



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

Salta, 15 OCT 2025

RESOLUCIÓN DECECO N°: 0942-25

EXPEDIENTE N° 6717/24

V I S T O: La Planificación Anual, presentada por el Mg. Aquiles MOREIRA, Profesor responsable de la asignatura "Filosofía", de la carrera Licenciatura en Administración, Plan de Estudios 2022, de Sede Regional Metán - Rosario de la Frontera, para el Período Lectivo 2025, y;

**CONSIDERANDO:**

Que la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación:

- Resolución CS N° 333/21, que aprueba el Plan de Estudios 2022, de la carrera Licenciatura en Administración, de Sede Regional Metán-Rosario de la Frontera.
- Resolución CD-ECO N° 387/23 que establece la modalidad de presentación y aprobación de los contenidos programáticos y de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los planes de estudios dependientes de esta Unidad Académica.

Que la Dirección del Departamento Docente de Ciencias Sociales, recomienda a fs. 28 de las presentes actuaciones, la aprobación de la Planificación Anual, para el Período Lectivo 2025, de la asignatura "Filosofía", correspondiente a la carrera Licenciatura en Administración, Plan de Estudios 2022, de Sede Regional Metán Rosario de la Frontera.

Que el Art. 117, inc. 8 de la Resolución A. U. N° 01/23 –Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar programas analíticos y la reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

Que mediante las Resoluciones N° 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias;

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,  
JURÍDICAS Y SOCIALES  
R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1º.- APROBAR la Planificación Anual de la asignatura "Filosofía", de la carrera Licenciatura en Administración, Plan de Estudios 2022, de Sede Regional Metán - Rosario de la Frontera, presentados por el Profesor Aquiles MOREIRA, que obra como Anexo de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- HÁGASE SABER al Profesor Aquiles MOREIRA, al Departamento Docente de Ciencias Sociales y a las Direcciones de Alumnos e Informática para su toma de razón y demás efectos.

ahl/vvj

Cra. ROSALIA HAYDÉE JAIME  
Secretaria de As. Académicos  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - U.N.sa.



Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS  
VICEDECANA  
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

ANEXO 0942-25

PLANIFICACIÓN ANUAL

|                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| Asignatura:            | Filosofía                        |
| Departamento docente:  | Ciencias Sociales                |
| Carrera(s):            | LA                               |
| Sede:                  | Sur Metán Rosario de la Frontera |
| Periodo Lectivo:       | 2025                             |
| Plan de Estudios:      | 2022                             |
| Año de la carrera:     | 2º                               |
| Cuatrimestre:          | Primero                          |
| Carga horaria total:   | 28 horas                         |
| Carga horaria semanal: | 2 horas                          |

EQUIPO DOCENTE:

| Docente                 | Categoría                         | Dedicación | Correo Electrónico          |
|-------------------------|-----------------------------------|------------|-----------------------------|
| MOREIRA AQUILES ERNESTO | Prof. Adj<br>Temporáneo           | Simple     | aquiles_moreira@yahoo.com   |
| GÓMEZ GABRIELA ALICIA   | Jefe de Trabajos<br>Prácticos Reg | Simple     | gagomez@sedesur.unsa.edu.ar |

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Trabajo Práctico N°1: La Filosofía como pensar.

Contenidos: "La filosofía es para todos, cualquier persona puede pensar". Importancia de que cada vez más gente se anime a preguntarse sobre las cuestiones trascendentes para el hombre, a partir de la televisión. Lectura comprensiva, análisis de texto, construcción conjunta definición de Filosofía. Ping Pong de preguntas y respuestas.

Material: Entrevista al filósofo, conductor y guionista del ciclo "Mentira la Verdad", que emite canal Encuentro, Darío Sztajnszrajber. Enero 2013. Revista Cabal.

Objetivos específicos:

Acercarse al pensamiento filosófico, desde una perspectiva actual, ligada a las vivencias humanas.

Comprender la vigencia de la Filosofía como herramienta de reflexión y análisis de la realidad.

Acceder al pensamiento filosófico, desde un medio masivo de comunicación como es la TV.

Trabajo Práctico N° 2 "El sueño de la libertad moral"

Contenidos:

Guía de Lectura comprensiva; realización de un cuadro comparativo de las diferentes líneas teóricas; tener en cuenta los puntos de vistas comunes y las diferencias en sus enfoques (existencialismo/determinismo). Proyección de video sobre el existencialismo de Sartre.

Material: texto de Esperanza Guizán "Libertad y responsabilidad moral". Video "Sartre: el ser en sí y el ser para sí" "El hombre es un agujero en la plenitud del ser..." (Filosofía aquí y ahora: JP. Guizán).

Objetivos específicos:

Alcanzar un grado de reflexión individual y grupal sobre la libertad y la responsabilidad moral.

Conocer los enfoques éticos ligados a la relación entre determinismo y libertad.

Adquirir herramientas de reflexión sobre la responsabilidad en relación a nuestras acciones.





**Trabajo Práctico N°3 "El lugar de las emociones en la Ética".**

Contenidos: Proyección: extracto de la Conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Análisis conjunto sobre lo visto; elaboración de ensayo.

Material: video de la conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Victoria Camps Cervera (SeuOberta, Universidad de Alicante).

Objetivos específicos:

Conocer la vigencia de los planteos éticos clásicos.

Reflexionar sobre la posibilidad de aprehender a ser moralmente buenos, o a actuar éticamente.

Comprender el alcance y el sentido de una ética de las virtudes.

**Trabajo Práctico N°4 "Ética de medios y de fines"**

Contenidos: Aplicación de la Ética de las virtudes (Aristóteles) al ámbito empresarial. Lectura comprensiva, análisis y búsqueda de ejemplos de casos prácticos.

Material: texto: Aristóteles "El mundo de las substancias" A.P Carpio (Ética de medios y de fines) <https://es.scribd.com/doc/.../Carpio-A-Principios-de-filosofia-Cap-VI-Aristoteles>.

Michael Hoffman, Centro de Ética Empresarial Bentley College, Waltham, Massachusetts. "Los cinco dilemas de ética empresarial". (Revista Dinero: <https://www.dinero.com/caratula/edicion-impresa/recuadro/los-cinco-dilemas-etica-empresarial/52481>).

Objetivos específicos:

Reflexionar sobre la aplicación de la ética aristotélica, a problemáticas actuales relacionadas con el mundo laboral.

Familiarizarse con el uso de la filosofía como herramienta de análisis de la realidad concreta y del futuro ejercicio profesional.

Comprender los aspectos éticos, ligados al trabajo en empresas y/u organizaciones.

**Trabajo Práctico N° 5: Ética kantiana. Autonomía de la moral.**

Contenidos: Análisis de casos prácticos. La obligación de hacer el bien y las diferentes motivaciones del trabajo (problemas de ética en la Empresa). Lectura comprensiva de dos casos (en parejas). Proponer alternativas de solución a los problemas planteados, siguiendo el criterio de universalización kantiana ¿qué se debería hacer en cada caso?

Material: "La obligación de hacer el bien" y "Las diferentes motivaciones del trabajo".

Objetivos específicos:

Comprender la vigencia de la ética kantiana, a la hora de analizar cuestiones concretas.

Construir argumentos sólidos, en respuesta a problemas éticos reales.

Pensar las posibilidades que brinda la aplicación de una ética formal.

Reflexionar si en la sociedad actual, sería posible guiar nuestras conductas a partir de una moral autónoma.

**Trabajo Práctico N°6. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?**

Contenidos: cerrando los ojos imaginamos a un científico trabajando. Lluvia de ideas sobre las imágenes obtenidas; análisis de los prejuicios en relación al tema y ala diferencia entre Ciencia y Conocimiento científico. Lectura comprensiva. Realización conjunta de mapa conceptual.

Material: texto de E. Díaz y M. Heler "La Ciencia y la Crisis de nuestra época, E. Laso "La clasificación de las ciencias y su relación con la tecnología".

Objetivos específicos:

Reflexionar sobre las ideas preconcebidas que tenemos, en torno al conocimiento científico y a la tarea de los científicos.

Comprender el alcance e influencia de la ciencia y de la tecnología en las condiciones actuales de la humanidad. Analizar las implicancias éticas de la Ciencia y sus aplicaciones tecnológicas.





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

0942-25

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Trabajo Práctico N°7 "La Economía es una ciencia social".</b></p> <p>Contenidos: sondeo de opinión ¿por qué la Economía es una ciencia social? ¿Qué entendemos por reduccionismo? Lectura comprensiva de textos cortos extraídos de diferentes ámbitos científicos; comparación y análisis de los mismos. Construcción conjunta de las características de la Economía como Ciencia Social.</p> <p>Material: diferentes definiciones de hombre (Historia, Biología, Sociología, Economía etc.)</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Desarrollar el interés por las Ciencias Sociales en general y por la Economía en relación a éstas: a partir de la lectura y comparación de textos provenientes de diferentes disciplinas científicas.</p> <p>Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico.</p> <p>Familiarizarse con el carácter social del pensamiento económico.</p> |
| <p><b>Trabajo Práctico N°8 ¿Otra economía es posible?</b></p> <p>Contenidos: la crítica de Polanyi a la naturalización de la economía de mercado. Proyección de entrevista a Polanyi; registro de ideas clave y puesta en común por grupos.</p> <p>Material: video entrevista a Karl Polanyi "El factor Humano" (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DmbMo9zHlZg">https://www.youtube.com/watch?v=DmbMo9zHlZg</a>) ; artículo "Acerca del renovado interés por Karl Polanyi".</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico.</p> <p>Conocer a un gran pensador, que se animó a pensar la Economía en relación a la Ética.</p> <p>Deconstruir preconceptos y prejuicios en relación al dogmatismo relacionado con la Ciencia Económica.</p>                                                                                             |
| <p><b>Trabajo Práctico N° 9 ¿Es la Economía una Ciencia moral?</b></p> <p>Contenidos: Sondeo de opinión ¿Qué sabemos del modelo económico vigente en la actualidad? Googlear: Amartya Sen y Ricardo Crespo. Una Economía más humana; volver a los orígenes del Pensamiento Económico. Lectura guiada de los dos autores, se realiza un cuadro comparativo, se analiza oralmente y se entrega por escrito la clase siguiente.</p> <p>Materiales: acceso a internet, buscador de Google. Textos de R. Lazo y A. Zen, previamente leídos.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Comprender la interrelación entre acción económica y acción moral.</p> <p>Habituar a la lectura de textos filosóficos, escritos por economistas.</p>                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Trabajo Práctico N° 10 "Gary Becker, el economista del comportamiento humano"</b></p> <p>Contenidos: proyección de entrevista al Premio Nobel de Economía (1992) Gary Becker. Toma de notas sobre la entrevista, responder por escrito a preguntas guía; definir la Economía según la mirada de Gary Becker.</p> <p>Materiales: video de entrevista a Gary Becker (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QdOHe1QJFzo">https://www.youtube.com/watch?v=QdOHe1QJFzo</a>).</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Familiarizarnos con los conceptos clave del modelo Económico vigente.</p> <p>Reflexionar sobre el enfoque económico de la conducta humana.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |

#### HORARIOS DE CLASES

| Clases   | Comisión N° | Docente         | Días  | Horario |
|----------|-------------|-----------------|-------|---------|
| TEÓRICAS |             |                 |       |         |
|          | Única       | MOREIRA, GÓMEZ, | lunes | 10 a 12 |





Universidad Nacional de Salta

0942-25



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

| Clases                              | Comisión N° | Docente | Días | Horario |
|-------------------------------------|-------------|---------|------|---------|
| PRÁCTICAS<br>O TEÓRICO<br>PRÁCTICAS |             |         |      |         |
|                                     |             |         |      |         |
|                                     |             |         |      |         |
|                                     |             |         |      |         |

HORARIOS DE CLASES POR ZOOM (Optativo)

| Clases                              | Comisión N° | Docente | Días | Horario |
|-------------------------------------|-------------|---------|------|---------|
| TEÓRICAS                            |             |         |      |         |
|                                     |             |         |      |         |
| PRÁCTICAS<br>O TEÓRICO<br>PRÁCTICAS |             |         |      |         |
|                                     |             |         |      |         |

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA

| SEMANA N° | FECHA          | CLASES<br>TEÓRICAS | CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO<br>PRÁCTICAS                                                                           |
|-----------|----------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                | TEMA               | TEMA                                                                                                              |
| 1         | 17/03/25       |                    | La filosofía como pensar, Origen de la Filosofía                                                                  |
| 2         | 31/03/25       |                    | Ética y moral. Libertad y responsabilidad moral                                                                   |
| 3         | 14/04/25       |                    | Semana Santa                                                                                                      |
| 4         | 28/04/25       |                    | El lugar de las emociones en la ética. La ética como inteligencia emocional. El aporte de las Neurociencias.      |
| 5         | 5 al 9 de mayo |                    | Aristóteles: Ética de fines y medios. I. Kant: qué debo hacer ? doctrina de la moralidad.                         |
| 6         | 05/04/25       |                    | Continuamos con Kant.<br>La ciencia                                                                               |
| 7         | 12/04/25       |                    | Exámen Parcial<br>Horario: 10 a 12                                                                                |
| 8         | 19/05/25       |                    | Las Ciencias Sociales. Su especificidad, Metodología                                                              |
| 9         | 26/05/25       |                    | La economía como ciencia social. Una alternativa a los reduccionismos                                             |
| 10        | 02/06/25       |                    | La Complejidad Social del Pensamiento Económico                                                                   |
| 11        | 09/06/25       |                    | Reacionalidad de las acciones en economía. ¿La despedida del Homo Economicus? Es la Economía una ciencia social ? |
| 12        | 13/06/25       |                    | Exámen Parcial                                                                                                    |





Universidad Nacional de Salta

0942-25



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

| SEMANA N°           | FECHA    | CLASES TEÓRICAS | CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS             |
|---------------------|----------|-----------------|--------------------------------------------------|
|                     |          | TEMA            | TEMA                                             |
|                     |          |                 | Horario: 10 a 12                                 |
| 13                  | 17/06/25 |                 | Exámen Parcial Recuperatorio<br>Horario: 10 a 12 |
| 14                  | 16/06/25 |                 | Feriado trasladable del 17 de junio              |
| CANTIDAD DE CLASES  |          | 14              |                                                  |
| Hs. por Clase       |          | 2               |                                                  |
| CARGA HORARIA       |          | 28              |                                                  |
| CARGA HORARIA TOTAL |          |                 |                                                  |

PLANIFICACION DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE

| Actividades de Docencia                                                                                                                                                          | Docente a cargo       | Cuatrimestre (1° y 2°) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Dictado de Filosofía para LA en el primer cuatrimestre y Análisis de la bibliografía referida a Epistemología de las ciencias económicas en el segundo cuatrimestre              | MOREIRA y GÓMEZ       | 1 y 2                  |
| Actividades de Investigación                                                                                                                                                     | Docente a cargo       | Cuatrimestre (1° y 2°) |
|                                                                                                                                                                                  |                       |                        |
| Actividades de Extensión                                                                                                                                                         | Docente a cargo       | Cuatrimestre (1° y 2°) |
| Aquiles Moreira y Gabriela A. Gomez, colaboración en proyecto "Letras de Salta para recuperar y compartir" -R N° 00022-23-: Taller de extensión denominado "Literatura para ver" | Dir. Rafael Gutiérrez | 2°                     |

CLASES DE CONSULTA

| Día Semana | Horario     | Periodicidad | Lugar | Responsable/s   |
|------------|-------------|--------------|-------|-----------------|
| Miércoles  | 10hs a 12hs | Semanal      | Zoom  | Móreira y Gómez |

CONSULTAS ON-LINE Y/O POR PLATAFORMA (Optativo)

| Día Semana | Correo electrónico                                                           | Responsable/s    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Lunes y    | <a href="mailto:gagomez@sedesur.unsa.edu.ar">gagomez@sedesur.unsa.edu.ar</a> | Gabriela A Gomez |

REUNIONES DE CÁTEDRA

| Día Semana | Horario | Periodicidad | Lugar                    |
|------------|---------|--------------|--------------------------|
| Martes     | 10 a 12 | Cada 15 días | Box de la Cátedra y zoom |

Se mantiene constante comunicación en grupos de wasap y otros medios  
ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

| Curso                                   | Docente/s                           | Lugar y fecha                                                      |
|-----------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| XII Jornadas de la Escuela de Filosofía | Gabriela A. Gómez - Aquiles Moreira | Salta, unas, Facultad de Humanidades: noviembre y/o diciembre 2025 |





Universidad Nacional de Salta

0942-25



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

|                                                            |                                              |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Reuniones científicas                                      | Lugar y fecha                                |
| Epistemología de las Ciencias Económicas                   | Bs. As. Octubre                              |
| XVI Jornadas de Comunicación de Investigación en Filosofía | Santa Fé, 26, 27 y 28 de septiembre de 2024. |

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS

| Tipo de Actividad                                            | Responsables                    | Fecha y lugar de ejecución                                             |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Ciclo de Talleres de Lectura académica de textos filosóficos | Moreira Aquiles, Gómez Gabriela | 2do Cuatrimestre, Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y sociales |

DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

| Docente | Docencia | Investigación | Gestión | Extensión |
|---------|----------|---------------|---------|-----------|
| MOREIRA | 10       |               |         |           |
| GÓMEZ   | 10       |               |         |           |

OTRAS ACTIVIDADES

|  |
|--|
|  |
|--|

OBSERVACIONES:

|                   |
|-------------------|
| Sin observaciones |
|-------------------|

Cra. ROSALIA HAYDÉE JAIME  
Secretaria de As. Académicos  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - U.N.sa.



Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS  
VICEDECANA  
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.