Universidad Nacional de Salta

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales

Salta, 17 NOV 2026

RESOLUCIÓN DECECO Nº: 0870-26 EXPEDIENTE Nº 6288/25

V I S T O: Los contenidos programáticos y la planificación anual, presentados por el Profesor Pablo PAGANI, responsable de la asignatura "Economía III", correspondiente a las carreras Contador Público, Plan de Estudios 2019, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2022, respectivamente, de Sede Salta, para el Período Lectivo 2026, y;

CONSIDERANDO:

Que la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación:

- Resolución CS Nº 439/18, que aprueba el Plan de Estudios 2019, de la carrera Contador Público, de Sede Salta.
- Resolución CS Nº 333/21, que aprueba el Plan de Estudios 2022, de la carrera Licenciatura en Administración, de Sede Salta.
- Resolución CS Nº 337/21, que aprueba el Plan de Estudios 2022, de la carrera Licenciatura en Economía, de Sede Salta
- Resolución CD-ECO Nº 387/23 que establece la modalidad de presentación y aprobación de los contenidos programáticos y de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los planes de estudios dependientes de esta Unidad Académica.

Que, a fs. 65 de las presentes actuaciones, la Vicedirección del Departamento Docente de Economía recomienda la aprobación de los contenidos programáticos y la planificación anual de la asignatura "Economía III", correspondiente a las carreras Contador Público, Plan de Estudios 2019, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2022, respectivamente, de Sede Salta, para el Período Lectivo 2026.

Que a fs. 67 del expediente de referencia obra el Despacho de la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina, mediante el cual se aprueban los contenidos programáticos y la planificación anual de la asignatura mencionada en el párrafo precedente.

Que el Art. 117, inc. 8 de la Resolución A. U. Nº 01/23 –Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar programas analíticos y la reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

Que mediante las Resoluciones Nº 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias;

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES
R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1º.- APROBAR los Contenidos Programáticos de la asignatura "Economía III", correspondiente a las carreras Contador Público, Plan de Estudios 2019, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2022, respectivamente, de Sede Salta, para el Período Lectivo 2026, presentados por el Profesor Pablo PAGANI, que obran como Anexo I de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- APROBAR la Planificación Anual de la asignatura "Economía III", correspondiente a las carreras Contador Público, Plan de Estudios 2019, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2022, respectivamente, de Sede Salta, para el Período Lectivo 2026, presentada por el Profesor Pablo PAGANI, que obra como Anexo II de la presente resolución.

ARTÍCULO 3º.- HÁGASE SABER al Profesor PAGANI, al Departamento Docente de Economía y a las Direcciones de Alumnos e Informática, para su toma de razón y demás efectos.

Ahl/vvj

Cra. ROSALIA HAYDÉE JAIME
Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - U.N.sa.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES - UNSa -

Cra. MARIA ALEJANDRA ALVAREZ
VICEDECANA
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.

ANEXO I
CONTENIDOS PROGRAMATICOS

Asignatura:	Economía III
Departamento docente:	Economía
Carrera(s):	Contador Público, Administración de Empresas (optativa), Licenciatura en Economía (optativa)
Sede:	Central
Período Lectivo:	2026
Plan de Estudios:	2019 (Contador Público), 2022 (LAE) y 2022 (LE)
Año de la carrera:	4to año
Cuatrimestre:	Segundo
Carga horaria total:	84 hs.
Carga horaria semanal:	6 hs.

EQUIPO DOCENTE:

Docente	Categoría	Dedicación
Pablo A. Pagani	Profesor Adjunto	Simple (con aumento temporario de dedicación de Simple a Semiexclusiva. Res CD-ECO N°637/24)
Lorena Martínez Benicio	Jefe de Trabajos Prácticos	Semiexclusiva
Gabriela Nieva Moreno	Auxiliar de primera categoría	Semiexclusiva con extensión a Economía II
Martín Daroca Aparicio	Auxiliar de primera categoría	Semiexclusiva por extensión de funciones de Economía Matemática (con disminución temporaria de dedicación de Semiexclusiva a Simple)
Luca Navarrete	Auxiliar de segunda categoría	Simple con extensión al IIE (En procesos de toma de posesión)

INTEGRACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura Economía III constituye una instancia formativa clave para el estudiante de la carrera de Contador Público Nacional y representa un valioso complemento para los alumnos de las carreras de Administración de Empresas y Licenciatura en Economía. Se trata de una materia teórico-práctica que se desarrolla en el cuarto año del plan de estudios, en el marco del Ciclo Profesional, y que aborda en profundidad temas centrales de la Economía del Desarrollo.

De acuerdo con el Plan de Estudios 2019 de la carrera de CPN, Economía III debe cubrir los siguientes contenidos mínimos: crecimiento y desarrollo económico, política económica y aspectos sectoriales, mercado de trabajo y dinámica poblacional, educación y salud en países en desarrollo, pobreza y distribución del ingreso, teorías y políticas públicas orientadas al desarrollo. Estos temas se articulan de manera coherente con los conocimientos previos adquiridos en las asignaturas Economía I y II, así como con herramientas básicas de análisis cuantitativo provistas por los cursos de Matemática y Estadística. A su vez, establece vínculos conceptuales y temáticos con Historia Económica y Social, al permitir la comprensión de trayectorias históricas de crecimiento y subdesarrollo, y con asignaturas como Finanzas Públicas, Administración Financiera de Empresas y Gestión de Empresas, donde se aborda la dimensión práctica de las políticas económicas, el funcionamiento del aparato productivo y de los sistemas económicos.

En este sentido, Economía III opera como un espacio de síntesis dentro del trayecto formativo del estudiante de Ciencias Económicas, ofreciendo una mirada estructural e interdisciplinaria que integra saberes adquiridos en distintas etapas del plan de estudios y los proyecta hacia una comprensión crítica de los problemas económicos contemporáneos.

La inclusión de esta asignatura en el Plan no solo responde a una necesidad formativa específica, sino que se justifica plenamente por su contribución al perfil profesional del egresado. En efecto, un graduado en Ciencias Económicas que pretenda actuar con solvencia técnica y compromiso ético en contextos económicos complejos y desiguales, necesita comprender las dinámicas del desarrollo, los factores que perpetúan problemas estructurales del desarrollo como la pobreza, la desigualdad y la exclusión social, y las herramientas de política pública que permitan incidir en la transformación de estos procesos. Economía III ofrece precisamente ese marco conceptual y analítico.

Los desafíos del desarrollo —la desigualdad, el empleo precario, la informalidad, el acceso desigual a servicios básicos, las restricciones externas, los cambios tecnológicos— atraviesan tanto la agenda macroeconómica como la gestión cotidiana de empresas y organizaciones, razón por la cual esta asignatura permite que el futuro profesional no se limite a aplicar reglas contables o administrar recursos, sino que pueda interpretar críticamente el entorno en el que actúa y participar activamente en su transformación.

Además, el carácter multidimensional y transversal de los contenidos de Economía del Desarrollo habilita puentes con otras disciplinas del plan de estudios y enriquece la formación general del estudiante, ampliando su comprensión sobre los procesos económicos y sociales en contextos reales.

Economía III se dicta bajo un régimen teórico-práctico en la carrera de Contador Público Nacional, con posibilidad de cursado bajo el Sistema de Promoción sin Examen Final (SPSEF), en concordancia con las Resoluciones CD 404/18,

406/18 y la Resolución del Consejo Superior N°322/03. Este sistema, vigente desde 1989, refleja un compromiso sostenido con la calidad académica, la innovación pedagógica y la formación rigurosa de nuestros estudiantes.
Dado que se trata de la última materia de economía que cursan los estudiantes de Contador y de Administración —y, en muchos casos, su único contacto directo con los temas del desarrollo económico—, Economía III ocupa un lugar estratégico dentro del plan de estudios. Por un lado, expresa el compromiso institucional con una formación profesional actualizada, crítica y vinculada a la realidad local y nacional. Por otro, aporta una mirada estructural e interdisciplinaria que permite al futuro profesional comprender las dinámicas del desarrollo y actuar con mayor solvencia en contextos económicos desiguales y cambiantes.
Su inclusión en la carrera no solo completa el trayecto académico con una perspectiva fundamental, sino que reafirma el rol de la universidad pública en la formación de profesionales comprometidos con el desarrollo de su sociedad.

OBJETIVOS

Redactar los objetivos, de manera general y de modo que puedan guiar y orientar a los docentes y a los alumnos sobre lo que se pretende conseguir con el desarrollo de la asignatura. Estos objetivos deben estar relacionados con los nuevos conocimientos, habilidades y actitudes a construir en la asignatura en el marco del Plan de Estudios correspondiente.

PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

Tema 1: La economía del desarrollo. ¿Qué es el desarrollo? Distinción entre crecimiento económico y desarrollo humano. Bienestar material y dimensiones no económicas del bienestar. Enfoque de capacidades (Amartya Sen): funcionamientos y conjunto de capacidad. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Clasificación de países según nivel de desarrollo. Características estructurales comunes a las economías menos desarrolladas.
Tema 2: Los indicadores del bienestar. Medición del bienestar material: ingreso por habitante, crecimiento económico y sus limitaciones. Problemas de comparabilidad nacional y regional. Tasas de crecimiento. Año base y errores de medida. Medición del desarrollo humano: El índice de Desarrollo Humano e índices derivados. El índice de Progreso Social. Indicadores para el caso argentino y salteño.
Tema 3: Teoría básica del crecimiento. Hechos estilizados del crecimiento económico. El modelo de Harrod-Domar. El modelo de Solow (sin y con progreso tecnológico). Regla de oro de la acumulación. Convergencia: absoluta y condicional. Evidencia empírica sobre la hipótesis de la convergencia. Trampas de pobreza. Economía de las ideas. El modelo de Romer.
Tema 4: Crecimiento económico y desarrollo humano. Relaciones entre crecimiento económico y desarrollo humano. El modelo de los vínculos: vínculos fuertes, débiles y desequilibrados. Transiciones posibles y senderos de desarrollo. Crecimiento bueno vs. crecimiento malo. Rol de la política económica: política fiscal y financiera para el desarrollo. Aspectos sectoriales.
Tema 5: Población y fecundidad. Conceptos básicos: natalidad, mortalidad, crecimiento demográfico. Interconexiones entre población y desarrollo. La transición demográfica. El modelo microeconómico de la fecundidad: decisiones familiares y cambios en el ingreso/salario. Dinámica poblacional y desarrollo económico. Evidencias y tendencias en Argentina y Salta.
Tema 6: Mercado de trabajo. Oferta y demanda de trabajo. Equilibrio en el mercado de trabajo: competencia, monopolio, monopsonio. Indicadores del mercado de trabajo. Modelo stock-flujo. Características y problemas del mercado de trabajo en los países en desarrollo. Situación del mercado laboral en Salta y Argentina.
Tema 7: Capital Humano. El modelo de inversión en capital humano. La demanda de educación. Rentabilidad de la educación. Críticas y la hipótesis de la señalización. Educación y crecimiento económico. La salud en los países menos desarrollados. Interacción entre salud e ingreso. Financiamiento y políticas públicas. Indicadores educativos y de salud en países en desarrollo y en Salta.
Tema 8: Pobreza. Concepto de pobreza: enfoques unidimensionales y multidimensionales. Medición: líneas de pobreza, índices FGT, otras medidas y sus propiedades. Determinantes de la pobreza. Evidencias para Argentina y Salta.
Tema 9: Desigualdad. Indicadores de desigualdad: curva de Lorenz, coeficiente de Gini y otros. Propiedades deseables de los indicadores. Modelo de Kuznets. Distintas teorías sobre la relación entre desigualdad, crecimiento y desarrollo.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Autor	Título	Editorial	Lugar y año
Feres, J. C. y Mancero, X.	Enfoque para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura	Naciones Unidas. CEPAL	Santiago de Chile, 2001
Gasparini, L., Cicowiez, M. y Sosa Escudero, W.	Pobreza y desigualdad en América Latina. Conceptos, herramientas y aplicaciones.	Temas	Buenos Aires, 2013
Johnes, G.	Economía de la educación: Capital humano, rendimiento educativo y mercado de trabajo	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social	Madrid, 1995

Jones, Ch.	Introducción al Crecimiento Económico	Pearson	México, 2000
Organización Mundial de la Salud	Resumen del Informe sobre la Salud en el Mundo. La financiación de los sistemas de salud. El camino hacia la cobertura universal.	OMS	Ginebra, 2010
Paz, Jorge Augusto	Teoría del desarrollo	EUDEBA	Buenos Aires, 2024
Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo	Informe sobre el Desarrollo Humano	PNUD	Varios años
Ray, D.	Economía del Desarrollo	Antoni Bosch	España, 2002
Sala-i-Martin, X.	Apuntes de Crecimiento Económico	Antoni Bosch	Madrid, 2000
Sen, A.	Desarrollo y libertad	Planeta	Barcelona, 2000
Todaro, M. y Smith, S.	Economic Development	Addison-Wesley	Boston, 2012
Weil, D. N.	Crecimiento económico	Pearson/Addison Wesley	Madrid, 2006

Bibliografía complementaria

Autor	Título	Editorial	Lugar y año
McConell, C., Brue, S. y Macpherson, D.	Economía Laboral	Mc Graw Hill	España, 2007
Barro, R. y Sala-i-Martin, X.	Crecimiento Económico	Reverte	España, 2009

ESTRATEGIAS Y MODALIDADES DE ENSEÑANZA

(Marcar con una x las utilizadas)

Clases expositivas	X	Análisis de textos	X
Aula Taller	X	Problematización	X
Trabajo Individual	X	Resolución de ejercicios	X
Trabajo en grupos de pares		Resolución de situaciones problemáticas	X
Exposición oral de alumnos		Estudio de casos	X
Debates	X	Análisis de incidentes críticos	
Diseño y ejecución de proyectos		Ejercicios de simulación	X
Seminarios-Monografías		Prácticas en Instituciones	
Clases virtuales	X	Visitas guiadas	

Otras: Análisis de fuentes periodísticas y documentos de actualidad: se trabaja con notas periodísticas, informes técnicos y estudios recientes vinculados con los temas de la asignatura (crecimiento, pobreza, fecundidad, informalidad, salud, etc.), con el fin de ejercitar la capacidad de lectura crítica, la vinculación con contenidos teóricos y la formulación de preguntas analíticas. Uso de herramientas de inteligencia artificial generativa (chatbot educativo): la cátedra ha implementado un chatbot especialmente diseñado para la asignatura, desarrollado sobre tecnología de IA generativa y alimentado con los contenidos, criterios y estilo de explicación de la materia. Su función no es reemplazar al docente, sino actuar como una extensión del aula.

REGLAMENTO DE CÁTEDRA

La enseñanza será impartida mediante los siguientes procedimientos: a) Clases teóricas y b) Clases prácticas o de aplicación. Aproximadamente se empleará dos tercios del tiempo de clases disponibles en a) y el otro tercio en b). Ambas partes prevén la participación circunstancial de los alumnos, mediante preguntas o comentarios.

Sistema de evaluación

Para aprobar el curso el alumno puede optar por los regímenes previstos en los planes de estudios correspondientes o por el sistema de promoción sin examen final.

Para obtener la regularidad el alumno debe aprobar dos exámenes parciales y puede presentarse al examen final en esta condición. Los alumnos que resultaran reprobados en un parcial tendrán una oportunidad de recuperación y de resultar desaprobados en los dos parciales, tendrán una oportunidad de recuperación global.

En caso de optar por el sistema de promoción sin examen final el alumno deberá cumplir con las siguientes condiciones:

1) Tener aprobada Economía II al momento de iniciar el curso.

2) Obtener una nota de 7 (siete) o más (en la escala de 0 al 10) en dos exámenes parciales.
3) Asistir al 80 por ciento de las clases teóricas.
4) Asistir al 80 por ciento de las clases prácticas.
El sistema de promoción también incluye una instancia de recuperación en caso que en uno de los dos exámenes aprobados el alumno haya obtenido una nota menor a 7 (siete).
Actualmente la cátedra cuenta con los siguientes cargos: Profesor Adjunto con dedicación simple (con ampliación de dedicación temporaria a semiexclusiva), Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación semiexclusiva, Auxiliar de Primera categoría con extensión a Economía II. Además, la cátedra cuenta con un cargo de auxiliar de segunda categoría con extensión al IIE.
Se resalta que el número de inscriptos es de aproximadamente cuatrocientos (400) alumnos, de los cuales se ha observado que, en promedio, cursan con continuidad la asignatura aproximadamente trescientos (300). Por lo tanto, es primordial contar con un anfiteatro con capacidad para 400 alumnos para la clase teórica y con dos anfiteatros con capacidad de 200 alumnos, para las clases prácticas. La existencia de material bibliográfico en lugares de acceso público (biblioteca) ha mejorado en los últimos años, sin embargo, aún se recurre de manera complementaria al sistema de fotocopiado del material que conforma la lista de lectura obligatoria. Además, la cátedra comparte el material digitalizado existente a través de la plataforma Moodle.
Se prevé el uso de herramientas tales como retroproyector, cañón y notebook en algunas clases.
En lo que hace a las relaciones de los alumnos con el docente y con sus compañeros se observó que el número de inscriptos constituye una seria limitación. Los costos de la masificación se manifiestan claramente en esta dimensión. Muchos de los alumnos pasan por la materia sin siquiera conocer al docente (sin que el docente los conozca a ellos) ni a sus compañeros de cursada. El elevado número de estudiantes hace imposible impartir consultas virtuales individualizadas, sin embargo, se ofrecen consultas presenciales.
Para ofrecer alternativas a los alumnos que no pueden asistir a los horarios de las clases prácticas, así como también para los que deseen ampliar la ejercitación, se ofrece una clase práctica virtual semanal dictada por docentes de la práctica en un turno semanal. Dicha clase, además, permite la grabación para posterior acceso de los estudiantes.

Distribución de la carga horaria semanal

N° Comisión	Teórica/Práctica	Responsable	Horas semanales
1	Teórica	Pablo Pagani	4
1	Práctica	Lorena Martínez Benicio	3
2	Práctica	Gabriela Nieva Moreno	3

PROCESOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

De la Enseñanza:
A través de clases teóricas, prácticas presenciales y virtuales, talleres temáticos, recursos digitales y acompañamiento activo por parte del equipo docente, se busca que los estudiantes puedan acceder a los contenidos de manera accesible, crítica y contextualizada.
Una de las herramientas centrales de retroalimentación es la encuesta anónima que se realiza sistemáticamente, desde el año 2024, dentro del espacio asignado a Economía III en la Plataforma Moodle. Su objetivo es relevar la percepción estudiantil respecto de la metodología empleada, los recursos propuestos, la bibliografía, las evaluaciones, y la organización general del curso.
Las sugerencias de los estudiantes han sido un insumo valioso para el ajuste constante del enfoque didáctico, y han contribuido directamente a la incorporación de innovaciones como los talleres previos a los parciales, la producción de clases prácticas virtuales con posibilidad de grabación, el perfeccionamiento de la pedagogía y el lenguaje, y el diseño e implementación de un chatbot educativo con orientación docente.

Del Aprendizaje:
La cátedra concibe el proceso de aprendizaje no como la simple acumulación de contenidos, sino como una construcción crítica que articula conocimientos teóricos, habilidades analíticas y comprensión contextual. Se implementan talleres previos a cada parcial, autoevaluaciones en Moodle, preguntas guía para la lectura reflexiva, análisis guiado de textos y documentos de actualidad, clases prácticas virtuales sincrónicas y grabadas, y uso complementario del chatbot educativo de la cátedra.
Estas estrategias responden a la convicción pedagógica de que el desarrollo económico no es una abstracción, sino un proceso social y político que todo profesional de las Ciencias Económicas debe saber interpretar, evaluar y, en la medida de lo posible, transformar.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS JURÍDICAS Y SOCIALES - UNSa

ANEXO II
PLANIFICACIÓN ANUAL

Asignatura:	Economía III
Departamento docente:	Economía
Carrera(s):	Contador Público, Administración de Empresas (optativa), Licenciatura en Economía (optativa)
Sede:	Central
Período Lectivo:	2026
Plan de Estudios:	2019 (Contador Público), 2022 (LAE) y 2022 (LE)
Año de la carrera:	4to año
Cuatrimestre:	Segundo
Carga horaria total:	84 hs. (dictado efectivo 2026: 82 hs.)
Carga horaria semanal:	6 hs.

EQUIPO DOCENTE:

Docente	Categoría	Dedicación	Correo electrónico
Pablo A. Pagani	Profesor Adjunto	Simple (con aumento temporario a Semiexclusiva. Res CD-ECO N°637/24)	pabloapagani@gmail.com
Lorena Martínez Benicio	Jefe de Trabajos Prácticos	Semiexclusiva	lmartinez@eco.unsa.edu.ar
Gabriela Nieva Moreno	Auxiliar de primera categoría	Semiexclusiva con extensión a Economía II	gabrielanievamoreno1@gmail.com
Martín Daroca Aparicio	Auxiliar de primera categoría	Semiexclusiva por extensión de Economía Matemática	martin_daroca_aparicio@hotmail.com

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

TP N° 1: Desarrollo y Libertad. Contenidos:
Contenidos: Conceptos teóricos fundamentales del desarrollo; enfoque de Amartya Sen, funcionamiento y capacidad; el desarrollo como ampliación de la libertad. Específicos: 1) comprender y reflexionar sobre los conceptos componentes del desarrollo. 2) Aplicar la Teoría de Amartya Sen a contextos actuales y cercanos a los estudiantes. 3) Incentivar el pensamiento crítico sobre temas inherentes al desarrollo.
TP N° 2: Indicadores de Bienestar — Producto y tasa de Crecimiento.
Contenidos: Medidas de producto, comparación de medidas de producto entre regiones, países y a través del tiempo. Porblemas de comparación entre medidas de producto. Metodología de la Paridad del Poder adquisitivo. Objetivos específicos: 1) Definir y ejemplificar las medidas fundamentales de la contabilidad nacional que permiten conocer el bienestar material de los países. 2) Comparar el bienestar material entre regiones y países a lo largo del tiempo. 3) Comprender las dificultades de medición del bienestar material. 4) Reconocer el uso del ingreso per cápita como medida de comparabilidad de bienestar material entre los países. 5) Comprender y aplicar el método de la Paridad del Poder Adquisitivo.
TP N° 3: Indicadores de Bienestar — Indicadores de Desarrollo Humano. Desarrollo humano.
Contenidos: conceptos teóricos fundamentales, desarrollo humano. Indicadores de bienestar que van más allá de las dimensiones económicas para medir el desarrollo. Objetivos específicos: 1) Vincular la teoría de desarrollo a los indicadores de bienestar. 2) Ejercitación práctica para el cálculo de indicadores de bienestar. 3) Fomentar la exploración de datos de información de calidad. 4) conocer las medidas de desarrollo que promueven los organismos internacionales.
TP N° 4: Crecimiento Económico.
Contenidos. Conceptos fundamentales del crecimiento económico. Modelos básicos de crecimiento y sus variables relevantes. Otros aspectos importantes del crecimiento económico. Objetivos específicos: 1) Comprensión y reflexión sobre los conceptos de crecimiento económico. 2) Aplicación de los diferentes modelos de crecimiento económico (Harrod-Domar, Solow-Swan, Romer). 3) Incentivar el pensamiento crítico sobre temas inherentes al crecimiento económico.
TP N° 5: Población y Fecundidad.
Contenidos: Conceptos fundamentales de demografía. Modelo básico de fecundidad. Características demográficas de las economías y su desempeño económico. Objetivos específicos: 1) Conocer los conceptos básicos, características y evolución de la población de los países. 2) Conocer las interrelaciones entre crecimiento económico, desarrollo económico y crecimiento de la población. 3) conocer la evolución y los mecanismos de los procesos demográficos. 4) aplicar modelos microeconómicos de

equilibrio en la familia.
TP N° 6: Mercado de trabajo.
Contenidos: conceptos teóricos fundamentales. Indicadores del mercado laboral. La informalidad, la brecha de género y la incorporación de la tecnología en el mercado. Objetivos específicos: 1) Comprender el funcionamiento del mercado del trabajo estudiando las decisiones de empresas y trabajadores, aplicando modelos de demanda y oferta laboral. 2) Conocer los indicadores del mercado laboral y aplicar su metodología a datos actuales de encuestas de condiciones de vida. 3) Comprender la dinámica del mercado laboral a través de sus indicadores. 4) reflexionar sobre las características intrínsecas del mercado laboral y su vínculo con el desarrollo. 5) Conocer la evolución e implicancias que produce la brecha de género en el mercado laboral y en el desarrollo en general.
TP N° 7: Capital Humano.
Contenidos: Conceptos teóricos fundamentales. Modelo de capital humano aplicado a la educación. Modelo de Spence, la educación como señal. La importancia del capital humano para el desarrollo de las economías. Objetivos específicos: 1) Comprender y reflexionar sobre el concepto Capital Humano. 2) Comprender y aplicar el modelo teórico de Capital Humano. 3) Incentivar el pensamiento crítico: reconociendo las limitaciones de este enfoque teórico incorporando otro enfoque (modelo de señalización)
TP N° 8: Pobreza.
Contenidos: conceptos teóricos fundamentales. Distintos enfoques para medir la pobreza. Medidas de pobreza. Objetivos específicos: 1) Comprender el concepto de pobreza. 2) Conocer los diferentes enfoques para la medición y estudio de la pobreza. 3) Aplicar los diferentes enfoques en el análisis de la pobreza en la provincia y el país. 4) Relacionar el fenómeno de la pobreza y las políticas públicas con el crecimiento económico y el desarrollo humano.
TP N° 9: Desigualdad.
Conceptos: Conceptos teóricos y fundamentales. Medidas de desigualdad. La distribución del ingreso en América Latina. Objetivos específicos: 1) Comprender y reflexionar sobre el concepto de Desigualdad. 2) Comprender y aplicarlas medidas de desigualdad, interpretar sus resultados y conocer sus limitaciones. 3) Incentivar el pensamiento crítico: reconocer a la desigualdad como un problema económico y social, y los problemas que trae consigo.

HORARIOS DE CLASES

Clases	Docente	Días	Horario / Aula
Teóricas	Pablo A. Pagani	Lunes y miércoles	14 hs. — Anf. G
Prácticas — Com. 1	Lorena Martínez Benicio	Miércoles	16 hs. — Anf. H
Prácticas — Com. 2	Gabriela Nieva Moreno	Viernes	8 hs. — Anf. H

HORARIOS DE CLASES VIRTUALES (Optativo)

Clases	Docente/s	Día y horario
Prácticas virtuales	Lorena Martínez Benicio / Gabriela Nieva Moreno	Jueves, 18 hs. — Aula Zoom

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA — CRONOGRAMA 2026

Sem.	Fecha	Clase N°	Tema N°	Tema	Contenido de la clase	TP
1	10 de agosto	1	1	La economía del desarrollo	Presentación e Introducción al desarrollo	-
	12 de agosto	2	1	La economía del desarrollo	Sen	
2	19 de agosto	3	2	Los indicadores del bienestar	Bienestar material	TP1
3	24 de agosto	4	2	Los indicadores del bienestar	El desarrollo humano y sus índices. 1ra Parte	
	26 de agosto	5	2	Los indicadores del bienestar	El desarrollo humano y sus índices. 2da parte	TP2
4	31 de agosto	6	3	Teoría Básica del	Crecimiento. 1ra	

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES - UNSa -

				crecimiento	parte. Harrod-Domar.	
	2 de septiembre	7	3	Teoría Básica del crecimiento	Crecimiento. 2da parte. Solow	TP3
5	7 de septiembre	8	3	Teoría Básica del crecimiento	Crecimiento. 3ra parte. Solow	
	9 de septiembre	9	3	Teoría Básica del crecimiento	Crecimiento. Economía de las ideas	TP4
6	16 de septiembre	10	4	Crecimiento Económico y Desarrollo Humano	1ra Parte	
7	Turno Especial de Exámenes de Setiembre (18 al 25/09) — Suspensión de clases					
8	26 de septiembre	Parcial 1 — 11 hs. Anf. G y H				
9	28 de septiembre	11	4	Crecimiento Económico y Desarrollo Humano	2da Parte	TP4
	30 de septiembre	12	5	Población y Fecundidad	1ra Parte	TP5
10	5 de octubre	13	5	Población y Fecundidad	2da Parte	
	7 de octubre	14	6	Mercado de Trabajo	1ra Parte	TP6
11	14 de octubre	15	6	Mercado de Trabajo	2da Parte	
12	19 de octubre	16	7	Capital Humano	Modelo Básico y Rendimiento de la educación	TP7
	21 de octubre	17	7	Capital Humano	Críticas a la Teoría del Capital Humano	
13	26 de octubre	18	7	Capital Humano	Salud	completar TP7
	28 de octubre	19	8	Pobreza	1ra Parte	
14	2 de noviembre	20	8	Pobreza	2da Parte	TP8
	4 de noviembre	21	9	Desigualdad	1ra Parte	
15	9 de noviembre	Parcial 2 — 14 hs. Anf. G				TP9
	11 de noviembre	22	9	Desigualdad	2da Parte	
16	16 de noviembre	Devolución 2do parcial				
	18 de noviembre	Recuperatorio — 14 hs. Anf. G				
17	25 de noviembre	Devolución examen recuperatorio				
	Entrega de regularidades (hasta el 25/11/2026)					

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES - UNSa

CANTIDAD DE CLASES	41
Hs. por clase	2
CARGA HORARIA TEÓRICA / PRÁCTICA / TOTAL	54 / 28 / 82

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE

Actividades de Docencia

Actividad	Docente a cargo	Cuatrimestre
Clases de consulta y exámenes. Taller de acompañamiento al estudio de Economía III. Consultas presenciales. Integrante de Tribunales Examinadores y de Concursos Docentes. Reuniones docentes. Mantenimiento y ajuste del chatbot tutor de IA. Revisión de la encuesta estudiantil.	Pablo Pagani	1º
Responsable de la Materia: dictado de clases teóricas, consultas presenciales y online, taller de acompañamiento, integrante de Tribunales y Concursos, administración de la asignatura en Moodle, coordinación de reuniones de cátedra, supervisión de JTP, seguimiento del rendimiento académico, convalidación de actividades en SIU Guaraní.	Pablo Pagani	2º
Consultas. Taller de acompañamiento. Integrante de Tribunales y Concursos Docentes.	Lorena Martínez Benicio	1º
Dictado de Clases Prácticas. Taller de acompañamiento para alumnos libres. Consultas online. Talleres pre-exámenes. Integrante de Tribunales y Concursos Docentes.	Lorena Martínez Benicio	2º
Actividades en Economía II. Taller de acompañamiento. Consultas. Integrante de Tribunales y Concursos Docentes.	Gabriela Nieva Moreno	1º
Dictado de Clases Prácticas. Taller de acompañamiento para alumnos libres. Consultas online. Integrante de Tribunales y Concursos Docentes.	Gabriela Nieva Moreno	2º

Actividades de Investigación

Actividad	Docente a cargo	Cuatrimestre
Proyecto N° 2994/0 CIUNSA: "La calidad del empleo en Argentina, salarios y desocupación"	Pablo Pagani (Investigador Integrante)	1° y 2°
Proyecto 3003/0 CIUNSa (Res. N° 251/2023-CCI): "Las carencias socioeconómicas en niveles departamentales y municipales de Argentina a través del índice de rezago social para los años 2001, 2010 y 2022"	Pablo Pagani (Investigador Integrante)	1° y 2°
Investigador del Instituto de Investigaciones Económicas (IIE), FCEyS-UNSa	Pablo Pagani	1° y 2°
Proyecto PROCI de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales (UNSa)	Gabriela Nieva Moreno (co-directora)	1° y 2°

Actividades de Extensión

Actividad	Docente a cargo	Cuatrimestre
Taller de IA y prompting para trabajadores del Estado, Facultad de Ciencias Económicas.	Pablo Pagani	1°
Proyecto de extensión "La Res de alimentos para el Buen Vivir como dinamizadora de la economía local"	Gabriela nieva Moreno (integrante)	1° y 2°

CLASES DE CONSULTA

Día	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
Lunes	10 hs.	Semanal	Box 212	Pablo Pagani
Miércoles	16 hs.	Semanal	Box 103	Lorena Martínez Benicio
Jueves	10 hs.	Semanal	Box 224	Gabriela Nieva Moreno

ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Curso	Dcente/s	Lugar y fecha
Maestría en Economía del Desarrollo (MED): tesis final en elaboración.	Pablo Pagani	FCEyS-U.N.Sa, 2026
Quinto conversatorio del ciclo "La inclusión en el nivel superior": "En sus zapatos y en los nuestros: el día a día con estudiantes con CEA (condición del espectro autista) en la universidad". Comisión de inclusión de personas con discapacidad. U.N.Sa	Lorena Matínez Benicio	Salta, 24 de abril de 2026
Taller de Formación en el Marco del Programa de Innovación 2026. Universidad Católica de Salta	Lorena Matínez Benicio	Salta, junio 2026
Curso de posgrado Herramientas de Inteligencia Artificial para la Enseñanza. La IA en el campo educativo y en los procesos de innovación. FCEJyS. U.N.Sa	Lorena Matínez Benicio	Virtual, junio-agosto 2026
2do encuentro de empresas que evolucionan-actualizacion empresarial y liderazgo estratégico. Consejo Profesional de Ciencias Económicas de Salta.	Lorena Matínez Benicio	Salta, 2 de julio de 2026
Curso diseño y acompañamiento de propuestas educativas en entornos Virtuales. Sistema Institucional de Educación a distncia (SIED). U.N.Sa	Lorena Matínez Benicio	Virtual, julio 2026
Diplomatura Universitaria de formación continua en Ciencia de Datos, Inteligencia Artificial y sus aplicaciones en Economía y Negocios. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Córdoba.	Lorena Matínez Benicio	Julio 2026- a la fecha
Curso recursos educativos para la Educación a distancia. Sistema Institucional de Educación a distancia (SIED). U.N.Sa	Lorena Matínez Benicio	Virtual, agosto 2026
Doctorado en Economía	Gabriela Nieva Moreno	Universidad Nacional del Sur (UNS), 2026

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Reunión científica	Lugar y fecha
XIV Encuentro Regional 2026 "Educación continua y el futuro del trabajo: Nuevas Competencias, nuevos escenarios". Red de educación continua de Latinoamérica y Europa. Asistente: Lorena Martínez Benicio	Universidad Católica de salta. Salta, 27 al 29 de marzo de 2026.
JICES 2026-Jornadas de Investigación en ciencias Económicas, Jurídicas y sociales. Participante: Gabriela Nieva Moreno.	Salta, 22 y 23 de octubre de 2026.

DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
Pablo Pagani	10	5	3	2
Lorena Martínez Benicio	10	3	2	5
Gabriela Nieva Moreno	10	4	2	4

OTRAS ACTIVIDADES

Pablo Pagani se encuentra elaborando la tesis final de la MED (Maestría en Economía del Desarrollo).
Pablo Pagani es Director del Departamento de Economía de la FCEJyS – U.N.Sa (Res. CD-ECO N° 617/25)
Pablo Pagani es integrante de la Comisión de Docencia y Disciplina de la FCEJyS-U.N.Sa (Res. 358/16)
Pablo Pagani es Auxiliar Docente de 1° categoría regular de Estadística Descriptiva y Bioestadística (carrera de Nutrición), Facultad de la Salud (U.N.Sa)

OBSERVACIONES

Sin observaciones

Cra. ROSALIA HAYDÉE JAIME
Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - U.N.sa.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, JURIDICAS Y SOCIALES - UNSa -

Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS
VICEDECANA
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.