geomorfología con otras ciencias. Ensayos de laboratorio. Técnicas de campo. Métodos experimentales. Cartas geomorfológicas.</p> <p>Objetivos: Tomar conocimiento de las diferentes herramientas existentes que facilitan y favorecen los estudios geomorfológicos. Tener en cuenta la relación que existe entre la Geomorfología y otras ciencias, los aportes de las mismas para estudios geomorfológicos y al mismo tiempo de qué forma dicha ciencia puede proporcionar información apropiada en otras áreas.</p> <p>Tema 3: Geomorfología y clima: Análisis de la relación entre ambas ciencias. La importancia del clima en la Geomorfología. El concepto morfo climático. Factores y elementos del clima. Clasificación del clima. Paleo climas. Indicadores paleoclimáticos. Regiones morfo climáticas.</p> <p>Objetivos: Comprender la importancia e influencia que tiene el clima en lo referido a la morfogénesis de un lugar. Determinar de qué manera el clima puede influir en los procesos morfogenéticos. Manejo de la información climática para los estudios geomorfológicos.</p> <p>Tema 4: Las formas del relieve. Morfogénesis, morfografía, morfometría. Pendiente y relieve. Laderas e interfluvios. Procesos intervinientes.</p> <p>Objetivos: Proporcionar conocimientos para la descripción, medición y representación del relieve. Establecer las diferencias entre estudios morfométricos y fisiográficos. Conocer todo lo inherente a los conceptos de interfluvio y laderas, los diferentes mecanismos morfogenéticos que inciden en su desarrollo. La influencia litológica y estructural.</p> <p>Tema 5: Meteorización: Introducción, generalidades. Clima y meteorización. Procesos de meteorización. La importancia de la meteorización en la Geomorfología. Meteorización, regolita y suelos.</p> <p>Objetivos: Tomar conocimientos de lo referido a la meteorización como proceso morfogenético y de la importancia que tiene no solo desde el punto de vista geomorfológico sino también en lo referido al empleo de las rocas con diferentes características mineralógicas en condiciones climáticas distintas.</p> <p>Tema 6: Procesos Gravitacionales o de Remoción en Masa: Características generales. Principios físicos básicos. Factores que intervienen en la generación de los diferentes procesos gravitacionales. Clasificación de los procesos gravitacionales. Importancia de los procesos gravitacionales en la morfogénesis de la región.</p>

R- DNAT- 2012- 1705

SALTA, 14 de diciembre de 2012

EXPEDIENTE Nº 10.984/2012

Objetivos: Proporcionar los conocimientos necesarios para el estudio, reconocimiento y tratamiento de los diferentes procesos de remoción en masa como agentes morfogenéticos y así determinar la incidencia que tienen en la evolución y modificación del relieve.

Tema 7: El agua como agente morfogenético. El escurrimiento superficial. Mecanismos responsables de la morfogénesis. Formas más frecuentes de erosión. Las cárcavas, surcos de erosión. Morfogénesis fluvial. Los ríos como agentes morfogenéticos. Principios hidrológicos básicos. Hidráulica fluvial. Acciones morfogenéticas fluviales: erosión, transporte, depositación. Las formas fluviales más características. Redes de drenaje. Meandros: características, dinámica, formas asociadas. Capturas fluviales. Aluvionamiento. Cuencas fluviales. Control de la erosión fluvial.

Objetivos: Conocer todo lo referido al agua como agente morfogenético y su incidencia en el modelado del relieve, en especial lo inherente al sistema fluvial y el comportamiento de los ríos desde un punto de vista geomorfológico. Obtener los conceptos claves para lograr un adecuado conocimiento de la dinámica fluvial y la incidencia de los ríos al momento de proyectar y ejecutar diferentes obras asociadas a los mismos.

Tema 8: Geomorfología Glaciar. Dinámica glaciar: generalidades. Balance glaciar. Morfogénesis glaciar: erosión, transporte, acumulación. Actividad fluvioglaciaria. Formas resultantes. Las glaciaciones en el tiempo. La glaciación en la región NOA.

Objetivos: Conocer todo lo referido a las formas de relieves generados por la acción del hielo. Reconocimiento de ambientes que estuvieron ocupados por glaciares y como consecuencia de ello generaron diferentes formas de relieve.

Tema 9: Morfogénesis Criogénica: conceptos generales. El congelamiento y descongelamiento estacional desde un punto de vista morfogenético. Congelamiento permanente. Procesos criogénicos. Termocarst. Formas debidas a la criogénesis. La criogénesis en la región.

Objetivos: Obtener los conocimientos necesarios para comprender cuál es la importancia del congelamiento descongelamiento como generador de formas específicas del relieve. Reconocimiento de ambientes criogénicos pasados mediante las formas heredadas que fueron generadas por los distintos mecanismos que caracterizan a las regiones criogénicas.

Tema 10: Morfogénesis en regiones secas. Distribución mundial y regional de los ambientes secos. Características climáticas. Mecanismos morfogenéticos más importantes. El sistema fluvial en las regiones secas. Cuencas endorreicas. Morfogénesis eólica. Dinámica del viento. Formas de erosión y acumulación. Clasificación de las dunas. Glacis. Desertización.

Objetivos: Proporcionar los conocimientos básicos para conocer todo lo referido a la morfogénesis que caracteriza a las regiones secas, cuales son los factores más importantes que contribuyen a una acción más intensa de los procesos geomorfológicos. Manejar la información necesaria para estar capacitados y poder integrar equipos interdisciplinarios encargados de combatir la desertización.

Tema 11: Modelado en las regiones calurosas húmedas. Características climáticas. Criterios para su diferenciación. Regiones de selva y sabana. Las cuestiones bioclimáticas. Procesos y relieves característicos de las selvas y sabanas.

Objetivos: Conocer los procesos que inciden en la evolución de los diferentes relieves en las áreas tropicales de selva y en el ámbito de las sabanas

Tema 12: Modelado en rocas: Generalidades. La influencia litológica en la morfogénesis. Modelado en rocas sedimentarias. Factores que inciden en la evolución de las diferentes formas. Relieve cárstico. Rocas ígneas. Factores que controlan el desarrollo de los diferentes relieves. Rocas metamórficas: los diferentes relieves que se forman a partir de las mismas.

Objetivos: Comprender la importancia que tienen las rocas en la formación de los relieves y la necesidad de la información petrográfica para entender la evolución de las diferentes geoformas características de las rocas metamórficas.

Tema 13: Relieves de origen volcánico. El vulcanismo como proceso morfogenético. Formas debidas a la actividad volcánica. Forma y estructura de los volcanes. Clases de volcanes. Vulcanismo y tectónica.

