

R-DNAT-2011- 1108

SALTA, 29 de septiembre de 2011

EXPEDIENTE N° 10.146/2011

VISTO:

Las presentes actuaciones, relacionadas con la elevación de la ING. AGR. LELIA LOZANO, docente de la asignatura **HORTICULTURA**, para la carrera de Ingeniería Agronómica – plan 2003; y

CONSIDERANDO:

Que la Escuela de Agronomía fs. 45 vta., indica que habiéndose efectuado las correcciones sugeridas, aconseja la aprobación de los contenidos programáticos elevados por la citada docente;

Que tanto, la Comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs. 47, aconsejan aprobar matriz curricular, programa analítico, teóricos, prácticos, bibliografía y reglamento de cátedra de la asignatura Horticultura, para la carrera de Ingeniería Agronómica – plan 2003;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,

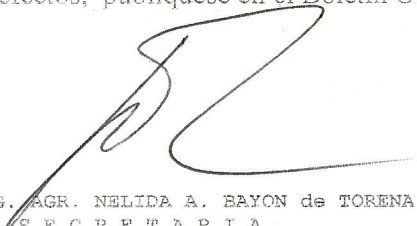
LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1º.- APROBAR y poner en vigencia a partir del presente período lectivo 2011 – lo siguiente: Matriz Curricular, Introducción y justificación, Programa Analítico, Programa de Trabajos Prácticos, Bibliografía, Reglamento de Cátedra, correspondiente a la asignatura **HORTICULTURA**, para la carrera de **Ingeniería Agronómica - plan 2003** – elevado por la ING. AGR. LELIA LOZANO, docente de dicha asignatura, que como Anexo I forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- DEJAR INDICADO que la citada docente, si adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2009-0165.

ARTICULO 3º.-HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección Alumnos fotocópiense seis (7) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Secretaría Académica, Escuela de Agronomía, Biblioteca de Naturales, Dirección Docencia, Cátedra y para la Dirección Alumnos y siga a ésta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
nsc.


ING. AGR. NELIDA A. BAYON de TORENA
SECRETARIA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES


MSC. LIC. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH
DECANA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R-DNAT-2011- 1108

SALTA, 29 de septiembre de 2011

EXPEDIENTE N° 10.146/2011

ANEXO I
MATRIZ CURRICULAR

1. CARACTERIZACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR							
1.1 Nombre	Horticultura			1.2 Carrera y Plan de estudio		Ingeniería Agronómica 2003	
1.3 Tipo ¹			Curso Obligatorio		1.4 N° estimado de alumnos		70
1.5 Régimen	Anual	Cuatrimestral	1er cuatrimestre	X	Otros		
			2do cuatrimestre				
1.6 Aprobación		Por Promoción		Por Examen final		X	
2. CARGA HORARIA							
HORAS TEORICAS			3 horas	HORAS PRACTICAS			3
3. EQUIPO DOCENTE							
	Apellido y Nombres			Categoría y Dedicación			
Profesores	Lozano, Lelia Beatriz			Profesor Adjunto Regular Exclusiva			
Auxiliares	Visuara, Myriam Noemí			Jefe de Trabajos Prácticos Regular Semidedicación			
4. OBJETIVOS GENERALES ^{II}							
Valorizar la producción sostenible de las especies hortícolas fuentes indiscutidas de vitaminas y minerales para el hombre, a nivel regional y nacional. Conocer las especies hortícolas seleccionadas en sus aspectos morfológicos, fisiológicos y de manejo. Adquirir destrezas en la realización de labores culturales de las especies hortícolas presentadas en el programa.							
5. PROGRAMA							
5.1 Introducción y justificación							

ANEXO I

R-DNAT-2011- 1108

SALTA, 29 de septiembre de 2011

EXPEDIENTE N° 10.146/2011

5.2 Analítico con objetivos particulares para cada unidad			
5.3 De Trabajos Prácticos con objetivos específicos			
5.4 De Prácticos de campo			
6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (Marcar con X las utilizadas)ⁱⁱⁱ			
<input checked="" type="checkbox"/>	Clases expositivas X	<input type="checkbox"/>	Trabajo individual
<input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas de Laboratorio X	<input type="checkbox"/>	Trabajo grupal X
<input checked="" type="checkbox"/>	Práctica de Campo X	<input type="checkbox"/>	Exposición oral de alumnos
<input type="checkbox"/>	Prácticos en aula	<input type="checkbox"/>	Debates
<input checked="" type="checkbox"/>	Aula de informática X	<input type="checkbox"/>	Seminarios
<input type="checkbox"/>	Aula Taller	<input type="checkbox"/>	Docencia virtual
<input checked="" type="checkbox"/>	Visitas guiadas X	<input type="checkbox"/>	Monografías
OTRAS (Especificar):			
7. PROCESOS DE EVALUACIÓN			
7.1 De la enseñanza ^{iv}	Encuesta de opinión, grado de cumplimiento del cronograma y objetivos de la asignatura.	7.2 Del aprendizaje ^v	Coloquios grupales al finalizar clases teóricas. Presentación de informes de los trabajos prácticos. Parciales
8. BIBLIOGRAFÍA			
ANEXO 2			
9. REGLAMENTO DE CÁTEDRA			
ANEXO 3			

iCurso obligatorio, curso optativo, seminario, taller, curso extraordinario, práctica de formación, otros (especificar)

Para enunciar los objetivos, partir de la pregunta:

ⁱⁱ ¿Qué quiere que el estudiante sea capaz de hacer: Conocimientos, destrezas, actitudes? (Resultado)

Responder la pregunta permite plantearse los objetivos de aprendizaje o de enseñanza. Se sugiere abarcar los aspectos: cognitivos (conceptual), actitudinal y procedimental.

ⁱⁱⁱ Describir estrategias, métodos y/o técnicas a utilizar en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Ejemplos: metodología de resolución de problemas, dinámica de grupo, debate, entre otros.

^{iv} Especificar herramienta y/o criterios: encuesta de opinión, grado de cumplimiento

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Av. Bolivia 5150 - 4400 Salta
República Argentina

R-DNAT-2011- 1108

SALTA, 29 de septiembre de 2011

EXPEDIENTE N° 10.146/2011

de cronograma y objetivos, aspectos logísticos, etc.

^v Especificar instrumentos que se utilizarán: coloquios o pruebas escritas, parciales, monografías, etc.

^{vi} Diferenciar la bibliografía del docente y del alumno.

PROGRAMA

5.1 Introducción y justificación

El presente programa pretende que el alumno adquiera una idea conceptual de la importancia que la producción de hortalizas tiene, por su incidencia en la alimentación humana (aporte de vitaminas, minerales, hidratos de carbono, agua, fibras), en la economía (su incidencia en el producto bruto provincial y nacional) y en la faz social de la región (producción generadora de fuentes de trabajo), de la provincia y del país.

5.2 PROGRAMA ANALITICO

PARTE GENERAL

UNIDAD I

Objetivos particulares:

Definir significado de horticultura, hortalizas y su importancia en la alimentación humana.

Horticultura y Olericultura: Concepto. Objetivos de su estudio. Divisiones de la horticultura. Clasificación de las plantas hortícolas: distintos criterios. Importancia de las hortalizas desde el punto de vista alimenticio. Compuestos químicos especiales de las hortalizas.

UNIDAD II

Objetivos particulares:

Reconocer zonas las principales zonas hortícolas del mundo, de la Argentina y de la provincia de Salta.

La horticultura mundial. La horticultura en la República Argentina. Regiones de producción. Zonas productoras de hortalizas de Salta. Centros especializados de producción de hortalizas en Argentina.

UNIDAD III

Objetivos particulares:

Clasificar los métodos de reproducción de hortalizas con fines comerciales y de mejoramiento.

La reproducción de las hortalizas: reproducción asexual y sexual. Cultivos para la producción de semillas. Zonas productoras de semillas en Argentina.

UNIDAD IV

Objetivos particulares:

Comparar los distintos tipos de explotaciones hortícolas justificando la importancia de cada uno de ellos.

Describir formas de planificar y organizar explotaciones hortícolas.

Clasificación de las explotaciones hortícolas. La huerta familiar: importancia. Planificación y organización de las explotaciones hortícolas. Comercialización de las hortalizas. Exportación e Importación de hortalizas.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Av. Bolivia 5150 - 4400 Salta
República Argentina

R-DNAT-2011- 1108

SALTA, 29 de septiembre de 2011

EXPEDIENTE N° 10.146/2011

UNIDAD V

Objetivos particulares.

Apreciar la importancia horticultura orgánica en el mundo, en Argentina y en Salta.

Identificar características de productos de cuarta gama.

Horticultura orgánica. Definición. Panorama mundial y nacional. Ventajas de la horticultura orgánica. Planificación de la huerta orgánica. Abono compuesto o compost: elaboración. Fertilización. Asociaciones y rotaciones de cultivos. Control orgánico de plagas y enfermedades productos a usar. Preparados de origen vegetal. Preparados de origen animal y mineral. Control biológico. Hierbas particulares. Cuarta gama. Proceso de preparación de las hortalizas para cuarta gama.

PARTE ESPECIAL

Objetivos particulares para cada cultivo de las Unidades VI a XIII

Describir las características morfológicas, fisiológicas y de manejo de los cultivos abajo mencionados a los efectos de lograr mejores rendimientos, y mayores márgenes brutos para el productor.

UNIDAD VI: Papa: Nombres. Taxonomía. Origen. Utilización. Importancia económica. Valor nutritivo. Regiones productoras del país. Zonas productoras de Salta. Morfología. Tipos y cultivares. Fisiología del crecimiento y del desarrollo. Factores de producción. Requerimientos edáficos y climáticos. Implantación del cultivo. Labores culturales. Principales plagas y enfermedades. Cosecha. Tipificación. Empaque. Almacenaje. Comercialización.

UNIDAD VII: Batata. Nombres. Taxonomía. Origen. Utilización. Importancia económica. Valor nutritivo. Regiones productoras del país. Zonas productoras de Salta. Morfología. Tipos y cultivares. Fisiología del crecimiento y del desarrollo. Factores de producción. Requerimientos edáficos y climáticos. Implantación del cultivo. Labores culturales. Principales plagas y enfermedades. Cosecha. Tipificación. Empaque. Almacenaje. Comercialización.

UNIDAD VIII: Frutilla. Nombres. Taxonomía. Origen. Utilización. Importancia económica. Valor nutritivo. Regiones productoras del país. Zonas productoras de Salta. Morfología. Tipos y cultivares. Fisiología del crecimiento y del desarrollo. Factores de producción. Requerimientos edáficos y climáticos. Implantación del cultivo. Labores culturales. Principales plagas y enfermedades. Cosecha. Tipificación. Empaque. Almacenaje. Comercialización.

UNIDAD IX Alcaucil. Nombres. Taxonomía. Origen. Utilización. Importancia económica. Valor nutritivo. Regiones productoras del país. Zonas productoras de Salta. Morfología. Tipos y cultivares. Fisiología del crecimiento y del desarrollo. Factores de producción. Requerimientos edáficos y climáticos. Implantación del cultivo. Labores culturales. Principales plagas y enfermedades. Cosecha. Tipificación. Empaque. Almacenaje. Comercialización.

UNIDAD X Ajo. Nombres. Taxonomía. Origen. Utilización. Importancia económica. Valor nutritivo. Regiones productoras del país. Zonas productoras de Salta. Morfología. Tipos y cultivares. Fisiología del crecimiento y del desarrollo. Factores de producción. Requerimientos edáficos y climáticos. Implantación del

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Av. Bolivia 5150 - 4400 Salta
República Argentina

R-DNAT-2011- 1108

SALTA, 29 de septiembre de 2011

EXPEDIENTE N° 10.146/2011

cultivo. Labores culturales. Principales plagas y enfermedades. Cosecha. Tipificación. Empaque. Almacenaje. Comercialización

UNIDAD XI Cebolla. Nombres. Taxonomía. Origen. Utilización. Importancia económica. Valor nutritivo. Regiones productoras del país. Zonas productoras de Salta. Morfología. Tipos y cultivares. Fisiología del crecimiento y del desarrollo.

Factores de producción. Requerimientos edáficos y climáticos. Implantación del cultivo. Labores culturales. Principales plagas y enfermedades. Cosecha. Tipificación. Empaque. Almacenaje. Comercialización

UNIDAD XII Tomate. Nombres. Taxonomía. Origen. Utilización. Importancia económica. Valor nutritivo. Regiones productoras del país. Zonas productoras de Salta. Morfología. Tipos y cultivares. Fisiología del crecimiento y del desarrollo.

Factores de producción. Requerimientos edáficos y climáticos. Implantación del cultivo. Labores culturales. Principales plagas y enfermedades. Cosecha. Tipificación. Empaque. Almacenaje. Comercialización

UNIDAD XIII Pimiento- Pimiento para pimentón. Nombres. Taxonomía. Origen. Utilización. Importancia económica. Valor nutritivo. Regiones productoras del país. Zonas productoras de Salta. Morfología. Tipos y cultivares. Fisiología del crecimiento y del desarrollo.

Factores de producción. Requerimientos edáficos y climáticos. Implantación del cultivo. Labores culturales. Principales plagas y enfermedades. Cosecha. Tipificación. Empaque. Almacenaje. Comercialización

UNIDAD XIV Poroto grano seco- Poroto para chaucha. Nombres. Taxonomía. Origen. Utilización. Importancia económica. Valor nutritivo. Regiones productoras del país. Zonas productoras de Salta. Morfología. Tipos y cultivares. Fisiología del crecimiento y del desarrollo.

Factores de producción. Requerimientos edáficos y climáticos. Implantación del cultivo. Labores culturales. Principales plagas y enfermedades. Cosecha. Tipificación. Empaque. Almacenaje. Comercialización

UNIDAD XV Zapallo-Zapallito. Nombres. Taxonomía. Origen. Utilización. Importancia económica. Valor nutritivo. Regiones productoras del país. Zonas productoras de Salta. Morfología. Tipos y cultivares. Fisiología del crecimiento y del desarrollo.

Factores de producción. Requerimientos edáficos y climáticos. Implantación del cultivo. Labores culturales. Principales plagas y enfermedades. Cosecha. Tipificación. Empaque. Almacenaje. Comercialización

UNIDAD XVI Zanahoria. Nombres. Taxonomía. Origen. Utilización. Importancia económica. Valor nutritivo. Regiones productoras del país. Zonas productoras de Salta. Morfología. Tipos y cultivares. Fisiología del crecimiento y del desarrollo.

Factores de producción. Requerimientos edáficos y climáticos. Implantación del cultivo. Labores culturales. Principales plagas y enfermedades. Cosecha. Tipificación. Empaque. Almacenaje. Comercialización

UNIDAD XVII Lechuga. Nombres. Taxonomía. Origen. Utilización. Importancia económica. Valor nutritivo. Regiones productoras del país. Zonas productoras de Salta. Morfología. Tipos y cultivares. Fisiología del crecimiento y del desarrollo.

