

Año por la Memoria, la Verdad y la Justicia. NUNCA MAS - 1976-2026

RES.H.Nº

1403-26-

SALTA,

21 SEP. 2026

EXP 577 / 2026 - HUM - UNSa

VISTO:

La presentación efectuada por la Directora del Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte argentino (CISEN), Prof. María Ángeles Bensi, mediante la cual solicita aval académico para la realización del "CICLO DE ENCUENTROS TERRITORIALES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DEL PUEBLO KOLLA" EN EL MARCO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS LINEAMIENTOS CURRICULARES YACHAYNINCHEJ; y

CONSIDERANDO:

QUE la propuesta se desarrollará de manera presencial a través de tres encuentros territoriales los días 9 de septiembre de 2026 en el Municipio de Isla de Cañas, el 15 de octubre de 2026 en el Municipio de Iruya, y el 24 de octubre de 2026 en el Municipio de Santa Victoria Oeste, contando con una carga horaria total de veinte (20) horas reloj;

QUE el Ciclo es coorganizado por el Consejo Kolla de Isla de Cañas (CKIC), el Consejo Indígena Kolla de Iruya (CIKDI), la Coordinación de Educación Intercultural Bilingüe del Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Salta (CEIB), el Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte argentino (CISEN UNSa) y la Vocalía Kolla del Instituto Provincial de Pueblos Indígenas de Salta (IPPIS);

QUE la propuesta se enmarca en la política educativa intercultural de los Lineamientos Curriculares Yachayninchaj (Res. N° 013/24 del Nivel de Educación Inicial y Res. N° 006/25 del Nivel de Educación Primaria), teniendo por objetivo general promover la participación y acompañamiento de familias y comunidades indígenas en la implementación de la normativa curricular vigente, así como fortalecer saberes, lengua, cosmovisiones, memorias e historias del pueblo kolla en los territorios;

QUE la actividad está destinada a familias, referentes, mayores, autoridades comunitarias e instituciones locales de las comunidades del pueblo kolla de los municipios de Isla de Cañas, Iruya y Santa Victoria Oeste;

QUE la actividad amerita el otorgamiento del aval solicitado;

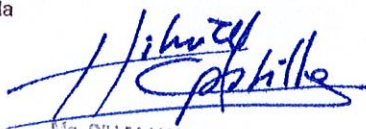
POR ELLO, y en uso de las atribuciones que le son propias;

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- AUTORIZAR y otorgar aval académico a la realización del "CICLO DE ENCUENTROS TERRITORIALES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DEL PUEBLO KOLLA" EN EL MARCO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS LINEAMIENTOS CURRICULARES YACHAYNINCHEJ, el cual, se llevará a cabo bajo los lineamientos detallados en el Anexo I de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- COMUNÍQUESE a la Dirección del CISEN, a la Coordinación de Educación Intercultural Bilingüe del Ministerio de Educación, al IPPIS y publíquese en el boletín oficial de la universidad.

mda



Mg. SILVIA YOLANDA CASTILLO
SECRETARIA ACADEMICA
Facultad de Humanidades - UNSa



Dra. MARÍA MERCEDES QUIÑONEZ
DECANA
Facultad de Humanidades - UNSa

“CICLO DE ENCUENTROS TERRITORIALES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PARTICIPACIÓN DEL PUEBLO KOLLA” EN EL MARCO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS LINEAMIENTOS CURRICULARES YACHAYNINCHEJ**PRESENTACIÓN**

El “Ciclo de encuentros territoriales para el fortalecimiento de la participación del pueblo kolla” forma parte de la línea de acción “Espacios de fortalecimiento de participación comunitaria” correspondiente a la política educativa intercultural, Lineamientos Curriculares *Yachayninchej* de la Coordinación de Educación Intercultural Bilingüe del Ministerio de Educación y Cultura de Salta. El mismo tiene como objetivo promover la participación y acompañamiento de familias y comunidades indígenas en la implementación de los lineamientos curriculares interculturales con normativa Res. 013/24 en el Nivel de Educación Inicial y Res. 006/25 en el Nivel de Educación Primaria. Para ello se propone fortalecer el trabajo interinstitucional y articulado entre organizaciones territoriales de representación indígena y una alianza estratégica con el Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte argentino de la Universidad Nacional de Salta (CISEN-UNSa.).

ANTECEDENTES

La presente propuesta constituye la continuidad del “Ciclo de encuentros con familias y comunidades del pueblo kolla”, realizado en modalidad virtual los días 18, 19, 25 y 26 de febrero del corriente año, con alcance a las ecoregiones puna, prepuna, yunga y un encuentro de carácter jurisdiccional.

Entre las conclusiones de los espacios concretados, se señalaron la realización de actividades que convoquen a referentes, autoridades comunitarias y equipos de gestión escolar; potenciar el rol de los consejos indígenas kollas, en el acompañamiento a la realización de materiales que registren y recuperen historias, memorias, relatos propios, palabras en lengua, ceremonias, música, saberes curativos y medicina ancestral, y la incorporación de mayores, abuelas, abuelos y sabios de la comunidad, en el tratamiento de las temáticas propuestas para fortalecer las prácticas y costumbres ancestrales.

FUNDAMENTACIÓN

Los Lineamientos curriculares *Yachayninchej* como política educativa intercultural tiene su origen en la necesidad sentida y manifiesta por comunidades del pueblo kolla de la provincia de Salta, organizadas en la Mesa Coordinadora de Comunidades kollas, Qullamarka; y se enmarca en el trabajo articulado e interinstitucional entre las organizaciones indígenas del pueblo kolla de la provincia, el Instituto Provincial de Pueblos Indígenas de Salta (IPPIS), y el Ministerio de Educación y Cultura mediante la Coordinación de Educación Intercultural Bilingüe.

El abordaje de esta política educativa implicó un equipo de profesionales cuya conformación se caracterizó por la incorporación de referentes comunitarias y comunitarios junto docentes indígenas del pueblo kolla, quienes participaron aportando una mirada situada y territorializada al diseño e implementación de acciones en los diferentes momentos y etapas de trabajo.

El proceso de co-construcción fue co-diseñado con la participación de comunidades y organizaciones del pueblo kolla y se llevó a cabo mediante mesas de trabajo territorial, en el período 2021 a 2022. Seguidamente se realizó un plan de acción a través de mesas de trabajo territorial, en los municipios de Isla de Cañas, Nazareno e Iruya durante el año 2021. Posteriormente en Santa Victoria Oeste, Campo Quijano, San Antonio de Los Cobres, Río Blanquito, Los Toldos, La Caldera y Salvador Mazza, en el año 2022.

Durante los años 2023 y 2024 se profundizó un proceso de revisión conjunta con áreas ministeriales, principalmente las Dirección General de Educación Inicial, Dirección General de Educación Primaria y el Departamento de Currículum; para su presentación y aprobación como normativa curricular de alcance jurisdiccional. Paralelamente, inició una etapa de acompañamiento y formación docente, a través de acciones co-diseñadas e implementadas en colaboración con referentes indígenas de toda la provincia de Salta, alcanzando los municipios, Tolar Grande, San Antonio de Los Cobres, La

Año por la Memoria, la Verdad y la Justicia. NUNCA MAS - 1976-2026

Poma, Rosario de Lerma, Campo Quijano, Iruya, Isla de Cañas, Santa Victoria Oeste, Nazareno, Los Toldos, Caldera y Vaqueros.

La presente propuesta pretende fortalecer la participación de las comunidades indígenas kollas en el proceso de implementación de la normativa curricular vigente a través del abordaje de temáticas que las comunidades consideran necesarias en su tratamiento y revitalización, vinculadas a prácticas, sistemas de saberes, memorias e historias del pueblo kolla en los territorios.

BIBLIOGRAFÍA

Res. N° 013/24 Lineamientos Curriculares *Yachayninchej* del pueblos kolla el Nivel de Educación Inicial
Res N° 006/25 Lineamientos Curriculares *Yachayninchej* del pueblos kolla el Nivel de Educación Primaria.

OBJETIVO GENERAL

- Fortalecer el proceso de implementación de los Lineamientos curriculares *Yachayninchej* como normativa curricular intercultural vigente en los Niveles de Educación Inicial y Educación Primaria.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Fortalecer saberes, lengua y cosmovisiones propias desde los territorios y con las comunidades del pueblo kolla en el marco de la implementación de los Lineamientos curriculares *Yachayninchej* en la provincia de Salta.

EJES DE TRABAJO

- Organización social, política y comunitaria.
- Sistemas de saberes curativos propios, espiritualidad, naturaleza y territorio.
- Economía comunitaria y complementaria.
- Comunicación, lenguajes y sistemas de saberes.

FECHA Y LUGARES DE REALIZACIÓN

Primer encuentro: 09/09/2026, Municipio Isla de Cañas
Segundo encuentro: 15/10/2026, Municipio Iruya
Tercer encuentro: 24/10/2026, Municipio Santa Victoria Oeste

CARGA HORARIA: 20 hs. reloj

DESTINATARIAS/OS

Familias y comunidades del pueblo kolla de los municipios Isla de Cañas, Iruya y Santa Victoria Oeste

MODALIDADES DE TRABAJO:

Los encuentros se llevarán a cabo de forma presencial incorporando espacios de diálogo y participación, así como de elaboración de propuestas y/o recursos para su posterior incorporación en el marco de los procesos de formación docente inicial y continua.

CRONOGRAMA

Lugar	Día	Horario	Actividades	Responsables
Salón comunitario, Consejo Kolla de Isla de Cañas	09/09/2026	08 a 20 hs	Encuentro con familias y comunidades, instituciones locales civiles y público en general.	Alisia Yurquina, vocal kolla del Instituto Provincial de Pueblos Indígenas de Salta (IPPIS)
Salón comunitario,	15/10/2026	15 a 20 hs	Encuentro con familias y comunidades del pueblo kolla del	Referente comunitaria Adelina Donata López (CIKDI)

Año por la Memoria, la Verdad y la Justicia. NUNCA MAS - 1976-2026

Consejo Indígenas Kolla de Iruya (CIKDI)			municipio de Iruya	
Salón comunitario, Unión de Comunidades Aborígenes Victoreñas (UCAV)	24/10/2026	08 a 13 hs	Encuentro con familias, mayores, referentes y autoridades comunitarias locales.	Claudia Leal, integrante de la Coordinación de Educación Intercultural Bilingüe (CEIB) y del Cisen

ACTIVIDAD NO ARANCELADA

COMISIÓN ORGANIZADORA

Consejo Kolla de Isla de Cañas (CKIC), Consejo Indígenas Kolla de Iruya (CIKDI) y la Coordinación de Educación Intercultural Bilingüe del MECyC, Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte Argentino (CISEN- UNSa.), Vocalía Kolla del Instituto Provincial de Pueblos Indígenas de Salta (IPPIS).

Coordinación general:

Álvaro Guaymás - CEIB/MEyC de Salta.
María Ángeles Bensi - CISEN/UNSa.

Mini bio del equipo formador intercultural

Adelina Donata López

Perteneciente al pueblo kolla del municipio de Iruya, integra el Consejo Indígena Kolla de Iruya (CIKDI) conformado por 23 comunidades. Técnica Superior en Desarrollo indígena. Trabajó como educadora infantil en la Obra Claretiana para el Desarrollo (OCLADE). Desde el 2021 a la fecha participa como perfil técnico, pedagógico y territorial en el co-diseño e implementación de los Lineamientos curriculares *Yachayninchej* del pueblo kolla.

Alisia Yurquina

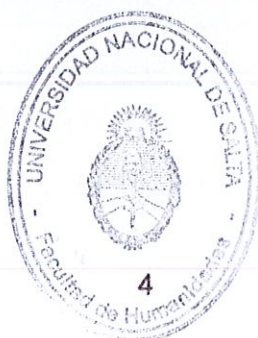
Vocal por el pueblo kolla en el Instituto Provincial de Pueblos Indígenas de Salta (IPPIS). Coordinadora del Consejo Kolla de Islas de Cañas. Diplomada en Derecho Indígena por el Instituto Latinoamericano de Ciencias Sociales del Perú. Coordina diversos proyectos de interés comunitario. Participó en el proceso de actualización del Plan de estudio del profesorado de Educación Primaria con Orientación en Educación Intercultural Bilingüe. Desde el 2021 a la fecha participa en la implementación de la política educativa intercultural Lineamientos curriculares *Yachayninchej* del pueblo kolla.

Claudia Leal

Integrante de la Coordinación de Educación Intercultural Bilingüe del Ministerio de Educación y Cultura de la provincia de Salta, referente de líneas de acción de desarrollo curricular en el marco de la política educativa intercultural *Yachayninchej* e integrante del Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte argentino (CISEN). Es docente del Seminario Problemática de la Interculturalidad en el Instituto Superior de Profesorado de Arte N° 6004.



Mg. SILVIA YOLANDA CASTILLO
SECRETARÍA ACADEMICA
Facultad de Humanidades - UNSa




Dra. MARÍA MERCEDES QUIÑONEZ
DECANA
Facultad de Humanidades - UNSa