



Salta, 16 OCT 2025

EXPEDIENTE Nº 6750/24

RESOLUCIÓN DECECO Nº: 0 9 4 9 − 2 5

V I S T O: La Planificación Anual, presentada por el Mg. Aquiles MOREIRA, Profesor responsable de la asignatura "Filosofía" de las carreras Contador Público (Plan de Estudios 2019) y Licenciatura en Administración (Plan de Estudios 2022), de Sede Salta, para el Período Lectivo 2025, y;

CONSIDERANDO:

Que la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación:

- Resolución CS Nº 439/18, que aprueba el Plan de Estudios 2019, de la carrera Contador Público, de Sede Salta.
- Resolución CS Nº 333/21, que aprueba el Plan de Estudios 2022, de la carrera Licenciatura en Administración de Sede Salta.
- Resolución CD-ECO Nº 387/23 que establece la modalidad de presentación y aprobación de los contenidos programáticos y de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los planes de estudios dependientes de esta Unidad Académica.

Que la Directora del Departamento Docente de Ciencias Sociales, Dra. Fernanda JUSTINIANO, recomienda a fs. 28 de las presentes actuaciones, la aprobación de la Planificación Anual, para el Período Lectivo 2025, de la asignatura "Filosofía", de las carreras Contador Público (Plan de Estudios 2019) y Licenciatura en Administración (Plan de Estudios 2022), de Sede Salta.

Que el Art. 117, inc. 8 de la Resolución A. U. Nº 01/23 –Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar programas analíticos y la reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

Que mediante las Resoluciones Nº 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias;

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1º.- APROBAR la Planificación Anual para la asignatura "Filosofía", de las carreras Contador Público (Plan de Estudios 2019) y Licenciatura en Administración (Plan de Estudios 2022), de Sede Salta, para el Período Lectivo 2025, presentada por el Profesor Aquiles MOREIRA, que obra como Anexo de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- HÁGASE SABER al Profesor Aquiles MOREIRA, al Departamento Docente de Ciencias Sociales, a las Direcciones de Alumnos e Informática y al C.E.U.C.E., para su toma de razón y demás efectos.

ahl/vvi

Cra. ROSALIA HAYDÉE JAIME Secretaria de As. Académicos Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - U.N.sa.



Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS VICEDECANA Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa. 1





ANEXO

PLANIFICACIÓN ANUAL

Asignatura:

Departamento docente:

Carrera(s):

Sede:

Período Lectivo:

Plan de Estudios: Año de la carrera:

Cuatrimestre:

Carga horaria total: Carga horaria semanal: Filosofía

Ciencias Sociales

CP - LA

Central 2025

2019 - 2022

3° - 2°

Primero 28 horas

2 horas

FOUIPO DOCENTE:

	Laon	DOOLITIE.	
Docente	Categoría	Dedicación	
MOREIRA AQUILES ERNESTO	Prof. Reg. Adj	Semi	aquiles_moreira@yahoo.com
SALAS, ANA CECILIA	Auxiliar Doc. de 1º Regular	Semi	anaceciliasalas@hotmail.com
ZERPA, ANGEL ADOLFO	Auxiliar Doc. de 1º Regular	Simple	angelzerpa99@gmail.com
GÓMEZ GABRIELA ALICIA	Auxiliar Doc. de 1º Temporáreo	Semi	gagomez@sedesur.unsa.edu.ar

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Trabajo Práctico Nº1: La Filosofía como pensar.

Contenidos: "La filosofía es para todos, cualquier persona puede pensar". Importancia de que cada vez más gente se anime a preguntarse sobre las cuestiones trascendentes para el hombre, a partir de la televisión. Lectura comprensiva, análisis de texto, construcción conjunta definición de Filosofía. Ping Pong de preguntas y respuestas.

Material: Entrevista al filósofo, conductor y guionista del ciclo "Mentira la Verdad", que emite canal Encuentro, Darío Sztajnszrajber. Enero 2013. Revista Cabal.

Objetivos específicos:

Acercarse al pensamiento filosófico, desde una perspectiva actual, ligada a las vivencias humanas. Comprender la vigencia de la Filosofía como herramienta de reflexión y análisis de la realidad. Acceder al pensamiento filosófico, desde un medio masivo de comunicación como es la TV.

Trabajo Práctico Nº 2"El sueño de la libertad moral"

Contenidos:

Guía de Lectura comprensiva; realización de un cuadro comparativo de las diferentes líneas teóricas; tener en cuenta los puntos de vistas comunes y las diferencias en sus enfoques (existencialismo/determinismo). Proyección de video sobre el existencialismo de Sartre. Material: texto deEsperanza Guizán "Libertad y responsabilidad moral". Video "Sartre: el ser en sí y el ser para sí "El hombre es un agujero en la plenitud del ser "(Filosofía aquí y ahora: JP. Feiman)." Objetivos específicos:

Alcanzar un grado de reflexión individual y grupal sobre la libertad y la responsabilidad moral.Conocer los enfoques éticos ligados a la relación entre determinismo y libertad. Adquirir erramientas de reflexión sobre la responsabilidad en relación a nuestras acciones.





0949-25



Trabajo Práctico Nº3 "El lugar de las emociones en la Ética".

Contenidos: Proyección: extracto de la Conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Análisis conjunto sobre lo visto; elaboración de ensayo.

Material: video de la conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Victoria Camps Cervera (SeuOberta, Universidad de Alicante).

Objetivos específicos:

Conocer la vigencia de los planteos éticos clásicos.

Reflexionar sobre la posibilidad de aprehender a ser moralmente buenos, o a actuar éticamente.

Comprender el alcance y el sentido de una ética de las virtudes.

Trabajo Práctico Nº4 "Ética de medios y de fines"

Contenidos: Aplicación de la Ética de las virtudes (Aristóteles) al ámbito empresarial. Lectura comprensiva, análisis y búsqueda de ejemplos de casos prácticos.

Material: texto: Aristóteles "El mundo de las substancias" A.P Carpio (Ética de medios y de fines)https://es.scribd.com/doc/.../Carpio-A-Principios-de-filosofia-Cap-VI-Aristoteles.

Michael Hoffman, Centro de ÉticaEmpresarial Bentley College, Waltham, Massachusetts. "Los cinco dilemas de ética empresarial". (Revista Dinero: https://www.dinero.com/caratula/edicionimpresa/recuadro/los-cinco-dilemas-etica-empresarial/52481).

Objetivos específicos:

Reflexionar sobre la aplicación de la ética aristotélica, a problemáticas actuales relacionadas con el mundo laboral.

Familiarizarse con el uso de la filosofía como herramienta de análisis de la realidad concreta y del futuro ejercicio profesional.

Comprender los aspectos éticos, ligados al trabajo en empresas y/u organizaciones.

Trabajo Práctico Nº 5: Ética kantiana. Autonomía de la moral.

Contenidos: Análisis de casos prácticos. La obligación de hacer el bien y las diferentes motivaciones del trabajo (problemas de ética en la Empresa). Lectura comprensiva de dos casos (en parejas). Proponer alternativas de solución a los problemas planteados, siguiendo el criterio de universalización kantiano ¿qué se debería hacer en cada caso?

Material: "La obligación de hacer el bien" y "Las diferentes motivaciones del trabajo".

Objetivos específicos:

Comprender la vigencia de la ética kantiana, a la hora de analizar cuestiones concretas.

Construir argumentos sólidos, en respuesta a problemas éticos reales.

Pensar las posibilidades que brinda la aplicación de una ética formal.

Reflexionar si en la sociedad actual, sería posible guiar nuestras conductas a partir de una moral

Trabajo Práctico Nº6. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?

Contenidos: cerrando los ojos imaginamos a un científico trabajando. Lluvia de ideas sobre las imágenes obtenidas; análisis de los prejuicios en relación al tema y ala diferencia entre Ciencia y Conocimiento científico. Lectura comprensiva. Realización conjunta de mapa conceptual. Material: texto de E. Diaz y M. Heler "La Ciencia y la Crisis de nuestra época, E. Laso "La clasificación de las ciencias y su relación con la tecnología".

Objetivos específicos:

Reflexionar sobre las ideas preconcebidas que tenemos, en torno al conocimiento científico y a la tarea de los científicos.

Comprender el alcance e influencia de la ciencia y de la tecnología en las condiciones actuales de a humanidad. Analizar las implicancias éticas de la Ciencia y sus aplicaciones tecnológicas.



0949-25



Trabajo Práctico Nº7 "La Economía es una ciencia social".

Contenidos: sondeo de opinión ¿por qué la Economía es una ciencia social? ¿Qué entendemos por reduccionismo? Lectura comprensiva de textos cortos extraídos de diferentes ámbitos científicos; comparación y análisis de los mismos. Construcción conjunta de las características de la Economía como Ciencia Social.

Material: diferentes definiciones de hombre (Historia, Biología, Sociología, Economía etc.)

Objetivos específicos:

Desarrollar el interés por las Ciencias Sociales en general y por la Economía en relación a éstas: a partir de la lectura y comparación de textos provenientes de diferentes disciplinas científicas.

Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico.

Familiarizarse con el carácter social del pensamiento económico.

Trabajo Práctico Nº8 ¿Otra economía es posible?

Contenidos: la crítica de Polanyi a la naturalización de la economía de mercado. Proyección de entrevista a Polany, registro de ideas clave y puesta en común por grupos.

Material: video entrevista a Karl Polanyi "El factor Humano"

(https://www.youtube.com/watch?v=DmbMo9zHlzg); artículo "Acerca del renovado interés por Karl Polanyi".

Objetivos específicos:

Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico.

Conocer a un gran pensador, que se animó a pensar la Economía en relación a la Ética.

Deconstruir preconceptos y prejuicios en relación al dogmatismo relacionado con la Ciencia Económica.

Trabajo Práctico Nº 9¿Es la Economía una Ciencia moral?

Contenidos: Sondeo de opinión ¿Qué sabemos del modelo económico vigente en la actualidad? Googlear: Amartya Sen y Ricardo Crespo. Una Economía más humana; volver a los orígenes del Pensamiento Económico. Lectura guiada de los dos autores, se realiza un cuadro comparativo, se analiza oralmente y se entrega por escrito la clase siguiente.

Materiales: acceso a internet, buscador de Google. Textos de R. Lazo y A. Zen, previamente leidos.

Objetivos específicos:

Comprender la interrelación entre acción económica y acción moral.

Habituarse a la lectura de textos filosóficos, escritos por economistas.

Trabajo Práctico Nº 10 "Gary Becker, el economista del comportamiento humano"

Contenidos: proyección de entrevista al Premio Nobel de Economía (1992) Gary Becker. Toma de notas sobre la entrevista, responder por escrito a preguntas guía; definir la Economía según la mirada de Gary Becker.

Materiales:video de entrevista a Gary Becker (https://www.youtube.com/watch?v=QdOHe1QJFzo).

Objetivos específicos:

Familiarizarnos con los conceptos clave del modelo Económico vigente.

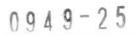
Reflexionar sobre el enfoque económico dela conducta humana.

HORARIOS DE CLASES

Classes	Comisión N°	Docente	Días	Horario
Clases	Comision iv	MOREIRA, SALAS, GÓMEZ,		10 - 10
TEÓRICAS	Única	ZERPA	Viernes	10 a 12
PRÁCTICAS O TEÓRICO	Única	MOREIRA, SALAS, GÓMEZ, ZERPA	Viernes	10 a 12
PRÁCTICAS				









HORARIOS DE CLASES POR ZOOM (Optativo)

	110111111			
Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
TEÓRICAS				
PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS				

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA

	DISTR	IBUCIÓN DE LA CARGA	HORARIA
SEMANA N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
OLIVIVATA		TEMA	TEMA
1	21/03/25		La filosofía como pensar, Origen de la Filosofía
2	28/03/25		Ética y moral. Libertad y responsabilidad moral
3	04/04/25		El lugar de las emociones en la ética. La ética como inteligencia emocional. El aporte de las Neurociencias.
4	11/04/25		Aristóteles: Ética de fines y medios I. Kant: qué debo hacer ? doctrina de la moralidad.
5	18/04/25		Semana Santa
6	25/04/25		Continuamos con Kant. La ciencia
7	02/05/25		Feriado con fines turísticos
8	5 al 9 de mayo	Tu	rno de exámenes
9	16/05/25	Exámen Parcial Horario: 10 a 12	
10	23/05/25		Las Ciencias Sociales. Su especificidad, Metodología
11	30/05/25		La economía como ciencia social. Una alternativa a los reduccionismo
12	06/06/25		La Complejidad Social del Pensamiento Económico
13	13/06/24		Reacionalidad de las acciones en economía. ¿La despedida del Hom Economicus? Es la Economía una ciencia social?
14	19/06/24		Exámen Parcial Horario: 10 a 12
	20/06/25		do con fines turístico
CANTIDAD DE		14	
Hs. por (2	
CARGA HO		28	
CARGA HORA	THE RESERVE AND PARTY OF THE PA		



0949-25



PLANIFICACION	DE ACTIVIDADES POR	CUATRIMESTRE
	DE / TO IT VID / TO E O . O	

Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)
Dictado de Filosofía para CP y LA en el primer cuatrimestre y Dictado de Sociología y Filosofía para la Lic. en Economía en el segundo cuatrimestre	MOREIRA	1 y 2
Dictado de Filosofía para CP y LA en el primer cuatrimestre y Dictado de Sociología y Filosofía para la Lic. en Economía en el segundo cuatrimestre	SALAS	1 y 2
Dictado de Filosofía para CP y LA en el primer cuatrimestre y Dictado de Sociología y Filosofía para la Lic. en Economía en el segundo cuatrimestre	GOMEZ	1 y 2
Dictado de Filosofía para CP y LA en el primer cuatrimestre y Dictado de Sociología y Filosofía para la Lic. en Economía en el segundo cuatrimestre	ZERPA	1 y 2
Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)
Actividades de Extensión	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)
Aquiles Moreira y Gabriela A. Gomez, colaboración en proyecto "Letras de Salta para recuperar y compartir" -R Nº 00022-23-: Taller de extensión denominado "Literatura para ver"	Dir. Rafael Gutiérrez	2°
Gabriela Cómez: Dispositivos de poder en contexto de privación de libertad. Parte III: Gobierno, configuraciones de género y nociones de derechos en un estudio comparado en instituciones penales de Salta	Dir. María Guadalupe Macedo	2°

CLASES DE CONSULTA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
Martes	9.30 a 11.30hs	Semanal	Box de la Cátedra	Ana C. Salas
Jueves	10hs a 12hs	Semanal	Box de la Cátedra	Gabriela A. Gómez
Viernes	08-12hs	Semanal	Box de la Cátedra	Ángel Adolfo Zerpa

CONSULTAS ON-LINE Y/O POR PLATAFORMA (Optativo)

Día Semana	Correo electrónico	Responsable/s
Lunes y Miércoles	gagomez@sedesur.unsa.edu.ar	Gabriela A Gomez

REUNIONES DE CÁTEDRA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
unes	10 a 12	Cada 15 días	Box de la Cátedra y zoom

Se mantiene constante comuicación en grupos de wasap y otros medios ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
Il Congreso internacional de Profesorado y Encuentro de Prácticas docentes.		Salta, Facultad de Educación UCASAL: 6 y 7 de setiembre 2024.









XI Jornadas de la Escuela de Filosofía.	Gabriela A. Gómez (expositora). Ana C. Salas (expositora)	Salta UNSa , Facultad de Humanidades: noviembre y/o diciembre 2024.
XI Jornadas de la Escuela de Filosofía.	Ángel Adolfo Zerpa (expositor).	Salta UNSa , Facultad de Humanidades: noviembre y/o diciembre 2024.

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Reuniones científicas	Lugar y fecha
Epistemología de las Ciencias Económicas	Bs. As. Octubre
Ana Salas: 1er Congreso Regional en Administración. Formato híbrido	Catamarca, Mayo 2024
XVI Jornadas de Comunicación de Investigación en Filosofía	Santa Fé, 26, 27 y 28 de septiembre de 2024.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución	
Ciclo de Talleres de Lectura académica de textos filosóficos (Proyecto en elaboración)	Salas Ana, Moreira Aquiles, Gómez Gabriela y Zerpa Ángel	2do Cuatrimestre, Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y sociales	

DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

DICTINE	30010111101		0 111	F. dennién
Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
MOREIRA	10			
SALAS	15			5
GÓMEZ	15			5
ZERPA	10			

OTRAS ACTIVIDADES

OBSERVACIONES:

Sin observaciones

Cra. ROSALIA HAYDÉE JAIME Secretaria de As. Académicos Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - U.N.sa.



Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS VICEDECANA For Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.