



Resolución de Decanato **745 / 2024 - EXA -UNSa**
Aprobación del Taller "Importancia del Infome de Laboratorio", presentado por
la Prof Dalcy Flores. EXP 287/2024 EXA UNSa
De: EXACTAS-Secretaría de Coordinación Institucional



Salta,
05/09/2024

VISTO la nota presentada por la Prof. Dalcy Flores mediante la cuál, solicita la aprobación del Taller " Importancia del Informe de Laboratorio" y;

CONSIDERANDO

Que, el mismo fue analizado y cuenta con el visto bueno de la Comisión de Ingreso, Seguimiento y Permanencia de esta Unidad Académica.

Que, el mismo se realiza en forma conjunta con la Cátedra de Fundamentos de Química I.

Que, esta Facultad considera importante implementar dispositivos pedagógicos que impacten en la retención, permanencia y egreso de nuestros estudiantes.

Por ello y en uso de la atribuciones que le son propias

EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

RESUELVE

ARTÍCULO 1° Aprobar el Taller " Importancia del Informe de Laboratorio", propuesto por la Prof. Dalcy Flores cuya propuesta obra como ANEXO de la presente Resolución.

ARTICULO 2° Notifíquese fehacientemente a la Prof. Dalcy Flores, a la Prof. Responsable de la Cátedra de Fundamentos de Química I a Comisión de Ingreso, Seguimiento y Permanencia, a las Secretarias de esta Unidad Académica, al Departamento de Química, a la Dirección de Alumnos. Cumplido Reserve.

Esp. Alejandra Paola del Olmo
Secretaria de Coordinación Institucional
Facultad de Ciencias Exactas - UNSa



Mag. GUSTAVO DANIEL GIL
DECANO
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

Aula Taller

Importancia del Informe de laboratorio

Mano!

2024

Ⓣ

FUNDAMENTACIÓN

Se presenta una propuesta articulando acciones entre el Servicio de Orientación Educacional y la asignatura Fundamentos de Química I, en el marco de la planificación 2024 del Servicio de Orientación Educacional. En este caso, promoviendo las potencialidades que el espacio experiencial Prácticas de laboratorio, tiene en la construcción de conocimientos científicos. El taller está pensado para los estudiantes que cursan la asignatura en el primer cuatrimestre, y para aquellos que habiendo regularizado estén preparando el examen final de la misma

Frente a las exigencias académicas difíciles de sortear por los estudiantes, es importante tener en cuenta las condiciones que se presentan tanto en los estudiantes como en lo institucional. En cuanto a los estudiantes, se reconocen escasas herramientas de lectura y escritura, un débil compromiso hacia el aprendizaje del conocimiento científico y falta de organización en los tiempos de estudio. Estos problemas pueden verse agravados por situaciones personales, sociales y económicas desfavorables. Por otro lado, a nivel institucional, algunas materias pueden ver superada su capacidad física y humana debido a la cantidad de estudiantes, la escasez de aulas y el trabajo docente con una carga horaria elevada y numerosas actividades.

Ante estas problemáticas, se plantea como una herramienta complementaria un trabajo interdisciplinario que pone el énfasis en la escritura de los Informes de Laboratorio. Este enfoque busca abordar varias de las dificultades mencionadas:

Desarrollo de habilidades de lectura y escritura: Los informes de laboratorio ofrecen una oportunidad para que los estudiantes mejoren sus habilidades de lectura y escritura técnica y científica, lo que puede ser beneficioso para su desempeño académico en general.

Compromiso hacia el aprendizaje científico: Al involucrar a los estudiantes en la realización de informes de laboratorio, se fomenta su interés y compromiso hacia el aprendizaje del conocimiento científico al experimentar de manera práctica la aplicación de los conceptos teóricos aprendidos en clase.

Organización de tiempos de estudio: El trabajo en laboratorio implica una planificación y organización de tiempos de estudio para llevar a cabo los experimentos y redactar los informes correspondientes, lo que puede ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de gestión del tiempo.

En resumen, la escritura de informes de laboratorio se presenta como una herramienta potencial que aborda diversas dificultades tanto a nivel individual como institucional, ofreciendo una oportunidad para mejorar las habilidades académicas y promover un aprendizaje más significativo y comprometido por parte de los estudiantes.

El sostén teórico toma aportes de diversos autores, se transcriben algunas citas.

Espinosa-González (2016) escribe “ Las prácticas de laboratorio como estrategia didáctica permiten integrar los conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias; ya que al llevarse a cabo

desde una teoría constructiva, logran promover en los estudiantes habilidades científicas, como la observación de los fenómenos, el planteamiento y resolución de problemas, la formulación de preguntas válidas para un proceso investigativo, y el desarrollo y perfeccionamiento de procesos de alta complejidad que se alcanzan a través del tiempo, tales como la destreza manipulativa “

En el mismo sentido, Agudelo –García (2010) expresa “La aplicación práctica de los conceptos de física se convierte en un espacio pedagógico importante para que los estudiantes se acerquen a la realidad de los fenómenos, amplíen, consoliden, generalicen y comprueben los fundamentos teóricos de la disciplina y además, adquieran habilidades propias de los métodos de investigación científica a través de la elaboración de informes en formato de publicación científica, ya que deben escribir ideas y sustentarlas de manera adecuada, entendible y razonable, hecho que aleja en gran medida al estudiante de enfatizar en los asuntos técnicos para centrarse en la física del fenómeno.”

Por tanto, teniendo presente que tanto las prácticas de laboratorio como las prácticas de escritura han sido consideradas como actividades complejas con un alto valor epistémico en los conocimientos disciplinares, se propone trabajar con la dinámica del taller interdisciplinar.

OBJETIVOS GENERALES

Fortalecer procesos de aprendizaje a través del espacio de Trabajo experimental de las asignaturas

Articular acciones SOE- cátedras de primer año, Fundamentos de Química I

Objetivos Específicos

- Propiciar la práctica de la escritura académica desde los marcos conceptuales de la asignatura Fundamentos de Química I-
- Colaborar con los estudiantes en la organización de un informe básico de laboratorio
- Brindar un espacio extracurricular de intercambio entre pares, para la mejora de procesos de aprendizaje

PROGRAMA DEL CURSO

La experiencia de laboratorio. Relevancia. Modelos de estructura de informe. Formato Discusión.- Redacción

Conceptualización de los temas a trabajar. Vinculación de lo experiencial con el marco teórico que lo sustenta.

Trabajo colaborativo. Revisión de pares. Trabajo de reflexión metacognitiva

BIBLIOGRAFÍA

-Material teórico de Fundamentos de Química I

-Programa Analítico de la asignatura

-Guías- Trabajos Prácticos de Laboratorio F.Q.I y F.Q. II

METODOLOGÍA

Se llevará a cabo mediante la modalidad taller, que busca fomentar la interacción grupal y el aprendizaje colaborativo a través de actividades centradas en los contenidos específicos de la asignatura, utilizando como referencia informes de laboratorio previamente realizados en el curso. Estos informes pueden ser los propios de los estudiantes o aquellos facilitados por la cátedra.

Durante el taller, se realizará una lectura compartida y discusión grupal de estas producciones, lo que permitirá a los estudiantes analizar diferentes enfoques, técnicas y estilos de escritura utilizados en los informes de laboratorio. A partir de esta discusión, se acordará un trabajo de escritura que mejore las producciones analizadas consultando material bibliográfico del programa de la asignatura.

En esta etapa, se prestará especial atención a la base teórica o el desarrollo de los conceptos implicados en los informes. Se buscará profundizar en la comprensión conceptual y en la claridad de la exposición, con el objetivo de mejorar la calidad de la escritura y la comprensión de los contenidos por parte de los estudiantes.

CERTIFICADOS

Certificado de aprobación a los estudiantes que cumplan con el 100% de los trabajos escritos presenciales

DISTRIBUCIÓN HORARIA- FECHA DE REALIZACIÓN

Modalidad Presencial y virtual: 6 horas.

LUGAR Y FECHA DE REALIZACIÓN

Espacio físico: Aula 22 de la U.N.Sa. Entre el 10 y 28 de junio. Se repetirá entre el 1 y 8 de octubre.

DESTINATARIOS

Alumnos que cursan Fundamentos de Química I o aquellos que estén preparando el examen final de la asignatura.

DOCENTES RESPONSABLES

Prof. Dalcy A. Flores (SOE- Exactas)

Dra. Adela Mercado (FQI)

Colaboradores

A. Q. Julieta A. Siquila

Estudiante Walter D. Pereira



Esp. Alejandra Paola del Olmo
Secretaría de Coordinación Institucional
Facultad de Ciencias Exactas - UNSa



Mag. GUSTAVO DANIEL GIL
DECANO
FACULTAD DE CS. EXACTAS - UNSa