



Universidad Nacional de Salta

Av. Bolivia 5150 - 4400 Salta
REPÚBLICA ARGENTINA



Facultad de
Humanidades
UNSa

30 años de la Autonomía Universitaria y
75 años de la Gratuidad de la Educación Universitaria

RES. H. N° 7820/24

Salta, 03 DIC 2024

EXPTE. N° 5.005/22

VISTO:

La elevación realizada por el Dr. Leonardo Rodrigo FERRARIO y el Lic. Luis ARIAS AVALOS, Director y Codirector, respectivamente, de Tesis de Licenciatura, en la cual informan que el alumno de la Licenciatura en Filosofía, Plan 2000, CARLOS ARTURO PONCE PEÑALVA, LU N° 702.150, aprobó el *Seminario de Tesis*; y

CONSIDERANDO:

Que por Res. H. N° 2150/22, se aprueba Proyecto, Director y Codirector de Tesis de Licenciatura en Filosofía;

Que el Director y Codirector informan que el alumno arriba mencionado aprobó el *Seminario de Tesis con nota 10 (diez)*, elevando los contenidos de dicho Seminario;

POR ELLO, y en uso de las atribuciones que le son propias;

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES
RESUELVE:**

ARTICULO 1º.- DAR POR APROBADOS los contenidos del *Seminario de Tesis* cursado en el período lectivo 2024, por el alumno CARLOS ARTURO PONCE PEÑALVA, LU N° 702.150, de la Licenciatura en Filosofía, Plan de Estudio 2000, según informe del Docente responsable y de acuerdo al siguiente detalle:

• **Temas y Contenido del Taller:**

El Taller propuesto gira en torno al problema de las múltiples nominaciones que en el transcurso de los siglos ha tenido el continente llamado "América".

El nombre "América" representa una irrupción en la historia del continente, un acontecimiento montado en una y múltiples historias de pueblos y naciones que pasaron de un momento a otro y tras el "descubrimiento", a ser reconocidas bajo dicha denominación.

Entendemos que el acto nominativo representa un acontecimiento complejo de "apropiación y dominio", y que a la luz de otras denominaciones como Indias occidentales, Nuevo Mundo, Hispanoamérica, Latinoamérica, Iberoamérica, Indoamérica y otras, nos permitiría reconocer y explorar aquellos espacios de denominación y anclajes de prejuicios y valoraciones diversas que subsumieron al continente en un entramado conceptual histórico, ocultando distintas estrategias del poder de dominación.

En tal sentido, es el propósito general y el tema de este taller, indagar en los sentidos históricos y políticos que las distintas imposiciones nominativas arrojaron y solaparon sobre el continente.

Observamos que la "Europa conquistadora" nunca se preocupó por conocer si estas tierras tenían un nombre o nombres. Simplemente se abocaron a la tarea de denominar las mismas conforme a distintos criterios, sobre los que creemos conveniente indagar.

• **Contenidos:**

- Los nombres de "América".
- El problema de las nominaciones y la apropiación del sentido.
- La conquista y la imposición de nombres.
- ¿Qué o Quién es esto que llamamos América?
- La Identidad legada y la Identidad negada.





Universidad Nacional de Salta

Av. Bolivia 5150 - 4400 Salta
REPÚBLICA ARGENTINA



Facultad de
Humanidades
UNSa

30 años de la Autonomía Universitaria y
75 años de la Gratuidad de la Educación Universitaria

RES. H. N° 1820/24

EXPTE. N° 5005/22

• **Planteamiento del problema:**

La hipótesis que orienta el taller, sostiene que detrás de las diversas nominaciones de la llamada "América", se esconden supuestos y estrategias de dominación que nunca han dependido de los pueblos o naciones originarias y que han servido para contener y subyugar sus identidades y diversidades culturales.

• **Objetivos:**

- Comprender los motivos y razones históricas y políticas que dieron lugar a las diversas denominaciones en torno a la identidad de los pueblos y naciones en el territorio conocido como 'América'.
- Analizar la conformación y los sentidos de los distintos nombres que a lo largo de la historia ha adoptado el espacio cultural, territorial e identitario de los pueblos y naciones llamados "americanos".
- Analizar la estructura del poder hegemónico de apropiación de identidades, que fueron parte de la historia de las colonizaciones y se objetivaron en las distintas formas de denominar a los pueblos y naciones originarias.

• **Metodología:**

- A partir de literatura seleccionada y conforme al tema propuesto, se realizarán lecturas e interpretaciones que intentarán abrir espacio a una posible crítica filosófica.
- La interpretación hermenéutica, desde distintos contextos -históricos, sociales y culturales- nos brindarán las herramientas de desarrollo teórico y conceptual que nos acercarán a los objetivos propuestos.

• **Tareas:**

- Búsqueda y recolección de textos de interés y referidos a la temática del taller de tesis.
- Búsqueda de información, selección, lectura crítica y fichaje de bibliografía pertinente sobre la temática abordada.
- Redacción de informes graduales.
- Reuniones presenciales de lectura y discusión.
- Redacción del trabajo final de tesis, lectura y reescritura.

ARTICULO 2°.- CONVALIDAR las tareas desempeñadas por el **Dr. Leonardo Rodrigo FERRARIO** y el **Lic. Luis ARIAS AVALOS** como Docentes a cargo del dictado del **Seminario de Tesis**, realizado por el alumno **CARLOS ARTURO PONCE PEÑALVA**, LU N° 702.150.

ARTICULO 3°.- COMUNICAR al alumno interesado, Director y Codirector de Tesis, Escuela de Filosofía, Dirección de Alumnos y Boletín Oficial.
LR/lj

Mg. KARINA CARRIZO
SECRETARIA ACADÉMICA
Facultad de Humanidades - UNSa



Lic. GABRIELA CARETTA
VICEDECANA
Facultad de Humanidades - UNSa