

SALTA, 21 de agosto de 2024

358 / 24

Expediente N° 14.428/22

VISTO las actuaciones contenidas en el expediente N° 14.428/2022, en el que recayera la Resolución FI N° 465-CD-2023 por la cual se aprueba la propuesta de Ciclo de Ingreso Universitario de la Facultad de Ingeniería, para el Período 2023-2024, dejando expresamente aclarado que su Momento I será coincidente con el Curso de Articulación denominado "Me Preparo para Estudiar Ingeniería en la UNSa" y

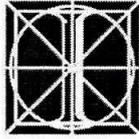
CONSIDERANDO:

Que el proyecto presentado se enmarca en las disposiciones contenidas en la Resolución CS N° 342/2022, por la que se autoriza la implementación del CICLO DE INGRESO UNIVERSITARIO (CIU) para el período 2022-2025.

Que el Ciclo de Ingreso Universitario mencionado, contempla la sucesión articulada de tres (3) momentos, a saber: el Momento I (CIU ARTICULACIÓN), denominado "Elijo estudiar en la UNSa"; el Momento II (CIU FORTALECIMIENTO), bajo la consigna "Ingreso a la UNSa" y el Momento III (CIU ACOMPAÑAMIENTO), con el nombre "Estudio en la UNSa".

Que el Coordinador General del Ciclo de Ingreso Universitario 2023-2024 de la Facultad de Ingeniería, Ing. Federico Fabián QUISPE, presenta el informe final correspondiente a los Momentos I, II y III.

Que el referido informe presentado por el Ing. Quispe, recoge todos los aspectos generales relacionados con el desarrollo de tales instancias, tales como: Datos Generales de los Equipos Reducido y Ampliado del CIU, Planilla de Seguimiento de aspirantes y participantes de los diferentes Momentos, Actividades desarrolladas por el Equipo CIU,



Universidad Nacional de Salta
FACULTAD DE INGENIERIA

Avda. Bolivia 5.150 - 4.400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
e-mail: unsaing@unsa.edu.ar

2024 - 30 años de la consagración de la autonomía universitaria y 75 años de la gratuidad de la Universidad.

Expediente N° 14.428/2022

Comentarios y Sugerencias para la mejora del CIU durante el Momento I y su proyección para el Momento II, Comentarios y Sugerencias para la mejora del CIU durante el Momento II y su proyección para el Momento III y Comentarios y Sugerencias para la mejora del CIU 2024-2025.

Por ello y en uso de las atribuciones que le son propias,

EL DECANO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

RESUELVE

ARTÍCULO 1°.- Aprobar, *ad referendum* del Consejo Directivo de esta Facultad, el informe final sobre el desarrollo de los Momentos I, II y III del CICLO DE INGRESO UNIVERSITARIO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA 2023-2024, presentado por su Coordinador General y del Área Matemática, su Lenguaje y Aplicaciones, Ing. Federico Fabián QUISPE, cuyo detalle se adjuntan como ANEXO I, II y III de la presente.

ARTÍCULO 2°.- Comunicar a las Secretarías Académica y de Planificación y Gestión Institucional de la Facultad, al Ing. Federico Fabián QUISPE, Escuelas de Ingeniería, Comisión Académica de Ingreso, Centro de Estudiantes de Ingeniería, Direcciones Generales Administrativas Administrativa y Económica y girar los obrados a consideración del Consejo Directivo de la Facultad.

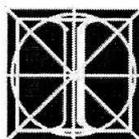
SIA

RESOLUCIÓN FI N° **358** - D - 2024

Dr. Ing. SERGIO ALEJANDRO OLLER ARAMAYO
SECRETARIO DE PLANIFICACION Y
GESTION INSTITUCIONAL
FACULTAD DE INGENIERIA - UNSa

Ing. HECTOR RAUL CASADO
DECANO
FACULTAD DE INGENIERIA - UNSa

Página 2 de 23



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE INGENIERIA

Avda. Bolivia 5.150 - 4.400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
e-mail: unsaing@unsa.edu.ar

2024 - 30 años de la consagración de la autonomía universitaria y 75 años de la gratuidad de la Universidad.

ANEXO I

Res. FI N° 358 - D - 2024

Expediente N° 14.428/22

**Informe Primer momento CIU 2023-2024
CIU-Articulación "Elijo Estudiar en la UNSa"**

Fecha de entrega del informe I: 03/01/24

Facultad/Sede: Facultad de Ingeniería

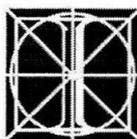
Nombre coordinador Gral: Federico Fabian Quispe

Fecha, lugar y hora en que realizará acto de apertura del momento II: Jueves 1 de Febrero a las 11:00 hs, en Anfiteatro G 400

1. Datos Generales del Equipo Reducido CIU:

Nombre y Apellido	Nombre del cargo, como figura en Res. de designación	N° de Res. Designación	Fecha inicio y término del Cargo, según Res.	Remuneración Equivalente	Dedicación
Federico Fabian Quispe	Coordinador General y del Área "Matemática, su Lenguaje y Aplicaciones"	CD-375/23	4/9/23 al 28/6/24	Profesor Adjunto	Simple
Silvia Cristina Ibañez	Coordinador de la Subárea "Comprensión Lectora y Escritura Científico Académica"	CD-375/23	4/9/23 al 28/6/24	Profesor Adjunto	Simple
Héctor Darío Pistan	Auxiliar de coordinación	CD-375/23	4/9/23 al 28/6/24	Jefe de Trabajos Prácticos	Simple
Ignacio Nicolas Ruiz Collivadino	Instructor Docente	CD-375/23	4/9/23 al 28/6/24	Jefe de Trabajos Prácticos	Simple
Pablo Alberto Soria	Instructor Docente	CD-375/23	4/9/23 al 28/6/24	Jefe de Trabajos Prácticos	Simple
María Yolanda Segovia	Instructor Docente	CD-375/23	4/9/23 al 28/6/24	Jefe de Trabajos Prácticos	Simple

Durante el desarrollo del Momento I no se conto con los cargos de auxiliar estudiantil, ello debido a que los mismo debían concursarse nuevamente conforme a lo establecido en el proyecto CIU (Res. CS-342/22) y a la demora de emisión de resolución del financiamiento del CIU, Resolución CS 417/23.



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE INGENIERIA

Avda. Bolivia 5.150 - 4.400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
e-mail: unsaing@unsa.edu.ar

2024 - 30 años de la consagración de la autonomía universitaria y 75 años de la gratuidad de la Universidad.

ANEXO I

Res. FI N° 358 - D - 2024

Expediente N° 14.428/22

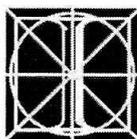
2. Planilla de Seguimiento de Aspirantes y participantes del Momento I. (Pegar Planillas de seguimiento, por Facultad y por Carrera) (El valor final será el último informe enviado en diciembre)

Facultad	Cantidad de Alumnos (DNI)	Cantidad de alumnos participando del MI	Porcentaje de alumnos participantes en relación con los preinscriptos	Cohorte
Ingeniería	954	159	16,7 %	29/10
Ingeniería	1175	140	11,9 %	15/11
Ingeniería	1255	131	10,4 %	31/11
Ingeniería	1477	144	9,7 %	15/12

3. Actividades desarrolladas por el equipo CIU durante el momento I:

- a- Acompañamiento académico de los estudiantes aspirantes (enumere y describa brevemente las acciones de seguimiento y acompañamiento a realizadas)

Actividad	Descripción	Fecha	
PRESENTACION CIU 2023-2024	Charla informativa en modalidad híbrida, se contó con la colaboración del Gabinete de Orientación y Tutoría (GOyT)	12-oct	12:30 a 13:30
Taller de orientación vocacional	Taller sobre la Elección de la carrera, y la orientación vocacional dictado en conjunto con el Gabinete de Orientación y Tutoría (GOyT), modalidad híbrida	20-oct	18 a 19
Taller	La importancia de la Comprensión Lectora, modalidad híbrida.	20-oct	19 a 20
Charla informativa	¿Por qué estudiar ingeniería Química? Desarrollada por alumnos avanzados de la carrera, modalidad híbrida.	27-oct	18 a 18:30
Taller de Matemática	Introducción a los Conjuntos de números, Propiedades y Operaciones, modalidad híbrida.	27-oct	18:30 a 20:00
Charla informativa	¿Por qué estudiar ingeniería Civil? Desarrollada por alumnos avanzados de la carrera, modalidad híbrida.	3-nov	18 a 18:30



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE INGENIERIA

Avda. Bolivia 5.150 - 4.400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
e-mail: unsaing@unsa.edu.ar

2024 - 30 años de la consagración de la autonomía universitaria y 75 años de la gratuidad de la Universidad.

ANEXO I

Res. FI N° 358 - D - 2024

Expediente N° 14.428/22

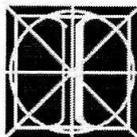
Taller de Matemática	Introducción a los Polinomios: Factorización, raíces, Teoremas, modalidad híbrida.	3-nov	18:30 a 20:00
Charla informativa	¿Por qué estudiar ingeniería Industrial? Desarrollada por alumnos avanzados de la carrera, modalidad híbrida.	10-nov	18 a 18:30
Taller de Matemática	Introducción a las Ecuaciones e inecuaciones lineales – Función lineal, modalidad híbrida.	10-nov	18:30 a 20:00
Charla informativa	¿Por qué estudiar ingeniería Electromecánica? Desarrollada por alumnos avanzados de la carrera, modalidad híbrida.	17-nov	18 a 18:30
Taller de Matemática	Introducción a la Geometría: conceptos de área y volumen, modalidad híbrida.	17-nov	18:30 a 20:00
Taller de Matemática	Introducción a la Trigonometría: conceptos básicos, modalidad híbrida.	24-nov	18:00 a 20:00
Examen	Evaluación final Momento I en plataforma Moodle	4-dic	20 a 21
Visita a la UNSa	Recorrido por dependencias de la Facultad: Planta Piloto.	7-dic	9 a 17

En el siguiente link se encuentra la lista de reproducción de videos de las actividades transmitidas en modalidad híbrida

https://www.youtube.com/playlist?list=PLNmd3tfuP6TR5IcZ6SKcQH9UNj_zLpJlm

b- Articulación y tareas conjuntas con las cátedras de primer año y/o con los servicios universitarios para la mejora)

Actividad	Descripción	Fecha	
PRESENTACION CIU 2023-2024	Charla informativa en modalidad híbrida, se contó con la colaboración del Gabinete de Orientación y Tutoría (GOyT)	12-oct	12:30 a 13:30
Taller de orientación vocacional	Taller sobre la Elección de la carrera, y la orientación vocacional dictado en conjunto con el Gabinete de Orientación y Tutoría (GOyT), modalidad híbrida	20-oct	18 a 19
Charla de orientación vocacional	Charla sobre la Elección de la carrera, con alumnos que participaron de la visita a la planta Piloto de la Facultad -	7- dic	11 a 13



ANEXO I

Res. FI N° 358 - D - 2024

Expediente N° 14.428/22

	Gabinete de Orientación y Tutoría (GOyT).		
Reuniones de coordinación y articulación con el GOyT	Reuniones semanales a fin de articular las novedades, respuestas a los ingresantes y modalidad de desarrollo de las actividades del Momento I	Todas las semanas	1 hora
Reuniones con Docenes del primer año	Reuniones semanales a fin de articular contenidos y modalidad de desarrollo de las actividades del CIU.	Todas las semanas	1 hora

4. SOBRE LOS ESTUDIANTES ASPIRANTES:

a- ¿Hizo alguna evaluación de la participación de estudiantes aspirantes?

¿Cuál fue el objetivo de dicha evaluación, y qué resultados obtuvo?

(Realice un breve relato, tomando en cuenta: participación, comunicación, actividades propuestas y otros ítems que considere necesario)

En el marco del desarrollo de las actividades del Momento I, además de las charlas y talleres previstos, se les propuso a los alumnos el desarrollo de trabajos prácticos y se les tomó de asistencia. Estas actividades permitieron hacer una evaluación y seguimiento de la participación de los alumnos.

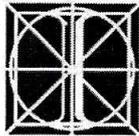
En general se observa que muchos de los estudiantes que participan en las actividades tanto de manera presencial como virtual no completan las actividades prácticas que se le propusieron. Del total de alumnos que finalizaron las actividades del Momento I, solamente alrededor del 30% cumplieron todas las actividades propuestas

Otra cuestión para destacar es la participación de cinco alumnos recusantes que solicitaron poder participar de las actividades desarrolladas durante el Momento I, a pesar de que las mismas tenían el carácter de introducción al ingreso universitario.

b- ¿Qué facilitadores y dificultades en las tareas con estudiantes en el Momento I puede mencionar?

Entre los facilitadores que permitieron al estudiante desarrollar y participar en las actividades previstas se encuentran:

- Modalidad híbrida en el desarrollo de talleres y charlas, se utilizó videoconferencia por plataforma zoom y se retransmitió vía streaming en el canal de YouTube de la Facultad de Ingeniería.
- Disponibilidad en plataforma Moodle de todo el material del momento I, hola a todos los alumnos preinscriptos se les dio de alta automáticamente en la plataforma moodle Facultad de Ingeniería.
- Diversos medios de contactos para evacuar dudas entre los cuales podemos mencionar correo electrónico, la plataforma moodle y la cuenta de Instagram del CIU de ingeniería.
- Colaboración del centro de estudiantes para evacuar dudas de los alumnos ingresantes.



ANEXO I

Res. FI N° 358 - D - 2024

Expediente N° 14.428/22

Entre las dificultades que se pudieron observar para la participación de los alumnos ingresantes podemos mencionar

- Confusión en la forma de preinscribirse al tener 2 sistemas de prescripción: alumnos ingresantes por primera vez en la UNSa versus alumnos que ya cursaron alguna vez en la UNSa.
- Dificultad en la interpretación de cuál era la utilidad del SIU guaraní y de la plataforma moodle.
- Confusión en cuanto a cómo se debía proceder en el llenado de formulario de preinscripción.

5. Sobre el Equipo Reducido.

- a- Realice una pequeña evaluación de desempeño del equipo a su cargo, desde los siguientes ítems: capacidad de trabajo en grupo, acompañamiento en las tareas, producción de material, gestión.

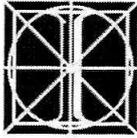
Los integrantes designados del Equipo Reducido en el Momento I, cumplieron cabalmente con las tareas encomendadas en el CIU 2023-2024, demostrando ser competentes en su cargo, una muy buena predisposición e iniciativa para dar respuesta a las tareas solicitadas.

Los docentes han cumplido cabalmente con las funciones previstas:

- Asistencia y cumplimiento de horarios en las actividades previstas.
- Cumplimiento del cronograma de actividades.
- Participación en actividades de consulta, en forma presencial y por medio de la plataforma del aula virtual.
- Asistencia a reuniones convocadas por el Coordinador General.

- b- Dificultades y facilitadores en la conformación y sostenimiento del equipo.

Dificultades	Facilitadores
<ul style="list-style-type: none"> • Tardía emisión de la resolución correspondiente para la renovación de cargos del Equipo Reducido. • Demora en la designación de los alumnos auxiliares con lo cual no se pudo contar con los mismos en el desarrollo de las actividades del Momento I. • Dificultades en la coordinación de reuniones del equipo reducido debido a que todos tienen dedicación simple y poseen hoy otros cargos y trabajos fuera de la UNSa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los integrantes del equipo reducido ya cuentan con experiencia en ediciones pasadas del proyecto CIU. • Colaboración del Gabinete de Orientación y Tutoría, y del centro de estudiantes en el desarrollo de las actividades del Momento I.



Universidad Nacional de Salta

**FACULTAD DE
INGENIERIA**

Avda. Bolivia 5.150 - 4.400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
e-mail: unsaing@unsa.edu.ar

*2024 - 30 años de la consagración de la
autonomía universitaria y 75 años de la
gratuidad de la Universidad.*

ANEXO I

Res. FI N° 358 - D - 2024

Expediente N° 14.428/22

6. Comentarios y sugerencias para la mejora del CIU en el momento I, y proyección para el II 2023-2024.

Generar video explicativo actualizado que le permita al ingresante visualizar de una manera más ágil y sencilla la manera de preinscribirse.

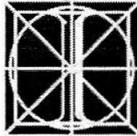
- Agilizar la emisión de resoluciones correspondientes al financiamiento del proyecto CIU, y con ello la correspondiente resolución de designación de los cargos del equipo Reducido y del Ampliado.
- Articular las actividades que se realizan en torno al ingreso en la universidad, existen varias actividades vinculados al ingreso que se desarrollan dentro de la Secretaría Académica, además de las actividades que brindan el Servicio de Atención al Ingresante, como así también las actividades que desarrollan las facultades. Las cuales en muchos casos se superponen y se podría optimizar el uso de los recursos utilizados a partir de una articulación entre las facultades y la Secretaría Académica de la UNSa.
- Mantener una fluida comunicación en torno a las decisiones que se toman con respecto al ingreso, para brindar un mismo mensaje hacia los alumnos. Como ejemplo se puede mencionar la fecha de prescripción que fueron prorrogadas sin que esto fuera informado previamente.

Ing. Federico F. Quispe
Coordinador CIU 2024
Facultad de Ingeniería

-- 00 --

Dr. Ing. SERGIO ALEJANDRO OLLER ARAMAYO
SECRETARIO DE PLANIFICACION Y
GESTION INSTITUCIONAL
FACULTAD DE INGENIERIA - UNSa

Ing. HECTOR RAUL CASADO
DECAÑO
FACULTAD DE INGENIERIA-UNSa



ANEXO II

Res. FI N° 358 - D - 2024

Expediente N° 14.428/22

**Informe Segundo Momento CIU 2023-2024
CIU – Fortalecimiento “Ingreso a la UNSa”**

Fecha de entrega del informe II: 18/03/24

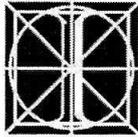
Facultad/Sede: Ingeniería

Nombre coordinador Gral: Federico Fabián Quispe

Fecha, lugar y hora en que realizará acto de apertura del momento II: 1 de febrero de 2024 en Sede Central. Anfiteatro G400 a las 11:00 hs.

1. Datos Generales del Equipo Reducido y ampliado CIU:

Nombre y Apellido	Nombre del cargo, como figura en Res. de designación	N° de Res. Designación	Fecha inicio y término del Cargo, según Res.	Remuneración Equivalente	Dedicación
Federico Fabián Quispe	Coordinador General y del Área "Matemática, su Lenguaje y Aplicaciones"	CD-375/23 CD-522/23	4/9/23 al 31/08/24	Profesor Adjunto	Simple
Silvia Cristina Ibañez	Coordinador de la Subárea "Comprensión Lectora y Escritura Científico Académica"	CD-375/23 CD-522/23	4/9/23 al 31/08/24	Profesor Adjunto	Simple
Héctor Darío Pistan	Auxiliar de coordinación	CD-375/23 CD-522/23	4/9/23 al 31/08/24	Jefe de Trabajos Prácticos	Simple
Ignacio Nicolas Ruíz Collivadino	Instructor Docente	CD-375/23 CD-522/23	4/9/23 al 31/08/24	Jefe de Trabajos Prácticos	Simple
Pablo Alberto Soría	Instructor Docente	CD-375/23 CD-522/23	4/9/23 al 31/08/24	Jefe de Trabajos Prácticos	Simple
María Yolanda Segovia	Instructor Docente	CD-375/23	4/9/23 al 31/08/24	Jefe de Trabajos Prácticos	Simple
Mara Beatriz JIMENEZ	Auxiliar Estudiantil	CD-18/24	13/12/24 al 31/08/24	Auxiliar Docente de Segunda Categoría	Simple
Carina Débora Leon	Auxiliar Estudiantil	CD-20/24	01/02/24 al 31/03/24	Beca de Formación	Veinte (20) horas semanales

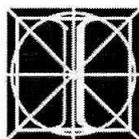


ANEXO II

Res. FI N° 358 - D - 2024

Expediente N° 14.428/22

Gabriela Alexis Alancay Guantay	Instructor Docente	CD-523/23	01/02/24 al 31/03/24	Jefe de Trabajos Prácticos	Semiexclusiva
Ariel Ricardo Zerpa González	Instructor Docente	CD-523/23	01/02/24 al 31/03/24	Jefe de Trabajos Prácticos	Semiexclusiva
Marcelo Arias	Instructor Docente	CD-523/23	01/02/24 al 31/03/24	Jefe de Trabajos Prácticos	Semiexclusiva
Roberto Rodrigo Oropeza	Instructor Docente	FI-678/23	01/02/24 al 31/03/24	Jefe de Trabajos Prácticos	Semiexclusiva
Claudio Alberto Ríos	Instructor Docente	FI-678/23	01/02/24 al 31/03/24	Jefe de Trabajos Prácticos	Semiexclusiva
Alejandra Gladys Osorio	Instructor Docente	FI-678/23	01/02/24 al 31/03/24	Jefe de Trabajos Prácticos	Semiexclusiva
Dante Burgos	Instructor Docente	CD-523/23	01/02/24 al 31/03/24	Jefe de Trabajos Prácticos	Semiexclusiva
Alvaro Ismael Ruiz	Instructor Docente	FI-678/23	01/02/24 al 31/03/24	Jefe de Trabajos Prácticos	Semiexclusiva
Dan Alexis Tarcaya	Instructor Docente	FI-678/23	01/02/24 al 31/03/24	Jefe de Trabajos Prácticos	Semiexclusiva
Sergio David Andrada Figueroa	Instructor Docente	FI-678/23	01/02/24 al 31/03/24	Jefe de Trabajos Prácticos	Semiexclusiva
Magdalena Gallo	Auxiliar Estudiantil	FI-681/23	01/02/24 al 31/03/24	Beca de Formación	Veinte (20) horas semanales
Santiago Emanuel Klein	Auxiliar Estudiantil	FI-681/23	01/02/24 al 31/03/24	Beca de Formación	Veinte (20) horas semanales
Ignacio Nahuel Espinoza	Auxiliar Estudiantil	FI-681/23	01/02/24 al 31/03/24	Beca de Formación	Veinte (20) horas semanales
María Guadalupe Aramayo	Auxiliar Estudiantil	FI-681/23	01/02/24 al 31/03/24	Beca de Formación	Veinte (20) horas semanales
Gabriel Antonio Rojas	Auxiliar Estudiantil	FI-681/23	01/02/24 al 31/03/24	Beca de Formación	Veinte (20) horas semanales



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE INGENIERIA

Avda. Bolivia 5.150 - 4.400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
e-mail: unsaing@unsa.edu.ar

2024 - 30 años de la consagración de la autonomía universitaria y 75 años de la gratuidad de la Universidad.

ANEXO II

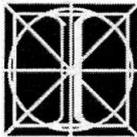
Res. FI N° 358 - D - 2024

Expediente N° 14.428/22

Cesar Ezequiel Riveros Ale	Auxiliar Estudiantil	FI-681/23	01/02/24 al 31/03/24	Beca de Formación	Veinte (20) horas semanales
Gabriel Augusto Torres García	Auxiliar Estudiantil	FI-681/23	01/02/24 al 31/03/24	Beca de Formación	Veinte (20) horas semanales
José Mariano Gutierrez	Auxiliar Estudiantil	FI-681/23	01/02/24 al 31/03/24	Beca de Formación	Veinte (20) horas semanales
María Florencia Calderon	Auxiliar Estudiantil	FI-681/23	01/02/24 al 31/03/24	Beca de Formación	Veinte (20) horas semanales
Emmel Ignacio Castro Campos	Auxiliar Estudiantil	FI-681/23	01/02/24 al 31/03/24	Beca de Formación	Veinte (20) horas semanales

2. Planilla de Seguimiento de Aspirantes y participantes del Momento II. (Pegar Planillas de seguimiento, por Facultad y por Carrera) (El valor final será el último informe enviado en marzo)

Facultad de Ingeniería	Cantidad de Alumnos (DNI) preinscriptos.	Cantidad de alumnos participando del MII	Porcentaje de alumnos participantes en relación con los preinscriptos	observaciones
Ingeniería Civil	514	200	39%	se considera alumnos que participaron alguna vez en el Momento II del CIU, cuyo total asciende a 805 estudiantes.
Ingeniería Electromecánica	459	192	42%	
Ingeniería Industrial	511	201	39%	
Ingeniería Química	405	193	48%	
Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos	234	15	6%	
Tecnicatura Universitaria Industrial Electromecánica	43	4	9%	
Total	2166	805	37 %	



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE INGENIERIA

Avda. Bolivia 5.150 - 4.400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
e-mail: unsaing@unsa.edu.ar

2024 - 30 años de la consagración de la autonomía universitaria y 75 años de la gratuidad de la Universidad.

ANEXO II

Res. FI N° 358 - D - 2024

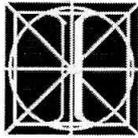
Expediente N° 14.428/22

Carreras	Cantidad de preinscripciones	Cantidad de preinscriptos participando del MII	Porcentaje de preinscriptos participantes en el MII, en relación con el total de las preinscripciones
Ingeniería Civil	514	200	9,2%
Ingeniería Electromecánica	459	192	8,9%
Ingeniería Industrial	511	201	9,3%
Ingeniería Química	405	193	8,9%
Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos	234	15	0,7%
Tecnicatura Universitaria Industrial Electromecánica	43	4	0,2%
Total	2166	805	37,2%

3. Actividades desarrolladas por el equipo CIU durante el momento II:

- a- Acompañamiento académico de los estudiantes aspirantes (enumere y describa brevemente las acciones de seguimiento y acompañamiento a realizadas)

Nombre de la acción	Descripción / objetivos	Tiempo (fecha de inicio y finalización)
Clases de Matemáticas	Clases de Matemáticas con el objetivo de nivelar a los alumnos ingresantes en los contenidos básicos de matemáticas establecidos por la Comisión Académica de Ingreso (Res HCD N° 599/10)	Desde el 01/02/24 al 07/03/24, 3 (horas) diarias de clases presenciales, las cuales se brindan en dos turnos.
Actividades de Comprensión Lectora	Promover en los alumnos la lectura comprensiva de textos académicos.	Desde el 01/02/24 al 07/03/24, 1 (hora) por semana, la cual se brindo en modalidad mixta, algunas de las actividades se realizaron por plataforma Moodle.



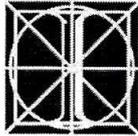
2024 - 30 años de la consagración de la autonomía universitaria y 75 años de la gratuidad de la Universidad.

ANEXO II

Res. FI N° 358 - D - 2024

Expediente N° 14.428/22

Evaluaciones; una por cada tema (6 en total) y evaluación final	Verificar el nivel de aprendizaje de los alumnos y a partir de los resultados adecuar la modalidad de enseñanza.	Desde el 01/02/24 al 07/03/24, una evaluación por tema semanal, de las cuales; cuatro fueron presenciales, y dos por plataforma Moodle. El 07/03/24 se realizó el examen final del Momento II.
Clases de Consulta presencial de Matemáticas	Brindar un espacio en donde los alumnos puedan evacuar sus dudas de matemáticas que no pudieron evacuar durante la clase en la comisión asignada.	Desde el 01/02/24 al 07/03/24, se brindaron 12 horas de clases de consultas por semana, las cuales eran opcionales para los alumnos.
Clases de Consulta virtual de Matemáticas	Brindar un espacio en donde los alumnos puedan evacuar sus dudas de matemáticas, destinadas especialmente a estudiantes que se le dificultara asistir a las clases de consulta presencial	Desde el 01/02/24 al 07/03/24, se brindaron 2 horas de clases de consultas por semana.
Simulacro de exámenes en Moodle	Brindar un espacio en donde los alumnos puedan verificar el nivel de aprendizaje que alcanzaron y ejercitarse en ejercicios integradores.	Desde el 01/02/24 al 07/03/24, se puso a disposición de los alumnos un simulacro de cada evaluación por tema, también se realizó un simulacro del examen final del Momento II.
Actividades de Ambientación, en colaboración con el Gabinete de Orientación y Tutoría	Reafirmar la elección de la carrera en la que se preinscribió el alumno y facilitar su adaptación a la universidad, la carrera y modalidad de cursado. Se realizaron charlas describiendo cada carrera de la facultad, para lo cual se invito a graduados de cada una de ellas. También se brindaron charlas sobre becas universitarias, técnicas de estudio, taller sobre el uso de la plataforma Moodle. Presentación de las materias de primer cuatrimestre a cargo de los responsables de cada una de ellas. Además, se realizaron recorridos por el campus universitario y también un recorrido interno por las instalaciones de la Facultad.	Desde el 01/02/24 al 07/03/24, las actividades se desarrollaron durante 3 horas semanales.



ANEXO II

Res. FI N° 358 - D - 2024

Expediente N° 14.428/22

- b- Articulación y tareas conjuntas con las cátedras de primer año y/o con los servicios universitarios para la mejora)

Nombre de la acción	Descripción / objetivos	Tiempo (fecha de inicio y finalización)
Reuniones con el Gabinete de Orientación y Tutoría (GOyT)	Las mismas tuvo como objetivo transmitir al GOyT información actualizada vinculada al CIU, analizar las inquietudes de los estudiantes, detectadas por el Gabinete y planificar propuestas de mejora para el desarrollo de las actividades del Momento II.	Desde el 01/02/24 al 08/03/24, se desarrollaron tres reuniones por semana, con una duración de una hora.
Reuniones con Docentes Responsables de las asignaturas del primer cuatrimestre del primer año.	Reuniones con el fin de articular contenidos y modalidad de desarrollo de las actividades del CIU, además de consensuar la elaboración y distribución de comisiones de alumnos ingresantes a cada materia.	Desde el 14/02/24 al 08/03/24, una vez por semana, con una duración de una hora.

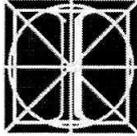
4. SOBRE LOS ESTUDIANTES ASPIRANTES EN EL MOMENTO II:

- a- ¿Hizo alguna evaluación de la participación de estudiantes aspirantes?
¿Cuál fue el objetivo de dicha evaluación, y qué resultados obtuvo?

El desarrollo del Momento II del Curso de Ingreso de la Facultad de Ingeniería se caracteriza por el desarrollo de actividades de nivelación y ambientación, de las cuales se lleva un registro completo de la participación de los alumnos. Ello debido a que esta información se tiene en cuenta para determinar una nota final, la cual, en caso de superar los 70 puntos sobre 100 da la posibilidad de obtener el PREMIO del Momento II de Ingeniería, el cual consiste en tener por aprobado el primer parcial de las materias de Álgebra Lineal y Geometría Analítica (ALGA) y Análisis Matemático I (AMI).

En cuanto a la asistencia se observa una notoria irregularidad, durante la primera semana se tuvo en promedio 604 asistentes, mientras que en la última semana en promedio fueron 416 alumnos. Además, al analizar la asistencia total durante el Momento II, asistieron alguna vez 805 alumnos, lo cual representa el 36% del total de alumnos preinscriptos al final del Momento II (2166).

En cuanto a las evaluaciones por tema el promedio de nota fue de 30 sobre 100, observándose que en las comisiones había tres grandes grupos de alumnos, aquellos que eran irregulares en la asistencia y no completaban los trabajos prácticos, aquellos que asistían regularmente, pero les costaba completar los trabajos prácticos y un tercer grupo que mantenía regularidad en la asistencia y completaban en tiempo los trabajos prácticos.



ANEXO II

Res. FI N° 358 - D - 2024

Expediente N° 14.428/22

En cuanto a la evaluación final la misma fue presencial y solo se presentaron a rendir 394 alumnos, de los cuales 313 obtuvieron una nota inferior a 40 puntos, 50 obtuvieron una nota entre 40 y 70 puntos y 31 alumnos obtuvieron más de 70 puntos.

En cuanto al premio, luego de analizar todos los registros de participación y notas de exámenes, solo 30 alumnos lograron alcanzar el Premio.

b- ¿Qué facilitadores y dificultades en las tareas con estudiantes en el Momento II puede mencionar?

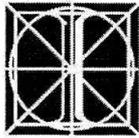
Entre los facilitadores se encuentran:

- Desarrollo de videos explicativos de la teoría y disponibilidad de simulacro de exámenes.
- Disponibilidad en plataforma Moodle de todo el material del Momento II, a todos los alumnos preinscriptos se les dio de alta automáticamente en la plataforma Moodle de la Facultad de Ingeniería.
- Diversos medios de contactos para evacuar dudas entre los cuales podemos mencionar correo electrónico, la plataforma Moodle y la cuenta de Instagram del CIU de Ingeniería.
- Colaboración del centro de estudiantes para evacuar dudas de los alumnos ingresantes.
- Colaboración del Gabinete de Orientación y Tutoría, para evacuar dudas y asistir a los estudiantes que presentaran dificultades en su adaptación.
- Amplia variedad de horarios de consulta para los alumnos.

Entre las dificultades podemos mencionar

- Confusión en la forma de preinscribirse, lo cual llevo a que varios alumnos no pudieran completar el registro y empezar a recibir información de parte del CIU de Ingeniería.
- Dificultad en la interpretación de cuál era la utilidad del SIU guaraní y de la plataforma Moodle.
- Confusión en cuanto a cómo acceder al beneficio del pase libre de SAETA, puesto que las novedades de este año se informaron a fines de enero y los turnos que pudieron conseguir para el trámite coincidía con las actividades del CIU.
- Elevado costo de transporte para aquellos alumnos que no tenían el beneficio de SAETA o que se las había acabado los 30 boletos mensuales asignados, dificultando así su asistencia a las actividades del CIU Momento II.


5. Sobre el Equipo ampliado.



2024 - 30 años de la consagración de la autonomía universitaria y 75 años de la gratuidad de la Universidad.

ANEXO II

Res. FI N° 358 - D - 2024

Expediente N° 14.428/22

a-Realice una pequeña evaluación de desempeño del equipo a su cargo, desde los siguientes ítems: tareas realizadas, capacidad de trabajo en grupo, acompañamiento en las tareas, producción de material, gestión.

Los integrantes designados del Equipo Ampliado en el Momento II, cumplieron cabalmente con las tareas encomendadas en el CIU 2023-2024, demostrando ser competentes en su cargo, una muy buena predisposición e iniciativa para dar respuesta a las tareas solicitadas.

Los integrantes del equipo ampliados han cumplido cabalmente con las funciones previstas:

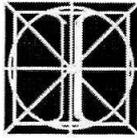
- Asistencia y cumplimiento de horarios en las actividades previstas.
- Cumplimiento del cronograma de actividades.
- Asistencia a reuniones convocadas por el Coordinador General.

b- Dificultades y facilitadores en la conformación y sostenimiento del equipo.

Dificultades	Facilitadores
<ul style="list-style-type: none"> • Tardía emisión de la de convocatoria de inscripción a interesados para cargos del Equipo Ampliado. • Tardía emisión de la resolución correspondiente para la renovación y designación de cargos del Equipo Ampliado. • Demora en la toma de posesión de los cargos del equipo ampliado, debido a las demoras y elevados costos de los exámenes médicos solicitados. • Dificultades en la disponibilidad de fondos en la facultad para que los auxiliares alumnos del Equipo Ampliado puedan cobrar su retribución equivalente a Beca de Formación. • Demora en el pago de haberes a los docentes del Equipo Ampliado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Predisposición de los integrantes del equipo ampliado para participar de las actividades previas al inicio del Momento II, las cuales tuvieron como objetivo capacitarlos y poner en conocimiento la planificación del desarrollo de las actividades del Momento II. • Colaboración del Gabinete de Orientación y Tutoría, en el desarrollo de propuestas de mejora para las actividades desarrolladas en el Momento II. • Apoyo de parte de las autoridades de la Facultad de Ingeniería y del personal no docente para resolver inconvenientes administrativos que tuviera el equipo ampliado.

6. Comentarios y sugerencias para la mejora del CIU en el momento II, y proyección para el Momento III.

- Generar video explicativo actualizado que le permita al ingresante visualizar de una manera más ágil y sencilla la manera de preinscribirse.



Universidad Nacional de Salta

**FACULTAD DE
INGENIERIA**

Avda. Bolivia 5.150 - 4.400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
e-mail: unsaing@unsa.edu.ar

*2024 - 30 años de la consagración de la
autonomía universitaria y 75 años de la
gratuidad de la Universidad.*

ANEXO II

Res. FI N° 358 - D - 2024

Expediente N° 14.428/22

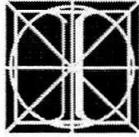
- Agilizar la emisión de resoluciones correspondientes al financiamiento del proyecto CIU, y con ello la correspondiente resolución de designación de los cargos del equipo Reducido y del Ampliado.
- Articular las actividades que se realizan en torno al ingreso en la universidad, existen varias actividades vinculadas al ingreso que se desarrollan dentro de la Secretaría Académica, además de las actividades que brindan el Servicio de Atención al Ingresante, como así también las actividades que desarrollan las facultades. Las cuales en muchos casos se superponen y se podría optimizar el uso de los recursos utilizados a partir de una articulación entre las facultades y la Secretaría Académica de la UNSa.
- Mantener una fluida comunicación en torno a las decisiones que se toman con respecto al ingreso, para brindar un mismo mensaje hacia los alumnos. Como ejemplo se puede mencionar la fecha de prescripción que fueron prorrogadas sin que esto fuera informado previamente.
- Verificar por parte de sistemas cuales son las carreras en las cuales se prorroga la preinscripción, en el caso de Ingeniería el sistema permitió la preinscripción de alumnos de las carreras de ingeniería en fechas muy tardías y que no habían sido autorizadas por resolución, en cuyo caso puede ser que haya surgido una confusión con las Tecnicaturas que si fueron prorrogadas hasta el 15/03.
- Facilitar el acceso al beneficio del Pase Libre de Saeta a los estudiantes de tal forma que se les permita poder participar de todas las actividades académicas, para lo cual resulta importante aumentar la cantidad de viajes asignados a cada estudiante.

Ing. Federico F. Quispe
Coordinador CIU 2024
Facultad de Ingeniería

-- 00 --

Dr. Ing. SERGIO ALEJANDRO OLLER ARAMAYO
SECRETARIO DE PLANIFICACION Y
GESTION INSTITUCIONAL
FACULTAD DE INGENIERIA - UNSa

Ing. HECTOR RAUL CASADO
DECANO
FACULTAD DE INGENIERIA - UNSa



ANEXO III

Res. FI N° 358 - D - 2024

Expediente N° 14.428/22

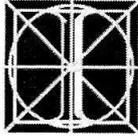
**Informe Tercer Momento CIU 2023-2024
CIU – Acompañamiento "Estudio en la UNSa"**

Facultad: Ingeniería

Nombre coordinador: Federico Fabián Quispe

1. Datos Generales del Equipo Reducido CIU:

Nombre y Apellido	Nombre del cargo	N° de Res. Designación	Fecha inicio y término del Cargo, según Res.	Remuneración Equivalente	Dedicación
Federico Fabián Quispe	Coordinador General y del Área "Matemática, su Lenguaje y Aplicaciones"	CD-375/23 CD-522/23	4/9/23 al 31/08/24	Profesor Adjunto	Simple
Silvia Cristina Ibáñez	Coordinador de la Subárea "Comprensión Lectora y Escritura Científico Académica"	CD-375/23 CD-522/23	4/9/23 al 31/08/24	Profesor Adjunto	Simple
Héctor Darío Pistan	Auxiliar de coordinación	CD-375/23 CD-522/23	4/9/23 al 31/08/24	Jefe de Trabajos Prácticos	Simple
Ignacio Nicolas Ruiz Collivadino	Instructor Docente	CD-375/23 CD-522/23	4/9/23 al 31/08/24	Jefe de Trabajos Prácticos	Simple
Pablo Alberto Soria	Instructor Docente	CD-375/23 CD-522/23	4/9/23 al 31/08/24	Jefe de Trabajos Prácticos	Simple
María Yolanda Segovia	Instructor Docente	CD-375/23	4/9/23 al 31/08/24	Jefe de Trabajos Prácticos	Simple
Mara Beatriz Jiménez	Auxiliar Estudiantil	CD-18/24	13/12/24 al 31/08/24	Auxiliar Docente de Segunda Categoría	Simple
María Guadalupe Aramayo	Auxiliar Estudiantil	FI-227/24	22/05/24 al 31/08/24	Auxiliar Docente de Segunda Categoría	Simple



ANEXO III

Res. FI N° 358 - D - 2024

Expediente N° 14.428/22

2. Datos generales de preinscripción de estudiantes por Facultad:

Facultad: INGENIERÍA			
	Momento I	Momento II	Momento III
Preinscriptos	1477	2166	486
Con actividad	179	805	375

2.1. Cantidades de Estudiantes preinscriptos en cada momento por Carrera:

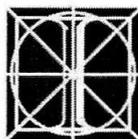
Carrera: Ingeniería Civil			
	Momento I	Momento II	Momento III
Preinscriptos	359	514	120
Con actividad	36	200	87

Carrera: Ingeniería Electromecánica			
	Momento I	Momento II	Momento III
Preinscriptos	349	459	126
Con actividad/asistencia	36	192	103

Carrera: Ingeniería Industrial			
	Momento I	Momento II	Momento III
Preinscriptos	340	511	120
Con actividad/asistencia	48	201	89

Carrera: Ingeniería Química			
	Momento I	Momento II	Momento III
Preinscriptos	306	405	113
Con actividad/asistencia	55	193	91

Carrera: Tecnicatura Universitaria n Tecnología de los Alimentos			
	Momento I	Momento II	Momento III
Preinscriptos	113	234	6
Con actividad/asistencia	3	15	4



Universidad Nacional de Salta

FACULTAD DE INGENIERIA

Avda. Bolivia 5.150 - 4.400 SALTA
T.E. (0387) 4255420 - FAX (54-0387) 4255351
REPUBLICA ARGENTINA
e-mail: unsaing@unsa.edu.ar

2024 - 30 años de la consagración de la autonomía universitaria y 75 años de la gratuidad de la Universidad.

ANEXO III

Res. FI N° 358 - D - 2024

Expediente N° 14.428/22

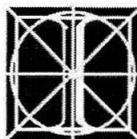
Carrera: Tecnicatura Universitaria Industrial Electromecánica			
	Momento I	Momento II	Momento III
Preinscriptos	10	43	1
Con actividad/asistencia	1	4	1

3. Actividades desarrolladas por el equipo CIU durante el III momento:

a. Acompañamiento académico de los estudiantes

Nombre de la acción	Descripción / objetivos	Tiempo (fecha de inicio y finalización)
Clases teóricas-práctica de matemática en modalidad híbrida	Repasar y reforzar conocimientos abordados en el CIU Momento II: Se abordaron la totalidad de contenidas con 3 horas semanales de clases y 3 horas de clases de consulta.	12/4 al 9/8
Clases teóricas-práctica Presenciales en San Antonio de los Cobres	Clases de consultas que se dictaron los viernes en Centro de Formación Profesional en San Antonio de los Cobres	12/4 al 26/7
Talleres de comprensión Lectora	Se desarrollaron 4 talleres de comprensión Lectora de una hora, en donde se abordó el uso de herramientas gráficas para la comprensión lectora, la interpretación de consignas, el uso de plataforma Moodle y la interpretación y llenado de formularios que se solicitan en unas. Estas actividades se complementaron con actividades en plataforma Moodle.	12/4 al 9/8
Talleres vinculados a la Inserción a la vida universitaria	En colaboración con el Gabinete de Orientación y Tutoría se realizaron 3 talleres de una hora, en donde se abordaron los siguientes temas: Estilos de aprendizajes, la frustración en los estudios universitarios, Claves para rendir con éxito un examen, el desarraigo y los estudios universitarios.	12/4 al 9/8
Evaluaciones por temas por plataforma Moodle	Se realizaron 6 evaluaciones por tema de matemática de 40 minutos, a fin analizar el nivel de aprendizaje alcanzado con las clases brindadas	12/4 al 9/8
Evaluación final escrita	Se realizó una evaluación de dos horas, la cual permitió determinar a qué alumnos se le reconociera las actividades desarrolladas en el Momento III, mediante la aprobación del primer parcial de ALGA-AMI, materias que se redictan en el segundo cuatrimestre	9/8

b. Articulación con Docentes de Primer año y con Servicios.



ANEXO III

Res. FI N° 358 - D - 2024

Expediente N° 14.428/22

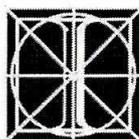
Nombre de la acción	Descripción / objetivos	Tiempo (fecha de inicio y finalización)
Reuniones semanales con responsables de las Materias de primer año	Se realizaron reuniones semanales con los docentes responsables de las materias de Álgebra Lineal y Geometría Analítica (ALGA) y Análisis Matemático I (AMI), a fin de analizar el desempeño de los alumnos ingresantes en el primer año y consensuar adecuaciones de la planificación de actividades planteada para el Momento III	12/4 al 26/7
Reuniones semanales con el equipo del Gabinete de Orientación y Tutoría	Se realizaron reuniones semanales con los integrantes del Gabinete de Orientación y Tutoría a fin de analizar el resultado y participación de las actividades planificadas y consensuar adecuaciones de las mismas.	12/4 al 9/8

3. Actividades coordinadas o conjuntas con otros equipos CIU.

Nombre de la actividad	Descripción / objetivos	Tiempo (fecha de inicio y finalización)
Reuniones semanales con responsables integrantes del Equipo Reducido	Se realizaron reuniones dos veces al mes con los integrantes del Equipo Reducido a fin de analizar el desempeño de los alumnos y consensuar adecuaciones de la planificación de actividades planteada para el Momento III	1/4 al 9/8
Comunicaciones con responsables de otros CIU	Comunicaciones vía telefónica con coordinadores de otras unidades académicas a fin de transmitir experiencias y puesta en común de resultados parciales de las actividades.	1/4 al 9/8

4. **SOBRE LOS ESTUDIANTES INGRESANTES CON DIFICULTADES O NECESIDADES ESPECIALES:**

- 4.1. Durante el desarrollo del CIU en los tres momentos pudo reconocer estudiantes con necesidades especiales, dificultades de aprendizaje u otras problemáticas que impidieran el normal.



ANEXO III

Res. FI N° 358 - D - 2024

Expediente N° 14.428/22

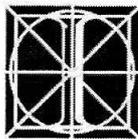
Tipo de problemática o dificultades encontradas en estudiantes.	¿Qué acciones de acompañamiento realizó, cómo intervino?	¿Tomó conocimiento de la situación del estudiante antes del receso de julio?
Discapacidad Motora	Reunión con alumno y el Gabinete de Orientación y tutoría a fin de informarle sobre las posibilidades de adecuación para que puede desarrollar las actividades con Normalidad	Si en el Momento II
Dificultad de aprendizaje por padecer Asperger	Reunión con alumno y el Gabinete de Orientación y tutoría a fin de establecer procedimientos adecuación.	Si en el Momento II
Dificultad por leve retraso madurativo	Reunión con alumno y el Gabinete de Orientación y tutoría a fin de establecer procedimientos adecuación.	Si en el Momento III
Dificultad por haber padecido estafa virtual	Reunión con alumno y el Gabinete de Orientación y tutoría, se derivó a Secretaria de Bienestar quienes asesoraron al alumno como proceder	Si en el Momento III

5. DOCENTES DE PRIMER AÑO

Facultad	Carrera y Materia	Problemática detectada por el docente en los estudiantes	Actividades o acciones remediales realizadas	Resultados
Ingeniería	Análisis Matemático	Dificultades en el manejo de conceptos de operaciones básicas de matemática	Refuerzo en las clases de estos conceptos	En la evaluación de estos temas la nota promedio fue de 47 sobre 100
Ingeniería	Algebra Lineal y Geometría Analítica	Dificultades en el manejo de conceptos de operaciones básicas de matemática	Refuerzo en las clases de estos conceptos	En la evaluación de estos temas la nota promedio fue de 47 sobre 100

6. SOBRE EL EQUIPO REDUCIDO.

6.1. Dificultades y facilitadores en la conformación y sostenimiento del equipo.



ANEXO III

Res. FI N° 358 - D - 2024

Expediente N° 14.428/22

Dificultades	Facilitadores
Coordinación en el horario para desarrollar actividades, por tener dedicaciones simples. Licencias médicas solicitadas por docentes de áreas específicas.	Posibilidad de utilizar la modalidad híbrida para las actividades. Experiencia del equipo reducido.

6.2. Evaluación de desempeño del equipo CIU.

En general el desempeño del Equipo CIU ha sido excelente en sus respectivos cargos del Ciclo de Ingreso Universitario 2023- 2024, de la Facultad de Ingeniería. Demostrando ser competentes en su cargo, y una excelente predisposición e iniciativa para dar respuesta a las tareas solicitadas, entre las cuales se destacan:

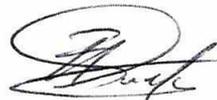
- Asistir a la Coordinación General en lo que ésta requiera.
- Participar en el seguimiento del desempeño de los alumnos
- Implementación actividades propuestas para desarrollar las competencias en matemática y comprensión Lectora
- Participación de reuniones con los instructores para uniformar planteos y abordajes en las clases.
- Elaboración de material audiovisual.

7. Comentarios y sugerencias para la mejora del CIU 2024-2025.

Como propuesta de mejora considero que se debería de articular las actividades que se realizan en torno al ingreso en la universidad, existen varias actividades vinculadas al ingreso que se desarrollan dentro de la Secretaría Académica, además de las actividades que brindan el Servicio de Atención al Ingresante, como así también las actividades que desarrollan las facultades. Las cuales en muchos casos se superponen y se podría optimizar el uso de los recursos utilizados a partir de una articulación entre las facultades y la Secretaria Académica de la UNSa.

Para una adecuada ejecución de las actividades del CIU se solicita se realicen todas las acciones necesarias para que el presupuesto de los cargos esté aprobado con un tiempo de antelación razonable, para que las UA puedan realizar todos los trámites administrativos que son necesarios para la selección y designación del personal.

En cuanto al personal del Momento II, en el caso de la facultad resulta inconveniente el requisito de "Ser docente de la UA. Excluyente" para los cargos Jefe de Trabajos Prácticos con función de Docente del CIU de Unidad Académica. Ello debido a que son pocos los docentes de la facultad que tienen interés en ser parte del CIU Momento II.



Ing. Federico F. Quispe
 Coordinador CIU 2024
 Facultad de Ingeniería

-- 00 --

Dr. Ing. SERGIO ALEJANDRO OLLER ARAMAYO
 SECRETARIO DE PLANIFICACION Y
 GESTION INSTITUCIONAL
 FACULTAD DE INGENIERIA - UNSa

Ing. HECTOR RAUL CASADO
 DECANO
 FACULTAD DE INGENIERIA - UNSa