



Universidad Nacional de Salta
 Facultad Regional Orán
 Alvarado N° 751
 Telefax 03878-421388

“A 50 años del golpe de Estado de 1976: Memoria, Verdad y Justicia”

San Ramón de la Nueva Orán,

16 JUN 2026

Expediente Electronico N° ORA-209/2026.-
Resolución N° D-ORAN-287/2026.-

VISTO:

La presentación realizada por la Lic. Lucia Castro Olivera, docente responsable de la cátedra Sociología Ambiental de la Carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente de la Facultad Regional Orán de la Universidad Nacional de Salta; y

CONSIDERANDO:

Que, eleva la Matriz Curricular de la Asignatura Sociología Ambiental, de la Carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente de la Facultad Regional Orán de la Universidad Nacional de Salta, correspondiente al Tercer Año, Primer Cuatrimestre, Plan 2026, de acuerdo a la Resolución N° CS-210/2026.-

Que, la Escuela de Ciencias Naturales de la Facultad Regional Orán, avala la presentación realizada por la Lic. Lucia Castro Olivera.

Que, se debe aprobar la Matriz Curricular de la Asignatura Ordenamiento Territorial, presentado por la Lic. Lucia Castro Olivera, Ad-Referéndum del Consejo Directivo de la Facultad Regional Orán; siendo necesario la elaboración del instrumento legal correspondiente; y

POR ELLO:

LA DECANA DE LA FACULTAD REGIONAL ORÁN
 DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
 R E S U E L V E

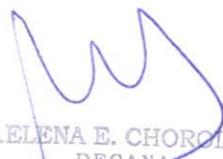
ARTÍCULO 1º: Aprobar la Matriz Curricular de la Asignatura **“SOCIOLOGÍA AMBIENTAL”**, de la Carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente de la Facultad Regional Orán de la Universidad Nacional de Salta, correspondiente al Tercer Año, Primer Cuatrimestre, Plan 2026, presentado por la Lic. Lucia Castro Olivera y que se detalla en el Anexo de la presente resolución.

ARTICULO 2º: Elevar la presente resolución al Consejo Directivo para su convalidación y cursar copia a la Escuela de Ciencias Naturales, Coordinación de Carrera Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente, Secretaria Académica, Cátedra correspondiente, Departamento de Alumnos y Centro Único de Estudiantes para su conocimiento y efectos.-

hc


 ESP. CELIA E. VILLAGRA
 SECRETARIA ACADEMICA
 FACULTAD REGIONAL ORÁN
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA




 Lic. ELENA E. CHOROLQUE
 DECANA
 FACULTAD REGIONAL ORÁN
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA



MATRIZ CURRICULAR

DATOS BÁSICOS DEL ESPACIO CURRICULAR		
Nombre: Sociología Ambiental		
Carrera: Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente Plan de estudios: 2026		
Tipo:	Obligatoria	Número estimado de estudiantes 8
Régimen:	Anual	1° Cuatrimestre X 2° Cuatrimestre
CARGA HORARIA: Total: 84 horas Semanal: 6 horas Formación experimental: 4 Resolución de Problemas Ambientales: 10		
CARGA HORARIA SEMANAL TOTAL ESTIMADA PARA EL ESTUDIANTE: 6 hs de cursada 3 horas de estudio: 9 hs. <i>Aquí deberá consignar la carga horaria semanal, que la cátedra estima que el estudiante deberá invertir para el aprendizaje de los contenidos desarrollados durante ese lapso. La ecuación deberá considerar un factor 1 ó 1,5.</i>		
Aprobación por: Examen Final x Promoción*		

DATOS DEL EQUIPO DOCENTE			
Responsable a cargo de la actividad curricular: Lic. Lucia Castro Olivera			
Docentes (incluir en la nómina al responsable)			
Apellido y Nombres	Grado académico máximo	Cargo (Categoría)	Dedicación en horas semanales
Castro Olivera Lucia	Licenciada	PAD Interina por promoción de cargo JTP	20 hs
En licencia por aplicación de CCT		JTP	En proceso de llamado a inscripción de suplente para cubrir el cargo.
Auxiliares no graduados			
N° de cargos rentados: 0 N° de cargos ad honorem (en promedio): 0			

DATOS ESPECÍFICOS/DESCRIPCIÓN DEL ESPACIO CURRICULAR
PRESENTACION Sociología Ambiental es una materia de tercer año de la carrera y es la única materia sociológica de la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales y Medio Ambiente. Le corresponde el desafío de brindar a los/as estudiantes herramientas para aproximarse de manera crítica y reflexiva a las distintas formas de relación de las sociedades con el ambiente, sus transformaciones en el tiempo, los conflictos y contradicciones que entraña esa relación bajo las distintas formas de organización social. Esta materia se propone brindar un panorama general acerca de los procesos sociales e históricos que transformaron las relaciones de las sociedades con su ambiente, otorgando herramientas generales para que lxs estudiantes reconozcan la complejidad e historicidad de los procesos que se expresan en los conflictos sociales y socioambientales.
OBJETIVOS

Handwritten signature





Brindar a los/las estudiantes herramientas para analizar la relación dialéctica entre las sociedades y el ambiente, considerando la diversidad cultural y las transformaciones históricas de esta relación desde una perspectiva crítica.

Brindar herramientas sociológicas e históricas para analizar los conflictos sociales que se desarrollan en torno al acceso, uso, explotación y conservación de los bienes naturales.

Integrar perspectivas sociológicas e históricas en el campo de problemas de las ciencias naturales y ambientales

Aportes al Perfil Profesional por parte del presente dispositivo curricular

Desde la materia se propone aportar al perfil de lxs egresadxs en los siguientes aspectos considerados dentro del Plan de estudios:

- *Conoce los factores sociales, económicos, políticos, culturales e institucionales, que en su interrelación condicionan a los recursos naturale.*
- *Posee una actitud crítica para abordar la compleja trama de factores sociales, políticos, científicos, tecnológicos, económicos, culturales e institucionales que interactúan con los recursos naturales y el ambiente.*
- *Posee una actitud ética que le permite actuar profesionalmente, priorizando la calidad de vida, los valores culturales de la comunidad.*
- *Posee una actitud flexible que le posibilita el trabajo grupal e interdisciplinario permitiéndole aceptar diferentes perspectivas de análisis.*

PROGRAMA

Contenidos mínimos según Plan de Estudios

Conceptos de sociología ambiental. Ecología política. Actores sociales. La percepción social del ambiente. Participación social. Movimientos ambientales y socio-ambientales. Ética ambiental. Deontología (ética profesional). Problemas y conflictos socio-ambientales. Resolución de problemas ambientales. Justicia ambiental y energética. Restauración ecológica y de sistemas socioecológicos. Gobierno, gobernabilidad y gobernanza.

Programa Analítico con objetivos específicos por unidad

Unidad 1- El surgimiento de la Sociología y las Ciencias Sociales

Objetivos: Introducir al estudiante en el conocimiento del estudio científico de la sociedad. Analizar el contexto histórico de surgimiento de las ciencias sociales y su separación de las ciencias de la naturaleza. Conocer las principales corrientes de la sociología clásica y su influencia en el pensamiento social y socio ambiental actual.

Temas: Introducción a la sociología. Contexto histórico del surgimiento de las ciencias sociales y de la sociología. La fragmentación del conocimiento sobre la sociedad. Ciencias sociales y ciencias naturales. Las corrientes clásicas de la sociología. Individuo y Sociedad en las distintas perspectivas teóricas. Conflicto e historia en las distintas perspectivas teóricas. Subjetivismo y Objetivismo. La teoría de la acción social y los actores sociales. La sociología y el ambiente. La naturaleza y la cultura en la sociología

Unidad 2- Naturaleza y Cultura

Objetivos: Reflexionar sobre el concepto de cultura. Conocer las propuestas teóricas del determinismo ambiental y del determinismo cultural, sus límites y potencialidades. Conocer la propuesta del relativismo cultural como método y como teoría. Aproximarse a los análisis sobre la diversidad cultural y medio ambiente. Conocer las propuestas de estudio del perspectivismo y el análisis de las diversas ontologías.

Temas- Cultura y ambiente. Las perspectivas teóricas de la relación naturaleza- cultura. El determinismo Ambiental. La Ecología Cultural. La Antropología Ecológica. Relativismo cultural. La Etnoecología. Conocimiento ecológico Tradicional. Paradigmas ecológicos y producción rural. La restauración ecosistémica y socio ecosistémica. Las ciencias campesinas sobre la naturaleza. Cultura y percepción social del ambiente. El estudio de las ontologías y las perspectivas culturales. Potencialidades del relativismo cultural como principio metodológico. Límites del relativismo cultural extremo.

Unidad 3- Sociología Ambiental

Objetivos: Conocer el contexto histórico en que se desarrolla la Sociología Ambiental. Conocer las distintas propuestas teóricas de la Sociología Ambiental. Aproximarse a los conceptos de racionalidad ambiental, educación ambiental y ética ambiental. Aproximarse a las propuestas teóricas de la Ecología Humana. Conocer la propuesta la teoría de sistemas, sistemas sociales, ecosistemas y sistemas socioecológicos. Conocer las propuestas de la historia ambiental. Aproximarse a estudios concretos de la historia ambiental de Argentina.

Handwritten signature





Temas: El acercamiento desde la historia y la sociología al ambiente y la naturaleza: contexto histórico. Conceptos de sociología ambiental. La excepcionalidad humana y el Nuevo Paradigma Ecológico. Conciencia Ambiental. Ética Ambiental. Deontología y ética profesional. La racionalidad ambiental y las transformaciones del conocimiento. Sistemas socio-ecológicos. Los sistemas socio-ecológicos como unidad de análisis de la sociología ambiental. Agroecosistemas. Producción y modos de vida campesina e indígena. Concepto de coevolución. Historia Ambiental. Estudios de historia ambiental en Argentina.

Unidad 4 Ecología Política

Objetivos: Conocer las propuestas del materialismo histórico y de la Ecología Política. Conocer la propuesta teórica de análisis del modo de producción capitalista, su desarrollo histórico y sus leyes. Analizar la relación entre el desarrollo del capitalismo, la transformación del ambiente y su impacto en otros modos de producción. Vincular los análisis teóricos con la historia socio ambiental argentina y de la región.

Temas: La relación humanidad-naturaleza en el materialismo histórico. Mercancía: valor de uso y valor de cambio. El concepto de Modo de Producción. Modo de Producción Capitalista. Acumulación originaria. Acumulación Capitalista. Acumulación por desposesión. Los “nuevos cercamientos”. Naturaleza política y social de los problemas ambientales. Campesinado y pueblos originarios frente al desarrollo del capitalismo. La “segunda contradicción del capital”. La ecología política latinoamericana.

Unidad 5: Estado y Política Ambiental

Objetivo: Analizar el desarrollo de las políticas estatales en la gestión ambiental. Aproximarse a los conceptos de ideología y hegemonía y su relación con las políticas ambientales. Analizar críticamente las políticas ambientales de los organismos internacionales. Reflexionar en torno al rol de la universidad en la formación de profesionales para la gestión de los recursos naturales.

Temas: Las distintas concepciones del Estado. Estado, gobierno y nación. Estado y regulación ambiental. Hegemonía y políticas ambientales. Ciencia, Ideología y Medio Ambiente. Ideología y conceptos de sostenibilidad y sustentabilidad ambiental. La gobernanza. Gobierno, gobernanza y gobernabilidad. Ideología y concepto de gobernanza ambiental. Mercantilización de los bienes comunes. La justicia ambiental y la justicia energética. Hegemonía y transición energética.

Unidad 6- Territorio

Objetivos: Analizar críticamente el concepto de territorio y sus definiciones en diferentes disciplinas. Analizar el desarrollo histórico de las conceptualizaciones sobre el territorio, desde las perspectivas naturalistas y culturalistas. Vincular la historia socio ambiental y la conformación de territorios. Analizar críticamente los procesos de ordenamiento territorial. Aproximarse a los procesos de expropiación territorial y desplazamiento de población campesina e indígena con énfasis en procesos locales. . Analizar críticamente los procesos de urbanización y segregación espacial en las ciudades.

Temas: Espacio, región y territorio. Diferentes conceptualizaciones del territorio. Problemáticas ambientales y procesos sociales de producción de hábitat: territorios, sistemas de asentamientos. Procesos de ordenamiento territorial. Procesos de expropiación y desterritorialización. Territorios indígenas. Producción campesina y territorio. Grandes transacciones de tierras. Transnacionalización de la tierra. Acaparamiento de tierras. Pueblos originarios y su relación con la tierra y el ambiente. Población campesina y tenencia de la tierra. Conflictos de uso y tenencia de la tierra. Deforestación y expansión de la frontera agropecuaria. Procesos de urbanización y problemas ambientales Asentamientos urbanos. La ecología urbana. Valorización de la tierra y segregación social.

Unidad 7- Conflictos y movimientos socio ambientales.

Objetivos: Analizar el contexto histórico en que se desarrollan los conflictos socio ambientales, movimientos ambientales y socioambientales. Analizar la dimensión ambiental de los conflictos sociales. Conocer el estudio de los conflictos socio ambientales desde distintas perspectivas teóricas. Analizar procesos de conflictos socioambientales, alianzas y aislamiento.

Temas: Definiciones de conflicto socio ambiental. Proceso social y problemática ambiental. Movimientos ambientales y ambientalistas. La teoría de la acción y los actores sociales en el análisis de los conflictos socioambientales. Participación Social. Conflictos socioambientales desde la perspectiva del análisis de grupos sociales y su constitución política. Alianzas sociales y aislamiento social. Campesinos y pueblos originarios en los conflictos socio ambientales. Organizaciones campesinas, indígenas y conflictos socioambientales. Conflictos socioambientales en Argentina.

Programa de Trabajos Prácticos/Laboratorios/Seminarios/Talleres con objetivos específicos

Práctico 1 El surgimiento de las ciencias sociales y la fragmentación del conocimiento

Objetivos específicos:





- Conocer el contexto histórico en que surgen las ciencias sociales.
- Analizar críticamente el proceso de división disciplinar y la fragmentación del conocimiento de la sociedad.
- Analizar críticamente las causas y consecuencias de la división entre “ciencias sociales” y “ciencias de la naturaleza”

Práctico 2 Individuo y Sociedad- Orden y Conflicto

Objetivos específicos

- Conocer distintas perspectivas teóricas de la sociología
- Aproximarse a las distintas formas de comprender lo social, la historia y la relación del individuo con la sociedad
- Reflexionar acerca de las implicancias políticas de las distintas perspectivas teóricas

Práctico 3 La relación Naturaleza - Cultura: distintas perspectivas teóricas

Objetivos específicos:

- Aproximarse a diferentes perspectivas teóricas que analizan la relación naturaleza- cultura.
- Relativizar la universalidad de la dualidad naturaleza- cultura.
- Reflexionar críticamente sobre las propuestas del relativismo cultural y el determinismo ambiental y sus implicancias.

Práctico 4 Etnoecología

Objetivos específicos

- Conocer las propuestas metodológicas de los trabajos etnoecológicos
- Reflexionar sobre las distintas perspectivas y percepciones sobre el ambiente
- Reflexionar sobre el concepto de conocimiento ecológico tradicional.
- Analizar estudios de caso sobre resiliencia, restauración ecológica, etnobotánica, etnomedicina, etc.

Práctico 5 Las perspectivas teóricas de la sociología ambiental

Objetivos:

- Conocer el contexto histórico de surgimiento de la sociología ambiental y su interpelación al campo de la sociología.
- Conocer las críticas al paradigma de la excepcionalidad humana y a la propuesta del Nuevo Paradigma Ecológico.
- Aproximarse al estudio de los sistemas socio ecológicos como unidad de análisis de la sociología ambiental.

Práctico 6 Historia Ambiental

Objetivos:

- Conocer el campo de estudio de la historia ambiental.
- Conocer y analizar estudios de historia ambiental argentina y regional.
- Reflexionar sobre el impacto histórico de diferentes modos de vida sobre el entorno.

Práctico 7 Desarrollo del modo de producción capitalista y transformaciones del ambiente

Objetivos

- Aproximarse al concepto de modo de producción y vincularlo con diferentes modos de producción históricos.
- Reflexionar sobre las características específicas del modo de producción capitalista y su impacto en el ambiente.





- Analizar los diferentes momentos de desarrollo capitalista, su impacto sobre el ambiente en la realidad regional.
- Reflexionar sobre los procesos actuales analizados como “acumulación por desposesión”.

Práctico 8 Ideología, hegemonía y Medio Ambiente

Objetivos

- Aproximarse al concepto de Aparatos Ideológicos de Estado.
- Analizar críticamente la política de los organismos internacionales y las propuestas de protección del medio ambiente.
- Analizar críticamente el desarrollo histórico de los conceptos de sustentabilidad ambiental y economía verde.
- Analizar casos concretos de mercantilización de los bienes naturales

Práctico 9 El territorio: diferentes formas de conceptualizarlo. Territorio y política.

Objetivos

- Aproximarse a las formas de concebir el territorio desde distintas perspectivas teóricas: naturalización del territorio o constitución social.
- Reflexionar críticamente sobre las relaciones de dominación, explotación y expropiación en la constitución histórica de los territorios.
- Conocer procesos de expropiación territorial a pueblos indígenas de la región.
- Reflexionar críticamente sobre los procesos de ordenamiento territorial.

Práctico 10 – Urbanización y segregación espacial.

Objetivos

- Conocer los procesos históricos de transformación territorial y concepción de población en la región NOA.
- Aproximarse a las problemáticas socio ambientales provocadas por el incremento de la población urbana.
- Analizar críticamente los procesos de segregación en la distribución del espacio urbano.
- Analizar el proceso de crecimiento urbano en la ciudad de Orán y vincularlo con los procesos de segregación espacial.

Práctico 11- Conflictos Socioambientales

Objetivos

- Conocer las diferentes perspectivas teóricas desde las cuales se analizan los conflictos socioambientales. La perspectiva de los actores y de la movilización de recursos.
- Analizar conflictos ambientales actuales identificando distintos grupos sociales que se oponen y sus intereses.
- Analizar procesos socio históricos que permiten comprender los conflictos socio ambientales regionales.
- Analizar un caso de conflicto socioambiental reciente y experiencias de organizaciones.

Práctico 12- Trabajo de campo

Objetivos específicos

Aproximarse a una situación, conflicto o proceso histórico social a partir de una visita de campo.

Vincular la situación con los conceptos desarrollados en la materia.

Elaborar una monografía.





Programa de Formación experimental

Objetivos:

Desarrollar una salida a campo para aproximarse al conocimiento de un proceso o conflicto en torno al acceso, apropiación, explotación, uso, manejo o conservación de bienes naturales comunes, priorizando el acercamiento a organizaciones sociales, campesinas o pueblos originarios.

Aproximarse a métodos y técnicas de investigación sociológica y antropológica como aporte para el estudio de la relación sociedad- ambiente y los conflictos socioambientales.

Alternativa 1- Práctica de campo en comunidades originarias u organizaciones campesinas en torno a los conflictos de desmontes, avance de la producción agroindustrial, minera, el turismo, la urbanización, etc.

Alternativa 2- Prácticas de campo en comunidades periurbanas en torno a los procesos de expulsión de población de zonas rurales, concentración en las ciudades y los problemas socio ambientales derivados.

Alternativa 3- Prácticas de campo en comunidades originarias o campesinas en torno a los usos tradicionales del territorio y los bienes naturales.

Es deseable contar con al menor 3 alternativas que se puedan realizar en las horas asignadas

Programa de Resolución de Problemas Ambientales:

Objetivos:

Analizar críticamente conflictos sociales que involucran el acceso, uso u explotación de recursos naturales, las dimensiones sociales, económicas, ecológicas, la dimensión de la política estatal y organizacional

Propuesta 1- La experiencia de asambleas ambientales en argentina y la lucha por el agua.

Propuesta 2- Las organizaciones de comunidades originarias y campesinas frente al extractivismo minero y agroindustrial.

Propuesta 3- La transición energética y las llamadas “zonas de sacrificio” a escala global.

Es deseable contar con alternativas que se puedan realizar en las horas asignadas

ESTRATEGIAS, MODALIDADES Y ACTIVIDADES QUE SE UTILIZAN EN EL DESARROLLO DE LAS CLASES (Marcar con X las utilizadas) Se recuerda la plena vigencia de la resolución CS N° 067/19 y Ac.Pl. N° 1104/20

Clases expositivas	X	Trabajo individual	X
Prácticas de Laboratorio		Trabajo grupal	X
Práctica de Campo	x	Exposición oral de estudiantes	X
Prácticos en aula (resolución de ejercicios, problemas, análisis de textos, entre otros)	x	Diseño y ejecución de proyectos	
Prácticas en aula de informática		Seminarios	
Aula Taller		Monografías	x
Visitas guiadas		Debates	x
Prácticas en instituciones		Conferencias	x
OTRAS (Especificar):			





ENSEÑANZA y APRENDIZAJE en VIRTUALIDAD:

La cátedra prioriza los encuentros presenciales para el desarrollo de las clases teóricas y prácticas, entendiendo que resultan el mejor ámbito para el debate e intercambio e interacción docente- estudiantes y estudiantes-estudiantes.

Se mantiene una comunicación y actualización permanente del Aula Virtual en el Moodle, donde se comparte la bibliografía, las guías de lectura, el material audiovisual o periodístico y las actividades prácticas para su desarrollo semanal.

En caso que se realicen presentaciones por escrito se habilita la opción de subirlas al aula virtual mediante las herramientas correspondientes.

En casos excepcionales se realizan clases teórico prácticas o consultas virtuales mediante las herramientas del Google meet, siempre que no superen el 30% del total asignado por plan de estudios.

PROCESOS DE EVALUACIÓN

Se recuerda la plena vigencia de la resolución CS N° 067/19 y Ac.Pl. N° 1104/20

De la enseñanza

Al iniciar la cursada, se plantea a lxs estudiantes un conjunto de preguntas respecto a cuáles son sus expectativas sobre la materia y sus nociones previas respecto a la misma. A partir de lo respondido, conversamos sobre los presupuestos de los que se parte y evaluamos contenidos que pueden agregarse o reformularse en función de sus expectativas.

Las clases tienen un carácter teórico práctico, en cada una de las instancias de clases lxs estudiantes presentan en forma oral o escrita contenidos de la materia, lo cual permite evaluar periódicamente si el material de lectura y las clases resultan accesibles y claros. Este intercambio permite evaluar constantemente si se entienden los conceptos centrales de la materia y reforzar el dictado de las clases teóricas y los prácticos.

Al final de la cursada se realizan preguntas para que lxs estudiantes expresen los aportes que la materia hizo a su formación, las dificultades que se presentaron en la cursada y los contenidos que quisieran incorporar o profundizar.

Del aprendizaje

Evaluación en clases prácticas:

En todas las clases de la cursada se evalúa el cumplimiento de las consignas prácticas, la lectura de los textos, el desarrollo de las guías de preguntas, la exposición de presentaciones orales en base a textos o análisis de casos concretos. En cada clase lxs estudiantes deben trabajar en forma individual o grupal, responder preguntas, realizar mapas conceptuales, leer y analizar noticias o proyecciones audiovisuales a la luz de los conceptos que se trabajen, exponer investigaciones o textos previamente distribuidos o entregar prácticos por escrito y participar de los debates que se proponen.

Este intercambio continuo nos permite conocer si lxs estudiantes aprehenden los conceptos y contenidos de cada unidad de la materia.

Evaluación Actitudinal:

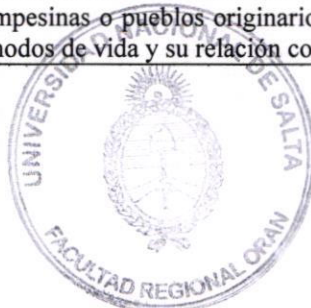
Cada instancia de clase permite que se evalúe la predisposición de lxs estudiantes al estudio, el debate, la reflexión, el intercambio, el respeto a las distintas opiniones y su compromiso con la cursada.

Evaluación de contenidos:

La comprensión de contenidos se evaluará mediante 1 examen parcial para la primer parte de la materia que tiene un carácter más teórico y la realización de la monografía final en base al trabajo de campo para la segunda parte de la materia en que se desarrolla una aproximación de análisis más concreto y práctico.

Trabajo de Campo:

Se propone realizar una salida de campo para conocer una situación de conflicto en el acceso, apropiación, explotación, uso, manejo, o conservación de los bienes naturales comunes o del territorio. Se priorizarán trabajos con organizaciones sociales, campesinas o pueblos originarios para conocer los procesos histórico sociales que modificaron sus condiciones y modos de vida y su relación con el ambiente.





La propuesta es que antes del viaje de campo lxs estudiantes se aproximen a la situación a partir de la lectura de bibliografía, artículos periodísticos, material audiovisual, etc. En el trabajo de campo se buscará integrar los conceptos trabajados en las últimas unidades del programa.

A partir del trabajo de campo se propone realizar una monografía que dé cuenta desde distintas dimensiones de lo que pudieron conocer sobre la situación y realidad abordada, La monografía se defiende en un coloquio oral al final de la cursada. En el examen final regular lxs estudiantes tienen la opción de presentarse a rendir con su monografía.

COMUNICACIÓN DE LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN:

De la enseñanza:

Se propone un intercambio permanente con los equipos docentes de otras cátedras en el ámbito las distintas comisiones que integran la Escuela de Ciencias Naturales en la Facultad Regional Orán.

La cátedra forma parte de la comisión de Comunicación y Vinculación de la Escuela de Ciencias Naturales de la Facultad Regional Orán en donde intercambia con docentes de distintas cátedras acerca de los procesos de investigación, extensión y se organizan jornadas y talleres.

Del aprendizaje:

Las devoluciones se realizan en forma escrita, mediante informes personalizados, individuales o grupales según correspondan.

En las tareas que se suben al Aula Virtual la corrección se realiza a través del aula o mediante un archivo de Word enviado a cada estudiante.

En el caso de los parciales, las observaciones se entregan por escrito en el parcial o en un archivo de Word enviado personalmente a cada estudiante.

En el caso de las monografías finales también la devolución se realiza por escrito, a fin de que lxs estudiantes realicen las correcciones necesarias para presentar la monografía en el examen final.

En todos los casos se brindan espacios de intercambio presencial o virtual para conversar y aclarar las correcciones.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía¹

Bibliografía General:

Althusser, L. 2003. **Aparatos Ideológicos de Estado**. En: Zizek, S. 2003. *Ideología. Un mapa de la cuestión*. Ed. Fondo de Cultura Económica.

Aledo Tur, A. & Dominguez Gomez, A. 2001. **Sociología Ambiental**. Grupo Editorial Universitario. España.

Alimonda, H. (comp.).2003. **Ecología política. Naturaleza, sociedad, utopía**. Ed. CLACSO. Buenos Aires.

Brailovsky, A. E. & Foguelman, D. 1991. **Memoria Verde. Historia Ecológica de la Argentina**. Ed. Sudamericana. Buenos Aires.

Fernández, R. 2000. **Gestión Ambiental de Ciudades. Teoría Crítica y Aportes Metodológicos**. Ed. PNUMA. Buenos Aires.

Llanos Hernández. 2010. **El concepto de territorio y la investigación en ciencias sociales**. En: Agricultura, Sociedad y Desarrollo. Vol 7 Nro 3. Méjico.

Marx, C. & Engels, F. 1985. **La ideología alemana**. Ediciones Pueblos Unidos. Buenos Aires. (Apartado: *Historia*)

Milton, Kay. **Ecologías: antropología, cultura y entorno**. Disponible en: http://udelar.edu.uy/retema/wp-content/uploads/sites/30/2013/10/Antropologia_Cultura_Entorno_Milton_K.pdf

Portantiero, J.C.2004. **La sociología Clásica: Durkheim y Weber**. Ed. CEAL. Buenos Aires.

Reboratti, Carlos. 1998. **El Alto Bermejo. Realidades y conflictos**. Ed. La Colmena. Buenos Aires.

Rutedgle, I. 1987. **El desarrollo del capitalismo en Jujuy**. Ed. ECIRA-CICSO. Jujuy.

Sader, E. & Gentile, P. (Eds). 2012. **Movimientos Socioambientales en América Latina**. Revista de OSAL- Año XIII- Nro. 32. Ed. CLACSO.

¹ Toda la bibliografía es provista por la cátedra y se encuentra disponible en el Aula Virtual de la materia al que tienen acceso lxs estudiantes.





Trincherro, H. H. 2000. **Los dominios del demonio. Civilización y Barbarie en las fronteras de la Nación.** Ed. Eudeba, 2000. Buenos Aires.
Wacquant, L. 2001. **Parias Urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio.** Ed. Manantial.
Wolf, E. 2006. **Europa y la gente sin historia.** Ed. FCE. Méjico.

Unidad I

Bibliografía Obligatoria

Hintze, S. 2014. **El surgimiento de las ciencias sociales. Contexto Histórico y Fundamentos Teóricos.** Disponible en: http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/clase_no_4_el_surgimiento_de_las_ciencias_sociales_contexto_historico_y_fundamentos_teoricos_2014.pdf
Portantiero, J.C. 2004. **La sociología Clásica: Durkheim y Weber.** Ed. CEAL.
Wolf, E. 2006. **Introducción.** En: Wolf, E. *Europa y la gente sin historia.* Ed. FCE. Méjico.

Bibliografía Complementaria

Giddens, A. 2000. . Capítulo 1. En: Giddens, A. 2000. **Sociología.** Madrid. Alianza Editorial.
Zeitlin, I. 2006. **Ideología y Teoría Sociológica.** Amorroutu Editores, Bs. As.
Durkheim, E. **El dualismo de la naturaleza humana y sus condiciones sociales.** Disponible en: <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/entramadosyperspectivas/article/viewFile/28/36>

Unidad II

Bibliografía Obligatoria:

Descola, P. 2016. **Diversidad de Naturalezas, diversidad de culturas.** Ed. Capital Intelectual. Buenos Aires.
Steward, J. 1955. **El concepto y el método de la ecología cultural.** En: Steward, J. 1955. *Theory of Culture Changes,* University of Illinois Press, Urbana, 1955. Traducción publicada en: <http://www.ciesas.edu.mx/Publicaciones/Clasicos/Index.html>
Milton, Kay. **Ecologías: antropología, cultura y entorno.** Disponible en: http://udelar.edu.uy/retema/wp-content/uploads/sites/30/2013/10/Antropologia_Cultura_Entonno_Milton_K.pdf
Rappaport, R. A. 1985. **Naturaleza, Cultura y Antropología Ecológica.** En: Shapiro, H. (Ed.) 1985. *Hombre, cultura y sociedad.* Fondo de Cultura Económica. México.
Harris, M. 1998. **Vacas, cerdos, guerras y brujas. Los enigmas de la cultura.** Alianza Editorial. Madrid.
Reyes- García, V & Martí Sanz, N. 2007. **Etnoecología, punto de encuentro entre naturaleza y cultura.** En: Revista ECOSISTEMAS, 2007.
Suarez, E. **Morfología botánica wichí; un estudio etnobiológico.** En: Revista del Museo de Antropología 13 (3). IDECOR. Disponible en: <http://revistas.unc.edu.ar/index.php/antropologia/index>

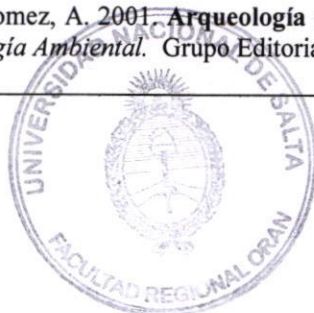
Bibliografía Complementaria

Rosaldo, R. 2000. **Cultura y Verdad. La reconstrucción del análisis social.** Ed. Abya Yala. Quito.
Durand, L. 2002. **La relación ambiente-cultura en antropología: recuento y perspectivas.** En: Revista Nueva Antropología. Vol XVIII. Nro. 61. Méjico.
Arenas, P. (ED.). 2012. **Etnobotánica en zonas áridas y semiáridas del cono sur de Sudamérica.** Ed. Conicet-UBA. Buenos Aires.

Unidad III

Bibliografía Obligatoria:

Aledo Tur, A. & Dominguez Gomez, A. 2001. **Arqueología de la Sociología Ambiental.** En: Aledo Tur, A. & Dominguez Gomez, A. *Sociología Ambiental.* Grupo Editorial Universitario. España.





Berkes, F & Folke, C. **Capital cultural, capital natural y desarrollo sustentable: una perspectiva sistémica.** En: *Ecological Economics*, 1993, vol. 5, no.1:1-8. Título original: A Systems Perspective on the Interrelationships Between Natural, Human-Made and Cultural Capital. Amsterdam, Holanda. Traducción: Raúl Marcó del Pont.
Berkes, F & Turner, N. 2005. **Conocimiento, aprendizaje y la flexibilidad de los sistemas socioecológicos.** En: Gaceta Ecológica N° 77. Instituto Nacional de Ecología, Méjico.
Brailovsky, A. E. & Foguelman, D. 1991. **Memoria Verde. Historia Ecológica de la Argentina.** Ed. Sudamericana. Buenos Aires.
Castro Herrera, G. 2003. **Naturaleza, Sociedad e Historia en América Latina.** En: Alimonda, H. (comp.).2003. *Ecología política. Naturaleza, sociedad, utopía.* Buenos Aires: CLACSO.
Leal, Claudia. 2002. **La naturaleza en los estudios sociales.** En: Palacio, G & Ulloa, A. (Ed.). 2002. **Repensando la naturaleza. Encuentros y desencuentros disciplinarios en torno a lo ambiental.** Universidad Nacional de Colombia, Sede Leticia. Instituto Amazónico de Investigaciones, Imani.Icanh. Bogotá
Leff, E. 1994 **Ciencias Sociales y Formación Ambiental.** Ed. Gedisa. España..
Leff, E. 2001. **Agroecología y Saber ambiental.** Conferencia presentada en II Seminario Internacional sobre Agroecología- III Seminario Estadual sobre Agroecología- III Encuentro Nacional sobre Investigación en Agroecología. Porto Alegre, noviembre de 2001.
Pardo, M. 1996. **Sociología y Medio Ambiente. Hacia un nuevo paradigma relacional.** EN: *Política y Sociedad.* Número monográfico sobre Medio Ambiente y Sociedad. N° 23: 33-51.

Bibliografía complementaria

Aranda Sánchez. 2004. **Principales desarrollos de la sociología ambiental.** En: Ciencia Ergo Sum, vol. 11, núm. 2, julio-octubre, 2004. Universidad Autónoma del Estado de México. México.
Cerrillo Vidal, J.A. 2010. **Medición de la conciencia ambiental: Una revisión crítica de la obra de Riley E. Dunlap.** En: Athenea Digital - núm. 17: 33-52 (marzo 2010). Disponible en: <https://ddd.uab.cat/pub/athdig/15788946n17/15788946n17p33.pdf>
Leff, E. 2000. **Saber ambiental.** Ed. Siglo XXI. México.
Toledo, V. M. 2012. **La agroecología en Latinoamérica: tres Revoluciones, una gran transformación.** En: Revista Agroecología N° 6. 2012

Unidad IV

Bibliografía Obligatoria:

Galafassi, G. 2012. **Renovadas versiones de un proceso histórico en marcha. La predación del territorio y la naturaleza como acumulación.** En: Revista Theo Mai. Número 25 - Primer Semestre 2012. Universidad Nacional de Quilmes.
Harvey, D. 2016. **Capítulo IV La acumulación por desposesión.** En: Harvey, D. 2016. El nuevo Imperialismo. Ed. AKAL. España.
Marx, C. & Engels, F. 1985. **Historia.** En: Marx, C. & Engels, F. 1985. *La ideología alemana.* Ediciones Pueblos Unidos. Buenos Aires.
Marx, C. Prólogo a la Contribución a la Crítica de la Economía Política.
Marx, C. 2001. **Capítulo XXIV.** En: Marx, C. 2001. *El Capital. Crítica de la economía política. Tomo I.* Ed. Fondo de Cultura Económica. Méjico.
Mercatante, E. 2025. **Rojo Fuego. Reflexiones comunistas frente a la crisis ecológica.** Ed. IPS
Rutedgle, I. 1987. **Capítulo 4.** En: Rutedgle, I. *El desarrollo del capitalismo en Jujuy.* Ed. ECIRA-CICSO, 1987. Jujuy.
Trinchero, H. H. 2000. **Los dominios del demonio. Civilización y Barbarie en las fronteras de la Nación.** Ed. Eudeba, 2000. Buenos Aires.
O'Connor, J. 2002. **¿Es posible un capitalismo sostenible?.** En: Ecología política. Naturaleza, sociedad y utopía. Ed. CLACSo. Buenos Aires.
Reboratti, C. 2010. **Un mar de soja: la nueva agricultura en Argentina y sus consecuencias.** En: Revista de Geografía Norte Grande Nro. 45 (Pag.63-76)





Lowy, M & González, S. **Crisis ecológica y lucha política: la alternativa ecosocialista.** En: Revista Memoria (México)

Wolf, E. 2006. **Capítulo 3.** En: Wolf, E. 2006. *Europa y la gente sin historia.* Ed. FCE. Méjico

Bibliografía Complementaria:

Iñigo Carrera N. 2008. **El concepto de clase obrera.** En: Revista de Estudios Marítimos y Sociales Año 1 N°1. Universidad Nacional de Mar del Plata. Mar del Plata, Buenos Aires.

Stavenhagen, Rodolfo. 1969. **Las clases sociales en las sociedades agrarias.** México.

Boltvinik, Julio. 2015. **Los límites objetivos del capitalismo, múltiples tendencias que anuncian el fin del capitalismo y la paradoja de Lauderdale.** En: Mundo Siglo XXI. Revista del CIECAS-IPN. Méjico.

Iñigo Carrera, N. 2010. **Génesis, formación y crisis del capitalismo en el chaco 1870- 1970.** Ed. EdiUNSa.

O'Connor, J. 2001. **Causas Naturales.** Ed. Siglo XXI.

Unidad V

Bibliografía Obligatoria

Althusser, L. 2003. **Aparatos Ideológicos de Estado.** En: Zizek, S. 2003. *Ideología. Un mapa de la cuestión.* Ed. Fondo de Cultura Económica.

Harvey, D. 2016. **Capítulo V- Del consentimiento a la coersión.** En: Harvey, D. 2016. *El nuevo Imperialismo.* Ed. AKAL. España.

Velazquez Gutiérrez, M. 2014. **El discurso hegemónico ambiental a través de organismos de cooperación y su influencia en las relaciones internacionales.** En: Revista Científica General José María Cordova. Bogotá.

Seoan, J. 2017. **El tratamiento neoliberal de la cuestión ambiental.** En: Revista Fractura Expuesta Nro 5. Año VI. Observatorio Petrolero Sur. Disponible en: <https://www.opsur.org.ar/blog/wp-content/uploads/2017/08/f-expuesta02Adigital.pdf>

Breilh, J. **Los discursos del “calentamiento” y la “sustentabilidad”: ¿transformación o hegemonía? El calentamiento climático / social y las ambigüedades del discurso de la sustentabilidad.** En: Repositorio digital de la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, 2009

Bibliografía Complementaria:

Poulantzas, N. 2007. **Poder político y clases sociales en el estado capitalista.** Siglo XXI, México

Unidad VI

Bibliografía Obligatoria:

Llanos Hernández, M. 2010. **El concepto de territorio y la investigación en ciencias sociales.** En: Agricultura, Sociedad y Desarrollo. Vol 7 Nro 3. Méjico.

Gordillo, G. 2010. **Deseando otro lugar. Reterritorializaciones guaraníes.** En: Gordillo, G. & Hirsch, S. (Eds.). 2010. *Movilizaciones indígenas e identidades en disputa en Argentina.* Ed. La Crujía, Buenos Aires..

Manzano Fernandez, B. 2005. **Movimientos socioterritoriales y movimientos socioespaciales . Contribución teórica para una lectura geográfica de los movimientos sociales.** Ed. OSAL- CLACSO.

Nievas, F. 1994. **Hacia una aproximación crítica a la noción de territorio.** En: Nuevo Espacio. Revista de Sociología. N°1. UBA. Buenos Aires

Reboratti, C. 1998. **El Alto Bermejo. Realidades y conflictos.** Ed. La Colmena. Buenos Aires.

Simon, M.P. (Et Al.) 2019. **Grandes Transacciones de tierra en América Latina. Sus efectos Sociales y Ambientales.** Ed. FundaPaz. Buenos Aires.

Wacquant, L. 2001. **Capítulo 4. Marginalidad Urbana en el próximo milenio.** EN: Wacquant, L. 2001. *Parias Urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio.* Ed. Manantial.

Bibliografía Complementaria:





Castro Olivera, L. 2017. **La experiencia de organización del Qullamarka y el concepto de territorio.** Trabajo presentado en el Seminario de Posgrado “Movimientos Sociales” a cargo del Dr. Juan Wharren. UNT. Inédito.
Carman, M. 2011. **Las trampas de la naturaleza. Medio ambiente y segregación en Buenos Aires.** Ed. CLACSO- FCE. Buenos Aires.
Fernández, R. 2000. **Gestión Ambiental de Ciudades. Teoría Crítica y Aportes Metodológicos.** Ed. PNUMA.
Singer, P. 1975. **Economía Política de la Urbanización.** Ed. Siglo XXI. Mexico.

Unidad VII

Bibliografía Obligatoria:

Delgado Ramos, G. C. (Coord). 2013. **Economía Política del Extractivismo en América Latina: casos de resistencia y justicia socioambiental.** Ed. Clacso. Méjico.
Duarte, J; Mercatante, E. (comp.) 2024. **Extractivismo en Argentina. Saqueos, resistencias y estrategias en disputa.** Ediciones IPS.
Palacio, G. 2002. **La noción de conflicto ambiental.** En: Palacio, G & Ulloa, A. (Ed.). 2002. *Repensando la naturaleza. Encuentros y desencuentros disciplinarios en torno a lo ambiental.* Universidad Nacional de Colombia, Sede Leticia. Instituto Amazónico de Investigaciones, Imani.Icanh. Bogotá
Slutzki, D. 2004. **Los conflictos por la tierra en un área de expansión agropecuaria del Noa con referencia especial a la situación de los pequeños productores y a los pueblos originarios.** Ponencia presentada en las Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Regionales del NOA, Universidad Nacional de Salta, Salta.
Merlinsky, G.2013. **Cartografías del conflicto ambiental en Argentina.** Ed. CLACSO- CICCUS. Buenos Aires.
Sader, Em & Gentile, P. (Eds). **Movimientos Socioambientales en América Latina.** Revista de OSAL- Año XIII- Nro. 32. Ed. CLACSO. Méjico.

Bibliografía Complementaria:

Domínguez, D. 2013. **Los campesinos kollas y la autonomía: entre la autonomía y el desarrollo.** Tesis de Maestría, Flacso. Inédita.
Hocsman, D. 2003. **Estructura Rural, territorialidad y estrategias domésticas en la cordillera Oriental (San Isidro- Finca Potrero- Colanzulí- Finca Santiago- Provincia de Salta).** Tesis Doctoral. Facultad de Ciencias Naturales y Museo. UNLP. Inédita.
Van Dame, Chris. 2002. **Cambio tecnológico, concentración de la propiedad y desarrollo sostenible. Los efectos de la introducción del paquete soja/siembra directa en el Umbral al Chaco.** En: Debate Agrario/35.

REGLAMENTO DE LA CÁTEDRA

La materia se aprueba con un examen final.

Se regulariza con un examen parcial de las unidades 1 a 4 y una monografía final realizada en base al trabajo de campo, vinculando la situación conocida con los contenidos de las unidades 5, 6 y 7 del programa. En caso que, por razones ajenas a la materia, no pueda realizarse el viaje de campo se propondrá una monografía a partir de una situación de conflicto o un proceso social al que se accederá por fuentes secundarias.

El parcial cuenta con un recuperatorio y debe aprobarse con 4 o más. La monografía se expone en un coloquio final, las correcciones que se realicen deberán tenerse en cuenta para el examen final.

En el examen final regular, se propone a lxs estudiantes expongan la monografía realizada en la materia y los conceptos abordados. Luego se realizan preguntas sobre las demás unidades del programa. El examen final se aprueba con 4 o más.

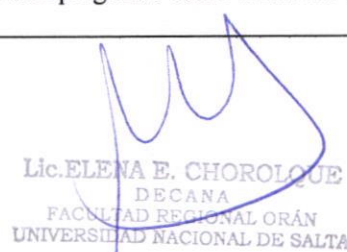
Asistencia

La materia se aprueba con el 80% de la asistencia a clases teórico prácticas. Para tener presente el estudiante debe participar y llevar los prácticos resueltos.

El examen final libre se rinde con una instancia escrita y otra oral con preguntas sobre todas las unidades del programa.






Lic.ELENA E. CHOROLQUE
DECANA
FACULTAD REGIONAL ORÁN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA