

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Av. Bolivia 5150 - 4400 Salta
República Argentina

R-DNAT-2011- 580

SALTA, 1 de junio de 2011

EXPEDIENTE N° 10.044/2011

VISTO:

Las presentes actuaciones, relacionadas con la elevación de la LIC. MIRIAN NORMA GIL, docente de la asignatura SILVICULTURA, para la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - planes 1997 y 2006; y

CONSIDERANDO:

Que la Escuela de Recursos Naturales a fs. 13 vta., aconseja aprobar los contenidos programáticos elevados por la citada docente;

Que tanto, la Comisión de Docencia y Disciplina como la de Interpretación y Reglamento a fs. 15 y 47, aconsejan aprobar matriz curricular, programa analítico, teóricos, prácticos, bibliografía y reglamento de cátedra de la asignatura Silvicultura, para la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente - planes 1997 y 2006;

Que en virtud de lo expresado, corresponde emitir la presente de acuerdo a los términos estipulados en su parte dispositiva;

POR ELLO y en uso de las atribuciones que le son propias,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

RESUELVE:

ARTICULO 1°.- APROBAR y poner en vigencia a partir del presente período lectivo 2011 – lo siguiente:

- | | |
|----------------------------------|-------------|
| - Matriz Curricular | Fs. 16 y 17 |
| - Programa Analítico | Fs. 17 a 22 |
| - Programa de Trabajos Prácticos | Fs. 22 a 26 |
| - Bibliografía | Fs. 26 a 29 |
| - Reglamento de Cátedra | Fs. 30 |

Correspondiente a la asignatura SILVICULTURA, para la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente -plan 1997 – elevado por la LIC. MIRIAN NORMA GIL, docente de dicha asignatura.

ARTICULO 2°.- DEJAR INDICADO que la citada docente, si adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2009-0165.

ARTICULO 3°.- APROBAR y poner en vigencia a partir del presente período lectivo 2011 – lo siguiente:

- | | |
|----------------------------------|-------------|
| - Matriz Curricular | Fs. 31 y 32 |
| - Programa Analítico | Fs. 32 a 37 |
| - Programa de Trabajos Prácticos | Fs. 37 a 41 |
| - Bibliografía | Fs. 41 a 44 |
| - Reglamento de Cátedra | Fs. 45 |

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Ciencias Naturales

Av. Bolivia 5150 - 4400 Salta
República Argentina

R-DNAT-2011- 580

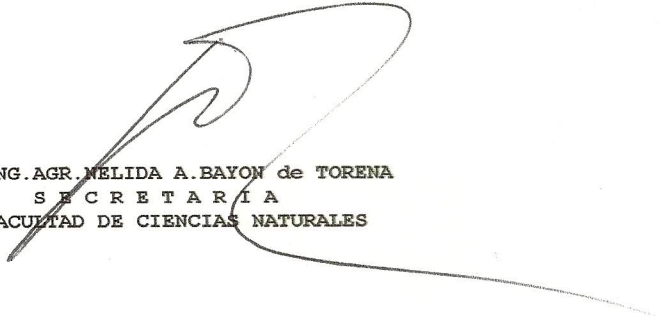
SALTA, 1 de junio de 2011

EXPEDIENTE N° 10.044/2011

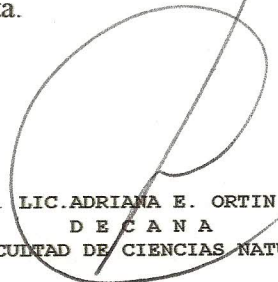
Correspondiente a la asignatura **SILVICULTURA**, para la carrera de **Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente -plan 2006** – elevado por la **LIC. MIRIAN NORMA GIL**, docente de dicha asignatura.

ARTICULO 4°.- DEJAR INDICADO que la citada docente, si adjunta el archivo digital de los contenidos programáticos de la asignatura, dispuestos por Resolución CDNAT-2009-0165.

ARTICULO 5°.-HAGASE saber a quien corresponda, por Dirección Alumnos fotocópiense seis (6) ejemplares de lo aprobado, uno para el CUECNa, Escuela de Recursos Naturales, Biblioteca de Naturales, Dirección Docencia, Cátedra y para la Dirección Alumnos y siga a ésta, para su toma de razón y demás efectos, publíquese en el Boletín Oficial de la Universidad Nacional de Salta.
nsc.



ING. AGR. MELIDA A. BAYON de TORENA
S E C R E T A R Í A
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES



MSC. LIC. ADRIANA E. ORTIN VUJOVICH
D E C A N A
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

R.D. NAT 2011-580 -
Exp. 10.044/2011 -



MATRIZ CURRICULAR (Resolución N° 251/97) - SILVICULTURA

1. CARACTERIZACIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR						
1. Nombre	SILVICULTURA			2. Carrera y Plan de estudio	Ing. en Recursos Naturales y Medio Ambiente Plan 1997	
1.3 Tipo ⁱ	Cursado Obligatorio			1.4 N° estimado de alumnos	70	
1.5 Régimen	Anual	Cuatrimestral	1er cuatrimestre	X	Otros	
			2do cuatrimestre			
6. Aprobación	Por Promoción			Por Examen final	X	
Carga Horaria en Horas Teóricas: 3						
Carga Horaria en Horas Prácticas: 3						
2. EQUIPO DOCENTE						
	Apellido y Nombres			Categoría y Dedicación		
Profesores	Del Castillo, Elvio Mario			Profesor Asociado. Dedicación Simple		
Auxiliares	Gil, Mirian Norma			Jefe de Trabajos Prácticos. Dedicación Exclusiva		



OBJETIVOS GENERALES

- * Reconocer la importancia de los distintos ecosistemas forestales como proveedor de bienes y servicios.
- * Diagnosticar problemas planteados en los distintos sistemas de producción.
- * Capacitar a los alumnos en las distintas técnicas silvícolas que se pueden aplicar para obtener un rendimiento sostenido.

3. PROGRAMA

4.1 Introducción y justificación

4.2 Analítico con objetivos particulares para cada unidad

4.3 De Trabajos Prácticos con objetivos específicos

4.4 De Prácticas de campo

4.1 Introducción y Justificación

La Silvicultura es la ciencia y el arte de cultivar el bosque y sus posibles productos con base en el conocimiento de la historia de vida y las características generales de los árboles y rodales; especialmente las características del sitio. El sistema silvicultural es un proceso que sigue principios aceptados universalmente, durante el cual se cultivan, cosechan y renuevan los productos forestales de un bosque (Ford – Robertson, 1971). En síntesis es una estrategia para optimizar el aprovechamiento del bosque y así contribuir a un mejor uso de la tierra.

Para poder manipular el bosque; los principios silviculturales se basan en conocimientos ecológicos referidos principalmente a factores que lo afectan a nivel regional y de paisaje; los componentes del bosque agrupándolos en poblaciones y gremios; la composición florística y estructura; interacciones entre especies e individuos; la competencia y la dinámica; la sucesión y el crecimiento.

4.2 PROGRAMA ANALITICO DE CLASES TEORICAS

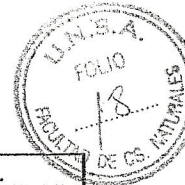
PRIMERA PARTE: EL BOSQUE

TEMA I: INTRODUCCION

Objetivos: que los alumnos comprendan la importancia de la silvicultura para lograr una producción continua de bienes y servicios de los distintos ecosistemas forestales manteniéndolos a perpetuidad.

El Papel de la Silvicultura en la Ordenación de los Bosques y los Terrenos Silvestres. El Objetivo de la Silvicultura. Relaciones con la Economía Forestal. Los Costos y los Rendimientos en la Silvicultura.

TEMA II: CLASIFICACION DE LOS BOSQUES



Objetivos: que los alumnos conozcan e identifiquen distintos tipos de formaciones boscosas.

Las Principales Divisiones de los Bosques del Mundo. El Bosque Latifoliado Tropical. El Bosque Latifoliado Templado. El Bosque de Coníferas. Regiones Forestales y Provincias Climáticas. El Sistema de Zonas de Vida de Holdritge.

TEMA III: COMPOSICION DEL BOSQUE, ESTRUCTURA, DENSIDAD Y DINAMICA DEL RODAL

Objetivos: que los alumnos conozcan, comprendan y describan las distintas estructuras que se presentan en los rodales, permitiendo entender los cambios que se producen a través del tiempo para aplicar distintos tratamientos silvícolas.

Origen. Edad. Composición. Rodales. Distribución de las Clases por Edad. Rodales Puros y Mezclados. Rodales de Edad Uniforme y no Uniforme. Aspectos Biológicos. Densidad del Rodal. Métodos de Determinación de la Densidad. Dinámica del Rodal. Sucesión Vegetal. Competencia. Tolerancia. Evaluación de Factores en Silvicultura. Zonas del Óptimo.

TEMA IV: EL SITIO FORESTAL

Objetivos: conozcan e interrelacionen los distintos factores que influyen en el ambiente.

El Sitio Forestal. Factores Climáticos. Factores Edáficos. Factores Fisiográficos. Factores Bióticos. Factores Antrópicos. Evaluación de la Calidad de Sitio. Métodos de Evaluación.

SEGUNDA PARTE: MEDICION FORESTAL

TEMA V: DENDROMETRIA

Objetivos: conozcan las distintas magnitudes dasométricas, instrumental y metodología de evaluación del árbol

Definición. Evaluación de la Forma. Formas Geométricas y Fórmulas. Medición del Diámetro.

Instrumental. Medición de Alturas. Altura de Fuste. Altura Comercial. Altura Total. Métodos e Instrumental. Volumen de Árboles Apeados. Fórmulas de Smalian, Huber, Newton. Análisis y Elección. Volumen de Árboles en Pie. Dap. Coeficiente Mórfico. Árbol Medio. Medición de Leña, Carbón y Madera Aserrada.

TEMA VI: DASOMETRIA

Objetivos: conozcan metodologías para la evaluación cuali y cuantitativas de las masas boscosas e interprete los resultados.

Inventario Forestal. Definición de Muestra. Población. Parámetros de la Población. Diseño de Muestreo. Forma, Cantidad y Distribución de las Muestras.

TEMA VII: EPIDOMETRIA

Objetivos: conozcan los distintos crecimientos y metodología para determinarlos.

Factores de Crecimiento. Análisis de los Anillos de Crecimiento. Incremento Anual, Corriente, Periódico y Medio. Análisis Epidométrico del Fuste.

TERCERA PARTE: LA ORDENACION DEL BOSQUE

TEMA VIII: REGENERACION NATURAL

Objetivos: que conozcan la importancia de regenerar los ecosistemas forestales para mantenerlos a perpetuidad.

Introducción. Principios de Germinación. Elección de un Método. Factores que Influyen en la Regeneración. Prueba de las Semillas. Desarrollo y Establecimiento de las Plántulas. Preparación del Sitio. Definición en Términos Ecológicos y Fisiológicos. Objetivos y Métodos de Preparación del Sitio. Triángulo de Regeneración Natural. Siembra Natural.

TEMA IX: METODOS DE REGENERACION: TALA RASA - ÁRBOLES PADRES

Objetivos: aprendan las técnicas de regeneración para

masas coetaneas manteniendo la sostenibilidad de los mismos.

Condiciones Silvícolas para la Reproducción. Propósito de los Métodos de Regeneración. Métodos de Regeneración de Monte Alto. Métodos para Rodales de Edad Uniforme. Método de Corta a Tala Rasa. Corta de Tala Rasa con Reproducción Natural. Unidad Simple de Corta. Corta a Tala Rasa en Fajas Alternas. En Fajas Sucesivas. Corta a Tala Rasa con Plantación. Método de Árboles Semilleros o Árboles Padres.

TEMA X: METODOS DE REGENERACION:
ACLAREO SUCESIVO - SELECCIÓN

Objetivos: aprendan las técnicas de regeneración para masas coetaneas y disetáneas manteniendo la sostenibilidad de los mismos.

Métodos de Corta por Aclareo Sucesivos. Método Uniforme. Método en Fajas. Rodales de Edad no Uniforme. Método de Selección. Selección de Árboles Individuales. Método de Selección en Grupos. Métodos de Reproducción de Monte Bajo. Método de Monte Bajo con Reservas. Método de Monte Medio.

TEMA XI: FORESTACION: VIVERO

Objetivos: que el estudiante sea capaz de ejecutar las distintas etapas que conducen a la producción forestal.

Concepto Económico de la Forestación. Forestación Intermedia. Planificación de la Forestación. Calidad Forestal del Terreno. Viveros Forestales: Permanentes y Temporales. Emplazamiento. Superficie Mínima. Cálculo del Agua Necesaria. Preparación del Vivero. Siembra. Desinfección de los Almácigos. Época de Siembra. Trabajos Posteriores a la Siembra. Deshierbe. Herbicidas. Enfermedades de los Almácigos. Transplantes. Recipientes. Siembra Directa en los Envases de Crianza. Selección de las Plantas para la Forestación. Transporte.

TEMA XII: FORESTACION POR PLANTACION -
ESTACAS - BARBADOS

Objetivos: que el estudiante logre comprender y sea capaz de ejecutar las distintas etapas que conducen al

