



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

Salta, 14 MAY 2026

RESOLUCIÓN DECECO N°: 0264-26

EXPEDIENTE N°: 6844/18

V I S T O: Los Contenidos Programáticos y la Planificación Anual, presentados por la Profesora Liliana Susana HURTADO, responsable de la asignatura "Trabajo Final", de la carrera Tecnicatura Universitaria en Gestión de Turismo, Plan de Estudios 2013, que se dicta en la Extensión Áulica Cafayate, de esta Facultad, para el Período Lectivo 2025, y;

CONSIDERANDO:

Que la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación:

- Resolución N° 521/13 del Consejo Superior, que aprueba el Plan de Estudios 2013, de la carrera Tecnicatura Superior en Gestión de Turismo, que se dicta en la Extensión Áulica Cafayate de esta Unidad Académica.
- Resolución CD-ECO N° 387/23, que establece la modalidad de presentación y aprobación de los contenidos programáticos y de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los planes de estudios dependientes de esta Unidad Académica.

Que a fs. 63 del expediente de referencia, obra Despacho de la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina, donde aconseja la aprobación de los Contenidos Programáticos y la Planificación Anual, de la asignatura "Trabajo Final", de la carrera Tecnicatura Universitaria en Gestión de Turismo, Plan de Estudios 2013, para el Período Lectivo 2025, que se dicta en Extensión Áulica Cafayate.

Que el Art. 117, inc. 8 de la Resolución A. U. N° 01/23 –Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar programas analíticos y la reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

Que mediante las Resoluciones N° 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias,

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS,  
JURÍDICAS Y SOCIALES  
RESUELVE:

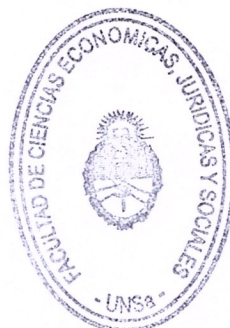
ARTÍCULO 1º.-TENER POR APROBADO los Contenidos Programáticos de la asignatura "Trabajo Final" de la carrera Tecnicatura Universitaria en Gestión de Turismo, Plan de Estudios 2013, que se dicta en la Extensión Áulica Cafayate de esta Unidad Académica, para el Período Lectivo 2025, presentados por la Profesora Liliana Susana Hurtado, que obran como Anexo I, de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- TENER POR APROBADO la Planificación Anual de la asignatura "Trabajo Final" de la carrera Tecnicatura Universitaria en Gestión de Turismo, Plan de Estudios 2013, que se dicta en la Extensión Áulica Cafayate de esta Unidad Académica, para el Período Lectivo 2025, presentada por la Profesora Liliana Susana Hurtado, que obra como Anexo II de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- HÁGASE SABER a la Profesora Liliana Susana HURTADO, a la Extensión Áulica Cafayate, a las Direcciones General Académica, de Alumnos y de Informática, para su toma de razón y demás efectos.

ahl/vvj

Cra. ROSALÍA HAYDÉE JAIME  
Secretaría de As. Académicos  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - U.N.Sa.



Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS  
VICEDECANA  
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.



ANEXO I  
CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Asignatura:	Trabajo Final
Departamento docente:	
Carrera(s):	Tecnicatura Universitaria en Gestión de Turismo
Sede:	Extensión áulica Cafayate
Período Lectivo:	2025
Plan de Estudios:	2013
Año de la carrera:	3ero.
Cuatrimestre:	2do.
Carga horaria total:	60
Carga horaria semanal:	4

EQUIPO DOCENTE:

Docente	Categoría	Dedicación
Liliana Susana Hurtado Rosales	Adjunto	Simple
Melisa Romina Languasco	JTP	Simple

INTEGRACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La asignatura Trabajo Final constituye el espacio académico en el cual los estudiantes integran y aplican los conocimientos construidos a lo largo de la carrera. Se orienta al desarrollo de competencias para la formulación de proyectos de investigación o intervención en el campo del turismo, poniendo énfasis en la identificación de problemas, el análisis territorial, el diseño metodológico y la evaluación de la viabilidad de propuestas situadas. La asignatura incorpora el uso de tecnologías digitales, bases de datos, herramientas de escritura académica, IA generativa y software de gestión bibliográfica, promoviendo prácticas de investigación éticas, rigurosas y contextualizadas.

OBJETIVOS

- Integrar saberes teóricos y metodológicos para la elaboración de un proyecto de investigación o intervención en su fase de formulación.
- Identificar y formular problemas relevantes en el campo del turismo, con criterios de pertinencia y viabilidad.
- Diseñar estrategias metodológicas coherentes con los objetivos del proyecto.
- Utilizar TIC, IA y software especializado para la búsqueda, análisis y gestión de información.
- Producir textos académicos claros, coherentes y sustentados en normas APA 7ma Edición.

PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

<p>UNIDAD 1: Introducción a la investigación y al entorno digital de Trabajo Final</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La investigación como proceso formativo e integrador de la carrera.</li> <li>• Naturaleza del conocimiento científico.</li> <li>• Introducción general a los enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto.</li> <li>• La nueva agenda metodológica: flexibilidad, multifuentes, entornos digitales.</li> <li>• Identificación preliminar de problemas en turismo.</li> <li>• Introducción al entorno digital de trabajo: Google Académico, Zotero, TIC, IA generativa, bases de datos.</li> <li>• Principios básicos de escritura académica y normas APA 7ma.</li> </ul> <p>UNIDAD 2: Formulación del Proyecto. Problema, preguntas, objetivos, marco teórico y diseño metodológico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulación del problema: criterios conceptuales y operativos.</li> <li>• Pregunta de investigación.</li> <li>• Objetivos: general y específicos.</li> </ul>
---





- Justificación académica, territorial y profesional.
- Revisión bibliográfica y estado del arte.
- Estrategias avanzadas de búsqueda (Google Scholar, repositorios, Zotero)
- Diseño metodológico general: enfoques, técnicas, universo, muestra.
- Introducción al enfoque del marco lógico: Árbol de problemas, Árbol de objetivos, relaciones causales, Matriz del Marco Lógico, indicadores verificables, supuestos y riesgos.

#### UNIDAD 3: Técnicas e instrumentos para la recolección y análisis de datos

##### A. Técnicas cualitativas

- Observación (participante / no participante).
- Entrevistas semiestructuradas y en profundidad.
- Grupos focales.
- Registros de campo, diarios y notas analíticas.
- Trabajo territorial y vínculo investigador-territorio (R. Guber, H. Hermitte).

##### B. Técnicas cuantitativas

- Encuestas: tipos de preguntas, diseño, muestreo.
- Fuentes secundarias relevantes (INDEC, Ministerio de Turismo, SIGTUR).
- Indicadores turísticos: oferta, demanda, servicios, flujos.
- Introducción a matrices y bases de datos.

##### C. Técnicas mixtas

- Triangulación.
- Convergencia de datos cuali-cuanti.

##### D. TIC e IA aplicadas a la investigación

- Uso ético y responsable de IA generativa.
- Herramientas de apoyo (Kami, Google Sheets).
- IA asistente para codificación y organización de información.

#### UNIDAD 4: Escritura de la identificación y formulación del proyecto. Análisis e indicadores de viabilidad

##### A. Escritura de la Identificación del Proyecto

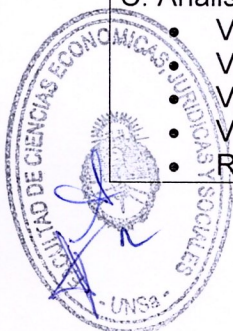
- Redacción clara y precisa del problema.
- Delimitación territorial, poblacional y conceptual.
- Relevancia, pertinencia y factibilidad.
- Justificación argumentada:
  - académica,
  - profesional,
  - territorial o sectorial.
- Coherencia interna entre problema, pregunta y objetivos.

##### B. Formulación del Proyecto

- Redacción del objetivo general y los objetivos específicos.
- Construcción del árbol de problemas / árbol de objetivos.
- Primera aproximación a la Matriz del Marco Lógico (escala mínima):
  - Fin / Propósito / Componentes / Actividades.
- Indicadores preliminares:
  - de resultado,
  - de proceso,
  - de pertinencia territorial.

##### C. Análisis de Viabilidad

- Viabilidad técnica: fuentes, campo, disponibilidad de datos.
- Viabilidad metodológica: coherencia entre problema-técnicas-universo-muestra.
- Viabilidad ética: consentimiento, confidencialidad, uso responsable de IA.
- Viabilidad institucional: recursos, tiempos, logística.
- Riesgos y supuestos críticos (Marco Lógico).





- D. Escritura del Documento Preliminar del Proyecto S/ RES. CD ECO-2018-0084
- Estructura mínima del Proyecto Inicial:
    1. Problema
    2. Pregunta
    3. Objetivo general y específicos
    4. Justificación
    5. Diseño metodológico preliminar
    6. Indicadores de viabilidad
  - Escritura académica específica para esta etapa:
    - claridad conceptual,
    - argumentación,
    - coherencia interna.
  - Uso de Zotero, TIC e IA como apoyo: organización, revisión, coherencia.

BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AUTOR	TITULO	EDITORIAL	Lugar y año de edición
Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista, P.	<i>Metodología de la investigación</i>	McGraw-Hill.	2014
Guber, R.	<i>La etnografía</i>	Siglo XXI	2011
Guber, R.	<i>El salvaje metropolitano: Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo.</i>	Paidós	2004
Sautu, R.	<i>Manual de metodología</i>	Lumiere	2003
Yuni, J., & Urbano, C.	<i>Técnicas para investigar: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación</i>	Brujas	2006
"	<i>Estrategias de investigación cualitativa</i>	Brujas	2005
Hermitte, E.	<i>Etnografías del Noroeste Argentino</i>	IFEA-CONICET	1995

OTRAS PUBLICACIONES

CEPAL (2016). *Gestión por resultados en el desarrollo.*

FAO (2009). *Guía del Enfoque de Marco Lógico.*

BID (2012). *Herramientas para la formulación de proyectos*

APA (2020). *Publication Manual, 7th Edition.*

SITIOS WEB (Optativo)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AUTOR	TITULO	EDITORIAL	Lugar y año de edición
Fairclough, <a href="http://www.dissoc.org">http://www.dissoc.org</a>	N. El análisis crítico del discurso y la mercantilización del discurso público: Las universidades	<i>Discurso &amp; Sociedad.</i> 2 (1), 170- 185	2008

OTRAS PUBLICACIONES

SITIOS WEB (Optativo)





ESTRATEGIAS Y MODALIDADES DE ENSEÑANZA  
(Marcar con una x las utilizadas)

Clases expositivas	X	Análisis de textos	X
Aula Taller	X	Problematización	X
Trabajo Individual	X	Resolución de ejercicios	
Trabajo en grupos de pares	X	Resolución de situaciones problemáticas	X
Exposición oral de alumnos	X	Estudio de casos	X
Debates		Análisis de incidentes críticos	X
Diseño y ejecución de proyectos	X	Ejercicios de simulación	X
Seminarios-Monografías		Prácticas en Instituciones	
Clases virtuales	X	Visitas guiadas	
Otras: especificar			

REGLAMENTO DE CÁTEDRA

La asignatura Trabajo Final, correspondiente al segundo cuatrimestre del tercer año de la Tecnicatura Universitaria en Gestión de Turismo (Plan de Estudios aprobado por Resolución CS N.º 521/13 y con validez nacional según RM 1789/15), constituye el espacio curricular destinado a integrar y aplicar los conocimientos, habilidades y metodologías adquiridas durante la carrera. Su propósito es acompañar al/a la estudiante en la formulación, planificación y presentación de un proyecto de investigación o intervención en el ámbito turístico.

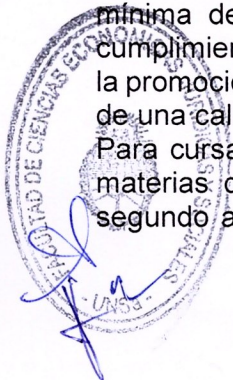
La organización del área curricular es de carácter teórico-práctico, combinando clases expositivas, talleres de análisis metodológico, tutorías individualizadas y actividades aplicadas orientadas al avance del Trabajo Final. La carga horaria semanal es de dos (4) horas presenciales destinadas al acompañamiento académico, más una carga no presencial de dos (2) horas, vinculada al trabajo autónomo requerido para la elaboración del proyecto. El sistema de evaluación contempla diversas modalidades: trabajos escritos individuales (anteproyecto, avances metodológicos, justificación, cronograma), informes parciales, presentaciones orales, actividades prácticas de formulación (como matrices, índices, marcos contextual y teórico) y una exposición final del Trabajo Final. Se podrán incluir instancias de evaluación oral o escrita según corresponda al diseño de cada etapa. El número de evaluaciones será de un mínimo de dos (2) y un máximo de tres (3) evaluaciones parciales, que deben aprobarse con una calificación mínima de 6 (seis) para acceder a la condición de regular o promocionalidad.

Las instancias de recuperación estarán habilitadas para cada una de las entregas parciales, permitiendo al/la estudiante una recuperación por instancia dentro del plazo fijado por la cátedra.

El sistema de promoción establece que el/la estudiante podrá promocionar la asignatura si cumple con la asistencia mínima requerida (75 %), aprueba todos los parciales y obtiene una calificación final mínima de 7 (siete) en su Trabajo Final. El sistema de aprobación por examen final contempla la defensa oral o la presentación escrita del Trabajo Final en su versión completa, según reglamentación vigente. Para presentarse a examen final en condición regular y/o/libre, el/la estudiante deberá tener aprobadas todas las actividades obligatorias del cursado.

Las condiciones para obtener la regularidad incluyen: asistencia mínima del 75 % a las clases presenciales; aprobación de todas las evaluaciones parciales obligatorias con calificación mínima de 6; presentación del Plan de Trabajo Final con los elementos requeridos; y cumplimiento de los plazos de entrega y revisión establecidos por la cátedra. Para acceder a la promocionalidad, se requiere el cumplimiento de los requisitos de regularidad y la obtención de una calificación final igual o superior a 7 en el Trabajo Final.

Para cursar la asignatura Trabajo Final, el/la estudiante deberá tener aprobadas todas las materias del primer y segundo año del plan de estudios, regularizadas las materias de segundo año- primer cuatrimestre- del plan de estudios y estar cursando las materias del





tercer año correspondientes al cuatrimestre en que se dicta la materia Trabajo Final. Adicionalmente, deberá haber aprobado la asignatura Seminario de práctica profesional, pertinente para el desarrollo del tema del Trabajo Final.

Para promocionar o rendir el examen final de la asignatura, el/la estudiante deberá haber aprobado las 21 materias restantes del Plan de Estudios, excluyendo Trabajo Final, alcanzando así el total de asignaturas aprobado por la normativa vigente. Esta condición asegura que el Trabajo Final constituya efectivamente el cierre académico y profesional del trayecto formativo.

El Plan de Trabajo Final en su etapa de formulación, como instancia obligatoria de evaluación, deberá contener: identificación institucional (Universidad, Facultad, Carrera); datos personales del/de las estudiantes; título y subtítulo del trabajo; asignaturas vinculadas a la temática; identificación del tutor/director y codirector- NO OBLIGATORIO-; fundamentación y motivación del tema; objetivos; delimitación del alcance; marco contextual; aproximación teórica y metodológica; actividades, tareas y cronograma; índice tentativo; y bibliografía.

La aprobación del Trabajo Final en cualquiera de sus modalidades constituye la acreditación de la asignatura y contribuye al cumplimiento final de los requisitos académicos necesarios para la obtención del título de Técnico/a Universitario/a en Gestión de Turismo.

#### PROCESOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El sistema de evaluación de la asignatura *Trabajo Final* se organiza de manera procesual, formativa y continua, atendiendo tanto al desempeño académico del/la estudiante como al avance sostenido en la construcción de su proyecto. La evaluación contempla instancias diagnósticas, de proceso y finales, y considera tanto la adquisición de saberes metodológicos como su aplicación en la elaboración del Proyecto- Trabajo Final.

##### 1. Saberes y competencias que se evalúan

En el transcurso del cuatrimestre se evaluarán los siguientes saberes y capacidades:

- Comprensión y aplicación de metodologías de investigación (cualitativas, cuantitativas y mixtas).
- Manejo del Marco Lógico: árbol de problemas, árbol de objetivos, matriz, indicadores.
- Formulación del problema, preguntas y objetivos de investigación.
- Capacidad de análisis, síntesis y argumentación académica.
- Escritura académica y normas APA 7ma.
- Uso pertinente de TIC e IA para investigación (Zotero, Google Académico, bases de datos, IA responsable).
- Capacidad para estructurar y fundamentar un proyecto de investigación/intervención.
- Presentación oral y defensa de avances parciales.
- Reflexión crítica sobre el territorio turístico y su problemática.

##### 2. Instancias de evaluación

La cursada incluye un conjunto de trabajos prácticos obligatorios que corresponden a etapas de construcción del Proyecto- Trabajo Final. Cada una de estas instancias tiene carácter acumulativo y articulado, dado que el avance de una etapa requiere la aprobación de la anterior.

###### a) Evaluación diagnóstica inicial

Permite identificar el nivel de manejo conceptual, metodológico y de escritura académica de los/as estudiantes, con el fin de ajustar los acompañamientos.

###### b) Evaluaciones parciales obligatorias (2 a 3 instancias)

Cada parcial corresponde a una fase del proyecto:

- 1.a Diagnóstico e identificación del problema, justificación, delimitación territorial.
- 1.b Marco contextual y revisión bibliográfica preliminar e identificación de TIC (Zotero), facilitadoras del Trabajo Final.
- 2.a Formulación metodológica preliminar: diseño, técnicas, fuentes, criterios de muestreo.





Universidad Nacional de Salta

0264-26



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

2.b. Construcción del Marco Lógico: árbol de problemas/objetivos e indicadores de viabilidad.

2.c. Entrega y defensa del Proyecto Plan de Trabajo Final (estructura completa y revisada). Cada instancia debe aprobarse con calificación mínima de 6 (seis).

c) Recuperación de parciales

Cada parcial contará con una o más instancias de recuperación dentro del calendario establecido por la cátedra.

La no aprobación del parcial y su recuperación impide la regularización en ese cuatrimestre.

3. Condiciones para obtener la regularidad

El/la estudiante obtendrá la regularidad si:

- Cumple con el 75 % de asistencia a las clases.
- Aprueba todas las instancias parciales obligatorias con al menos 6.
- Presenta el Proyecto- Plan de Trabajo Final completo y validado por el equipo docente.
- Cumple con plazos, tutorías y requerimientos de revisión.

4. Modalidades de aprobación de la asignatura

a) Promoción sin examen final

Para acceder a la promoción sin examen final, el/la estudiante deberá:

1. Cumplir con los requisitos de regularidad establecidos para la asignatura (asistencia del 75 %, aprobación de todas las instancias parciales, presentación del Proyecto de Trabajo Final y cumplimiento de plazos).
2. Tener aprobadas las 21 materias restantes del Plan de Estudios, (todas excepto la asignatura Trabajo Final), conforme a la Res. CS 521/13 y RM 1789/15.
3. Obtener una calificación final igual o superior a 7 (siete) en el Proyecto-Trabajo Final.
4. Exponer y defender de manera satisfactoria la formulación final del proyecto- Trabajo Final, ante el equipo docente.

b) Aprobación con examen final (condición regular)

Requiere:

- Tener aprobadas todas las materias correlativas (21 asignaturas previas).
- Entregar el Proyecto-Trabajo Final completo, revisado y validado.
- Rendir un examen oral consistente en la defensa del Proyecto- Trabajo Final y la argumentación metodológica.

c) Aprobación en condición libre

El/la estudiante requiere las mismas condiciones establecidas para la aprobación del examen final en condición regular.





ANEXO II  
PLANIFICACIÓN ANUAL

Asignatura:	TRABAJO FINAL
Departamento docente:	
Carrera(s):	TÉCNICO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE TURISMO
Sede:	EXTENSIÓN ÁULICA CAFAYATE
Período Lectivo:	2025
Plan de Estudios:	2013
Año de la carrera:	3RO.
Cuatrimestre:	2DO
Carga horaria total:	60
Carga horaria semanal:	4

EQUIPO DOCENTE:

Docente	Categoría	Dedicación	Correo Electrónico
LILIANA SUSANA HURTADO ROSALES	ADJUNTO	SIMPLE	lhurtado@eco.unsa.edu.ar
MELISA ROMINA LANGUASCO	JTP	SIMPLE	mrlanguasco@eco.unsa.edu.ar

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

<b>Trabajo Práctico N° 1: Identificación del problema y delimitación del objeto de estudio</b>
<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problema de investigación: criterios conceptuales y operativos.</li> <li>• Relevancia, pertinencia y viabilidad.</li> <li>• Delimitación territorial, poblacional y temática.</li> <li>• Primeras aproximaciones al marco contextual.</li> </ul> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Identificar un problema pertinente al ámbito turístico.          Delimitar con precisión el objeto de estudio y su alcance.          Reconocer criterios de factibilidad y relevancia académica/profesional.          Fundamentar la pertinencia del estudio en relación con el territorio o sector turístico.</p>
<b>Trabajo Práctico N° 2: Marco contextual y revisión bibliográfica preliminar</b>
<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias avanzadas de búsqueda en Google Académico y repositorios digitales.</li> <li>• Uso de Zotero para organizar fuentes.</li> <li>• Construcción del marco contextual: territorio, actores, problemática.</li> <li>• Estado del arte inicial y textualización académica básica.</li> </ul> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Construir un marco contextual coherente y actualizado.          Realizar búsquedas bibliográficas pertinentes y confiables.          Organizar las fuentes utilizando Zotero.          Elaborar un estado del arte preliminar escrito con normas APA 7ma.</p>
<b>Trabajo Práctico N° 3: Formulación metodológica preliminar</b>
<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoques de investigación: cualitativo, cuantitativo y mixto.</li> <li>• Selección y fundamentación del diseño.</li> </ul> <p>Técnicas e instrumentos: entrevistas, encuestas, observación, bases de datos.          Criterios de muestreo.          Ética de la investigación y uso responsable de IA.</p>





<p>Objetivos específicos:          Seleccionar el enfoque y diseño metodológico adecuado al problema.          Formular técnicas e instrumentos pertinentes.          Definir población, muestra y criterios de selección.          Identificar consideraciones éticas del proyecto.</p>
<p><b>Trabajo Práctico N° 4: Construcción del Marco Lógico</b></p>
<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Árbol de problemas y árbol de objetivos.</li> <li>• Relación causa-efecto y medio-fin.</li> <li>• Matriz del Marco Lógico (MML): fin, propósito, componentes, actividades.</li> <li>• Indicadores verificables objetivamente.</li> <li>• Supuestos y riesgos.</li> </ul> <p>Objetivos específicos:          Elaborar el árbol de problemas del proyecto.          Transformarlo en árbol de objetivos verificables.          Construir la estructura básica de la matriz del marco lógico.          Formular indicadores preliminares e identificar supuestos.</p>
<p><b>Trabajo Práctico N°5: Elaboración del Proyecto de Trabajo Final</b></p>
<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura formal del Plan de Trabajo Final según normativa institucional.</li> <li>• Integración de todos los elementos previos: problema, marco teórico, contextual, metodología y MML.</li> <li>• Redacción académica y normas APA 7ma.</li> <li>• Cronograma y bibliografía preliminar.</li> </ul> <p>Objetivos Específicos:          Integrar en un documento coherente todos los avances parciales del proyecto.          Redactar la versión completa del Plan de Trabajo Final según formato requerido.          Presentar un cronograma de ejecución viable.          Perfeccionar la escritura académica con normas APA 7ma.</p>
<p><b>Trabajo Práctico N° 6: Presentación y defensa preliminar del proyecto</b></p>
<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación oral académica.</li> <li>• Estructuración de argumentos.</li> <li>• Uso de TIC para presentaciones (diapositivas, visualización de datos).</li> <li>• Retroalimentación docente y coevaluación.</li> </ul> <p>Objetivos Específicos:          Defender oralmente el Plan de Trabajo Final.          Exponer con claridad los fundamentos, metodología y pertinencia del proyecto.          Utilizar recursos digitales para apoyar la exposición.          Integrar observaciones de docentes y pares para la versión final.</p>
<p><b>Trabajo Práctico N°7: Evaluación Final Integradora</b></p>
<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación y defensa académica del Trabajo Final.</li> <li>• Argumentación metodológica: coherencia entre problema, preguntas, objetivos, marco teórico y diseño metodológico.</li> <li>• Integración del Marco Lógico (fin, propósito, componentes, indicadores).</li> <li>• Evaluación crítica de la viabilidad técnica, metodológica, ética e institucional.</li> <li>• Escritura académica final del documento: estructura, cohesión, claridad, citas y referencias APA 7ma.</li> </ul> <p>Uso de TIC e IA en la edición final (Zotero, gestores de estilo, organizadores de datos).</p>





- Retroalimentación docente y reformulación final.

Objetivos específicos:  
 Sintetizar e integrar todos los componentes del Trabajo Final en un documento académico completo y coherente.  
 Defender oralmente el Trabajo Final frente al equipo docente, demostrando comprensión metodológica y fundamentación teórica sólida.  
 Evaluar críticamente la pertinencia, factibilidad y consistencia interna del proyecto.  
 Utilizar herramientas tecnológicas (Zotero, Google Académico, IA responsable) en la organización, revisión y presentación del documento final.  
 Incorporar observaciones y criterios de evaluación para producir la versión final del Proyecto del Trabajo Final.

HORARIOS DE CLASES

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
TEÓRICAS				
PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS				
	1	Liliana Susana Hurtado Rosales y Melisa Romina Languasco	Lunes	19- 23

HORARIOS DE CLASES POR ZOOM- MEET (Consulta)

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
TEÓRICAS				
PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS	1	Liliana Susana Hurtado Rosales y Melisa Romina Languasco	miércoles	15- 16

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA

SEMANA N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
1	18-08		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de la asignatura y del reglamento de cátedra.</li> <li>• Introducción a la investigación: conocimiento científico y nueva agenda metodológica.</li> <li>• Diagnóstico inicial de saberes.</li> </ul>



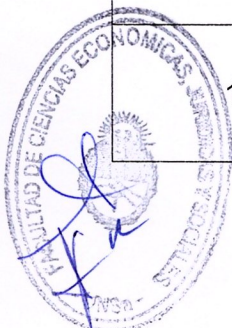


SEMANA N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación preliminar de problemas turísticos.</li> <li>• Presentación de herramientas: Google Scholar, Zotero e IA responsable.</li> </ul>
2	25-08		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problema de investigación: criterios conceptuales y operativos.</li> <li>• Relevancia, pertinencia y viabilidad del problema.</li> <li>• Taller: delimitación del objeto de estudio.</li> <li>• Inicio TP N° 1.</li> </ul>
3	01.09		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justificación académica, territorial y profesional.</li> <li>• Marco contextual: actores, territorio, fuentes.</li> <li>• Taller de construcción del marco contextual.</li> <li>• Entrega TP N° 1.</li> </ul>
4	08-09		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias de búsqueda bibliográfica.</li> <li>• Organización de fuentes con Zotero.</li> <li>• Taller de elaboración del estado del arte preliminar.</li> <li>• Inicio TP N° 2.</li> </ul>
5	16-09	Exámen Parcial 19-23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoques metodológicos: cualitativo, cuantitativo y mixto.</li> <li>• Taller: selección del enfoque adecuado.</li> <li>• Entrega TP N° 2.</li> </ul>
6	22- 19	Examen Parcial Recuperatorio Horario:	
7	06-10		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de recolección de datos: entrevistas, encuestas, observación.</li> </ul>





SEMANA N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Fuentes secundarias (INDEC, SIET).</li> </ul> Taller: construcción del diseño preliminar.
8	13-10		<ul style="list-style-type: none"> <li>Inicio TP N° 3.</li> <li>Muestreo y ética de la investigación.</li> <li>Taller: definición de población y muestra.</li> <li>Entrega TP N° 3.</li> </ul>
9	20-10		<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al Marco Lógico.</li> <li>Árbol de problemas.</li> <li>Taller de construcción del árbol.</li> <li>Inicio TP N° 4.</li> </ul>
10	27-11		<ul style="list-style-type: none"> <li>Árbol de objetivos.</li> <li>Taller de conversión problema → objetivos.</li> <li>Entrega de Árbol de Problemas y Objetivos (TP N° 4 – primera parte).</li> </ul>
11	03-11		<ul style="list-style-type: none"> <li>Matriz del Marco Lógico: propósito, componentes, actividades, indicadores.</li> <li>Taller de elaboración de la MML. Estructura del Proyecto Plan de trabajo final</li> <li>Entrega TP N° 4 (completo).</li> </ul>
12	12-11		<ul style="list-style-type: none"> <li>Escritura académica y normas APA 7ma.</li> <li>Taller de edición y revisión del Plan.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>TP N° 5.</li> </ul> </li> </ul>
13	14-11		<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentaciones académicas.</li> <li>Taller de exposición oral de avances.</li> <li>TP N° 6: Defensa preliminar.</li> </ul>
14	17-11	EXAMEN FINAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación final del Trabajo Final.</li> <li>Defensa académica ante el equipo docente.</li> </ul>





SEMANA N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
15	25-11	Exámen FINAL RECUPERATORIO	
CANTIDAD DE CLASES			15
Hs. por Clase			4
CARGA HORARIA			4
CARGA HORARIA TOTAL			60

PLANIFICACION DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE

Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)
Dictado de Talleres: a) Uso de TIC- IA y Zotero; b) Estilo de citación APA 7ma. Edición;	Equipo de Cátedra	2°
Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)
3° JICES: Una experiencia pedagógica ampliada: docente / estudiante / IAG como triada pedagógica del siglo XXI Autoras: Liliana S. Hurtado Rosales y Melisa R. Languasco	Equipo de Cátedra	2°
Actividades de Extensión	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)

CLASES DE CONSULTA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
Martes	15-16	semanal	Virtual	Equipo de Cátedra

CONSULTAS ON-LINE Y/O POR PLATAFORMA (Optativo)

Día Semana	Correo electrónico	Responsable/s
	<u>PLATAFORMA MOODLE: TRABAJO FINAL</u>	Equipo de cátedra

REUNIONES DE CÁTEDRA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
martes	17	semanal	virtual

ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
Maestría en Historia	Melisa Romina Languasco	Cursando

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Reuniones científicas	
VII Congreso Peruano de Historia Económica	6 al 8 de Agosto de 2025, Tacna, Perú





Universidad Nacional de Salta

0264-26



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

3° JICES	23- 24 de Octubre de 2025- Salta
----------	-------------------------------------

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución
-	-	-

DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
Liliana S. Hurtado	8	2	-	-
Melisa Languasco	8	2	-	-

OTRAS ACTIVIDADES

OBSERVACIONES:

Sin observaciones

Cra. ROSALIA HAYDÉE JAIME  
Secretaria de As. Académicos  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - U.N.sa.



Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS  
VICEDECANA  
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.