



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

RESOLUCIÓN DECECO N°: 0564-26

Salta, 20 AGO 2026
EXPEDIENTE N° 6750/24

VISTO: Los Contenidos Programáticos y Planificación Anual, presentados por el Profesor Aquiles MOREIRA, responsable de la asignatura "Filosofía", para las carreras Contador Público, Plan de Estudios 2019, y Licenciatura en Administración, Plan de Estudios 2022, de Sede Salta, respectivamente, para el Período Lectivo 2026, y;

CONSIDERANDO:

Que la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación:

- Resolución CS N° 439/18, que aprueba el Plan de Estudios 2019, de la carrera Contador Público, de Sede Salta.
- Resolución CS N° 333/21, que aprueba el Plan de Estudios 2022, de la carrera Licenciatura en Administración, de Sede Salta.
- Resolución CD-ECO N° 387/23 que establece la modalidad de presentación y aprobación de los contenidos programáticos y de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los planes de estudios dependientes de esta Unidad Académica.

Que la Dirección del Departamento Docente de Ciencias Sociales, recomienda a fs. 51, de las presentes actuaciones, la aprobación de los Contenidos Programáticos y la Planificación Anual, para el Período Lectivo 2026, para la asignatura "Filosofía", correspondiente a las carreras Contador Público, Plan de Estudios 2019, y Licenciatura en Administración, Plan de Estudios 2022, de Sede Salta, respectivamente, para el Período Lectivo 2026.

Que a fs. 53 del expediente de referencia, obra Despacho N° 243/26, de la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina en donde aconseja la aprobación, para el Período Lectivo 2026, los Contenidos Programáticos y Planificación Anual, de la asignatura mencionada en el párrafo anterior.

Que el Art. 117, inc. 8 de la Resolución A. U. N° 01/23 –Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar programas analíticos y la reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

Que mediante las Resoluciones N° 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias;

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES
RESUELVE:

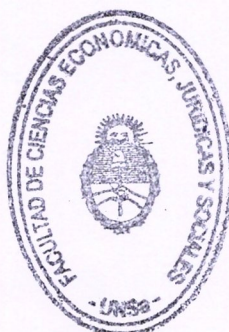
ARTÍCULO 1º.- TENER POR APROBADOS los Contenidos Programáticos para la asignatura "Filosofía" de las carreras Contador Público, Plan de Estudios 2019, y Licenciatura en Administración, Plan de Estudios 2022, de Sede Salta, respectivamente, para el Período Lectivo 2026, presentados por el Profesor Aquiles Ernesto MOREIRA, que obran como Anexo I, de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- TENER POR APROBADA la Planificación Anual para la "Filosofía" de las carreras Contador Público, Plan de Estudios 2019, y Licenciatura en Administración, Plan de Estudios 2022, de Sede Salta, respectivamente, para el Período Lectivo 2026, presentada por el Profesor Ernesto Aquiles MOREIRA, que obran como Anexo II, de la presente resolución

ARTÍCULO 3º.- HÁGASE SABER al Profesor Ernesto Aquiles MOREIRA, al Departamento de Ciencias Sociales, a las Direcciones de Alumnos e Informática, para su toma de razón y demás efectos.

ahl/vvj

Esp. OSCAR RENE MAIGUA
Secretario de Investigación y Extensión
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.



Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS
VICEDECANA
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.



ANEXO I

CONTENIDOS PROGRAMATICOS

Asignatura:	Filosofía
Departamento docente:	Ciencias, Sociales
Carrera(s):	CP - LA
Sede:	Salta
Período Lectivo:	2026
Plan de Estudios:	2019 - 2022
Año de la carrera:	3 - 2
Cuatrimestre:	Primer Cuatrimestre
Carga horaria total:	28 horas
Carga horaria semanal:	2 horas

EQUIPO DOCENTE:

Docente	Categoría	Dedicación
MOREIRA AQUILES ERNESTO	Prof. Reg. Adjunto	Simple
SALAS ANA CECILIA	Aux.de Primera Reg.	Semi
ZERPA ANGEL	Aux de Primera Reg.	Simple
GÓMEZ GABRIELA ALICIA	Aux de Primera Temp.	Simple
HERRERA HESLING, Franco	Aux de Primera Temp.	Simple

INTEGRACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

A la hora de pensar qué Filosofía enseñar en una Facultad de Ciencias Económicas, hemos elegido un enfoque que se acomode al perfil de las carreras de Contador Público Nacional, Licenciatura en Administración; por ello los contenidos del presente plan, están estructurados en torno a la Ética: como hilo conductor de la actividad humana en general y profesional en particular; y a la Epistemología: como teoría de análisis de la propia Ciencia Económica.

Los contenidos de la asignatura, parten de la Filosofía como ámbito del pensar humano; siguiendo con la reflexión ética sobre la valoración del fenómeno humano en toda su complejidad; abordando luego la reflexión filosófica sobre el conocimiento científico, las prácticas de los científicos y la ciencia misma; para concluir con un abordaje filosófico de la Economía, en relación al resto de las ciencias sociales. Hemos introducido en la última unidad contenidos de Filosofía de la Economía; a fin de brindar herramientas de análisis sobre los principios, desarrollo e impacto de la propia disciplina económica; posibilitando una aproximación a la compleja relación entre Ética y Economía; acción moral y acción económica.

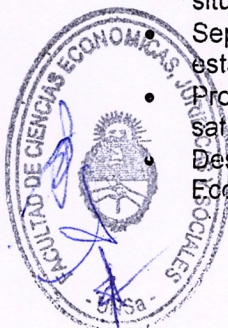
El sentido primordial de la enseñanza de filosofía, es mostrar el camino del pensamiento; enseñar a pensar es una tarea que involucra tanto al docente como al alumno; brindando herramientas necesarias para el desarrollo de profesionales, que van a desenvolverse en organizaciones de diferentes tipos, en permanente interacción con otros individuos, en un mundo laboral cada vez más competitivo y complejo.

OBJETIVOS

El propósito de esta asignatura es generar un espacio de reflexión filosófica, brindando las herramientas necesarias para el ejercicio del análisis crítico, la argumentación efectiva y la adquisición de un lenguaje acorde a las exigencias del futuro profesional de los estudiantes.

Que el alumno:

- Se familiarice con los principios que dan origen al pensamiento filosófico.
- Adopte la reflexión filosófica como herramienta para pensar la realidad.
- Aprehenda nociones generales de Ética y su sentido como saber necesario en su desarrollo personal y en su futuro profesional.
- Desarrolle el pensamiento crítico, para comparar y relacionar las teorías éticas vistas, con situaciones concretas de interés general o profesional.
- Sepa distinguir el saber filosófico, el científico y el proveniente del sentido común; a fin de establecer argumentos claros, que posibiliten una comunicación efectiva.
- Promueva el planteamiento de interrogantes fundamentales y la búsqueda de respuestas satisfactorias; en relación a aspectos sociales actuales y al ejercicio profesional.
- Desarrolle el interés por las Ciencias Sociales en general y por la Administración, Contador y Economía en relación a éstas.





- Se familiarice con la complejidad que caracteriza al pensamiento en el ámbito de la Administración, Económico y pueda comprender el ámbito de saber elegido para su formación.
- Se aproxime filosóficamente a la Economía, tomando como punto de partida debates clásicos y actuales sobre la acción económica.
- Se habitúe a la lectura de textos con cierta complejidad conceptual; facilitando el uso de vocabulario preciso y correcto.
- Adquiera la capacidad de escuchar y aceptar pensamientos diferentes a los propios, a fin de evitar/solucionar conflictos.

PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

Unidad 1. Filosofía y Ética.

1. - La Filosofía como pensar. El origen de la Filosofía
2. - Ética y moral. Libertad y Responsabilidad Moral.
3. - El lugar de las emociones en la Ética. La Ética como inteligencia emocional; el aporte de las Neurociencias.
4. - Dos momentos de la Historia de la Filosofía. Aristóteles: Ética de fines y de medios (Teleológica).
5. - Kant: ¿Qué debemos hacer?, doctrina de la moralidad.

Unidad 2. El conocimiento científico.

6. - La Ciencia: naturaleza; característica y clasificación.
7. - Introducción al estudio de las Ciencias Sociales: áreas, contenido y metodología, su especificidad.
8. - La Economía como Ciencia Social: una alternativa a los reduccionismos. Hacia el paradigma de la complejidad.
9. La Complejidad social del pensamiento económico.

Unidad 3. Filosofía y las Ciencias Económicas.

10. Racionalidad de las acciones en economía: ¿la despedida del Homo economicus? Johanne Wallacher y los cuestionamientos teóricos al modelo neoclásico.
11. ¿Es la Economía una Ciencia moral? Disolución y recuperación del paradigma práctico (Ricardo Crespo: el Filósofo de la Economía).

BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	Lugar y año de edición
CERLETTI, Alejandro, Walter Kohan	La filosofía en la escuela	Universidad de Buenos Aires	Bs. As. 1.996
JASPERS, K.	La Filosofía	Fondo de Cultura Económica	Bs. As. 2000
SANCHEZ VAZUEZ, Adolfo	Ética	Biblioteca Nueva	Barcelona 2005
GUISAN, Esperanza	Razón y Pasión en Ética	Editorial Anthropos	1969
CAMPS, Victoria	Sobre el gobierno de las emociones	Editorial	Barcelona 2001
MANES, Facundo; Mateo Niro	Usar el cerebro		Bs. As. 2.014
CAMPS, Victoria	Historia de Ética, de los Griegos al Renacimiento	Grijalbo	España
ROSS, W. D.	Aristóteles	Charcas	Bs. As. 1981
VIALATOUX, Josep	La ética de Kant		
ELBIRT, Lidia	La Ciencia	Ficha de clase	Salta, Universidad Nacional. 2000
LASO, Eduardo	La clasificación de las ciencias y su relación con la tecnología en DIAZ Esther La ciencia y el imaginario social	Biblos	1996. Bs. As.
DE LUQUE, Susana	La Problemática valorativa – metodológica en las Ciencias Sociales en DIAZ, E La ciencia y el imaginario social	Biblos	1996. Biblos.





Universidad Nacional de Salta

0564-26



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

GIANELLA, Alicia E.	El lugar de la economía en el conjunto de las ciencias sociales	U.B.A., U.N.L.P.	Bs. As. 2008
FERULLO, Hugo	La Complejidad Social del Pensamiento Económico	Tucumán Universidad Nacional	Tucumán 2010
FERULLO, Hugo	Luces y sombras del Pensamiento económico	Tucumán Universidad Nacional	
WALLACHER, Johanés	¿Despedida del homo economicus? Acerca de la racionalidad de nuestras acciones en economía		
CRESPO, Ricardo	La Economía como Ciencia Moral.	EDUCA	Bs. As.
BECKER, G	El enfoque económico de la conducta humana. Introducción del libro The economic Approach to Human Behavior		1998
SEN, Amartya	Sobre Ética y Economía	Alianza Editorial	1999. Madrid

ESTRATEGIAS Y MODALIDADES DE ENSEÑANZA

(Marcar con una x las utilizadas)

Clases expositivas	X	Análisis de textos	X
Aula Taller	X	Problematización	X
Trabajo Individual		Resolución de ejercicios	
Trabajo en grupos de pares	X	Resolución de situaciones problemáticas	X
Exposición oral de alumnos		Estudio de casos	X
Debates	X	Análisis de incidentes críticos	X
Diseño y ejecución de proyectos		Ejercicios de simulación	
Seminarios-Monografías		Prácticas en Instituciones	
Clases virtuales	X	Visitas guiadas	
Otras: especificar			

REGLAMENTO DE CÁTEDRA

- Organización del área curricular: teórica - práctica. Está previsto actividades de interacción con los alumnos de manera de no caer en una clase estrictamente expositiva.
- Distribución de la carga horaria semanal: una clase, de dos horas.
- Promoción de la asignatura: 85% de asistencia a clases, 100% de prácticos y dos parciales aprobados con nota mínima de 7 (siete). No habrá recuperatorio para promocionar la materia. Sólo para regularizar.
- Regularización de la asignatura: 85% de asistencia a clases y 100% de parciales aprobados con nota mayor a 4 (cuatro). Se podrán recuperar ambos parciales.
- Aprobación de la asignatura: examen final escrito, para los alumnos regulares: contenidos vistos en clase; para los alumnos libres: todos los contenidos del programa.

PROCESOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Control de lecturas requeridas previamente.
Preguntas al azar, a fin de apreciar la incorporación de los conceptos vistos hasta el momento.
Dialogo permanente.
Seguimiento permanente de la participación de los alumnos en clases.
Sistema de evaluación: trabajo práctico grupal; exposición oral grupal; prueba escrita individual (parcial).
Criterios de evaluación: dos exámenes parciales escritos, con sus respectivos recuperatorios para regularizar; trabajos prácticos grupales e individuales.

Esp. OSCAR RENE MAIGUA
Secretario de Investigación y Extensión
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.



Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS
VICEDECANA
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.



0564-26

ANEXO II
PLANIFICACIÓN ANUAL

Asignatura:	Filosofía
Departamento docente:	Ciencias Sociales
Carrera(s):	CP - LA
Sede:	Central
Período Lectivo:	2026
Plan de Estudios:	2019 - 2022
Año de la carrera:	3° - 2°
Cuatrimestre:	Primero
Carga horaria total:	28 horas
Carga horaria semanal:	2 horas

EQUIPO DOCENTE:

Docente	Categoría	Dedicación	Correo Electrónico
MOREIRA AQUILES ERNESTO	Prof. Reg. Adj	Simple	aquiles_moreira@yahoo.com
SALAS, ANA CECILIA	Auxiliar Doc. de 1° Regular	Semi	anaceciliasalas@hotmail.com
ZERPA, ANGEL ADOLFO	Auxiliar Doc. de 1° Regular	Simple	angelzerpa99@gmail.com
GOMEZ, Gabriela Alicia	Aux Doc. de 1 Temporario	Simple	gagomez@sedesur.unsa.edu.ar
HERRERA HESLING, Franco	Aux Doc. de 1 Temporario	Simple	

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Trabajo Práctico N°1: La Filosofía como pensar. Contenidos: "La filosofía es para todos, cualquier persona puede pensar". Importancia de que cada vez más gente se anime a preguntarse sobre las cuestiones trascendentes para el hombre, a partir de la televisión. Lectura comprensiva, análisis de texto, construcción conjunta definición de Filosofía. Ping Pong de preguntas y respuestas. Material: Entrevista al filósofo, conductor y guionista del ciclo "Mentira la Verdad", que emite canal Encuentro, Dario Sztajnszrajber. Enero 2013. Revista Cabal. Objetivos específicos: Acercarse al pensamiento filosófico, desde una perspectiva actual, ligada a las vivencias humanas. Comprender la vigencia de la Filosofía como herramienta de reflexión y análisis de la realidad. Acceder al pensamiento filosófico, desde un medio masivo de comunicación como es la TV.
Trabajo Práctico N° 2 "El sueño de la libertad moral" Contenidos: Guía de Lectura comprensiva; realización de un cuadro comparativo de las diferentes líneas teóricas; tener en cuenta los puntos de vistas comunes y las diferencias en sus enfoques (existencialismo/determinismo). Proyección de video sobre el existencialismo de Sartre. Material: texto de Esperanza Guizán "Libertad y responsabilidad moral". Video "Sartre: el ser en sí y el ser para sí "El hombre es un agujero en la plenitud del ser... "(Filosofía aquí y ahora: JP. Feiman). Objetivos específicos: Alcanzar un grado de reflexión individual y grupal sobre la libertad y la responsabilidad moral. Conocer los enfoques éticos ligados a la relación entre determinismo y libertad. Adquirir herramientas de reflexión sobre la responsabilidad en relación a nuestras acciones.
Trabajo Práctico N°3 "El lugar de las emociones en la Ética" Contenidos: Proyección: extracto de la Conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Análisis conjunto sobre lo visto; elaboración de ensayo. Material: video de la conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Victoria Camps Cervera (SeuOberia, Universidad de Alicante). Objetivos específicos: Conocer la vigencia de los planteos éticos clásicos. Reflexionar sobre la posibilidad de aprehender a ser moralmente buenos, o a actuar éticamente. Comprender el alcance y el sentido de una ética de las virtudes.
Trabajo Práctico N°4 "Ética de medios y de fines" Contenidos: Aplicación de la Ética de las virtudes (Aristóteles) al ámbito empresarial. Lectura comprensiva, análisis y búsqueda de ejemplos de casos prácticos. Material: texto: Aristóteles "El mundo de las sustancias"





A.P Carpio (Ética de medios y de fines) <https://es.scribd.com/doc/.../Carpio-A-Principios-de-filosofia-Cap-VI-Aristoteles>.

Michael Hoffman, Centro de Ética Empresarial Bentley College, Waltham, Massachusetts. "Los cinco dilemas de ética empresarial". (Revista Dinero: <https://www.dinero.com/caratula/edicion-impresa/recuadro/los-cinco-dilemas-etica-empresarial/52481>).

Objetivos específicos:

Reflexionar sobre la aplicación de la ética aristotélica, a problemáticas actuales relacionadas con el mundo laboral.

Familiarizarse con el uso de la filosofía como herramienta de análisis de la realidad concreta y del futuro ejercicio profesional.

Comprender los aspectos éticos, ligados al trabajo en empresas y/u organizaciones.

Trabajo Práctico N° 5: Ética kantiana. Autonomía de la moral.

Contenidos: Análisis de casos prácticos. La obligación de hacer el bien y las diferentes motivaciones del trabajo (problemas de ética en la Empresa). Lectura comprensiva de dos casos (en parejas). Proponer alternativas de solución a los problemas planteados, siguiendo el criterio de universalización kantiana ¿qué se debería hacer en cada caso?

Material: "La obligación de hacer el bien" y "Las diferentes motivaciones del trabajo".

Objetivos específicos:

Comprender la vigencia de la ética kantiana, a la hora de analizar cuestiones concretas.

Construir argumentos sólidos, en respuesta a problemas éticos reales.

Pensar las posibilidades que brinda la aplicación de una ética formal.

Reflexionar si en la sociedad actual, sería posible guiar nuestras conductas a partir de una moral autónoma.

Trabajo Práctico N°6. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?

Contenidos: cerrando los ojos imaginamos a un científico trabajando. Lluvia de ideas sobre las imágenes obtenidas; análisis de los prejuicios en relación con el tema y a la diferencia entre Ciencia y Conocimiento científico. Lectura comprensiva. Realización conjunta de mapa conceptual.

Material: texto de E. Díaz y M. Heler "La Ciencia y la Crisis de nuestra época", E. Laso "La clasificación de las ciencias y su relación con la tecnología".

Objetivos específicos:

Reflexionar sobre las ideas preconcebidas que tenemos, en torno al conocimiento científico y a la tarea de los científicos.

Comprender el alcance e influencia de la ciencia y de la tecnología en las condiciones actuales de la humanidad.

Analizar las implicancias éticas de la Ciencia y sus aplicaciones tecnológicas.

Trabajo Práctico N°7 "La Economía es una ciencia social"

Contenidos: sondeo de opinión ¿por qué la Economía es una ciencia social? ¿Qué entendemos por reduccionismo? Lectura comprensiva de textos cortos extraídos de diferentes ámbitos científicos; comparación y análisis de los mismos. Construcción conjunta de las características de la Economía como Ciencia Social.

Material: diferentes definiciones de hombre (Historia, Biología, Sociología, Economía etc.)

Objetivos específicos:

Desarrollar el interés por las Ciencias Sociales en general y por la Economía en relación a éstas: a partir de la lectura y comparación de textos provenientes de diferentes disciplinas científicas.

Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico.

Familiarizarse con el carácter social del pensamiento económico.

Trabajo Práctico N°8 ¿Otra economía es posible?

Contenidos: la crítica de Polanyi a la naturalización de la economía de mercado. Proyección de entrevista a Polanyi; registro de ideas clave y puesta en común por grupos.

Material: video entrevista a Karl Polanyi "El factor Humano" (<https://www.youtube.com/watch?v=DmbMo9zHlZg>) ; artículo "Acerca del renovado interés por Karl Polanyi".

Objetivos específicos:

Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico.

Conocer a un gran pensador, que se animó a pensar la Economía en relación a la Ética.

Deconstruir preconceptos y prejuicios en relación con el dogmatismo relacionado con la Ciencia Económica.

Trabajo Práctico N° 9: ¿Es la Economía una Ciencia moral?

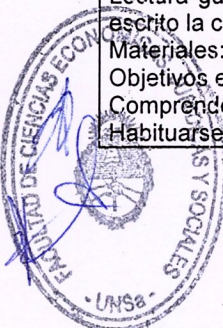
Contenidos: Sondeo de opinión ¿Qué sabemos del modelo económico vigente en la actualidad? Googlear: Amartya Sen y Ricardo Crespo. Una Economía más humana; volver a los orígenes del Pensamiento Económico. Lectura guiada de los dos autores, se realiza un cuadro comparativo, se analiza oralmente y se entrega por escrito la clase siguiente.

Materiales: acceso a internet, buscador de Google. Textos de R. Lazo y A. Zen, previamente leídos.

Objetivos específicos:

Comprender la interrelación entre acción económica y acción moral.

Habituar a la lectura de textos filosóficos, escritos por economistas.





Universidad Nacional de Salta

0564-26



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

Trabajo Práctico N° 10 "Gary Becker, el economista del comportamiento humano"				
Contenidos: proyección de entrevista al Premio Nobel de Economía (1992) Gary Becker. Toma de notas sobre la entrevista, responder por escrito a preguntas guía; definir la Economía según la mirada de Gary Becker.				
Materiales: video de entrevista a Gary Becker (https://www.youtube.com/watch?v=QdOHe1QJFzo).				
Objetivos específicos:				
Familiarizarnos con los conceptos clave del modelo Económico vigente.				
Reflexionar sobre el enfoque económico de la conducta humana.				

HORARIOS DE CLASES

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
TEÓRICAS	Única	MOREIRA, SALAS, ZERPA, GÓMEZ, HERRERA	Viernes	10 a 12
PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS	Única	MOREIRA, SALAS, ZERPA, GÓMEZ, HERRERA	Viernes	10 a 12

HORARIOS DE CLASES POR ZOOM (Optativo)

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
TEÓRICAS				
PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS				

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA

SEMANA N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
1	20/03/26		La filosofía como pensar, Origen de la Filosofía
2	27/03/26		Ética y moral. Libertad y responsabilidad moral
3	03/04/26	Semana Santa	
4	10/04/26		El lugar de las emociones en la ética. La ética como inteligencia emocional. El aporte de las Neurociencias.
5	17/04/26		Aristóteles: Ética de fines y medios. I. Kant: qué debo hacer ? doctrina de la moralidad.
6	24/04/26		Semana Santa
7	01/05/26	Día del trabajador	
8	08/05/26		
9	15/05/26	Día del Profesor Universitario	
	22/05/26	Turno especial de Mayo	
10	29/05/26	Examen parcial	
11	05/06/26		Las Ciencias Sociales. Su especificidad, Metodología
12	12/06/26		La economía como ciencia social. Una alternativa a los reduccionismos
13	19/06/26		La Complejidad Social del Pensamiento Económico
14	26/06/26		Reacionalidad de las acciones en economía. La despedida del Homo Economicus ? Es la Economía una ciencia social ?
CANTIDAD DE CLASES		14	
Hs. por Clase		2	
CARGA HORARIA		28	
CARGA HORARIA TOTAL			

PLANIFICACION DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE

Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)
Dictado de Filosofía para CP y LA en el primer cuatrimestre y Dictado de Sociología y Filosofía para la Lic. en Economía en el segundo cuatrimestre	MOREIRA, SALAS, ZERPA, GOMEZ, HERRERA.	1 y 2
Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)





Universidad Nacional de Salta

0564-26



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

Actividades de Extensión	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Aquiles Moreira y Gabriela A. Gomez, colaboración en proyecto "Letras de Salta para recuperar y compartir" -R N° 00022-23-: Taller de extensión denominado "Literatura para ver"	Dir. Rafael Gutiérrez	2º
Gabriela Cómez: Dispositivos de poder en contexto de privación de libertad. Parte III: Gobierno, configuraciones de género y nociones de derechos en un estudio comparado en instituciones penales de Salta	Dir. María Guadalupe Macedo	2º

CLASES DE CONSULTA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
Martes	9.30 a 11.30hs	Semanal	Box de la Cátedra	Ana C. Salas
Jueves	10hs a 12hs	Semanal	Box de la Cátedra	Gabriela A. Gómez
Viernes	08-12hs	Semanal	Box de la Cátedra	Ángel Adolfo Zerpa

CONSULTAS ON-LINE Y/O POR PLATAFORMA (Optativo)

Día Semana	Correo electrónico	Responsable/s
Lunes y Miércoles	gagomez@sedesur.unsa.edu.ar	Gabriela A Gomez

REUNIONES DE CÁTEDRA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
Lunes	10 a 12	Cada 15 días	Box de la Cátedra y zoom

Se mantiene constante comunicación en grupos de wasap y otros medios

ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
Jornadas de Epistemología de las Ciencias Económicas	Moreira – Herrera (Expositores)	UBA Octubre de 2026
XII Jornadas de la Escuela de Filosofía.	Gabriela A. Gómez (expositora). Ana C. Salas (expositora)	Salta UNSa , Facultad de Humanidades: noviembre y/o diciembre 2025.
XI Jornadas de la Escuela de Filosofía.	Ángel Adolfo Zerpa (expositor).	Salta UNSa , Facultad de Humanidades: noviembre y/o diciembre 2025.

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Reuniones científicas	Lugar y fecha
Epistemología de las Ciencias Económicas	Bs. As. Octubre 2026

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución
Ciclo de Talleres de Lectura académica de textos filosóficos (Proyecto en elaboración)	Salas Ana, Moreira Aquiles, Gómez Gabriela y Zerpa Ángel	2do Cuatrimestre, Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y sociales

DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
MOREIRA	10			
SALAS	15			5
GÓMEZ	10			
ZERPA	10			
HERRERA	10			

OTRAS ACTIVIDADES

OBSERVACIONES:

Sin observaciones

Esp. OSCAR RENE MAIGUA
Secretario de Investigación y Extensión
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.



Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS
VICEDECANA
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.