

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Av. Bolivia 5150 - 4400 Salta
República Argentina

R-DNAT-2011- 697

SALTA, 22 de junio de 2011

EXPEDIENTE N° 10.066/2011

VISTO:

Las presentes actuaciones, relacionadas con la elevación de la LIC. MORENO, RAMONA IGNACIA, docente de la asignatura **INTRODUCCION A LOS RECURSOS NATURALES**, para la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2006; y

CONSIDERANDO:

Que la Escuela de Recursos Naturales a fs. 49 vta., aconseja aprobar los contenidos programáticos elevados por la citada docente;

Que tanto, la Comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs. 75, aconsejan aprobar matriz curricular, programa analítico, teóricos, prácticos, bibliografía y reglamento de cátedra de la asignatura **Introducción a los Recursos Naturales**, para la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - plan 2006;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- APROBAR y poner en vigencia a partir del presente período lectivo 2011 – lo siguiente:

- | | |
|----------------------------------|-------------|
| - Matriz Curricular | Fs. 51 y 52 |
| - Programa Analítico | Fs. 53 y 54 |
| - Programa de Trabajos Prácticos | Fs. 56 y 57 |
| - Trabajo Práctico de Campo | Fs.59 |
| - Bibliografía | Fs. 60 a 68 |
| - Reglamento de Cátedra | Fs. 69 y 70 |

Correspondiente a la asignatura **INTRODUCCION A LOS RECURSOS NATURALES (MODULO I)**, para la carrera de **Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente -plan 2006** – elevado por la LIC. MORENO, RAMONA IGNACIA, docente de dicha asignatura.

ARTICULO 2°.- APROBAR y poner en vigencia a partir del presente período lectivo 2011 – lo siguiente:

- | | |
|----------------------------------|-------------|
| - Matriz Curricular | Fs. 51 y 52 |
| - Programa Analítico | Fs. 54 y 55 |
| - Programa de Trabajos Prácticos | Fs. 57 y 58 |
| - Trabajos Prácticos de Campo | Fs. 59 |
| - Bibliografía | Fs. 60 a 68 |
| - Reglamento de Cátedra | Fs. 69 y 70 |

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Av. Bolivia 5150 - 4400 Salta
República Argentina

R-DNAT-2011- 697

SALTA, 22 de junio de 2011

EXPEDIENTE N° 10.066/2011

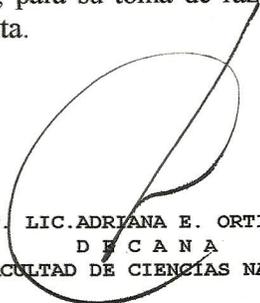
Correspondiente a la asignatura, **INTRODUCCION A LOS RECURSOS NATURALES (MODULO II)** para la carrera de **Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente -plan 2006** – elevado por la LIC. MORENO, RAMONA IGNACIA, docente de dicha asignatura.

ARTICULO 3°.- DEJAR INDICADO que la citada docente, si adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2009-0165.

ARTICULO 4°.-HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección Alumnos fotocopíense seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Recursos Naturales, Biblioteca de Naturales, Dirección Docencia, Cátedra y para la Dirección Alumnos y siga a ésta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
nsc.



ING. AGR. NELIDA A. BAYON de TORENA
S E C R E T A R I A
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



MSC. LIC. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH
D E C A N A
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

MATRIZ CURRICULAR

1. CARACTERIZACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR						
1.1 Nombre	Introducción a los Recursos Naturales		1.2 Carrera y Plan de estudio		Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente – Plan 2.006.-	
1.3 Tipo ¹	Curso obligatorio				1.4 N° estimado de alumnos	300
1.5 Régimen	Anual	x	Cuatrimstral	1er cuatrimestre	Otros	Por Módulos (I y II) ¹
				2do cuatrimestre		
1.6 Aprobación	Por Promoción		Por Examen final		x	
2. CARGA HORARIA						
HORAS TEORICAS 60 hs. anuales (2 hs. semanales)			HORAS PRACTICAS Trabajos Prácticos de Gabinete: 90 hs. anuales (3 hs. semanales) Trabajos Prácticos de campo: 30 hs. anuales (1 h semanal en promedio)			
3. EQUIPO DOCENTE						
	Apellido y Nombres			Categoría y Dedicación		
Profesores	Moreno Ramona Ignacia.-			Profesora Ajunta Interina Dedicación Exclusiva		
Auxiliares	José Fernando Aramayo			Auxiliar Docente de Primera Categoría Regular Dedicación Semiexclusiva		
	Marcelina del Valle Picón Matorras			Auxiliar Docente de Primera Categoría Regular Dedicación Semiexclusiva		
	Marcela Eliana Calzón Adorno			Auxiliar Docente de Primera Categoría Regular Dedicación Semiexclusiva		
	Eliseo Pedro Joel Medina.-			Auxiliar Docente de Primera Categoría Interino Dedicación Semiexclusiva		
	Gonzalo Javier Martínez Garcete			Auxiliar Docente de Segunda Categoría		
4. OBJETIVOS GENERALES						
<p>Cognitivos</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Adquirir conocimientos sobre los recursos naturales y el ambiente, desde un punto de vista holístico, considerando sus características y la utilidad de los mismos, sus posibilidades y limitaciones. ○ Comprender los procesos naturales y las modificaciones que se llevan a cabo mediante la intervención del hombre. ○ Desarrollar una perspectiva integradora de la interacción de los diferentes componentes ambientales. ○ Comprender las causas y consecuencias de la problemática ambiental. <p>Actitudinales</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Valorar los recursos naturales y el ambiente. ○ Fomentar el respeto por la naturaleza y por sus procesos. ○ Incorporar el principio de sustentabilidad en el uso de los recursos naturales y del ambiente. ○ Desarrollar actitudes ciudadanas positivas frente al consumo de los recursos naturales 						

Procedimentales

- o Adquirir habilidad para captar y redactar conceptos con fundamento.
- o Analizar, interpretar y elaborar mapas, diagramas, gráficas, tablas, sinopsis y esquemas.
- o Interpretar el funcionamiento de la naturaleza a través de la observación crítica directa e indirecta.
- o Desarrollar capacidades de expresión oral y escrita.
- o Desarrollar hábitos de investigación bibliográfica y de estudio.
- o Propiciar la participación, la discusión, el debate y el trabajo en equipo.
- o Desarrollar la creatividad y el orden en la elaboración y presentación de informes.

5. PROGRAMA

- 5.1 Introducción y justificación**
- 5.2 Analítico con objetivos particulares para cada unidad**
- 5.3 De Trabajos Prácticos con objetivos específicos**
- 5.4 De Prácticos de campo**

ANEXO I.-

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

x	Clases expositivas	x	Trabajo individual
	Prácticas de Laboratorio	x	Trabajo grupal
x	Práctica de Campo	x	Exposición oral de alumnos
x	Prácticos en aula	x	Debates
	Aula de informática		Seminarios
	Aula Taller		Docencia virtual
	Visitas guiadas		Monografías

OTRAS: Trabajo dirigido; lecturas, análisis, observación dirigida; exposición oral y escrita; discusión grupal; charlas participativas; asistencia a 1 charla, conferencia, etc. cuya temática sea inherente al programa de la materia; investigación bibliográfica; trabajo en equipo; trabajo individual; respuesta a cuestionarios; coloquios no eliminatorios; clases de consulta.

7. PROCESOS DE EVALUACIÓN

7.1 De la enseñanza	<p>Durante las Reuniones de Cátedra se evalúa la marcha de la enseñanza.</p> <p>Al finalizar el cursado de la Asignatura, los alumnos evalúan al docente mediante encuestas de opinión de la Facultad.</p>	7.2 Del aprendizaje	<p>Informes de los trabajos prácticos</p> <p>Pruebas escritas (con recuperatorios)</p> <p>Exámenes parciales (con recuperatorios)</p> <p>Examen final</p>
----------------------------	--	----------------------------	---

8. BIBLIOGRAFÍA

ANEXO II.-

9. REGLAMENTO DE CÁTEDRA

ANEXO III.-



ANEXO I.-

PROGRAMA INTRODUCCIÓN A LOS RECURSOS NATURALES

Resolución FCN-DEC N° 287/03.-

5.1.- INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

La Asignatura Introducción a los Recursos Naturales, correspondiente al 1° Año de la Carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente, brinda los conocimientos básicos para la formación del futuro profesional, contribuyendo a delinear el perfil del egresado.

Desde ese punto de vista, aborda los temas relacionados con el ambiente y con cada uno de los recursos naturales, tanto conceptual como éticamente, propiciando el desarrollo de criterios orientados al uso sustentable de los mismos.

5.2.- PROGRAMA ANALÍTICO TEMAS TEÓRICOS

MÓDULO I

Tema N° 1.- EL AMBIENTE: Concepto. Relación población-desarrollo. Unidad ambiental. Elasticidad. Impacto ambiental. Clasificación. La crisis ambiental. Calidad del ambiente. Calidad de vida. Modelo de desarrollo ambientalmente sustentable. Ecosistema. Estructura física y funcionalidad. Flujo de materia y energía.

Objetivos

Adquirir conocimientos básicos sobre el sistema ambiental y los ecosistemas.

Comprender la relación entre la sociedad, la disponibilidad y el uso que hace de sus recursos naturales y los modelos de desarrollo socio-económicos.

Iniciarse en el respeto hacia la sustentabilidad.

Tema N° 2.- RECURSOS NATURALES: Definición. Clasificación. Características. Normas y leyes que rigen el aprovechamiento de los recursos naturales renovables. Sustentabilidad de los recursos naturales. Manejo racional y sostenible de los recursos naturales.

Objetivos

Adquirir conocimientos básicos sobre los recursos naturales.

Aprender conceptos sobre el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales.

Iniciarse en la participación como ciudadanos y como futuros profesionales para la conservación de los recursos naturales.

Tema N° 3.- RECURSOS ATMOSFÉRICOS: La atmósfera: Concepto. Composición. Capas atmosféricas. Energía solar. Clima. Elementos climáticos. Importancia del clima en la economía. Modificaciones producidas en la atmósfera por la actividad humana a escala global y local. Contaminación del aire. Acciones contra la contaminación.

Objetivos

Adquirir conocimientos básicos sobre la atmósfera y su dinámica.

Valorar el clima como recurso natural

Tomar conciencia de la influencia del hombre sobre la atmósfera, a través de sus actividades.

Desarrollar actitudes coherentes a favor del equilibrio de la atmósfera .

Tema N° 4.- RECURSOS HÍDRICOS: Distribución del agua en el planeta Tierra. Propiedades físicas del agua y su relación con el ambiente. Ciclo hidrológico. Usos consuntivos y no consuntivos del agua. Agua potable. Recursos hídricos superficiales de Argentina. El agua subterránea. Definición. Condiciones para su existencia. Sobreexplotación de las aguas subterráneas. Cuencas de agua subterránea. Contaminación de los recursos hídricos. Eutroficación de los cuerpos de agua. Poder autodepurador de los ríos. Conservación del recurso agua.

Objetivos

Adquirir conocimientos básicos sobre los recursos hídricos, su distribución y su dinámica.

Comprender su importancia en la vida del hombre.

Desarrollar principios y actitudes positivas relacionados con el uso sustentable del agua.

Iniciarse en la resolución de problemas ambientales referentes a los recursos hídricos.

Tema N° 5.- RECURSO EDÁFICO: Definición. Distribución de aguas y tierras emergidas. Origen y constitución de los suelos. Edafogénesis. Factores formadores de suelos. Esquema general de formación del suelo. Formación del perfil, eluviación e iluviación, migración de sustancias. Clasificación de los suelos. Erosión. Tipos de erosión. Causas de la erosión. Desequilibrios debidos al mal uso de la tierra. Contaminación de suelos. Uso sustentable.

Objetivos

Adquirir conocimientos básicos sobre los suelos.

Valorar el suelo como un recurso natural de gran importancia.

Comprender la interrelación existente entre los diferentes factores ambientales en la formación y conservación de los suelos.

Tema N° 6.- RECURSOS FORESTALES Y PASTORILES: Importancia de los bosques. Funciones que cumplen los bosques. Productos forestales. Formaciones forestales. Regiones forestales mundiales. Regiones fitogeográficas argentinas. Uso irracional de los recursos forestales. Factores que inciden en los procesos de degradación de los bosques. La deforestación. Incendios forestales. Deterioros causados por uso irracional de los recursos forestales. Conservación de los bosques. Los recursos pastoriles. Importancia social y económica. Calidad de los pastos. Manejo de pastizales. Sistemas de pastoreo. Deterioros ambientales debido al mal uso de los recursos forrajeros.

Objetivos

Adquirir conocimientos básicos sobre los recursos forestales y pastoriles, su distribución y su importancia dentro de los sistemas ecológicos y para el hombre.

Iniciarse en el conocimiento y comprensión del uso irracional y sus consecuencias.

Desarrollar actitudes y valores positivos respecto a su uso sustentable.

MÓDULO II

Tema N° 7.- RECURSOS FAUNÍSTICOS: Definición y características. Factores que condicionan los procesos que afectan a la fauna. Manejo de fauna. Manejo de hábitat. Importancia ecológica de la fauna. Importancia económica de la fauna. Fauna del NOA: Puna, Yungas y Chaco. Recursos faunísticos marinos y de aguas continentales. Importancia de la biodiversidad faunística. La acción internacional.

Objetivos

Adquirir conocimientos básicos sobre la fauna como recurso natural y su importancia dentro de los sistemas ecológicos.

Valorar la biodiversidad faunística.

Desarrollar conciencia sobre la necesidad del aprovechamiento racional de la fauna, mediante las prácticas del manejo sustentable.

Tema N° 8.- LOS RECURSOS ESCÉNICOS: Definición y características. Clasificación de los recursos escénicos. Áreas naturales protegidas. Importancia de la recreación en la vida del hombre. Importancia económica de las actividades de recreación. Turismo y recreación: Definición. Tipos. Características. Impacto ambiental. Manejo sustentable.

Objetivos

Adquirir conocimientos básicos sobre los recursos escénicos.

Comprender la importancia de la recreación como actividad que contribuye a la mejora de la calidad de vida del hombre y a la economía de los Estados.

Aprender a valorar las áreas naturales protegidas.

Iniciarse en el manejo sustentable de los recursos escénicos.

Tema N° 9.- RECURSOS ENERGÉTICOS: La energía. Formas de energía. Fuentes de energía. Recursos energéticos renovables. Beneficios ambientales de las energías renovables. Recursos energéticos no renovables. Beneficios y perjuicios ambientales de la energía no renovable.

Objetivos

Adquirir conocimientos básicos sobre las formas de energía y sobre las fuentes de energía renovables y no renovables.

Destacar los beneficios de las energías limpias
Comprender la importancia de la energía en la vida del hombre y su influencia en el ambiente.
Despertar interés por el manejo ambiental frente al uso de la energía.

Tema N° 10.- RECURSOS MINERALES VS. AMBIENTE: Uso de los minerales. Factores que condicionan la explotación minera. Etapas de la evaluación minera. Agotamiento. Soluciones alternativas. Clasificación de las reservas. Reservas, economía y tecnología. Recursos, minería, desarrollo y ambiente. Efectos ambientales de la minería. Medidas de prevención.

Objetivos

Adquirir conocimientos básicos sobre la importancia, la utilidad y el aprovechamiento de los recursos minerales, su factibilidad y sus limitaciones.
Comprender los impactos, las causas y las consecuencias que genera la actividad minera no controlada.
Iniciarse en el conocimiento del aprovechamiento minero sustentable.

Tema N° 11.- AMBIENTE Y URBANISMO.- El ambiente urbano como ecosistema. El ambiente urbano y el tamaño de la ciudad. La crisis urbana de los países del tercer mundo. El ambiente y las condiciones geográficas de las ciudades. Límites al crecimiento urbano. Propuestas frente al crecimiento de las ciudades. Ciudades sostenibles. Gestión ecológica de los residuos.

Objetivos

Adquirir conocimientos básicos sobre el ambiente urbano.
Comprender las particularidades que existen en los diferentes ambientes urbanos del mundo, relacionados con el territorio y la cultura.
Internalizar los cambios que se producen en las ciudades en función de los diferentes tipos de crecimiento y la problemática a la que éste da lugar, así como los esfuerzos que se realizan para lograr ciudades sostenibles.

Tema 12.- MODELOS DE DESARROLLO.- Autarquía. Período mercantilista. Período liberal. Descolonización. La globalización como proceso mundial. Deterioro ambiental y de la calidad de vida. Los modelos de desarrollo económico y la sustentabilidad. Gestión ambiental sostenible.

Objetivos

Adquirir conocimientos básicos sobre los diferentes modelos de desarrollo.
Aprender que los recursos naturales constituyen la base de la economía de los pueblos y su riqueza territorial.
Comprender la importancia de la disponibilidad y del aprovechamiento de los recursos naturales a través de la historia.
Destacar la necesidad de encauzar las políticas socio-económicas hacia un modelo sustentable, respetuoso con la sociedad y con el ambiente.

5.3.- PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

MÓDULO I

Tema general de estudio: La cuenca hidrográfica como unidad ambiental, en base a un estudio de caso.

1.- Trabajos prácticos de gabinete

Trabajo Práctico N° 1: El soporte físico.- Interpretación cartográfica y de imágenes satelitales aplicada al estudio de los componentes físicos del sistema ambiental. Ubicación – Geología – Orografía - Topografía

Objetivos específicos

- Revisar y afianzar conceptos de ambiente, ecosistema, unidad ambiental, cuenca hidrográfica.
- Iniciarse en el estudio de un sistema ambiental y en el manejo de la cartografía.
- Adquirir conocimientos relacionados con el medio físico de la cuenca.
- Iniciarse en el análisis e interpretación del funcionamiento del sistema.
- Aprender a elaborar e interpretar croquis y gráficos.
- Adquirir habilidad para incorporar el material elaborado al informe en realización.
- Fomentar el trabajo en equipo.

Trabajo Práctico N° 2.- Funcionamiento del sistema: Interpretación gráfica aplicada al estudio de los componentes físicos del sistema ambiental. Relación soporte físico - clima

Objetivos específicos

- Aplicar conocimientos adquiridos sobre el medio físico y fundamentos teóricos sobre la dinámica de la atmósfera.
- Comprender la influencia de la orografía en el clima y particularmente en la generación de lluvias
- Iniciarse en el análisis de los elementos climáticos y su relación con los factores bióticos del sistema.
- Desarrollar habilidad para elaborar e interpretar mapas, croquis y gráficos y para la expresión oral y escrita.
- Adquirir habilidad para incorporar el material elaborado al informe en realización.
- Fomentar el trabajo en equipo.

Trabajo Práctico N° 3.- Funcionamiento del sistema: Relación soporte físico - clima - hidrografía

Objetivos específicos

- Adquirir conocimientos relacionados con el clima y con la red hidrográfica.
- Comprender y adquirir habilidad para interpretar el funcionamiento de los diferentes componentes del sistema.
- Aprender a elaborar e interpretar croquis y gráficos.
- Adquirir habilidad para incorporar el material elaborado al informe en realización.
- Fomentar el trabajo en equipo.

Trabajo Práctico N° 4.- Funcionamiento del sistema: Relación soporte físico - clima - hidrografía - geomorfología

Objetivos específicos

- Aplicar conocimientos adquiridos sobre el medio físico y sobre la dinámica del relieve en el área de estudio.
- Comprender las relaciones entre la geología, la topografía, el clima y la hidrografía sobre los procesos geomorfológicos.
- Adquirir conocimientos relacionados con los cambios registrados en la cuenca de estudio.
- Desarrollar habilidad para el manejo cartográfico y para la elaboración e interpretación de croquis y de esquemas.
- Desarrollar habilidad para incorporar el material elaborado al informe en realización.
- Fomentar el trabajo en equipo.

Trabajo Práctico N° 5.- Acción de los factores naturales en la conformación del ambiente: Relación componentes físicos - suelos

Objetivos específicos

- Aplicar conocimientos relacionados con la geomorfología y los suelos de la cuenca.
- Comprender y adquirir habilidad para interpretar la interrelación entre los diferentes componentes del sistema.
- Aprender a elaborar e interpretar esquemas y mapas.
- Desarrollar habilidad para incorporar el material elaborado al informe en realización.
- Fomentar el trabajo en equipo.

Trabajo Práctico N° 6.- **Relación componentes físicos - suelos - vegetación**

Objetivos específicos

- Adquirir conocimientos relacionados con las características y la distribución de la vegetación en los diferentes ambientes de la cuenca.
- Aprender las relaciones entre los componentes físicos y la vegetación.
- Destacar su importancia ecológica, social y económica.
- Aplicar conocimientos adquiridos sobre su función como factor formador de suelos
- Aprender a volcar datos en mapas, croquis y en perfiles, relacionados con el tema
- Desarrollar habilidad para incorporar el material elaborado al informe en realización.
- Fomentar el trabajo en equipo.

Trabajo Práctico N° 7.- **Relación componentes físicos - suelos - vegetación - fauna**

Objetivos específicos

- Adquirir conocimientos relacionados con la flora y la fauna de la cuenca
- Desarrollar habilidad para interpretar la interrelación entre los diferentes componentes del sistema
- Enfatizar la dependencia directa de la fauna con respecto a la vegetación.
- Aprender a diagramar cadenas tróficas.
- Aprender a volcar datos en croquis y en perfiles
- Desarrollar el trabajo en equipo

Trabajo Práctico N° 8.- **Acción del hombre en la modificación del ambiente: Usos del territorio y de los recursos disponibles - Actividades antrópicas - Problemática ambiental**

Objetivos específicos

- Adquirir conocimientos sobre los aspectos socio-económicos de la cuenca relacionados con el uso de los recursos naturales
- Desarrollar capacidad para analizar e interpretar cómo actúan los factores antrópicos en la modificación del ambiente
- Adquirir habilidad para incorporar el material elaborado al informe en realización
- Fomentar el trabajo en equipo

MÓDULO II

Tema general de estudio: Sistemas ambientales del NOA.

Estructura y funcionamiento. Recursos disponibles. Problemática ambiental. Estudio de casos

Trabajo Práctico N° 1.- **Sistemas ambientales del NOA: Sistemas geo - fito - zoogeográficos y poblacionales**

Objetivos específicos

- Adquirir conocimientos sobre los sistemas geológicos, fitogeográficos, zoogeográficos y poblacionales del NOA, como base para el estudio de cada sistema en particular.
- Aprender a aplicar los conocimientos adquiridos previamente.
- Desarrollar capacidades para analizar las interrelaciones entre los diferentes componentes del sistema ambiental.
- Desarrollar habilidad para manejar la cartografía.
- Fomentar el trabajo en equipo.

Trabajo Práctico N° 2.- **Yungas**

Objetivos específicos

- Adquirir conocimientos sobre la estructura y el funcionamiento del ecosistema yungueño, el usos de sus recursos y su problemática ambiental.
- Comprender su dinámica, analizando los factores ambientales que actúan sobre él y las interrelaciones que se llevan a cabo, tomando en cuenta todos los componentes bióticos, incluido el hombre y sus actividades.
- Desarrollar aptitudes para determinar potenciales de desarrollo de la eco-región en virtud de sus recursos.
- Valorizar la importancia de la función que cumplen las áreas naturales protegidas.

Trabajo Práctico N° 3.- Bosque chaqueño

Objetivos específicos

- Conocer los factores ambientales más relevantes que caracterizan al sistema ambiental Chaqueño.
- Comprender el funcionamiento del sistema en estudio, estableciendo las relaciones correspondientes.
- Conocer los problemas generados por las actividades antrópicas en el sistema ambiental.
- Plantear medidas generales para corregir o mitigar los problemas planteados.
- Incentivar el intercambio de opiniones.
- Fomentar el trabajo grupal.

Trabajo Práctico N° 4.- Monte

Objetivos específicos

- Adquirir conocimientos sobre los factores ambientales más relevantes que caracterizan al sistema.
- Aprender a relacionar las características propias del ambiente, el uso de los recursos naturales y la problemática ambiental.
- Desarrollar capacidades para trabajar con la cartografía
- Fomentar el trabajo grupal.

Trabajo Práctico N° 5.- Prepuna

Objetivos específicos

- Adquirir conocimientos relacionados con el sistema prepuneño.
- Desarrollar habilidad para interpretar la interrelación entre los diferentes componentes del sistema, para interpretar croquis y para trabajar sobre mapas
- Desarrollar capacidades para el trabajo en equipo

Trabajo Práctico N° 6.- Puna

Objetivos específicos

- Adquirir conocimientos relacionados con el sistema
- Identificar sus componentes estructurales
- Comprender su funcionamiento y las limitantes del sistema
- Adquirir conocimientos relacionados con la disponibilidad de recursos naturales y con las actividades que genera su aprovechamiento.
- Conocer, comprender y analizar los problemas ambientales generados por las actividades antrópicas en el sistema; aprender a discriminar entre causa y efecto.
- Fomentar el debate y la discusión grupal.
- Desarrollar capacidades para trabajar con la cartografía y para elaborar el informe.

5.4.- TRABAJOS PRÁCTICOS DE CAMPO

MÓDULO I

Trabajo Práctico N° 1: Estructura del sistema ambiental. El soporte físico: Ubicación y vías de acceso - Orografía - Geomorfología - Clima - Hidrografía - Suelos

Objetivos específicos

- Tomar contacto directo con el área de estudio
- Aplicar conocimientos relacionados con la estructura del sistema ambiental, a campo.
- Aplicar conocimientos teóricos relacionados con el soporte físico.
- Adquirir habilidad para ubicar en el terreno los diferentes componentes del sistema e interpretarlos en la cartografía.
- Aprender a elaborar esquemas, mediante observación directa de la naturaleza.
- Desarrollar el trabajo en equipo

Trabajo Práctico N° 3.- Acción del hombre en la modificación del ambiente: Usos del territorio y de los recursos disponibles - Actividades antrópicas - Problemática ambiental

Objetivos específicos

- Identificar los recursos naturales disponibles.
- Adquirir conocimientos a campo sobre las actividades antrópicas en la localidad de Vaqueros relacionadas con el uso de los recursos naturales
- Desarrollar capacidad para observar, detectar, analizar e interpretar cómo actúan los factores antrópicos en la modificación del ambiente
- Aprender a identificar problemas ambientales, sus causas y sus consecuencias.
- Adquirir habilidad para la toma de datos a campo.
- Fomentar el trabajo en equipo.

MÓDULO II

Trabajo Práctico N° 1.- Sistema ambiental de Yungas: Transecta Yacones - Cerro San José

Objetivos específicos

- Aplicar conocimientos a campo sobre los factores ambientales más relevantes que caracterizan al sistema.
- Identificar elementos propios del sistema e interpretarlos en la cartografía.
- Caracterizar la vegetación presente y su importancia ecológica, social y económica
- Detectar problemas ambientales, sus probables causas y consecuencias.
- Aprender a relacionar las características propias del ambiente, el uso de los recursos naturales y la problemática ambiental.
- Desarrollar capacidades de observación y análisis crítico.
- Fomentar el trabajo grupal.

Trabajo Práctico N° 2.- Sistema ambiental Chaqueño

Bosque chaqueño serrano: Sierras de Mojotoro

Objetivos específicos

- Aplicar conocimientos a campo sobre la estructura del sistema.
- Identificar elementos propios del sistema e interpretarlos en la cartografía.
- Caracterizar la vegetación presente, relacionándola con los componentes del sistema.
- Destacar su importancia ecológica y social, relacionada con el ambiente.
- Identificar problemas ambientales, sus probables causas y consecuencias.
- Desarrollar capacidades de observación y análisis crítico.
- Fomentar el trabajo grupal.



ANEXO II.-
BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE.-

1.- MATERIAL IMPRESO

- Aceñolaza F. C. y otros, 1.981. Geología del Noroeste Argentino. Universidad Nacional de Tucumán. S.M. del Tucumán.
- Administración Nacional de Parques Nacionales, 1.991. El sistema nacional de áreas naturales protegidas de la República Argentina. Buenos Aires.
- Agua y Energía de la Nación, 1.983. Resumen hidrológico estadístico 1.945-1.983. Buenos Aires.
- Aguilera N., (1.988). Tectónica de la Comarca del Valle de Lerma. Informe Final. Beca de Iniciación. CONICET. Salta.
- Aparicio González P. A., 2.005. El basamento estratigráfico (Proterozoico Superior-Cámbrico Inferior) en la Sierra de Mojotoro, Cordillera Oriental Argentina. Tesis Profesional. Facultad de Ciencias naturales. Universidad Nacional de Salta.
- Bardach J., Ryther J. y W. McLaren, 1986. Acuicultura. Crianza y cultivo de organismos marinos y de agua dulce. AGT Editor S.A. México.-
- Baudino G. A., (1.996). Hidrogeología del Valle de Lerma. Provincia de Salta, Argentina. Tesis doctoral. Universidad Nacional de Salta.
- Begon M., Harper J. L. y C. R. Townsend, 1.999. Ecología. 1ª ed. Editorial Omega. Barcelona.
- Bergam E. y B. Haus, 1.981. Opciones energéticas antes del 2.000. Editorial Tres Tiempos. Buenos Aires.
- Bianchi A. R., 1.996. Temperaturas medias estimadas para la Región Noroeste de Argentina. Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria. Salta.
- Bianchi A. y G. C. Bravo., 2.008. Ecorregión Norandina. Ediciones INTA. Salta.
- Bianchi A.R. y C. E. Yáñez, 1.992. Las precipitaciones en el Noroeste Argentino. 2a edición. INTA. Salta.
- Brailovsky A.E., 1.992. Esta, nuestra única tierra. Introducción a la Ecología y Medio Ambiente. Ediciones Larousse Argentina SA. Buenos Aires.
- Brown A. D. y H. R. Grau, 1.995. Investigación, conservación y desarrollo en selvas subtropicales de montaña. Laboratorio de Investigaciones Ecológicas de Las Yungas. Universidad Nacional de Tucumán. Horco Molle, Tucumán.
- Brown A. y H. R. Grau, 1.993. La naturaleza y el hombre en las selvas de montaña. Colección Nuestros Sistemas. Proyecto GTZ - Desarrollo Agroforestal en Comunidades Rurales del Noroeste Argentino. Salta.
- Bruniard E. D., 1.992. Hidrografía. Procesos y tipos de escurrimiento superficial. Geográfica. Editorial CEYNE. Buenos Aires.
- Buitrago, L. G. y M. T. Larrán. 1.994. El clima de la Provincia de Jujuy. Cátedra de Climatología y Fenología Agrícola. Facultad de Ciencias Agrarias. Universidad Nacional de Jujuy.
- Burastero J. J., 2.006 El Ozono en la contaminación del aire ambiente. Centro de Investigaciones Tecnológicas ANCAP.
- Cabrera A y A. Willink, 1.973. Biogeografía de América Latina. Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos. Programa regional de Desarrollo Científico y Tecnológico. Washington, D. C. Estados Unidos.
- Cabrera A. Biogeografía de América Latina. 2a edición. Washington. OEA..
- Cabrera, A., 1976. Regiones Fitogeográficas Argentinas. Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardinería. Tomo II. Fascículo I. Ed. ACME. Buenos Aires. 85 páginas.
- Cabrera, A. 1947. Zoogeografía. En: Geografía de la República Argentina, Tomo VIII. Sociedad Argentina de Estudios Geográficos. Ed. Coni Bs. Aires. P. 347- 411
- Campillo N., Martín F., Simón M. y A. Iriarte, 2.000. Cuantificación de la degradación de las propiedades de los suelos en explotaciones mineras a cielo abierto. Edafología. Volumen 7-3. pág 31-42
- Canals Frau S., 1.973. Las poblaciones indígenas de la Argentina. 2ª ed. Ed. Sudamericana. Buenos Aires.
- Castellanos A., 1.975. Cuenca potamográfica del Río de La Plata. Geografía de la República Argentina. Tomo VII. Hidrografía. Sociedad Argentina de Estudios Geográficos. Buenos Aires.
- Chiezza E. M. y otros, 1.958. Climas en la Argentina. La Argentina Suma de geografía. Tomo II: 1 - 183. Editorial Peuser. Buenos Aires.
- Conesa Fernández-Vitora V., 2.009. Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental. Mundi-Prensa.
- Corcuera J., 1.997. La selva misteriosa. Fundación Vida Silvestre Argentina. Buenos Aires.
- Cuadernos Franciscanos Nº 48, 1.978. Los grupos aborígenes del límite occidental del Gran Chaco. Artes Gráficas S.A. Salta.

- Cuevas Flores L., Tejada Sartorius D., García Carreón J. S., Guerrero Herrera J. A., González Olarte J. C., Hernández Méndez H., Lira Quinetto M. de L., Nieves Frausto J. L., Vázquez Martínez C. M. y R. Cardoza Vázquez, 2.007. Protección, restauración y conservación de suelos forestales. Manual de obras y prácticas. 3ª ed. Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) - Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT). México. 70 págs.
- De Fina A. L. y A. C. Ravelo, 1.979. Climatología y fenología agrícola. 3ª edición. Editorial EUDEBA. Buenos Aires.
- Del Re, 2.003. Investigación y construcción de un piloto analizador de ambiente para calefón. Nº 56. Universidad de Belgrano. Buenos Aires.
- Demaio P., Karlin U. O. y M. Medina, 2.002. Árboles nativos del centro de Argentina. Ed. L.O.L.A. Buenos Aires (210 págs.).
- Díaz M. M., Braun J. K., Mares M. A. y M. R. Bárquez. 1997. Key to mammals of Salta Province, Argentina. Occasional Papers of the Oklahoma Museum of Natural History. University of Oklahoma, Norman Oklahoma. Number 2, pages 1-10
- Digilio A. P. L. y Legname P. R., 1.966. Los árboles indígenas de la Provincia de Tucumán. Instituto Miguel Lillo. Universidad Nacional de Tucumán. Opera Lilloana XV. Tucumán.
- Dimitri, M. 1972. Enciclopedia Argentina de la Agricultura y Jardinería. Vol. I. II Edición. ACME. SACI. 1028 pág.
- Donoso Zegers. C., 1.997. Ecología forestal - El bosque y su medio ambiente. 5ª ed. Editorial Universitaria. Colección Nueva Técnica. Santiago de Chile.
- Falce M. y A D.R. de Colina, (sin fecha). Pastizales serranos del Valle de Lerma. Edición mimeografiada del Consejo de Investigación. Universidad Nacional de Salta.
- García Bes P., 1.999. Riesgo hidrológico en la Alta Cuenca del Río Mojotoro. Tesis Profesional. Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente. Universidad Nacional de Salta.
- García Fernández J. J. y R. Tecchi, 1.991. La Reserva de la Biósfera Laguna de Pozuelos: un ecosistema pastoril en Los Andes Centrales. UNESCO.
- Geología Regional Argentina, 1.981. Buenos Aires.
- Gómez Orea D., 2.007. Ordenación Territorial. 2ª ed. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- Gómez Orea D., 2.002. Evaluación de Impacto Ambiental. 2ª ed. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- Gutiérrez M. D., 1.995. Estudio hidrogeológico de la Cuenca del Río Vaqueros - Departamento Capital y La Caldera. Tesis Profesional. Universidad Nacional de Salta.
- Gutiérrez R., Lotufo M. y S. Vergara, 2.003. Abordajes y perspectivas. Secretaría de Cultura de la Provincia de Salta. Salta.
- Hernández Gil R., 2.005. Hidrósfera. Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales. Universidad de Los Andes - Mérida - Venezuela
- Hunzinger H., 1.994. Investigaciones geocológicas en la Sierra de San Javier (Tucumán, Argentina). Revista Yungas. Año 4 - Nº 1 - 2 (5 - 8) 1.994. Tucumán.
- Igarzábal A. P. y A. J. Medina, 1.991. La cuenca torrencial del Río Mojotoro; su evolución y riesgos derivados. Departamento La Caldera, Provincia de Salta. Revista del Instituto de Geología y Minería Nº 8. Universidad Nacional de Jujuy. San Salvador de Jujuy.
- IAPG (Instituto Argentino del Petróleo y del Gas), 2.000. El abecé del petróleo y del gas. Buenos Aires.
- Legname P. R., 1.982. Árboles indígenas del Noroeste Argentino. Opera Lilloana XXXIV. Tucumán.
- Ley Nacional Nº 22.351/1.980. De los Parques Nacionales, Monumentos Naturales y Reservas Nacionales.
- Ley Nº 7.070. Protección del medio ambiente. Boletín Oficial 27-01-00.
- Ley Nº 7.017. Código de Aguas Provincia de Salta. Ministerio de la Producción y el Empleo. Agencia de Recursos Hídricos.
- Luna D. S., Salusso M. M. y L. B. Moraña, 2.002. Procesos de autodepuración en ríos y embalses del Noroeste Argentino (Salta y Tucumán). Congreso Regional de Ciencia y Tecnología NOA 2.002. Universidad Nacional de Catamarca. Catamarca.
- McGaughey S. E. y H. M. Gregersen (Editores), 1.983. El desarrollo forestal en América Latina. BID. Washington D.C.
- Mares, M. A., Ojeda, R. A. y R. M. Bárquez, 1989. Guide to the Mammals of Salta Province, Argentina. Guía de los Mamíferos de la Provincia de Salta, Argentina. University of Oklahoma Press. 303 p.
- Mármol L. A., 2.006. Introducción al manejo de cuencas hidrográficas y corrección de torrentes. Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente. Facultad de Ciencias Naturales. Universidad Nacional de Salta.
- Menéndez M. A.; Moreno R. I. y V. Núñez. 2.000. Clasificación de la vegetación del Valle de Lerma a partir de imágenes Landsat. Salta, Argentina. IX Simposio Latinoamericano de Percepción Remota. Capítulo CELPER- Universidad Nacional de Luján - CONAE-IGM - Dirección de Aplicaciones de Imágenes Satelitales (DAIS). CD Geomática - U.N.Sa.
- Moore R., 1.988. El hombre y el medio ambiente. Editorial Nuevomar. Buenos Aires.



- Morello J., 1.958. La provincia fitogeográfica del Monte. Opera Lilloana. Tucumán.
- Moreno R. I. y otros, 1.999. Introducción al estudio de los sistemas ambientales del NOA. Trabajos Prácticos Cátedra Introducción a los Recursos Naturales. Facultad de Ciencias Naturales. Universidad Nacional de Salta. Salta.
- Morlans, M. C. 1995. Regiones Naturales de Catamarca, Provincias Geológicas y Provincias Fitogeográficas. Rev. Ciencia y Técnica. Vol. II (2), año 1.
- Moya M. C., 1.998. El paleozoico inferior en la Sierra de Mojotoro, Salta-Jujuy. Revista de la Asociación Geológica Argentina.
- Muñoz Jiménez J., 1.995. Geomorfología general. 2ª ed. Ed. Síntesis. Madrid.
- Nadir A. y T. Chafatinos, 1.990. Los suelos del NOA (Salta y Jujuy). Tomos I - III. Universidad Nacional de Salta. Salta.
- Narosky T. y D. Izurieta, 1.988. Guía para la Identificación de las Aves de Argentina y Uruguay.
- Niklison J. E., 1.990. Los Tobas. S. S. de Jujuy.
- Navarra E., 1.974. La economía mundial. Biblioteca SALVAT de Grandes Temas. España.
- Novara L. J., 1.985. Esquema florístico de la ciudad de Salta y alrededores. Guía de Viaje (11-28). XX Jornadas Argentinas de Botánica. Sociedad Argentina de Botánica. Universidad Nacional de Salta. Salta
- Novara L. J., Salfity J. A. y C. Saravia Toledo, 1.985. De Salta a Cafayate por la Quebrada de Las Conchas. Guía de Viaje. XX Jornadas Argentinas de Botánica. Sociedad Argentina de Botánica. Universidad Nacional de Salta. Salta.
- Ojeda R. A. y R. M. Bárquez. 1.989. Guía de los mamíferos de la Provincia de Salta, Argentina. Mares, Miguel A., University of Oklahoma Press, U.S.A.
- Olrog C. C. y M. M. Lucero 1.981. Guía de los mamíferos argentinos. Fundación Miguel Lillo, Tucumán.-
- Olrog C., 1.963. Lista y distribución de aves argentinas. Opera Lilloana 9 (11 - 377).
- Panzeri G. A., 2.000. Estudio de la calidad del recurso hídrico en la Alta Cuenca del Río Juramento. Tesina de Grado. Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente. Facultad de Ciencias Naturales. Universidad Nacional de Salta.
- Pigretti E. A., Krom B. S. y D. L. Bellorio, 1.984. Ambiente Energía y Minería. Milton Editores. Buenos Aires.
- Pontussi E. P., (1.999). Introducción a los Recursos Naturales. Módulo I. Ingeniería en Recursos Naturales y Ambiente. Facultad de Ciencias Naturales. Universidad Nacional de Salta. Salta. Cartilla de temas teóricos.
- Pontussi E. P., (1.999). Introducción a los Recursos Naturales. Módulo II. Ingeniería en Recursos Naturales y Ambiente. Facultad de Ciencias Naturales. Universidad Nacional de Salta. Salta.
- Pontussi E. P., 1.995. Geografía del NOA. Universidad Nacional de Salta.
- Pontussi E. P., 1.999. Los grandes problemas ambientales. Su influencia en el Noroeste Argentino. Gofica Editora. Universidad Nacional de Salta. Salta.
- Pretty J., 1.997. Sostenibilidad, participación y nuevos desafíos para el buen manejo de la Tierra. Revista Desarrollo Agroforestal y Comunidad Campesina. Año 6 - N° 27. Salta.
- Proyecto Desarrollo Agroforestal en Comunidades Rurales del Noroeste Argentino (GTZ). Productos forestales no madereros. Revista Desarrollo Agroforestal y Comunidad Campesina. Cuadernos agroforestales 1. Año 4, N° 20. Diciembre 1.995-Enero 1.996.-
- Proyecto Desarrollo Agroforestal en Comunidades Rurales del Noroeste Argentino (GTZ). Manejo y aprovechamiento del bosque nativo. Revista Desarrollo Agroforestal y Comunidad Campesina. Cuadernos agroforestales 2. Año 5, N° 26. Diciembre 1.996-Enero 1.997.-
- Reboratti C., 1.994. La Naturaleza y el hombre en la Puna. Proyecto GTZ - Desarrollo Agroforestal en Comunidades Rurales del Noroeste Argentino. Salta.
- Rebuffi G. E., 1.994. El aprovechamiento comercial de la vicuña. Revista Panorama Agropecuario. Junio 1.994, Año XV, N° 45.
- Redford K. and J. Eisenberg. (1992). Mammals of Neotropics. Vol 2. The Southern Cone. University of Chicago Press. Washington. 430 p.
- Remenieras G., 1.974. Tratado de hidrología aplicada. 2ª ed. Editores Técnicos Asociados S.A. Barcelona.
- Ringuelet, R.A.; R. Aramburu y A. Aramburu. (1967). Los Peces Argentinos de Agua Dulce. Comisión de Investigación Científica. Buenos Aires. 602 p.
- Rubin R.R., 1976. La pisci-factoría. Cría industrial de peces de agua dulce. México.
- Ruiz Huidobro O. J. y F. Gonzalez Bonorino, 1.953. La estructura de la sierra de Mojotoro y la utilidad de "Cruziana" como indicador estructural. Revista de la Asociación Geológica Argentina 8 (4), pp 214-219. Buenos Aires.
- Ruiz Huidobro O. J., 1.960. Historia Geológica de la sierra de Mojotoro, su relación con el dique proyectado en el angosto, provincia de Salta. Acta geológica Lilloana. Tomo III (233-235), Tucumán.
- Ruiz Leal A, 1.975. Flora popular mendocina. CONICET - INTA /CAFTA - FECIC. Mendoza
- Salfity J., 1.970. Esquema Geológico del valle de Lerma. Comisión Nacional de Energía Atómica, División Noroeste. Salta.



- Samaniego J. N., 1997. Mamíferos del Noroeste. Parte II. Comisión bicameral examinadora de obras de autores salteños. Edición Cobas. Salta Argentina.
- Sánchez M. C., 1994. El Grupo Mesón (Cámbrico) en el tramo austral de la Cordillera Oriental Argentina. Texto (105-116). Tesis doctoral. Facultad de Ciencias Naturales Universidad Nacional de Salta.
- Sanchez, R. O. 1993. Prepuna salteña. Ordenamiento ecológico-paisajístico. Consejo federal de Inversiones. Secretaría de Planeamiento de la Provincia de Salta.
- Saravia Toledo C. y E. M. Del Castillo, 1988. Uso racional del bosque chaqueño semiárido. Convenio Instituto Forestal Nacional y Campos del Norte S. A. VI Congreso Forestal Argentino. Vol. III (848 - 852). Santiago del Estero.
- Sastre J. E., 1993. Estudio geológico ambiental de la ciudad de Salta y sus alrededores. Tomos I y II. Tesis Profesional. Facultad de Ciencias Naturales. Universidad Nacional de Salta.
- Sastre J. E., 2000. Geología ambiental de la ciudad de Salta. Tesis Doctoral. Escuela del Doctorado en Ciencias Geológicas. Facultad de Ciencias Naturales. Universidad Nacional de Salta.
- Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación, Dirección de Acuicultura, 1997. Guía práctica para cultivo de Pacú. Buenos Aires.
- Simmons I. G., 1982. Ecología de los recursos naturales. Editorial Omega. Barcelona.
- Servicio Nacional de Agua Potable (SNAP). Ministerio de Salud Pública de la Nación.
- Soriano Sotos M. D. y V. Pons Martí, 2004. Prácticas de Edafología y Climatología. Universidad Politécnica de Madrid. 2ª ed. Ed. Alfaomega Grupo Editor S. A. DE C. V.
- Sunkel O. y P. Paz, 1988. El desarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. Siglo XXI Editores. México.
- Tinto J. C., 1977. Utilización de los recursos forestales argentinos. Instituto Forestal Nacional. Secretaría de Recursos Naturales Renovables y Ecología. Buenos Aires.
- Torkel Karlin U. O., Catalan L. A. y R. O. Coirini, 1994. La naturaleza y el hombre en el chaco seco. Colección Nuestros Ecosistemas. Proyecto GTZ. Universidad Nacional de Córdoba.
- Turk A., Turk J. y J. T. Wittes, 1973. Ecología - Contaminación - Medio Ambiente, Editorial Interamericana. México.
- Turner, J. C. 1969. Cordillera Oriental. Geología Regional Argentina. Academia Nacional de Ciencias de Córdoba. República Argentina.
- Varela R. O., 1992. Dispersión de semillas por grandes mamíferos en el subtrópico húmedo de la Argentina: tapires (*Tapirus terrestris* r.) y pecaríes (*Tayassu* G. FISHER). Revista Yungas. Año 4 - Nº 1 - 2 (3 - 4). Julio 1994.
- Vich A. I. J. y A. Pedrani, 1993. Los riesgos naturales en la gestión y manejo de cuencas. Curso de postgrado. Unidad Manejo ecológico de cuencas. Instituto de Investigaciones Geológicas y Ambientales (INIGEA). CRICYT. CONICET.
- Vich A. I. J., 1999. Aguas continentales. Formas y procesos. Mendoza.
- Vide J. P. M., 2002. Ingeniería de ríos. Ediciones UPC. Badalona.
- Vila B., A. 1989. Paisaje con vicuña. Revista Ciencia Hoy. Vol. 1, Nº 4 (47 - 55).
- Visich M. del C., 1992. Tipificación de las principales rocas de aplicación de la provincia de Salta. Tesis Profesional. Facultad de Ciencias Naturales. Universidad Nacional de Salta. Inédito.
- Wilke R. H., L. P. E. Picchetti y B. S. Villafañe, 1999. Pasturas montañas de Jujuy. Gofica Impresora. Salta.
- Wilson E., 1978. Ecología, evolución y biología de poblaciones. Editorial Omega. Barcelona.

2.- PUBLICACIONES ON LINE

- Administración de Parques Nacionales. info@parquesnacionales.gov.ar
- Agudelo Mejía C. A., 1998. Mecánica de suelos. Escuela de Ingeniería de Antioquia (EIA). <ftp.eia.edu.co>
- Alimentación Sana. La importancia del agua. www.alimentacion-sana.com.ar
- Ambientum, 2006. Cultivos energéticos. Energía. Enciclopedia virtual. www.ambientum.com
- Andreo M., s/fecha. Demanda Biológica de Oxígeno (D.B.O.). www3.cricyt.edu.ar
- Arellano G., 2005. La diversidad en ecología y su medición. Universidad Nacional Agraria La Molina. Facultad de Ciencias- Departamento de Biología. tarwi.lamolina.edu.pe
- Aulagea (Asistencia para la Enseñanza de las Geociencias), 1999. La búsqueda de yacimientos. aulagea@gl.fcen.uba.ar
- Barahona E., s/fecha. Degradación del suelo. recursoseros/degra.htm
- Becerril Núñez E., Cuevas Juárez P. I., Cano L. A. D., Domínguez Mendoza J. E. y Jácome Pérez C. A., s/fecha. Presión atmosférica. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Calle M. S. Energía de la Biomasa. Energías renovables. Waste magazine on line. waste.ideal.es
- Cañadas Trujillo J., 2005. El Eco del Parque Nº 37. Relación entre especies en el mar: cadena trófica. www.cabodegata.net



- Carnap M. R. y V. Tunarosa Murcia. Las ventanas de desarrollo sostenible como casos tangibles y reales de manejo integrado de cuencas hidrográficas. GTZ/IICA. www.segm.gob.mx
- Casanova Pinto M., Vera Elizondo W., Luzio Leighton W. y O. Salazar Guerrero, 2.004. Edafología. Guía de clases prácticas. Facultad de Ciencias Agronómicas. Universidad de Chile. Págs. 1-74. agronomia.uchile.cl
- CCHEN (Comisión Chilena de Energía Nuclear). Energía nuclear Centro de Estudios Nucleares la Reina. www.cchen.cl
- Celemín A. H., 2.008. Meteorología práctica. www.ahcelemin.com
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina), 1991. El desarrollo sustentable; transformación productiva, equidad y medio ambiente. Naciones Unidas. Santiago de Chile.
- CEPIS (Centro Panamericano de Ingeniería Sanitaria y Ciencias del Ambiente), 2.003. Evaluación de los servicios de agua potable y saneamiento 2.000 en las Américas. Honduras. Informe analítico. www.cepis.org.pe
- CEPIS/OPS (Centro Panamericano de Ingeniería Sanitaria y Ciencias del Ambiente/Organización Panamericana de la Salud), 2.003. Agua. Un patrimonio para preservar. websmaster@cepis.ops-oms.org
- Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente. Libro electrónico. Relación hombre - ambiente. Evaluación del impacto ambiental. [www.ceit.es\(asignaturas/ecologia/Hipertexto/HombAmb/150ImpAmb.htm](http://www.ceit.es(asignaturas/ecologia/Hipertexto/HombAmb/150ImpAmb.htm)
- CMA (Conselleria de Medi Ambient, Aigua, Urbanisme i Habitatge), s/fecha. La contaminación atmosférica. www.cma.gva.es
- CNEA (Comisión Nacional de Energía Atómica. Alternativas energéticas para el siglo XXI. www.cnea.gov.ar/xxi
- Código de Minería. Ley Nacional N° 1.919. www.mineria.gov.ar
- Comisión Nacional del Medio Ambiente (CONAMA), s/fecha. La molécula de ozono y la capa de ozono. www.conama.cl/.../articles-34649_recurso_1.bmp
- Comité MAB Argentino, 2.010. Red Nacional de Reservas de Biósfera. Secretaría de Ambiente Y Desarrollo Sustentable de la Nación. www.ambiente.gov.ar
- Conde Porcuna J.M., Ramos Rodríguez E. y R. Morales Baquero. 2004. El zooplancton como integrante en la estructura trófica de los sistemas acuáticos lénticos. Revista Ecosistemas, Año XIII N° 2/ 2.004 Mayo-Agosto. Asociación Española de Ecología Terrestre. www.aet.org/ecosistemas/042/investigacion3.htm
- CONICYT (Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica). El ciclo del agua. www.conicyt.cl/explora/agua.html
- Conservation International, 2.003. La trágica contaminación del Río Pilcomayo. www.conservation.org
- Corey G. Efectos para la salud por plomo. Centro Panamericano de Ingeniería Sanitaria y Ciencias del Ambiente (CEPIS). www.cepis.ops-oms.org
- Cherni J. A. La globalización de la insalubridad y la contaminación del aire urbano. EURE (Santiago) [online]. 2001, vol.27, n.81 [citado 2010-04-24], pp. 25-41. Disponible en: <www.scielo.cl
- Dengo J. M. Gestión ambiental sostenible. Escuela de Agricultura del Trópico Húmedo. Costa Rica. www.segm.gob.mx
- Diario Jornada. 05-01-03. Reconocen que hay residuos tóxicos en el exterior de la mina Angela. diariojornada.com.ar
- Díaz Díaz R., 20-11-98. Propiedades físicas del agua y el medio ambiente. La Prensa en Web. La Prensa Honduras, C.A. www.laprensahn.com
- ECA (Edafología Ciencias Ambientales) 2.005. Universidad de Extremadura. Área de Edafología y Química Agrícola. Facultad de Ciencias. Extremadura. www.unex.es
- Ecoestrategia.com-Foro Económico y Ambiental, 2.004. Las siete ciudades más contaminadas del mundo. www.ecoestrategia.com
- Ecoportal. Energías limpias. www.ecoportal.net
- Enciso A., 2.007. México, en lugar 15 o 20 de ciudades más contaminadas. La Jornada, Sección Sociedad y Justicia, 20-04-07. www.jornada.unam.mx
- Equipo De Windows To The Universe. Stratospheric Ozone, the Protector. CO: ©2000-04 Corporación Universitaria de Investigaciones Científicas (University Corporation of Atmospheric Research, UCAR), ©1995-1999, 2000 Los Regentes de la Universidad de Michigan, 22 de Mayo de 2.008. En línea. Disponible: www.windows.ucar.edu. 07 de Abril de 2.010.-
- EUROSUR (Enlace documental Mercosur/Unión Europea), s/fecha. La capacidad de carga de la Tierra www.eurosur.org/futuro/fut53.htm
- FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación), 2.010. Visión general del sector acuícola nacional. Argentina. Departamento de Pesca y Acuicultura. www.fao.org
- FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación), 1.994. Depósitos de documentos de la FAO. Erosión de suelos en América Latina. La erosión del suelo en la República Argentina. www.fao.org
- FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación), 1.993. Depósitos de documentos de la FAO. Manejo de pastizales. www.fao.org



- Federación de Cámaras de Turismo de la República Argentina (FEDECATUR), 2.003. Boletín de noticias. AÑO II 20-02-2. 003 N° 139. Mendoza. www.intertournet.com.ar
- FISICANET, 2.006. Energías alternativas. Las energías renovables en Canarias. www.fisicanet.com.
- Flores Román D. La sustentabilidad de los agroecosistemas. Instituto de Geología de la UNAM www.segam.gov.ar
- Foro Nuclear, 13-24 noviembre 2000. Cambio climático y energía nuclear. Conferencia de las Naciones Unidas sobre cambio climático COP 6. La Haya. Waste Magazine on line. Waste.Ideal.es
- Fortunecity, 2.000. Los suelos. Ingeniería Ambiental & Medio Ambiente www.fortunecity.es
- Fundación YPF. Explotación de yacimientos. www.fundacionypf.org.ar
- García Brejío F. J., 2.003. Naturaleza de la luz. Parte III. Tema 11: La Fotosíntesis. Universidad Politécnica de Valencia. www.etsmre.upv.es
- Geografía en la Guía 2.008. Hidrografía. geografia.laguia2000.com/hidrografia
- Gieco P., 2.002. 11° Sitio Ramsar de Argentina. Fundación Proteger. Multimedia Ambiente Ecológico. www.ambiente-ecologico.com
- Gobierno de México, 2.000. Turismo. Importancia económica del Turismo. www.semarnat.gob.mx
- Gomez J. G. Ambiente y Salud. Dañar al Ambiente nos daña la Salud. Desastres ecológicos: la Humanidad amenazada. Universidad de Málaga. www.lcc.uma.es
- González Muñoz C, 1.997. La Población. Educación Ambiental. La Población. La relación población/ desarrollo: una cuestión ambiental clave. unescoeh.org/manual
- Graf E., 2.007. Flujo de energía y materia en los ecosistemas. Universidad de Uruguay. www.fagro.edu.uy
- Gruber C. y G. Muñoz, s/fecha. El Suelo: Concepto, constitución y disposición, dinámica, clasificación. Universidad de Yacambu, Venezuela. es.geocities.com
- Guix J.C. Los Bosques. unescoeh.org/manual
- Heras Hernández. F. Biodiversidad. unescoeh.org/manual
- Hispagua. El riego agrícola. www.hispagua.cedex.es
- I.E.S.Zaframagón. Energía. www.ieszaframagon.com
- IGM/CICT, 2.003. Primer Seminario Internacional de Minería, Medio Ambiente Y Ordenamiento Territorial. web.cict@igm.pt
- IMTA (Instituto Mexicano de Tecnología del Agua), 2.010. Precipitaciones pluviales extremas. www.imta.gob.mx
- International Atomic Energy Agency (IAEA.ORG), 2.006. La electricidad, la energía nucleoelectrica y el ambiente mundial. www.iaea.org/Publications; www.IAEA.or.at/worldaton/Periodicals/Factsheets/index.shtml
- Jordi Miralles. Mares y Océanos. unescoeh.org/manual
- La Hueya, s/fecha. El deterioro del suelo y el proceso de la desertificación. Ecología argentina. (Fuente: Naciones Unidas). www.websdelsur.com.ar/lahueya/index/datos/ecologia.htm
- Lectornet, 2.000. Medio ambiente y salud. Otras fuentes de energía sucia, el petróleo, la energía térmica y los gases invernadero. www.lector.net
- Lemarchand G. A. (editor), 2.005. Anexo IV Glosario de términos sobre ciencia, tecnología e innovación productiva utilizados en América Latina. Primer Foro Latinoamericano de Presidentes de Comités Parlamentarios de Ciencia y Tecnología. SECyT. Buenos Aires. www2.riicyt.org
- Ley 24.585 Código de Minería. De la protección ambiental para la actividad minera. www.biotech.bioetica.org
- Lanly J. P., 2.003. Los factores de la deforestación y de la degradación de los bosques. XII World Forestry Congress. Québec, Canadá. www.fao.org
- Libro electrónico Ciencias de la tierra y del medio ambiente. Tema 5: Principales ecosistemas. Océanos y mares. www1.ceit.es
- Luchini L., 1.998. Actualidad de la Acuicultura en Argentina. Revista AquaTIC, N° 5. Buenos Aires. ww.revistaaquatic.com
- Lycos. Meteorología. Atmósfera. usuarios.lycos.es
- Marcén C., Benayas J y F. J Sanz. Agua Dulce. unescoeh.org/manual
- Marelli H., 2.004. La erosión hídrica. INTA. Área Suelos y Producción Vegetal. www.inta.gov.ar
- Martínez Huerta J. F., s/fecha. Fundamentos de la Educación Ambiental. Iberdrola. unescoeh.org/manual
- Ministerio de Desarrollo Económico. Agua, salud y vida. www.col.ops.-oms.org
- Misiones Online, 17-08-08. Iguazú tuvo el mayor alza del país en turismo internacional. www.misionesonline.net
- Montero Güerere R. D., 2.006. Sistema rotativo mejorado de pastoreo. ARTÍCULOS TÉCNICOS -
- Moya J., 2.004. Hacia el XXVIII Congreso Ambientalista Nacional Francisco Tamayo: CAN-2004 Por el desarrollo ambientalmente sustentado. Revista Ambiente Ecológico, Edición 88/Enero - Junio del 2.004.



- Moya J., s/fecha. El medio ambiente no existe. El ambiente es todo y así debe ser tratado. www.alihuen.org.ar
- Odum H. T. et al., 1.988. Curso de ecosistemas y políticas públicas. Parte III. El sistema económico. Capítulo 27. Fuentes alternativas de energía. Environmental Systems and Public Policy. Ecological Economics Program. Última revisión: 16 de agosto de 2.001. www.unicamp.br/fea/ortega/eco/esp/esp-27.htm. University of Florida, USA.
- OEA, PNUMA, Gobierno Del Perú, 1.987. Capítulo 15 - Fuentes de energía renovable y no convencional. In Estudio de Casos de Manejo Ambiental: Desarrollo Integrado de un área de los Trópicos Húmedos - Selva Central del Perú. Washington. www.oas.org
- OMS (Organización Mundial de la Salud), 2.008. Calidad del aire y salud. Nota descriptiva N° 313, Revisada en agosto de 2008. www.who.int
- OPS (Organización Panamericana de la Salud), 1.994. Aguas subterráneas: nuestro recurso escondido. Organización Panamericana de la Salud (OPS), 1.994. Aguas subterráneas: nuestro recurso escondido.
- Orozco Barrenetxea C. y A. Pérez Serrano. La atmósfera. unescoeh.org/manual
- Parra O., 2.008. Congelación del agua. oswaldoparra.files.wordpress.com
- Payá F.H. Actividad minera y contaminación ambiental. www.farn.org.ar
- Peñas Cano J., 2009. Elementos del clima. www.educaplus.org
- PNUD, 1996. Ecología. Informe situación ambiental en Argentina. www.un.org.ar
- PRODIVERSITAS (Programa Panamericano de Defensa y Desarrollo de la Diversidad Biológica, Cultural y Social 2.000. ¿Qué es el Convenio Ramsar? Bioética.Org. www.prodiversitas.bioetica.org
- Proyecto Estudio Conjunto Honduras-Japón Preservación Ambiental y Control de la Contaminación en la Industria Minera. www.serna.gob.hn
- Raisman J. S. y A. M. González, 2.005. Elementos de Ecología. Hipertextos del área de la biología. Universidad Nacional del Nordeste. fai.unne.edu.ar/biologia
- Rebollo S., 2.007. Rocas y formación de suelos. Departamento de Geología. Universidad de Chile. www.u-cursos.cl
- Rekondo J. Las Ciudades. unescoeh.org/manual
- Romo S y M. Balañá, 1.999. Fuentes de energía no renovable. Universitat Rovira i Virgili. www.argo.urv.es
- Sammarchi M., 2.001. Situación actual del turismo en la Argentina. Cuadernos de Turismo. Julio-Diciembre N° 008 (129-144). ISSN N° 1139-7861. Universidad de Murcia. Murcia. redalyc.uaemex.mx
- San Martín Andes.Com., 2.004. Parques Nacionales Argentinos. San Martín de los Andes, Neuquén, Patagonia Argentina. www.sanmartinandes.com/parques_nacionales.html
- Sánchez Vega M. V., 2.008. El efecto invernadero. Revista Biocenosis, Vol. 21 (1-2), Págs. 51-54. Costa Rica. www.uned.ac.cr
- SAPYA (Secretaría de Agricultura, Pesca y Alimentación), s/ fecha. Acerca de la introducción de las especies de "tilapias" en argentina y antecedentes de su cultivo y comercialización, en otros países del área latinoamericana www.sagpya.mecon.gov.ar
- Secretaría CITES, www.wcmc.org.uk/CITES/spanish
- Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Convenio sobre diversidad biológica. Prepuna. www2.medioambiente.gov.ar
- Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Energía geotérmica. Energías alternativas. Manual de buenas prácticas. www.ambiente.gov.ar
- Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Humedales de importancia internacional Sitios Ramsar de la Argentina. Grupo de Trabajo de Recursos Acuáticos. www2.medioambiente.gov.ar
- Secretaría de Minería de la Nación, 2.006. Provincia de Catamarca - ambiente biológico ecológico. www.mineria.gov.ar
- Secretaría de Minería de Salta, 2.007. La laja de Salta revalorizada en la industria de la construcción. www.mineriasalta.gov.ar
- SEMARNAT (Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales), 2.004. El ordenamiento territorial. Red Latinoamericana de Información en Ordenamiento Territorial (Reliot). México D.F. reliot.ine.gob.mx
- SIMAT (Sistema de Monitoreo Atmosférico de la Ciudad de México), s/fecha. Ozono (O3). www.sma.df.gob.mx
- Soluciones Energéticas S.A. Breve Introducción a las energías renovables. www.solener.com
- Sommer M., 2.001. Medio Ambiente: error gramatical. Sappiens.com. www.sappiens.com
- Soto M. y J. A. Peláez. Suelos. www.geocities.com
- TextosCientíficos.com. El petróleo. www.textoscientificos.com
- UNEP/GRID-Arendal, 2.009. Contaminación atmosférica y calidad del aire. www.grida.no
- UNESCO, 2.007. Patrimonio Mundial. portal.unesco.org
- UNESCO, 2.010. Reservas de la Biósfera en Chile. portal.unesco.org
- UNESCO. Lluvia ácida: causas y efectos. www.unesco.org/act/manual/html/atmosfera2.html

- Universidad Autónoma de Tamaulipas. El manejo de pastizales. Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. fmvz.uat.edu.mx/manejo_pastizales.htm
- Universidad de Extremadura, 2.005. Área de Edafología y Química Agrícola. Facultad de Ciencias. Componentes del suelo. Fase gaseosa. www1.unex.es
- Universidad de Extremadura, 2.005. Área de Edafología y Química Agrícola. Facultad de Ciencias. Génesis del suelo. Relaciones ambientales del suelo. Roca madre. www1.unex.es
- Universidad de la República - Uruguay, s/ fecha. Capítulo II. Introducción a la mecánica de la partícula. Facultad de Ingeniería. www.fing.edu.uy
- Universidad de Oviedo. Área de Proyectos de Ingeniería. Modelos de difusión atmosférica. Efectos debidos a la contaminación del aire www.etsimo.uniovi.es
- Universidad de Sonora. Sistema de abanicos aluviales. Geología. México. www.geologia.uson.mx
- Universidad Mayor de San Marcos. Contaminantes del aire. Capítulo 4. Gestión de la calidad del aire: causas, efectos y soluciones. Págs. 25-32. unmsm.edu.pe
- Universidad Politécnica de Valencia. Naturaleza de la luz. Parte III. Tema 11: La Fotosíntesis. www.etsmre.upv.es
- Universidade Estadual de Campinas. Capitulo 27. Fuentes alternativas de energía. Curso de ecosistemas y políticas públicas. Parte III. El sistema económico. www.unicamp.br
- Universitat Pompeu Fabra, Ni incolora, ni inodora, ni insípida...pero ¡potable!. www.upf.es
- Universitat Pompeu Fabra. Precipitación. Barcelona. www.upf.es
- UPME (Unidad de Planeación Minero Energética), s/fecha. Perfil del suelo (Imagen). Manejo ambiental del suelo. www.upme.gov.co
- USFA (U.S. Fire Administration), 2.006. Monóxido de Carbono - Exponiendo a un asesino Invisible. Emmitsburg, Maryland. www.usfa.dhs.gov
- Vargas M. A. Biomasa. www.geocities.com

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO.

- Aceñolaza F. C. y otros, 1.981. Geología del Noroeste Argentino. Universidad Nacional de Tucumán. S.M. del Tucumán.
- Baudino G. A., (1.996). Hidrogeología del Valle de Lerma. Provincia de Salta, Argentina. Tesis doctoral. Escuela del Doctorado en Ciencias Geológicas. Universidad Nacional de Salta.
- Bianchi A., 1.996. Temperaturas medias estimadas para la región Noroeste de Argentina. Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria. Salta.
- Bianchi A.R. y C. E. Yáñez, 1.992. Las precipitaciones en el Noroeste Argentino. 2a edición. INTA. Salta.
- Brown A. D. y H. R. Grau, 1.995. Investigación, conservación y desarrollo en selvas subtropicales de montaña. Laboratorio de Investigaciones Ecológicas de Las Yungas. Universidad Nacional de Tucumán. Horco Molle, Tucumán.
- Brown A. y H. R. Grau, 1.993. La naturaleza y el hombre en las selvas de montaña. Colección Nuestros Sistemas. Proyecto GTZ - Desarrollo Agroforestal en Comunidades Rurales del Noroeste Argentino. Salta.
- Cabrera A. Biogeografía de América Latina. 2a edición. Washington. OEA.
- Cabrera A. L., 1.976. Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardinería. Fascículo 1. Regiones fitogeográficas argentinas. Editorial ACME. Buenos Aires.
- Canals Frau S., 1.973. Las poblaciones indígenas de la Argentina. 2ª ed. Ed. Sudamericana. Buenos Aires.
- Falce M. y A D. R. de Colina, (sin fecha). Pastizales serranos del Valle de Lerma. Edición mimeografiada del Consejo de Investigación. Universidad Nacional de Salta.
- García Bes P., (1.999). Riesgo hidrológico en la Alta Cuenca del Río Mojotoro. Tesis Profesional. Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente. Universidad Nacional de Salta.
- García Fernández J. J. y R. Tecchi, 1.991. La Reserva de la Biosfera Laguna de Pozuelos: un ecosistema pastoril en Los Andes Centrales. UNESCO.
- Gutiérrez M.D., (1.995). Estudio hidrogeológico de la Cuenca del Río Vaqueros - Departamento Capital y La Caldera. Tesis Profesional. Universidad Nacional de Salta.
- Hunzinger H. , 1.994. Investigaciones geocológicas en la Sierra de San Javier (Tucumán, Argentina). Revista Yungas. Año 4 - Nº 1 - 2 (5 - 8) 1.994. Tucumán.
- Igarzábal A. P. y A. J. Medina, 1991. La cuenca torrencial del Río Mojotoro; su evolución y riesgos derivados. Departamento La Caldera, Provincia de Salta. Revista del Instituto de Geología y Minería Nº 8. Universidad Nacional de Jujuy. San Salvador de Jujuy.
- Legname P. R., 1.982. Árboles indígenas del Noroeste Argentino. Opera Lilloana XXXIV. Tucumán.



- Morello J., 1.958. La provincia fitogeográfica del Monte. Opera Lilloana. Tucumán.
- Moreno R. I., 2.009-2.010. Introducción a los Recursos Naturales. Módulo I. Universidad Nacional de Salta.
- Moreno R. I., 2.009-2.010. Introducción a los Recursos Naturales. Módulo II. Universidad Nacional de Salta.
- Nadir A. y T. Chafatinos, 1.990. Los suelos del NOA (Salta y Jujuy). Tomos I - III. Universidad Nacional de Salta. Salta.
- Narosky T. y D. Izurieta, 1.993. Guía para la identificación de las aves de Argentina y Uruguay. Vázquez Mazzini Editores. Buenos Aires.
- Novara L. J., Salfity J. A. y C. Saravia Toledo, 1.985. De Salta a Cafayate por la Quebrada de Las Conchas. Guía de Viaje. XX Jornadas Argentinas de Botánica. Sociedad Argentina de Botánica. Universidad Nacional de Salta. Salta.
- Novara L. J., 1.985. Esquema florístico de la ciudad de Salta y alrededores. Guía de Viaje (11-28). XX Jornadas Argentinas de Botánica. Sociedad Argentina de Botánica. Universidad Nacional de Salta. Salta.
- Núñez V., (1988). Estudio integral de los recursos naturales y su estado, del arroyo Chaile, vertiente oriental de las Serranías de Vaqueros, con vistas a su recuperación y estabilización. Seminario II. Facultad de Ciencias Naturales. Universidad Nacional de Salta. Salta.
- Núñez V., (1988). Variación altitudinal de la vegetación leñosa del Arroyo Chaile, Dpto Vaqueros, Provincia de Salta. Seminario I. Facultad de Ciencias Naturales. Universidad Nacional de Salta. Salta.
- Ojeda R. A. y R. M. Bárcquez. 1.989. Guía de los mamíferos de la Provincia de Salta, Argentina. Mares, Miguel A., University of Oklahoma Press, U.S.A.
- Olrog C. C. y M. M. Lucero 1.981. Guía de los mamíferos argentinos. Fundación Miguel Lillo, Tucumán.-
- Olrog C., 1.963. Lista y distribución de aves argentinas. Opera Lilloana 9 (11 - 377).
- Pontussi E. P., 1.999. Los grandes problemas ambientales. Su influencia en el Noroeste Argentino. Gofica Editora. Universidad Nacional de Salta. Salta.
- Pontussi E. P., 1993. Geografía del Noroeste Argentino. Universidad de Salta Facultad de Ciencias Naturales.
- Pretty J., 1.997. Sostenibilidad, participación y nuevos desafíos para el buen manejo de la Tierra. Revista Desarrollo Agroforestal y Comunidad Campesina. Año 6 - N° 27. Salta.
- Proyecto Desarrollo Agroforestal en Comunidades Rurales del Noroeste Argentino (GTZ). Productos forestales no madereros. Revista Desarrollo Agroforestal y Comunidad Campesina. Cuadernos agroforestales 1. Año 4, N° 20. Diciembre 1.995-Enero 1.996.-
- Proyecto Desarrollo Agroforestal en Comunidades Rurales del Noroeste Argentino (GTZ). Manejo y aprovechamiento del bosque nativo. Revista Desarrollo Agroforestal y Comunidad Campesina. Cuadernos agroforestales 2. Año 5, N° 26. Diciembre 1.996-Enero 1.997.-
- Reboratti C., 1.994. La naturaleza y el hombre en la Puna. Proyecto GTZ - Desarrollo Agroforestal en Comunidades Rurales del Noroeste Argentino. Salta.
- Rebuffi G. E., 1.994. El aprovechamiento comercial de la vicuña. Revista Panorama Agropecuario. Junio 1.994, Año XV, N° 45.
- Samaniego J. N., 1997. Mamíferos del Noroeste. Parte II. Comisión bicameral examinadora de obras de autores salteños. Edición Cobas. Salta Argentina.
- Sastre J. E., 1993. Estudio geológico ambiental de la ciudad de Salta y sus alrededores. Tesis profesional Tomos I y II. Universidad Nacional de Salta. Facultad de Ciencias Naturales. Escuela de Geología.
- Tinto J. C., 1977. Utilización de los recursos forestales argentinos. Instituto Forestal Nacional. Secretaría de Recursos Naturales Renovables y Ecología. Buenos Aires.
- Torkel Karlin U. O., Catalan L. A. y R. O. Coirini, 1.994. La naturaleza y el hombre en el chaco seco. Colección Nuestros Ecosistemas. Proyecto GTZ. Universidad Nacional de Córdoba.
- Varela R. O., 1.992. Dispersión de semillas por grandes mamíferos en el subtrópico húmedo de la Argentina: tapires (Tapirus terrestris r.) y pecaríes (Tayassu sp. G. FISHER). Revista Yungas. Año 4 - N° 1 - 2 (3 - 4). Julio 1.994.
- Vila B., A. 1.989. Paisaje con vicuña. Revista Ciencia Hoy. Vol. 1, N° 4 (47 - 55).



**ANEXO III.-
REGLAMENTO.-
Resolución R-DNAT-2010-1183**

Artículo 1°.- Los alumnos que cursan la Asignatura Introducción a los Recursos Naturales se registrarán por el presente Reglamento.

Artículo 2°.- La Asignatura es de régimen anual, dictándose con la mitad de la carga horaria semanal correspondiente al régimen cuatrimestral.

Artículo 3°.- El alumno podrá cursar y rendir la Asignatura en forma Global o por Módulos.

I.- DEL CURSADO EN FORMA GLOBAL

Artículo 4°.- Los requisitos para obtener la regularidad en la materia y para acceder al correspondiente Examen Final son :

- * Asistir al 80 % de los Trabajos Prácticos, como mínimo.
- * Aprobar al menos el 80 % de los Trabajos Prácticos.
- * Aprobar dos Evaluaciones Parciales o sus correspondientes Exámenes Recuperatorios.
- * Aprobar una evaluación de conocimientos geográficos por cuatrimestre.
- * Asistir a una conferencia cuya temática esté relacionada con los contenidos de la Asignatura.

Sección A.- TRABAJOS PRÁCTICOS

Artículo 5°.- Los Trabajos Prácticos son de dos tipos:

- a) De Gabinete
- b) De Campo

Ambos son de carácter obligatorio y no recuperables.

Artículo 6°.- El horario establecido por la Cátedra deberá ser estrictamente respetado. El mismo gozará de una tolerancia de 10', pasados los cuales el alumno perderá la asistencia al trabajo práctico correspondiente.

Artículo 7°.- El alumno presentará el informe de cada trabajo práctico para su evaluación en la siguiente clase ; de lo contrario, el mismo se considerará reprobado.

Artículo 8°.- Cada trabajo práctico será calificado como Aprobado o Reprobado y será evaluado sólo si el alumno estuvo presente en el mismo.

II.- DEL CURSADO POR MÓDULOS (Resolución R-DNAT-2010-355)

Artículo 9°.- La Asignatura se dictará en dos módulos, correspondiendo el Módulo I al Primer Cuatrimestre y el Módulo II al Segundo Cuatrimestre.

Artículo 10°.- Para regularizar y rendir por módulo, el alumno deberá dar cumplimiento a los siguientes requisitos :

- * Registrar por lo menos el 80 % de los Trabajos Prácticos correspondientes a cada Módulo.
- * Aprobar un mínimo de 80 % de los Trabajos Prácticos correspondientes a cada Módulo.
- * Aprobar un Examen Parcial o su correspondiente Examen Recuperatorio por Módulo, para lo cual deberá obtener como mínimo 60 puntos sobre 100.
- * Aprobar una prueba de conocimientos geográficos por Módulo y su respectivo recuperatorio, la que será calificada como Aprobada o Desaprobada.
- * Registrar y acreditar asistencia a una Conferencia para el Módulo I, cuya temática sea acorde con el Programa de la Asignatura.

Artículo 11°.- El alumno que cumplimente con los requisitos exigidos podrá rendir Examen Final de la Asignatura por Módulo.

Artículo 12°.- El alumno que no haya cumplimentado con los requisitos del Módulo I y que sí lo haga a través del año, rendirá Examen Final de la Asignatura en forma global.



Artículo 13°.- El alumno que al finalizar el año no haya cumplido con los requisitos parciales para el Módulo I ni con los globales, quedará automáticamente en condición de Libre en la Asignatura.

Artículo 14°.- El alumno que habiendo regularizado o aprobado el Módulo I no regularice el Módulo II, quedará Libre en el Módulo II, pudiendo rendirlo en condición de Libre o recurrar el mismo.

Artículo 15°.- El alumno ausente o que haya desaprobado el Examen Parcial correspondiente al Módulo I y su respectivo Examen Recuperatorio, quedará inmediatamente Libre en la Asignatura.