

R- DNAT- 2012- 1679

SALTA, 12 de diciembre de 2012

EXPEDIENTE N° 11.016/2012

VISTO:

Las presentes actuaciones, relacionadas con la elevación del **DR. BECCHIO, RAUL A.**, docente de la asignatura **INTRODUCCION A LA GEOLOGIA**, para la carrera de **Geología - plan 1993**; y

CONSIDERANDO:

Que la Comisión de Docencia de la Escuela de Geología a fs. 12 vta., aconseja aprobar los contenidos programáticos elevados por el citado docente;

Que tanto, la Comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs. 24, aconsejan aprobar matriz curricular, programa analítico, teóricos, prácticos, bibliografía y reglamento de cátedra de la asignatura **Introducción a la Geología**, para la carrera de **Geología - plan 1993**;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- APROBAR y poner en vigencia a partir del presente período lectivo 2012 – lo siguiente: Matriz Curricular, Objetivos Generales, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía, y Reglamento de Cátedra, correspondiente a la asignatura **Introducción a la Geología**, para la carrera de **Geología - plan 1993** - elevado por el **Dr. RAUL BECCHIO**, docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2°.- DEJAR INDICADO que el citado docente, **si** adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2009-0165.

ARTICULO 3°.-HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección Alumnos fotocópiense seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Geología, Biblioteca de Naturales, Dirección Docencia, Cátedra y para la Dirección Alumnos y siga a ésta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
nsc / sg.

ING. AGR. NELIDA A. BAYON de TORENA
SECRETARIA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

MSC. LIC. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R- DNAT- 2012- 1679

SALTA, 12 de diciembre de 2012

EXPEDIENTE N° 11.016/2012

ANEXO I

1. CARACTERIZACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR					
Nombre	Introducción a la Geología			Carrera y Plan de estudio	Geología. Plan 1993
1.3 Tipo ⁱ	Obligatorio			1.4 N° estimado de alumnos	250
1.5 Régimen	Anual	X	Cuatrimestral	1er cuatrimestre	Otros
				2do cuatrimestre	
Aprobación	Por Promoción			---	Por Examen final X
2. CARGA HORARIA					
HORAS TEORICAS : 4			HORAS PRACTICAS: 4		
3. EQUIPO DOCENTE					
	Apellido y Nombres			Categoría y Dedicación	
Profesores	Dr. Ricardo Omarini			Profesor Titular, Dedicación Exclusiva	
	Dr. Raúl Bechio			Profesor Adjunto, Dedicación Simple	
Auxiliares	Abdón José Medina			Jefe de Trabajos Prácticos. Dedicación Exclusiva	
	Celia Dora Barrientos			Auxiliar de 1ª. Dedicación Simple	
	Natalia Salado Paz			Auxiliar de 1ª. Dedicación Simple	
4. OBJETIVOS GENERALES ⁱⁱ					
<i>Introducción a la Geología tiene como objetivos generales transmitir conocimientos básicos sobre el origen y evolución del planeta Tierra. Evaluar su dinámica interna (ciclo endógeno) y su dinámica externa (ciclo exógeno).</i>					
5. PROGRAMA					
5.1 Introducción y justificación	ANEXO I				
5.2 Analítico con objetivos particulares para cada unidad					
5.3 De Trabajos Prácticos con objetivos específicos					
5.4 De Prácticos de campo					
6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (Marcar con X las utilizadas) ⁱⁱⁱ					
X	Clases expositivas	X	Trabajo individual		
	Prácticas de Laboratorio	X	Trabajo grupal		
X	Práctica de Campo	X	Exposición oral de alumnos		
X	Prácticos en aula	X	Debates		
	Aula de informática		Seminarios		
	Aula Taller		Docencia virtual		
	Visitas guiadas	X	Monografías		
OTRAS (Especificar): Elaboración de Informes de Campo		X			

R- DNAT- 2012- 1679

SALTA, 12 de diciembre de 2012

EXPEDIENTE N° 11.016/2012

7. PROCESOS DE EVALUACIÓN			
7.1 De la enseñanza^{iv}	Cumplimiento total del cronograma tanto teórico como los trabajos prácticos y viajes de campo.	7.2 Del aprendizaje^v	La evaluación de los Trabajos Prácticos se realiza mediante coloquios al finalizar los mismos. Se realizan 2 (dos) evaluaciones parciales al final de cada cuatrimestre cada uno con sus respectivas recuperaciones para la regularización de la materia y un examen final para la aprobación de la materia.
8. BIBLIOGRAFÍA^{vi}			
ANEXO II			
9. REGLAMENTO DE CÁTEDRA			
ANEXO III			

ⁱ Curso obligatorio, curso optativo, seminario, taller, curso extraordinario, práctica de formación, otros (especificar)

Para enunciar los objetivos, partir de la pregunta:

ⁱⁱ ¿Qué quiere que el estudiante sea capaz de hacer: Conocimientos, destrezas, actitudes? (Resultado)

Responder la pregunta permite plantearse los objetivos de aprendizaje o de enseñanza. Se sugiere abarcar los aspectos: cognitivos (conceptual), actitudinal y procedimental.

ⁱⁱⁱ Describir estrategias, métodos y/o técnicas a utilizar en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Ejemplos: metodología de resolución de problemas, dinámica de grupo, debate, entre otros.

^{iv} Especificar herramienta y/o criterios: encuesta de opinión, grado de cumplimiento de cronograma y objetivos, aspectos logísticos, etc.

^v Especificar instrumentos que se utilizarán: coloquios o pruebas escritas, parciales, monografías, etc.

^{vi} Diferenciar la bibliografía del docente y del alumno.

5. PROGRAMA

5.1 Introducción y justificación

El objetivo principal del curso es introducir a los alumnos en el estudio de la geología siguiendo las etapas por las que ha pasado esta ciencia desde su nacimiento hasta la actualidad. El curso incluye una visión global de toda la currícula de la carrera en un programa dividido en tres partes: Fundamentos de la Ciencias, Geología Endógena y Geología Exógena con un desarrollo de conceptos geológicos básicos y su impacto filosófico, el cual es presentado y discutido en la siguiente secuencia:

Ofrecer al alumno una visión general de las disciplinas básicas y de las principales aplicaciones de la Geología poniendo énfasis en los aspectos geológicos de mayor injerencia en la evolución de la litosfera: minerales, magmatismo, metamorfismo erosión, sedimentación y deformación de la corteza terrestre.

R- DNAT- 2012- 1679

SALTA, 12 de diciembre de 2012

EXPEDIENTE N° 11.016/2012

Incentivar la observación de los fenómenos naturales que ocurren de modo cotidiano en el planeta y generar en el alumno la curiosidad por entender los principios físicos y químicos que gobiernan estos fenómenos que pueden ser tan benéficos como trágicos para la humanidad.

Promover el análisis y discusión sobre los distintos temas que integran la currícula de la materia, vinculado con los agentes y procesos geológicos que actúan y actuaron en la formación de nuestro planeta.

Promover el análisis y la discusión sobre el potencial económico de los recursos naturales no renovables del noroeste Argentino, el uso y explotación racional de estos recursos preservando el medio ambiente.

Incentivar al alumno a mejorar permanentemente su lenguaje y su expresión escrita, estimular sus inquietudes y aclarar sus dudas para resolver problemas y consolidar su autoestima.

En el proceso enseñanza - aprendizaje se intenta lograr que el alumno sea protagonista y no solo alguien que reciba información. Se promueve la participación del alumno motivando la reflexión sobre el tratamiento de los diversos temas que incluye esta materia.

Los contenidos del Programa así estructurado ofrecen una visión general de la Geología del Planeta Tierra sobre la base de conocimientos esenciales y necesarios para el posterior desarrollo de la carrera.

Los contenidos del programa se distribuyeron en 15 (quince) temas y/o bolillas. El crédito horario otorgado a Introducción a la Geología es de 240 horas anuales y una distribución horaria por semana de 4 horas de clases teóricas y 6 horas de prácticas. Se prevén 2 evaluaciones parciales de una duración de 2 horas cada una con las correspondientes evaluaciones de recuperación con una duración similar. Se ha establecido 8 horas de margen adicional para tratamientos especiales que surjan durante el dictado teórico/práctico.

Nota: Modalidad de la enseñanza

Los temas teóricos y Prácticos de la materia Introducción a la Geología incluyen temas de Geología Regional del área geográfica donde se encuentra implantada la Carrera de Geología (FCN-UNSA). A continuación se detallan los temas del programa que incluyen ejemplos específicos de la región, cumpliendo así con el objetivo didáctico y de flexibilidad en el aprendizaje.

Tema 2: Incluye el tiempo geológico relativo. Este tema se desarrolla con ejemplos locales visualizado con fotografías proyectadas durante las clases teóricas. El concepto de valor relativo se estudia en el terreno (salidas de campo) a partir de excelentes afloramientos que se encuentran en las inmediaciones de la universidad. Se cumple igual tarea con el registro fósil donde el alumno tiene oportunidad de valorar y evaluar en las formaciones Puncoviscana *s.l.*, trazas fósiles en las formaciones Cámbrico-Ordovícicas, coquinas con trilobites y braquiópodos.

R- DNAT- 2012- 1679

SALTA, 12 de diciembre de 2012

EXPEDIENTE N° 11.016/2012

Tema 4: Este tema recibe particular atención con clases teóricas, teóricas-prácticas y prácticas con salidas de campo de corta duración en las inmediaciones de la sede universitaria para que los alumnos aprendan a reconocer los minerales formadores de rocas más comunes.

Tema 5: Tectónica de Placa: este tema es considerado el paradigma del conocimiento geológico. Por ello, se presta mucha atención en su dictado y en la formación conceptual de los alumnos. El desarrollo del tema incluye dictado teórico con apoyo de fotografías proyectadas, manejo de un programa de ordenador tipo multiple choice y una experiencia con modelos analógicos. El programa múltiple choice se lo entrega a cada uno de los alumnos para que lo practiquen en su casa una vez capacitado en su manejo. El estudio de esta problemática se completa con modelos analógicos a escala donde el alumno construye un margen continental activo o pasivo y luego lo activa para así poder apreciar los resultados de la deformación, formación de fallas activas o directas, y principalmente reconocer la nomenclatura implícita en el modelo que utiliza.

Tema 6, Tema 7 y Tema 8. Incluyen el estudio y reconocimiento de rocas con temas teóricos, prácticos y salidas al campo (inmediaciones de la universidad). Las prácticas se realizan en el río Vaqueros donde el alumno aprende reconocer rocas sobre la base de su textura, estructura. Completa su aprendizaje con muestreo, etiquetado de las muestras y tomas de datos. Información que posteriormente es procesada en el laboratorio para generar un informe corto pero específico de la temática desarrollada.

Tema 9: Deformación de la corteza terrestre. Este tema es complementario del tema 5. Se profundiza el tema en el dictado teórico y en el teórico-práctico con el apoyo de modelos analógicos. Se realiza una salida de campo a la localidad de Corralito para observar la fractura inversa basamento Precámbrico sobre Terciario. Oportunidad que tienen los alumnos de fotografiar la estructura, evaluar, dibujar, identificar la estratigrafía. Situación que es complementada en un trabajo practico posterior donde el alumno dibuja los detalles a través de la/s fotografía/s que tomo en la salida de campo.

Tema 10 Meteorización y Suelos: Este tema se desarrolla durante el teórico con proyección de ejemplos del NW-Argentino (mapa de suelos de la región NOA). Se realiza un apoyo didáctico con una salida de campo en las inmediaciones de la universidad para reconocer distintos tipos de suelos. Esta salida se realiza con apoyo de docentes de la cátedra de suelos. De esta manera, se logra una mayor flexibilización a la enseñanza de la temática que se desarrolla y aumenta la motivación del alumno al estudio.

Tema 11: El tema completo se desarrolla en forma exclusivamente teórica. No obstante incluye una salida corta al río Vaqueros para reconocer distintos aspectos del ciclo hidrogeológico y en especial a las geoformas generadas por un río (erosión y depósito). Para realizar este práctico se provee al alumno de fotografía del área brújula geológica. El practico incluye orientación de la fotografía satelital, dibujo del río, evaluar el perfil del río desde sus cabeceras, la erosión, los depósitos y las geoformas.

