

Salta, 28 MAY 2025

RES. H. N° 0746/25

EXPTE. N° 4809/10

VISTO:

La elevación realizada por el Dr. Carlos Francisco BAUER y el Lic. Jorge Luis ARIAS, Director y Codirector, respectivamente, de Tesis de Licenciatura, en la cual informan que el alumno de la Licenciatura en Filosofía, Plan 2000, **PABLO OSCAR MARTINEZ, LU N° 719.652**, aprobó el **Seminario de Tesis**; y

CONSIDERANDO:

Que por Res. H. N° 0388/23, se aprueba Proyecto, Director y Codirector de Tesis de Licenciatura en Filosofía;

Que el Director y Codirector informan que el alumno **arriba mencionado** aprobó el *Seminario de Tesis con nota 10 (diez)*, elevando los contenidos de dicho Seminario;

POR ELLO, y en uso de las atribuciones que le son propias;

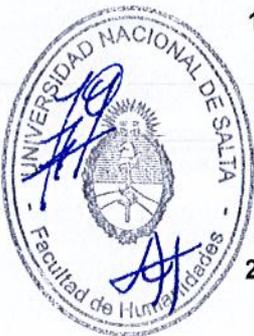
**LA DECANA DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES
RESUELVE:**

ARTICULO 1°.- DAR POR APROBADOS los contenidos del **Seminario de Tesis** cursado en el periodo lectivo 2024, por el alumno **PABLO OSCAR MARTINEZ, LU N° 719.652**, de la Licenciatura en Filosofía, Plan de Estudio 2000, según informe del Docente responsable y de acuerdo al siguiente detalle:

- **Objetivos:**
 - Profundizar desde las filosofías de Enrique Dussel y de autores latinoamericanos los resortes teóricos del pensamiento histórico y liberador.
 - Determinar en la materialidad histórica el fundamento y principio de vida que destruye-deconstruye-construye la Arquitectónica de la Filosofía de la Liberación.
 - Poner en discusión el sistema occidental-colonizador-hegemónico-capitalista-neoliberal a fin de elaborar vías de confronte a sus dispositivos de opresión y asimetrías.
 - Favorecer un espacio de investigación en donde la reflexión filosófica tienda a una visión crítica, como respuesta al clamor de injusticia que emerge desde la matriz histórica de nuestros pueblos latinoamericanos.
- **Contenidos:**

La investigación se desarrolló a partir de tres ejes temáticos:

 1. **Crítica al sistema occidental-capitalista-neoliberal**
 - Bases conceptuales del proyecto colonizador: surgimiento y filosofías racionales y liberales que lo sustentan.
 - Epistemologías modernas de inhabilitación del Otro a partir de una metafísica de ser, causa-efecto.
 - Resultados de la expansión del emprendimiento colonizador en los distintos momentos de la modernidad.
 2. **Etapas de construcción de la Filosofía Anadialéctica elaborada por Enrique Dussel. Convergencias y Divergencias con otros pensadores latinoamericanos.**
 - Exploración en pensadores y activistas latinoamericanos del último siglo. Luchas y aportes filosóficos que abrevan una sabiduría local e histórica.



1985 - 2025 - 40 años del juicio a las Juntas Militares en Argentina

0746/25

EXPTE. N° 4809/10

- Filosofías de alteridad de Levinas, Zubiri y Ellacuría.
 - Nueva lectura de Marx a instancias de la realizada por Dussel.
 - Distinción de los momentos reversibles de la Destrucción-Desconstrucción-Construcción aportados por la Política de la Liberación en el pensamiento tardío de Dussel.
 - Voz *Ethica* contenida en la matriz histórica de los pueblos: clamores y gritos de la opresión y la injusticia.
- 3. Pensar latinoamericano en clave poliédrica-sidereal a partir de la Filosofía de Bauer.**
- Principios materiales-formales de la Ethicidad política-entrecultural-orbital y principio de senso-emo-racionalidad.
 - La Revolución poliédrica de Haití.
 - El *Ethos* de vida y la Medicina para la Liberación.
 - Democracias y hegemonía popular.
 - Viraje descolonizador y Anapolítica con abertura anahistórica.

MARCO METODOLÓGICO

La investigación, a fin de alcanzar los objetivos trazados, procuró una interrelación entre la lectura comprensiva y crítica con la correspondiente discusión de los temas abordados. Entendiendo que el pensar latinoamericano se desmarca de una racionalidad formal, las instancias de estudio se construyeron a modo de entornos de inserción socio-histórica en realidades de injusticia y opresión. Nuestro cometido se orientó hacia una mayor profundización de la filosofía a través del análisis de textos y autores como respuesta a demandas y no como principios formalizadores de un pensamiento.

Ya que el interés del trabajo de tesis se focaliza en una sabiduría desde abajo, establecimos como principal eje de nuestro marco metodológico el intercambio entre las comunidades y los pensadores. Esto nos permitió atender especialmente a las voces de los sectores más vulnerables, en donde se libran las luchas por la liberación y desde donde emergen las respuestas que suelen procesarse muchas veces desde una posición centralista. Hemos consultado las posiciones de autores cuyas posturas fuimos confrontando en el intercambio, formando así redes de crítica y lucha.

Mediante el recurso a una modalidad teórico-práctica de encuentros dentro y fuera de la cátedra la hipótesis de trabajo fue encontrando vías de construcción del *ethos*-político en los pueblos. Hemos valorado durante el Seminario que quien ha llegado a este tramo final de la carrera conoce que la Filosofía no puede quedar enclaustrada en una síntesis académica, sino que hace de su estudio una *praxis* de liberación en el diálogo con el Otro, muchas veces negado.

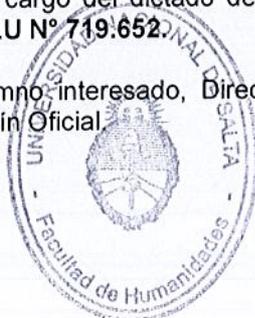
Por esto, en el presente Seminario nos propusimos concretar nuestros objetivos con las siguientes actividades:

- Encuentros presenciales de exposición teórica una vez por mes.
- Jornadas de Escucha a Líderes y Referentes Sociales.
- Trabajo Social en Proyectos comunitarios de Comedor y Merendero.
- Acompañamiento en formación de Centros Vecinales y reclamos barriales.
- Encuentros virtuales de consulta, vía zoom o meet.
- Participación en Seminarios de Filosofía de la Liberación.
- Lectura crítica de textos filosóficos.
- Elaboración del trabajo de investigación: diseños, esquematización y producción del texto final.
- Exposición del tesista en Seminarios de Filosofía e Historia de la Liberación.

ARTICULO 2°.- CONVALIDAR las tareas desempeñadas por Dr. Carlos Francisco BAUER y el Lic. Jorge Luis ARIAS, como Docentes a cargo del dictado del **Seminario de Tesis**, realizado por el alumno PABLO OSCAR MARTINEZ, LU N° 719.652.

ARTICULO 3°.- COMUNICAR al alumno interesado, Director y Codirector de Tesis, Escuela de Filosofía, Dirección de Alumnos y Boletín Oficial.
LR/lj


Mg. SILVIA YOLANDA CASTILLO
SECRETARIA ACADEMICA
Facultad de Humanidades - UNSa




Dr. MARIA MERCEDES QUIÑONEZ
DECANA
Facultad de Humanidades - UNSa