Salta, 21 OCT 2026

RESOLUCIÓN DECECO Nº: 0786-26 EXPEDIENTE Nº 6615/24

V I S T O: Los contenidos programáticos y la planificación anual, presentados por la Profesora Carla de los Ángeles ARÉVALO WIERNA, responsable de la asignatura "Economía Laboral", correspondiente a la carrera Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2022, de Sede Salta, para el Período Lectivo 2026, y;

CONSIDERANDO:

Que la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación:

- Resolución CS Nº 337/21, que aprueba el Plan de Estudios 2022, de la carrera Licenciatura en Economía, de Sede Salta
- Resolución CD-ECO Nº 387/23 que establece la modalidad de presentación y aprobación de los contenidos programáticos y de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los planes de estudios dependientes de esta Unidad Académica.

Que, a fs. 72 de las presentes actuaciones, la Vicedirección del Departamento Docente de Economía recomienda la aprobación de los contenidos programáticos y la planificación anual de la asignatura "Economía Laboral", correspondiente a la carrera Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2022, de Sede Salta, para el Período Lectivo 2026.

Que a fs. 75 del expediente de referencia obra el Despacho de la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina, mediante el cual se aprueban los contenidos programáticos y la planificación anual de la asignatura mencionada en el párrafo precedente.

Que el Art. 117, inc. 8 de la Resolución A. U. Nº 01/23 –Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar programas analíticos y la reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

Que mediante las Resoluciones Nº 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias;

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES
R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1º.- APROBAR los Contenidos Programáticos de la asignatura "Economía Laboral", correspondiente a la carrera Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2022, de Sede Salta, para el Período Lectivo 2026, presentados por la Profesora Carla de los Ángeles ARÉVALO WIERNA, que obran como Anexo I de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- APROBAR la Planificación Anual de la asignatura "Economía Laboral", correspondiente a la carrera Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2022, de Sede Salta, para el Período Lectivo 2026, presentados por la Profesora Carla de los Ángeles ARÉVALO WIERNA, que obra como Anexo II de la presente resolución.

ARTÍCULO 3º.- HÁGASE SABER a la Profesora ARÉVALO WIERNA, al Departamento Docente de Economía y a las Direcciones de Alumnos e Informática, para su toma de razón y demás efectos.

Ahl/vvj

Cra. ROSALIA HAYDÉE JAIME
Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - U.N.sa.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, JURIDICAS Y SOCIALES - UNSa -

Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS
VICEDECANA
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.

ANEXO I

CONTENIDOS PROGRAMATICOS

ASIGNATURA:	Economía Laboral
DEPARTAMENTO DOCENTE:	Departamento de Economía
CARRERA(S): SEDE:	Licenciatura en Economía – Sede central
AÑO DE LA CARRERA:	4to
CUATRIMESTRE:	2do
PLAN DE ESTUDIOS:	2022
CARGA HORARIA: TOTAL:	84 horas
CARGA HORARIO SEMANAL:	6 horas

EQUIPO DOCENTE:

DOCENTE	GRADO ACADEMICO MAXIMO	CATEGORÍA	DEDICACIÓN
Carla de los Ángeles Arévalo Wierna	Doctora	Profesora adjunta	Simple
Carlos Augusto Jordán	Licenciado	Auxiliar de 1era	Semi-exclusiva
Concurso pendiente		JTP	-

INTEGRACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Contenidos mínimos

Conceptos e indicadores. Oferta y demanda de trabajo. Educación. Salarios. instituciones (salario mínimo, sindicatos etc.). Futuro del trabajo.

Integración de la asignatura

El cursado de economía laboral se nutre, por un lado, de las asignaturas microeconomía y macroeconomía que sientan las bases teóricas, y por otro, de estadística, econometría como herramientas para estimar e interpretar indicadores y modelos que revelen la situación del mercado laboral en diferentes facetas. Matemática para economistas y las matemáticas son imprescindibles para facilitar la lectura e interpretación de modelos matemáticos. Los módulos de inglés son esenciales en la materia, en tanto buena parte de la literatura se encuentra en este idioma.

Probablemente el stock de conocimientos acumulado hasta la fecha en esta área del conocimiento agote lo que debemos saber o saber preguntarnos para comprender los lineamientos básicos del funcionamiento de los mercados de trabajo de las economías capitalistas del mundo. Obviamente la agenda está abierta a temas nuevos y a nuevos desafíos que se presentan, como la pandemia de COVID-19, que promete cambiar, entre tantas cosas, el mundo del trabajo también. Esta apertura de la agenda no anula la importancia de lo que ya se conoce.

A pesar de todo lo anterior, en las economías de ingresos bajos y medianos, buena parte de la población vive de los ingresos que genera en mercados laborales cuya estructura y dinámica se conoce menos que las economías avanzadas. Este fenómeno ha recibido diversos nombres: economía oculta, informal, informalidad laboral, sector no estructurado, etc., desde que el fenómeno entró en la carpeta de lasos investigadores dedicados a temas de empleo y trabajo. Probablemente el estudio bisagra en este sentido es el de Hart (1973) donde se describe el mercado laboral de Kenia.

Desde ese momento hasta la segunda década del siglo XXI todos estos países han recolectado una gran cantidad de información proveniente de encuestas a hogares y a empresas. Además, la disponibilidad de softwares cada vez más potentes permiten el procesamiento de grandes bases de datos, a niveles impensables hace tres décadas. Este cambio tecnológico y los insumos provistos por las bases de datos mencionadas como por la disponibilidad creciente de datos masivos, de la inteligencia de datos, y datos a gran escala, permiten combinar de una manera óptima la teoría con la evidencia empírica y generar nuevos conocimientos.

Anclados en ese convencimiento, el presente curso pretende incentivar la formulación de nuevas preguntas acerca del funcionamiento de los mercados de trabajo de las economías de países de ingresos bajos y medianos, haciendo uso de las fuentes, los métodos y la teoría existente. Con especial énfasis en la identificación de fuentes de precariedad laboral y de desigualdades que ponen en desventaja a ciertos grupos como las personas migrantes, las mujeres y la comunidad LGBTIQ+.

La materia se ubica en el cuarto año de la carrera de Licenciatura en Economía. Se nutre principalmente con los aportes de la Teoría Económica y de la Microeconometría. Además, la Economía Laboral aplica al análisis de los problemas del trabajo, elementos que provienen de disciplinas tales como la matemática, la estadística, la sociología y otras afines.

OBJETIVOS

General

Proveer las herramientas necesarias para entender y ponderar los principales problemas del mercado de trabajo y las maneras en que la política pública puede impactar sobre ellos.

Específicos

Interesa que cada estudiante:

• Conozca los modelos que describen el funcionamiento del mercado laboral en una estructura competitiva y en un ambiente esencialmente estático.

• Extrapole esos resultados a otras estructuras de mercado y a un ambiente dinámico, de una manera intuitiva, como base para análisis más complejos de este mismo tema.
• Identifique las principales debilidades y fortalezas de los indicadores usados para la evaluación del mercado laboral.
• Interprete los indicadores adecuadamente, un marco conceptual globalizador e integrador.
• Establezca claramente la diferencia entre los aspectos positivos y normativos del mercado de trabajo y la importancia de los modelos como un método económico y riguroso para analizar los problemas que se enfrentan.
• Adquiera las competencias necesarias para identificar desigualdades en el mercado de trabajo y para analizar sus determinantes.

PROGRAMA DE CONTENIDOS

1. Indicadores del mercado de trabajo
Fuentes de datos. Tasas e índices. Las fuentes de datos en América Latina.
2. Oferta de trabajo
Oferta individual. Programas de protección social y los incentivos a la inactividad. Asignación del tiempo. Economía del cuidado.
3. Demanda de trabajo
La demanda de trabajo. Efectos sustitución y escala. Curva de Beveridge.
4. Educación y capital humano
Capital humano. Funciones de producción de ocupación. Señalización.
Spence, M. (1973): "Job Market Signaling" The Quarterly Journal of Economics, 87 (3): 355-374.
5. Salarios
Salarios de eficiencia.
6. Instituciones
Salario mínimo. Sindicatos.
7. Migraciones
Impacto de las migraciones en los mercados laborales.
8. Economía del cuidado
Brechas de género en el mercado de trabajo. Bono de género. Conciliación entre la producción y la reproducción. Cuenta Satélite de Cuidado.
9. Segmentación y desigualdad
Indicadores y análisis de la desigualdad. Ventajas y limitaciones de los indicadores comunes. Brecha salarial: Blinder-Oaxaca. Causas y fuentes de la desigualdad salarial. Polarización. Economía popular.
10. Cambio tecnológico
Las visiones del cambio tecnológico. Causas y efectos del cambio tecnológico: salarios, elasticidades, efecto sustitución y efecto escala. IA y automatización.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Cahuc, P.; Carcillo, S. y Zylberberg, A. (2014): *Labor Economics,* 2ª Edition, The MIT Press, London.
Eherenberg, R. y Smith, R. (2014): *Labor Economics Modern Labor Economics. Theory and Public Policy*, 9ª Edition. Addison Wesley.
Borjas, G. (2016). *Labor Economics*, 7ª Edition. McGraw-Hill.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Tema 1
Neffa, J. C. (2005) (Coordinador): Actividad, empleo y desempleo. Miño y Dávila editores, Buenos Aires.

Tema 2
Becker, G. (1987): Tratado sobre la familia. Ed. Alianza Universidad, Madrid. Capítulos 1 y 2.
Briyant Keith (1990). The economic organization of the household. Ch. 5.
Knight, J. (1979): "Job Competition, Occupational Production Functions, and Filtering Down" Oxford Economics Papers, 31 (2): 187-204.

Tema 3
Oi, W. (1962): "Labor as a Quasi-Fixed Factor" The Journal of Political Economy, 70 (6): 538-565.
CC&Z: Ch. 4

Tema 5
Shapiro, K. y Stiglitz, J. (1984): "Equilibrium Unemployment as a Worker Discipline Device" The American Economic Review, 74 (3): 433-444.
Spence, M. (1973): "Job Market Signaling" The Quarterly Journal of Economics, 87 (3): 355-374.
Rosen, S. (1986): "La teoría de las diferencias igualadoras" Ashenferter, O. y Layard, R. (compiladores): Manual de Economía del Trabajo. I. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de España, Madrid: 813-880. (Aclaración el Handbook es de 1986. La traducción es de 1991)
Rosen, S. (1981), "The Economics of Superstars" The American Economic Review, Vol. 71, No. 5, 845-858.

Tema 6
Boeri, T. & van Ours, J. (2008): The Economics of Imperfect Labor Market, Princeton University Press, New Jersey.

Chapters 11 and 12.
Kaufman, B. (2012) "An Institutional Economic Analysis of Labor Unions" Industrial Relations, 51(1): 438-471.
Mărginean, S.: Chenic, A. (2013) "Effects of Raising Minimum Wage: Theory, Evidence and Future Challenges" Procedia Economics and Finance, Volume 6: pages 96-102, https:doi.org10.1016S2212-5671(13)00119-6.
Neumark, D. (2018) The Econometrics and Economics of the Employment Effects of Minimum Wages: Getting from Known Unknowns to Known Knowns, Cesito Workings Papers, 7386, December.
CC&Z: Chapter 12.

Tema 7
Aigner, D. y Cain, G. (1977): "Statistical theories of discrimination in the labor market" Industrial and Labor Relations Review, 30: 175-187.

Tema 8
Arévalo C. y Paz, J (2015). Desigualdad entre géneros en el uso del tiempo total de trabajo (remunerado y no remunerado). Una exploración para la Ciudad de Buenos Aires. Lavboratorio, 26, 81-105
Benería, L. (2008). De la "armonía" a los "conflictos cooperativos". La contribución de Amartya Sen a la Teoría de la unidad doméstica. Araucaria, 10(20).
Blau, M.; Ferber, M. y Winkler, A. (2009): The Economics of Women, Men, and Work. Prentice Hall, New Jersey.
Dirección Nacional de Economía, Igualdad y Género (DNEIG) (2020). Los cuidados, un sector económico estratégico. Medición del aporte del Trabajo doméstico y de cuidados no remunerado al Producto Interno Bruto
Donehower, G. (2013). Incorporating Gender and Time Use into NTA: National Time Transfer Accounts Methodology.
Faur, E. (2014). El cuidado infantil en el siglo XXI: mujeres malabaristas en una sociedad desigual. Siglo XXI Editores.
Gasparini, L., y Marchionni, M. (2015). La participación laboral femenina en América Latina: avances, retrocesos y desafíos. Documentos de Trabajo del CEDLAS.
Paz, J. (2018). Brecha de participación económica entre hombres y mujeres y dividendo de género: factores determinantes no tradicionales captados en una muestra de países. Notas de población, 107, 71-101.
Rodriguez Enriquez, C. (2001). "Todo por dos pesos (o menos): Empleo femenino remunerado y trabajo doméstico en tiempos de precarización laboral". CIEPP, WP 31.

Tema 9
Autor, D.; Katz, L. and Kearney, M. (2006), "The Polarization of the U.S. Labor Market" American Economic Review, 96 (2): 189-194.
Autor, D. (2010): The Polarization of Job Opportunities in the U.S. Labor Market. Implication for Employment and Earnings. Center for American Progress-The Hamilton Project.
Autor, D. y Dorn, D. (2013), "The Growth of Low-Skill Service Jobs and the Polarization of the US Labor Market" American Economic Review, vol. 103, NO. 5, 1553-97.
Aigner, D. y Cain, G. (1977): "Statistical theories of discrimination in the labor market" Industrial and Labor Relations Review, 30: 175-187.
Bertranou, F. y Paz, J. (2007): Políticas y programas de protección al desempleo en Argentina. Oficina Internacional del Trabajo, Buenos Aires.
Blau, M.; Ferber, M. y Winkler, A. (2009): The Economics of Women, Men, and Work. Prentice Hall, New Jersey.
Rosen, S. (1981), "The Economics of Superstars" The American Economic Review, Vol. 71, No. 5, 845-858.
Blinder, A. (1973) "Wage Discrimination: Reduced Form and Structural Estimates" The Journal of Human Resources, 8(4): 436-455.
Oaxaca, R. (1973) "Wage Differentials in Urban Labor Markets" International Economic Review, 14(3): 693-709.

Tema 10
Acemoglu, D. (2002) "Technical change, inequality and the labour market Journal of Economic Literature, 40 (1): pp. 7-72. Versión larga pueden descargar de aquí.
Frey, C. y Osborne, M. (2017), "The Future of Employment: How susceptible are jobs to computerization?" Technological Forecasting and Social Change, vol. 114, issue C, 254-280

ESTRATEGIAS Y MODALIDADES DE ENSEÑANZA

Clases expositivas	X	Análisis de textos	X
Aula Taller		Problematización	X
Trabajo Individual	X	Resolución de ejercicios	X
Trabajo en grupos de pares	X	Resolución de situaciones problemáticas	
Exposición oral de alumnos	X	Estudio de casos	X
Debates	X	Análisis de incidentes críticos	
Diseño y ejecución de proyectos	X	Ejercicios de simulación	X
Seminarios-Monografías	X	Prácticas en Instituciones	
Clases virtuales	X	Visitas guiadas	X
Otras: Visitas de personas con roles específicos en el mercado de trabajo: empresaria/o, sindicalista, cooperativista Visualización de segmentos de películas con contenido relacionado al programa.			

REGLAMENTO DE CÁTEDRA

Nº Comisión	Teórica Práctica	Responsable	Horas Semanales
Única	Teórica	Carla Arévalo Wierna	4
Única	Práctica	Carlos Jordan	2

SISTEMA DE EVALUACIÓN

B. Forma de evaluación

Se prevén las actividades siguientes:

1. Exámenes parciales: 2 (dos)
2. Trabajos prácticos (máximo): 10 (diez)

De estas actividades surgirá una nota, la cual deberá superar el umbral de 4 (cuatro) para regularizar la materia y de 8 (ocho) para promocionarla. Además, para promocionar la materia deberá cumplir con todas las actividades, siendo así el cumplimiento de cada actividad un requisito excluyente.

La nota es un promedio ponderado según los valores siguientes:

Actividad	Ponderación
Parcial – primero	0,30
Parcial – segundo	0,30
Prácticos y actividades – Entregado el 80%	0,30
Asistencia a clases – El 80%	0,10

REQUISITOS PARA EL CURSADO DE LA MATERIA

Es requisito formal para el cursado de la materia tener aprobada Microeconomía II y regularizada Econometría II. Sin embargo, previo al desarrollo de algunos temas, el/la estudiante deberá revisar contenidos específicos de dichas áreas, necesarios para la incorporación de los nuevos saberes.

PROCESOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

De la Enseñanza:

Exámenes parciales

En la primera prueba parcial se evaluarán los temas 1 a 5; en la segunda los temas 6 al 10. Las evaluaciones parciales son escritas y se pregunta acerca de aspectos conceptuales y de aplicación (ejercicios). La nota en la escala del 0 al 10 es también ponderada de acuerdo a la importancia dada por la cátedra a los temas y a la complejidad de cada uno de ellos incluidos en el cuestionario.

Trabajos prácticos

Los trabajos prácticos siguen la forma de informes. En todos los casos se analizarán y estudiarán casos y datos extraídos de la realidad y contextualizados conforme a lo que suscita en el medio, de esta manera los estudiantes no solamente aprenderán los contenidos programáticos y cómo relacionar los mismos con el contexto actual, sino que además desarrollarán y demostrarán su competencia en la escritura y las habilidades verbales.

El Informe deberá tener la siguiente estructura tentativa:

- Introducción
- Motivación y objetivos
- Marco Teórico
- Análisis descriptivo
- Resultados
- Referencias bibliográficas

Asistencia a clases

Por asistencia a clases se entiende asistencia horaria. Por lo tanto, el/la estudiante deberá anotar el horario de llegada y el horario de partida. Sobre la suma de horas (el acumulado hasta la última reunión) se calculará el 80%.

Examen final

De no haber obtenido la calificación necesaria para promocionar la materia (8 ocho), una vez regularizada el/la estudiante podrá presentarse en el examen en calidad de alumna/o regular. Será sometido entonces a un examen final oral.

Si el/la estudiante desea aprobar la materia sin haberla cursado, deberá presentar antes del final la monografía final y la carpeta con los trabajos prácticos. Aprobada esta instancia estará en condiciones de ser evaluada/o de la forma descrita en el párrafo precedente.

Del Aprendizaje

METODOLOGÍA

a) Clases teóricas magistrales; b) Clases prácticas o de aplicación; c) Exposición de estudiantes y discusión con intercambio de ideas.

Aproximadamente se empleará la mitad del tiempo de clases disponibles en a), dos tercios de la otra mitad en b) y un tercio en c). No obstante, todas las partes prevén la participación circunstancial de las/os estudiantes, mediante preguntas o comentarios.

A. Criterios de evaluación

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES - UNSa -

- Capacidad para relacionar, organizar e integrar conceptos.
- Aplicación de los modelos que describen el funcionamiento del mercado laboral en diferentes estructuras de mercado y con horizontes temporales estático y dinámico.
- Identificación de las principales debilidades y fortalezas de los indicadores usados para la evaluación del mercado laboral.
- Interpretación de los indicadores en un marco conceptual globalizador e integrador.
- Diferenciación entre aspectos positivos y normativos del mercado de trabajo.
- Uso y manejo del lenguaje técnico.

Cra. ROSALIA HAYDÉE JAIME
Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - U.N.sa.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, JURIDICAS Y SOCIALES - UNSa -

Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS
VICEDECANA
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.

ANEXO II

PLANIFICACIÓN ANUAL

ASIGNATURA:	Economía Laboral
DEPARTAMENTO DOCENTE:	Departamento de Economía
CARRERA(S): SEDE:	Licenciatura en Economía – Sede central
AÑO DE LA CARRERA:	4to
CUATRIMESTRE:	2do
PLAN DE ESTUDIOS:	2022
CARGA HORARIA: TOTAL:	84 horas
CARGA HORARIO SEMANAL:	6 horas

EQUIPO DOCENTE:

DOCENTE	CATEGORÍA	DEDICACIÓN	Correo Electrónico
Carla Arévalo Wierna	Profesora adjunta	Simple	carevalo@eco.unsa.edu.ar
Carlos Augusto Jordán	Auxiliar de 1era	Semi-exclusiva	cjordan@eco.unsa.edu.ar

PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

Tema Nº 1: Nombre: Indicadores del mercado de trabajo
Contenidos: Fuentes de datos. Tasas e índices. Las fuentes de datos en América Latina. Objetivos específicos: Que las y los estudiantes sean capaces de describir cuantitativamente los fenómenos inherentes al mercado de trabajo, interpretar la realidad y realizar comparaciones entre economías y a lo largo del tiempo. Soporte: Plataforma socialstats.la/ingresoindividual
Tema Nº 2: Nombre: Oferta de trabajo
Contenidos: Oferta individual. Programas de protección social y los incentivos a la inactividad. Asignación del tiempo. Economía del cuidado. Objetivos específicos: Que las y los estudiantes identifiquen los mecanismos que incentivan o desincentivan a las personas a ofrecer su fuerza de trabajo en el mercado, los determinantes, las restricciones y condicionalidades. Entre ellas, la dedicación a las tareas domésticas y de cuidado. Soporte: Película Tiempos Modernos https://www.youtube.com/watch?v=9mzJ66w_Fds
Tema Nº 3: Nombre: Demanda de trabajo
Contenidos: La demanda de trabajo. Efectos sustitución y escala. Curva de Beveridge. Objetivos específicos: Que las y los estudiantes identifiquen los mecanismos que incentivan o desincentivan a las empresas o empleadoras/es a crear vacantes, los determinantes, las restricciones y condicionalidades. Que sean capaces de relacionar oferta laboral, demanda laboral y ciclo económico. Soporte: Plataforma Core Econ https://www.core-econ.org/the-economy/book/es/text/16.html?query=beveridge Tercerización. https://youtu.be/2Zm5ZLMKhgQ
Tema Nº 4: Nombre: Educación y capital humano
Contenidos: Capital humano. Funciones de producción de ocupación. Señalización Objetivos específicos: Que los estudiantes conozcan las vinculaciones teóricas entre la educación y el mercado laboral.
Tema Nº 5: Nombre: Salarios
Contenidos: Salarios hedónicos. Salarios de eficiencia. Objetivos específicos: Que los estudiantes conozcan las vinculaciones teóricas entre la productividad y los salarios.
Tema Nº 6: Nombre: Instituciones
Contenidos: Salario mínimo. Sindicatos. Objetivos específicos: Que los estudiantes conozcan las implicancias teóricas y empíricas de la implementación de salarios mínimos, la intervención de los sindicatos. Soporte: Película Recursos Humanos de Laurent Cantet https://ok.ru/video/1751289039517 o https://vimeo.com/63395953?fbclid=IwY2xjawFgSL5leHRuA2FlbQIxMAABHZgtTyIp84djgsOK04QdIid9W5uAa7BPvRPSTKHGoPCVHaT9fZo4vSgp4g_aem_3vBKjlVHjyXd44-P-mbbtw
Tema Nº 7: Nombre: Migraciones
Contenidos: Impacto de las migraciones en los mercados laborales. Objetivos específicos: Que los estudiantes conozcan los efectos de las migraciones en el mercado laboral local. Soporte: Entrevista al embajador de Perú en Cuba y a migrantes https://www.facebook.com/FederalismoyLibertad/videos/577187157600385
Tema Nº 8: Nombre: Economía del cuidado
Contenidos: Brechas de género en el mercado de trabajo: Brecha salarial. Segregación. Bono de género. Conciliación entre la producción y la reproducción. Encuestas de uso del tiempo. Cuenta Satélite de Cuidado. Objetivos específicos: Que los estudiantes conozcan las desigualdades entre hombres y mujeres que existen en el mercado laboral, y sus factores explicativos teóricos y empíricos.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, JURIDICAS Y SOCIALES - UNSa

Soporte: Película Mamá se fue de viaje. https://ok.ru/video/799853447794
Tema Nº 9: Nombre: Desigualdad y polarización
Contenidos: Repaso sobre el análisis de la desigualdad. Ventajas y limitaciones de los indicadores comunes. Brecha salarial: Blinder-Oaxaca. Causas y fuentes de la desigualdad salarial. Polarización. Desigualdades horizontales. Objetivos específicos: Que los estudiantes conozcan e interpreten los indicadores de desigualdad aplicados al mercado laboral, y las fuentes que la generan.
Tema Nº 10: Nombre: Cambio tecnológico
Contenidos: Las visiones del cambio tecnológico. Causas y efectos del cambio tecnológico: salarios, elasticidades, efecto sustitución y efecto escala. IA y automatización. Objetivos específicos: Que los estudiantes conozcan las implicancias del cambio tecnológico en los mercados de trabajo.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Trabajo Práctico Nº 1: Indicadores de Mercado Laboral
Contenidos: Presentación Encuesta Permanente de Hogares (EPH). Cálculo de los principales indicadores del mercado de trabajo. Clasificación de los indicadores como indicadores de oferta, demanda o resultado Objetivos específicos: -Que los estudiantes conozcan y aprendan a analizar la base de datos EPH. - Que los estudiantes sean capaces de interpretar la realidad y realizar de argentina y sean capaces de realizar comparaciones -Fortalecer el pensamiento crítico de los estudiantes - Fortalecer el uso de programas econométricos como R aplicado a la realidad
Trabajo Práctico Nº 2: Oferta Laboral
Contenidos: Validar empíricamente un modelo de determinantes de la participación laboral en el mercado de trabajo, teniendo en cuenta la participación de hombres y mujeres. Aplicación de modelos Binarios, interpretación de los efectos marginales. Objetivos específicos: -Que los estudiantes identifiquen y analicen los motivos por los cuales las personas ofrecen su fuerza de trabajo en el mercado - Que los estudiantes sean capaces de identificar los determinantes, las restricciones y condicionalidades del mercado de trabajo - Fortalecer el uso de programas econométricos como R aplicado a la realidad
Trabajo Práctico Nº 3: Demanda de trabajo
Contenidos: Analizar las bases de datos: Base de datos sobre la situación y evolución del trabajo registrado, del Ministerio de Trabajo, Empleo y seguridad social y la QUINTA Encuesta Longitudinal de Empresas (ELE5) de Chile. Mirar e indagar respecto a : Evolución de la cantidad de trabajadores registrados, considerando variación mensual sin estacionalidad para total país, evolución de la remuneración de los asalariados registrados del sector privado para total país, asalariados del sector privado según rama de actividad. Estimación de la demanda laboral por MCO. Objetivos específicos: - Que los estudiantes identifiquen los mecanismos que incentivan o desincentivan a las empresas o empleadores a crear vacantes. - Que sean capaces de relacionar la temática con lo abordado en los dos primeros temas oferta laboral e indicadores de mercado. - Fortalecer el uso de programas econométricos como R aplicado a la realidad
Trabajo Práctico Nº 4: Educación y Capital Humano
Contenidos: Construir el perfil edad ingreso para hombres y mujeres. Ecuación de Mincer. Corrección por método de Heckman. Objetivos específicos: - Explorar la influencia de la edad y la educación en los salarios tanto de los hombres como de las mujeres en edades centrales (25-59) considerando los aglomerados de Argentina. - Los estudiantes aprendan a estimar la ecuación de Mincer y a corregir el modelo por método de Heckman - Fortalecer el uso de programas econométricos como R aplicado a la realidad
Trabajo Práctico Nº 5: Salarios
Contenidos: Explorar la "Encuesta Nacional a trabajadores sobre Condiciones de Empleo, Trabajo, Salud y Seguridad" 2018 y los datos proporcionados a European Working Conditions Telephone Survey 2021 . Analizar la información proporcionada por las encuestas considerando las teorías de Salarios Hedónicos y Salario de Eficiencia Objetivos específicos: - Que los estudiantes sean capaces de analizar las teorías en torno a los Salarios - Fortalecer el pensamiento critico

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES - UNSa

- Fortalecer el uso de programas econométricos como R aplicado a la realidad
Trabajo Práctico Nº 6: Instituciones
Contenidos: Evolución de los sindicatos en Argentina. Actividades principales de la economía argentina que cuentan con sindicatos. Evolución y análisis del Salario mínimo. Objetivos específicos: - Internalizar a los estudiantes en la historia argentina analizando la evolución histórica de los sindicatos - Que los estudiantes sean capaces de desarrollar un análisis objetivo de la realidad. - Fortalecer el uso de programas econométricos como R aplicado a la realidad
Trabajo Práctico Nº 7 : Migración
Contenidos: Aspectos generales de la migración. Patrones migratorios. Manejo de bases "PORTAL DE DATOS MUNDIALES SOBRE LA MIGRACIÓN-Una perspectiva global". CENSO 2001 – CENSO 2010; ENCUESTA COMPLEMENTARIA DE MIGRACIONES INTERNACIONALES (ECMI) ; ENCUESTA DE PROTECCION Y SEGURIDAD SOCIAL (ENNAPROSS I- ENNAPROSS II) Objetivos específicos: - Que los estudiantes sean capaces de caracterizar aspectos generales sobre la migración en Argentina referidos a la situación demográfica, social y económica de los migrantes y analizar su inserción en el mercado laboral. - Que los estudiantes puedan comparar la situación de Argentina con respecto a otros países - Fortalecer el uso de programas econométricos como R aplicado a la realidad
Trabajo Práctico Nº 8 : Economía del cuidado
Contenidos: Economía del cuidado. Encuesta Nacional del Uso del Tiempo (ENUT) Objetivos específicos: - Internalizar a los estudiantes en esta nueva temática respecto al uso del tiempo - Que los estudiantes sean capaces de analizar las brechas de género en el mercado de trabajo. - Fortalecer el uso de programas econométricos como R aplicado a la realidad
Trabajo Práctico Nº 9 : Desigualdad y Polarización
Contenidos: Indicadores de desigualdad. Rango de Variación, desviación media relativa y varianza. Coeficiente de Gini, Curva de Lorenz. Objetivos específicos: - Que los estudiantes sean capaces de identificar y calcular los distintos indicadores de desigualdad. - Que los estudiantes puedan comparar las distintas realidades comparando aglomerados de Argentina - Fortalecer el uso de programas econométricos como R aplicado a la realidad - Informalidad
Trabajo Práctico Nº 10: Cambio Tecnológico
Contenidos: Visiones del cambio tecnológico. Impacto de los cambios tecnológicos en el salario. Inteligencia Artificial Objetivos específicos: - Evaluar el impacto del cambio tecnológico en la sociedad y particularmente en el mercado laboral. - Entender la Inteligencia Artificial en la actualidad. - Fortalecer el uso de programas econométricos como R aplicado a la realidad

HORARIOS DE CLASES

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
Teórica	Única	Carla Arévalo Wierna	Lunes y Miércoles	10 a 12
Práctica	Única	Carlos Augusto Jordán	Miércoles	10 a 12

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA

SEMANA N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
1	10/08 14/08	Clase 1 (lun. 10/08): Unidad 1 Clase 2 (vie. 14/08): Unidad 1	—
2	17/08 20/08 21/08	Lun. 17/08: Feriado Clase 3 (vie. 21/08): Unidad 2	Clase 1 (jue. 20/08): Unidad 2
3	24/08 27/08 28/08	Clase 4 (lun. 24/08): Unidad 3 Clase 5 (vie. 28/08): Unidad 3	Clase 2 (jue. 27/08): Unidad 3
4	31/08	Clase 6 (lun. 31/08): Unidad 4	Clase 3 (jue. 03/09): Unidad 4

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES - UNSa

SEMANA N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
	03/09 04/09	Clase 7 (vie. 04/09): Unidad 4	
5	07/09 10/09 11/09	Clase 8 (lun. 07/09): Unidad 4 Clase 9 (vie. 11/09): Unidad 4	Clase 4 (jue. 10/09): Unidad 4
6	14/09 17/09 18/09	Lun. 14/09: Feriado – Día del Milagro Vie. 18/09: Semana de exámenes (sin clase)	Jue. 17/09: Semana de exámenes (sin clase)
7	21/09 24/09 25/09	Lun. 21/09: Semana de exámenes (sin clase) Vie. 25/09: Semana de exámenes (sin clase)	Jue. 24/09: Semana de exámenes (sin clase)
8	28/09 01/10 02/10	Clase 10 (lun. 28/09): Unidad 5 Clase 11 (vie. 02/10): Unidad 5	Clase 5 (jue. 01/10): Unidad 5
9	05/10 08/10 09/10	Lun. 05/10: Exámen Parcial – Horario: 16 a 18 hs. Clase 13 (vie. 09/10): Unidad 6	Clase 6 (jue. 08/10): Unidad 6
10	12/10 15/10 16/10	Lun. 12/10: Feriado Clase 14 (vie. 16/10): Unidad 6	Clase 7 (jue. 15/10): Unidad 6
11	19/10 22/10 23/10	Clase 15 (lun. 19/10): Unidad 7 Clase 16 (vie. 23/10): Unidad 7	Clase 8 (jue. 22/10): Unidad 7
12	26/10 29/10 30/10	Clase 17 (lun. 26/10): Unidad 8 Clase 18 (vie. 30/10): Unidad 8	Clase 9 (jue. 29/10): Unidad 8
13	02/11 05/11 06/11	Lun. 02/11: Presentaciones Clase 20 (vie. 06/11): Unidad 9	Clase 10 (jue. 05/11): Unidad 9
14	09/11 12/11 13/11	Clase 21 (lun. 09/11): Unidad 9/10 Clase 22 (vie. 13/11): Unidad 9/10	Clase 11 (jue. 12/11): Unidad 9/10
15	16/11 19/11 20/11	Clase 23 (lun. 16/11): Unidad 10 Vie. 20/11: Examen Parcial Recuperatorio – Horario: 14 a 16 hs.	Clase 12 (jue. 19/11): Unidad 10
16	23/11 25/11	Entrega de regularidades (25/11)	—
17	30/11	—	—
		Examen Parcial Fecha: 05/10 Horario: 16 a 18 hs.	
		Examen Parcial Recuperatorio Fecha: 20/11 Horario: 14 a 16 hs.	
		Examen Parcial Recuperatorio Global Horario:	
CANTIDAD DE CLASES		21	12
Hs. por Clase		2	2

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES - UNSa -

SEMANA N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
CARGA HORARIA		54	30
CARGA HORARIA TOTAL		84	

Nota: Horario de clases teóricas: lunes de 16 a 18 hs. y viernes de 14 a 16 hs. Clases prácticas: jueves, a partir del 20/08, 14 a 16.

PLANIFICACION DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE

Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Dictado de Economía Laboral	Carla Arévalo	2°
Desarrollo Económico	Carlos Jordán	1°
Economía I - SRT	Carlos Jordán	2°

Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Dirección del Instituto de Estudios Laborales y del Desarrollo Económico - IELDE	Carla Arévalo	1° y 2°
Proyecto CIUNSA: 178/2023-CCI Pobreza alimentaria en américa latina. Un estudio empírico sobre sus determinantes.	Carla Arévalo	1° y 2°
Proyecto CIUNSa N° 3005: La eficiencia relativa del gasto público en los estados subnacionales de la República Argentina. Estimaciones para el período 2010-2020.	Carlos Jordán	1° y 2°
Proyecto CIUNSa N° 2994: La calidad del empleo en Argentina, salarios y desocupación.	Carlos Jordán	1° y 2°

CLASES DE CONSULTA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsables
Lunes	Post clase	Semanal	Salón de clases	Arévalo
Miércoles	Post clase	Semanal	Salón de clases	Jordán

REUNIONES DE CATEDRA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
Miércoles	18 a 20hs	Quincenal	IELDE

ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
Doctorado en Economía (UNS)	Carla Arévalo	Bahía Blanca, 2021/2026

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Reuniones científicas	Lugar y fecha
JICES	Salta, octubre

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS

DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
Carla Arévalo	14	30	4	2
Carlos Jordán	8	6	4	2

Cra. ROSALIA HAYDÉE JAIME
Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - U.N.sa.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, JURIDICAS Y SOCIALES - UNSa -

Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS
VICEDECANA
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.