

**R- DNAT- 2012- 1665**

**SALTA, 10 de diciembre de 2012**

**EXPEDIENTE Nº 11.011/2012**

**VISTO:**

Las presentes actuaciones, relacionadas con la elevación del **DR. SEGGIARO, RAUL EUDOCIO**, docente de la asignatura **GEOLOGIA ESTRUCTURAL II**, para la carrera de **Geología - plan 1993**; y

**CONSIDERANDO:**

Que la Comisión de Docencia de la Escuela de Geología a fs. 6 vta., aconseja aprobar los contenidos programáticos elevados por el citado docente;

Que tanto, la Comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs. 17, aconsejan aprobar matriz curricular, programa analítico, teóricos, prácticos, bibliografía y reglamento de cátedra de la asignatura Geología Estructural II , para la carrera de Geología - plan 1993;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

**POR ELLO** y en uso de las atribuciones que le son propias,

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES**

**RESUELVE:**

**ARTICULO 1º.- APROBAR** y poner en vigencia a partir del presente período lectivo 2012 – lo siguiente: Matriz Curricular, Objetivos Generales, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía, y Reglamento de Cátedra, correspondiente a la asignatura **Geología Estructural II**, para la carrera de **Geología - plan 1993** - elevado por el **Dr. RAUL EUDOCIO SEGGIARO**, docente de dicha asignatura, que como Anexo I, forma parte de la presente Resolución.

**ARTICULO 2º.- DEJAR INDICADO** que el citado docente, **si** adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2009-0165.

**ARTICULO 3º.-HAGASE** saber a quien corresponda, por Dirección Alumnos fotocópiense seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Geología, Biblioteca de Naturales, Dirección Docencia, Cátedra y para la Dirección Alumnos y siga a ésta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.  
nsc / sg.

ING. AGR. NELIDA A. BAYÓN de TORENA  
SECRETARIA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

MSC. LIC. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH  
DECANA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

**R- DNAT- 2012- 1665**

**SALTA, 10 de diciembre de 2012**

**EXPEDIENTE N° 11.011/2012**

**ANEXO I**

1. CARACTERIZACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR							
1.1 Nombre	GEOLOGÍA ESTRUCTURAL II			1.2 Carrera y Plan de estudio	Geología Plan 93		
1.3 Tipo <sup>i</sup>	Obligatoria			1.4 N° estimado de alumnos	30		
1.5 Régimen	Anual	--	Cuatrimestral	1er cuatrimestre	X	Otros	--
				2do cuatrimestre			
1.6 Aprobación	Promoción		X	Por Examen final	X		
2. CARGA HORARIA							
HORAS TEORICAS	4			HORAS PRACTICAS	6		
3. EQUIPO DOCENTE							
	Apellido y Nombres			Categoría y Dedicación			
Profesores	SEGGIARO RAUL EUDOCIO			P. Ad. semidedicacion			
Auxiliares	GALLARDO EDUARDO FELIPE			J.T.P. dedicacion exclusiva			
4. OBJETIVOS GENERALES <sup>ii</sup>							
Alcanzar los conocimientos básicos de la asignatura y despertar actitud investigativa y crítica en los estudiantes.							
5. PROGRAMA							
5.1 Introducción y justificación				ANEXO I			
5.2 Analítico con objetivos particulares para cada unidad							
5.3 De Trabajos Prácticos con objetivos específicos							
5.4 De Prácticos de campo							
6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (Marcar con X las utilizadas) <sup>iii</sup>							
X	Clases expositivas			X	Trabajo individual		
X	Prácticas de Laboratorio			X	Trabajo grupal		
X	Práctica de Campo			X	Exposición oral de alumnos		
X	Prácticos en aula			X	Debates		
	Aula de informática				Seminarios		
	Aula Taller				Docencia virtual		
X	Visitas guiadas				Monografías		
OTRAS (Especificar):							
7. PROCESOS DE EVALUACIÓN							
7.1 De la enseñanza <sup>iv</sup>	Grado de cumplimiento de programa y objetivos			7.2 Del aprendizaje <sup>v</sup>	Parciales y coloquios		
8. BIBLIOGRAFÍA <sup>vi</sup>							
ANEXO II							

**R- DNAT- 2012- 1665**

**SALTA, 10 de diciembre de 2012**

**EXPEDIENTE N° 11.011/2012**

**9. REGLAMENTO DE CÁTEDRA**

**ANEXO III**

<sup>i</sup> Curso obligatorio, curso optativo, seminario, taller, curso extraordinario, práctica de formación, otros (especificar)

Para enunciar los objetivos, partir de la pregunta:

<sup>ii</sup> ¿Qué quiere que el estudiante sea capaz de hacer: Conocimientos, destrezas, actitudes? (Resultado)

Responder la pregunta permite plantearse los objetivos de aprendizaje o de enseñanza. Se sugiere abarcar los aspectos: cognitivos (conceptual), actitudinal y procedimental.

<sup>iii</sup> Describir estrategias, métodos y/o técnicas a utilizar en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Ejemplos: metodología de resolución de problemas, dinámica de grupo, debate, entre otros.

<sup>iv</sup> Especificar herramienta y/o criterios: encuesta de opinión, grado de cumplimiento de cronograma y objetivos, aspectos logísticos, etc.

<sup>v</sup> Especificar instrumentos que se utilizarán: coloquios o pruebas escritas, parciales, monografías, etc.

**5. PROGRAMA**

**5.1 Introducción y justificación**

*Los temas incluidos en este bloque están relacionados con la Geotectónica como campo de la Geología Estructural a escala regional o planetaria.*

*A partir del conocimiento individual de las diferentes estructuras expuestas en Geología Estructural I, se proponen temas que integran dichos conocimientos en **ambientes geodinámicos regionales**. Cada tema aborda uno de estos ambientes con el énfasis puesto en las asociaciones estructurales que los caracterizan y su interrelación con otras disciplinas pertenecientes al campo de la Geología. El abordaje de estos temas pretende ejercitar la lectura crítica y generar, a partir de la discusión, una mayor versatilidad en el manejo de los conceptos adquiridos durante el curso.*

**5.2 Analítico con objetivos particulares para cada unidad**

*Los temas incluidos en esta materia están relacionados con la Geotectónica como campo de la Geología Estructural a escala regional o planetaria.*

*A partir del conocimiento individual de las diferentes estructuras expuestas en la materia Geología Estructural I, se proponen temas que integran dichos conocimientos en **ambientes geodinámicos regionales**. Cada tema aborda uno de estos ambientes con el énfasis puesto en las asociaciones estructurales que los caracterizan y su interrelación con otras disciplinas pertenecientes al campo de la Geología. El abordaje de estos temas pretende ejercitar la lectura crítica y generar, a partir de la discusión, una mayor versatilidad en el manejo de los conceptos adquiridos durante el curso.*

**PROGRAMA ANALÍTICO  
GEOLOGÍA ESTRUCTURAL II**

**TEMA I**  
**AMBIENTES GEODINAMICOS.**  
-Estructura interna de la Tierra.

**R- DNAT- 2012- 1665**

**SALTA, 10 de diciembre de 2012**

**EXPEDIENTE N° 11.011/2012**

- Teorías del movimiento de placas.
- Tectónica asociada a sedimentación, magmatismo y metamorfismo.
- Clasificación de estilos estructurales.

***Objetivo: análisis de ambientes geodinámicos y de estilos estructurales asociados, en el contexto de la teoría de Tectónica de Placas.***

**TEMA II**

**TECTONICA EXTENSIONAL.**

- Tipos de tectónica extensional
- Estructuras asociadas a rift simétricos y asimétricos.
- Cuencas sedimentarias asociadas a extensión cortical
- Noción de "core complex".
- Estructuras extensionales asociadas a márgenes pasivos. Estratos de crecimiento. Roll over.

***Objetivo: análisis de las diferentes estructuras y ambientes tectónicos relacionados a zonas de Rift intracontinentales y dorsales oceánicas. Tipos de estructuras relacionadas, geometría y cinemática***

**TEMA III**

**TECTONICA COMPRESIVA.**

- Modelos de deformación en zonas de Colisión y Subducción
- Fajas plegadas y falladas.
- Principios que gobiernan la generación de fajas plegadas.
- Secciones balanceadas: principios, restricciones y métodos

***Objetivo: Características principales de ambientes relacionados a subducción. Análisis geométrico y cinemática de sistemas de cabalgamientos en ambientes compresivos de subducción y colisión.***

**TEMA IV**

**INVERSION TECTONICA.**

- Concepto.
- Inversión positiva y negativa.
- Geometría y evolución de fajas plegadas asociadas a inversión positiva.
- Rasgos cartográficos de inversión tectónica.

***Objetivo: análisis geométrico y cinemático de estructuras y cuencas relacionadas a inversión tectónica positiva y negativa.***

**TEMA V**

**TECTONICA TRANSCURRENTE.**

- Concepto de transpresión y transtensión.
- Fallas transformantes

**R- DNAT- 2012- 1665**

**SALTA, 10 de diciembre de 2012**

**EXPEDIENTE N° 11.011/2012**

-Estructuras asociadas a transcurrencia: grietas, fallas de riedel, pliegues en echelon, estructuras en flor.

-Cuencas de pull apart.

*Objetivo: análisis de asociaciones estructurales en ambientes de fallas transformantes y transcurrentes. Análisis cinemático y orientación de ejes principales de esfuerzos*

**TEMA VI**

**ZONAS DE CIZALLA DUCTIL E INTERMEDIA.**

-Estructuras y microestructuras

-Mecanismos de la deformación dúctil.

-Bandas de cizalla y zonas miloníticas.

*Objetivo: análisis geométrico y cinemático de estructuras desarrolladas en ambientes de corteza media a inferior. Interacción de procesos tectónicos con magmatismo y metamorfismo.*

**5.3 De Trabajos Prácticos con objetivos específicos**

En estas clases se desarrollarán técnicas para resolver problemas de Geología Estructural partiendo de casos simples que aumentarán su complejidad a lo largo del curso:

-Se pondrá especial énfasis en la confección de mapas de contornos estructurales y en la interpretación de mapas y perfiles geológicos seleccionados. En estos prácticos se trabajará utilizando técnicas y criterios que conduzcan a los estudiantes a internalizar la visión tridimensional de las estructuras.

-Se desarrollarán las técnicas correspondientes a los diferentes métodos de construcción y restitución de perfiles sobre la base de mapas geológicos con distintos tipos de complejidad y de la información obtenida en los trabajos de campo.

-Se utilizarán maquetas con paredes de vidrio para realizar observaciones de los elementos geométricos de fallas y pliegues, la evolución y emplazamiento de estructuras en fajas plegadas, la influencia de la litología en el diseño de las estructuras, etc.

**PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS**

**Tema 1:** Tectónica extensional. Ejercicios con la aplicación de modelos geométricos y del método Kink extensional para la reconstrucción del colgante de fallas normales; Ejercicio en estructuras extensionales con sedimentación sintectónica.

