



Salta, 1 5 OCT 2025

RESOLUCIÓN DECECO Nº: 0942-25

EXPEDIENTE Nº 6717/24

V I S T O: La Planificación Anual, presentada por el Mg. Aquiles MOREIRA, Profesor responsable de la asignatura "Filosofía", de la carrera Licenciatura en Administración, Plan de Estudios 2022, de Sede Regional Metán - Rosario de la Frontera, para el Período Lectivo 2025, y;

CONSIDERANDO:

Que la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación:

- Resolución CS Nº 333/21, que aprueba el Plan de Estudios 2022, de la carrera Licenciatura en Administración, de Sede Regional Metán-Rosario de la Frontera.
- Resolución CD-ECO Nº 387/23 que establece la modalidad de presentación y aprobación de los contenidos programáticos y de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los planes de estudios dependientes de esta Unidad Académica.

Que la Dirección del Departamento Docente de Ciencias Sociales, recomienda a fs. 28 de las presentes actuaciones, la aprobación de la Planificación Anual, para el Período Lectivo 2025, de la asignatura "Filosofía", correspondiente a la carrera Licenciatura en Administración, Plan de Estudios 2022, de Sede Regional Metán Rosario de la Frontera.

Que el Art. 117, inc. 8 de la Resolución A. U. Nº 01/23 –Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar programas analíticos y la reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

Que mediante las Resoluciones Nº 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias;

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, JURÍDICAS Y SOCIALES R E S U E L V E:

ARTÍCULO 1º.- APROBAR la Planificación Anual de la asignatura "Filosofía", de la carrera Licenciatura en Administración, Plan de Estudios 2022, de Sede Regional Metán - Rosario de la Frontera, presentados por el Profesor Aquiles MOREIRA, que obra como Anexo de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- HÁGASE SABER al Profesor Aquiles MOREIRA, al Departamento Docente de Ciencias Sociales y a las Direcciones de Alumnos e Informática para su toma de razón y demás efectos.

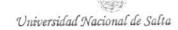
ahl/vvj

Cra. ROSALIA HAYDÉE JAIME Secretaria de As. Académicos Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - U.N.sa.



Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS VICEDECANA Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales – U.H.Sá

1





ANEXO

PLANIFICACIÓN ANUAL

Asignatura:

Filosofía

Departamento docente:

Ciencias Sociales

Carrera(s):

Sede:

Sur Metán Rosario de la Frontera

Período Lectivo: Plan de Estudios: 2025 2022

Año de la carrera:

20

Cuatrimestre: Carga horaria total: Primero 28 horas

Carga horaria semanal:

2 horas

FOLIPO DOCENTE:

	LQUII O L	JOULINIE.	
Docente	Categoría	Dedicación	Correo Electrónico
MOREIRA AQUILES ERNESTO	Prof. Adj Temporáreo	,	aquiles_moreira@yahoo.com
GÓMEZ GABRIELA ALICIA	Jefe de Trabajos Prácticos Reg	Simple	gagomez@sedesur.unsa.edu.ar

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Trabajo Práctico Nº1: La Filosofía como pensar.

Contenidos: "La filosofía es para todos, cualquier persona puede pensar". Importancia de que cada vez más gente se anime a preguntarse sobre las cuestiones trascendentes para el hombre, a partir de la televisión. Lectura comprensiva, análisis de texto, construcción conjunta definición de Filosofía. Ping Pong de preguntas y respuestas.

Material: Entrevista al filósofo, conductor y guionista del ciclo "Mentira la Verdad", que emite canal Encuentro, Darío Sztajnszrajber. Enero 2013. Revista Cabal.

Objetivos específicos:

Acercarse al pensamiento filosófico, desde una perspectiva actual, ligada a las vivencias humanas. Comprender la vigencia de la Filosofía como herramienta de reflexión y análisis de la realidad. Acceder al pensamiento filosófico, desde un medio masivo de comunicación como es la TV.

Trabajo Práctico Nº 2"El sueño de la libertad moral"

Contenidos:

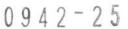
Guía de Lectura comprensiva; realización de un cuadro comparativo de las diferentes líneas teóricas; tener en cuenta los puntos de vistas comunes y las diferencias en sus enfoques (existencialismo/determinismo). Proyección de video sobre el existencialismo de Sartre. Material: texto deEsperanza Guizán "Libertad y responsabilidad moral". Video "Sartre: el ser en sí y el ser para sí "El hombre es un agujero en la plenitud del ser... "(Filosofía aquí y ahora: JP. oiman).

36 etivos específicos:

Alcanzar un grado de reflexión individual y grupal sobre la libertad y la responsabilidad moral. Confecer los enfoques éticos ligados a la relación entre determinismo y libertad.

dquir herramientas de reflexión sobre la responsabilidad en relación a nuestras acciones.







Trabajo Práctico Nº3 "El lugar de las emociones en la Ética".

Contenidos: Proyección: extracto de la Conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Análisis conjunto sobre lo visto; elaboración de ensayo.

Material: video de la conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Victoria Camps Cervera (SeuOberta, Universidad de Alicante).

Objetivos específicos:

Conocer la vigencia de los planteos éticos clásicos.

Reflexionar sobre la posibilidad de aprehender a ser moralmente buenos, o a actuar éticamente.

Comprender el alcance y el sentido de una ética de las virtudes.

Trabajo Práctico Nº4 "Ética de medios y de fines"

Contenidos: Aplicación de la Ética de las virtudes (Aristóteles) al ámbito empresarial. Lectura comprensiva, análisis y búsqueda de ejemplos de casos prácticos.

Material: texto: Aristóteles "El mundo de las substancias" A.P Carpio (Ética de medios y de fines)https://es.scribd.com/doc/.../Carpio-A-Principios-de-filosofia-Cap-VI-Aristoteles.

Michael Hoffman, Centro de ÉticaEmpresarial Bentley College, Waltham, Massachusetts. "Los cinco dilemas de ética empresarial". (Revista Dinero: https://www.dinero.com/caratula/edicion-impresa/recuadro/los-cinco-dilemas-etica-empresarial/52481).

Objetivos específicos:

Reflexionar sobre la aplicación de la ética aristotélica, a problemáticas actuales relacionadas con el mundo laboral.

Familiarizarse con el uso de la filosofía como herramienta de análisis de la realidad concreta y del futuro ejercicio profesional.

Comprender los aspectos éticos, ligados al trabajo en empresas y/u organizaciones.

Trabajo Práctico Nº 5: Ética kantiana. Autonomía de la moral.

Contenidos: Análisis de casos prácticos. La obligación de hacer el bien y las diferentes motivaciones del trabajo (problemas de ética en la Empresa). Lectura comprensiva de dos casos (en parejas). Proponer alternativas de solución a los problemas planteados, siguiendo el criterio de universalización kantiano ¿qué se debería hacer en cada caso?

Material: "La obligación de hacer el bien" y "Las diferentes motivaciones del trabajo".

Obietivos específicos:

Comprender la vigencia de la ética kantiana, a la hora de analizar cuestiones concretas.

Construir argumentos sólidos, en respuesta a problemas éticos reales.

Pensar las posibilidades que brinda la aplicación de una ética formal.

Reflexionar si en la sociedad actual, sería posible guiar nuestras conductas a partir de una moral autónoma.

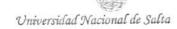
Trabajo Práctico Nº6. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?

Contenidos: cerrando los ojos imaginamos a un científico trabajando. Lluvia de ideas sobre las imágenes obtenidas; análisis de los prejuicios en relación al tema y ala diferencia entre Ciencia y Conocimiento científico. Lectura comprensiva. Realización conjunta de mapa conceptual. Material: texto de E. Diaz y M. Heler "La Ciencia y la Crisis de nuestra época, E. Laso "La clasificación de las ciencias y su relación con la tecnología".

Sbjetivos específicos:

Reflexionar sobre las ideas preconcebidas que tenemos, en torno al conocimiento científico y a la tanta de los científicos.

Comprender el alcance e influencia de la ciencia y de la tecnología en las condiciones actuales de la humanidad. Analizar las implicancias éticas de la Ciencia y sus aplicaciones tecnológicas.







Trabajo Práctico №7 "La Economía es una ciencia social".

Contenidos: sondeo de opinión ¿por qué la Economía es una ciencia social? ¿Qué entendemos por reduccionismo? Lectura comprensiva de textos cortos extraídos de diferentes ámbitos científicos; comparación y análisis de los mismos. Construcción conjunta de las características de la Economía como Ciencia Social.

Material: diferentes definiciones de hombre (Historia, Biología, Sociología, Economía etc.)

Objetivos específicos:

Desarrollar el interés por las Ciencias Sociales en general y por la Economía en relación a éstas: a partir de la lectura y comparación de textos provenientes de diferentes disciplinas científicas.

Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico.

Familiarizarse con el carácter social del pensamiento económico.

Trabajo Práctico Nº8 ¿Otra economía es posible?

Contenidos: la crítica de Polanyi a la naturalización de la economía de mercado. Proyección de entrevista a Polany; registro de ideas clave y puesta en común por grupos.

Material: video entrevista a Karl Polanyi "El factor Humano"

(https://www.youtube.com/watch?v=DmbMo9zHlzg); artículo "Acerca del renovado interés por Karl Polanyi".

Objetivos específicos:

Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico.

Conocer a un gran pensador, que se animó a pensar la Economía en relación a la Ética.

Deconstruir preconceptos y prejuicios en relación al dogmatismo relacionado con la Ciencia Económica.

Trabajo Práctico Nº 9¿Es la Economía una Ciencia moral?

Contenidos: Sondeo de opinión ¿ Qué sabemos del modelo económico vigente en la actualidad? Googlear: Amartya Sen y Ricardo Crespo. Una Economía más humana; volver a los orígenes del Pensamiento Económico. Lectura guiada de los dos autores, se realiza un cuadro comparativo, se analiza oralmente y se entrega por escrito la clase siguiente.

Materiales: acceso a internet, buscador de Google. Textos de R. Lazo y A. Zen, previamente leidos.

Objetivos específicos:

Comprender la interrelación entre acción económica y acción moral.

Habituarse a la lectura de textos filosóficos, escritos por economistas.

Trabajo Práctico Nº 10 "Gary Becker, el economista del comportamiento humano"

Contenidos: proyección de entrevista al Premio Nobel de Economía (1992) Gary Becker. Toma de notas sobre la entrevista, responder por escrito a preguntas guía; definir la Economía según la mirada de Gary Becker.

Materiales:video de entrevista a Gary Becker (https://www.youtube.com/watch?v=QdOHe1QJFzo).

Objetivos específicos:

Familiarizarnos con los conceptos clave del modelo Económico vigente.

Reflexionar sobre el enfoque económico dela conducta humana.

HORARIOS DE CLASES

MOREIRA, GÓMEZ,	lunes	10 a 12
	MOREIRA, GÓMEZ,	MOREIRA, GÓMEZ, lunes







Comisión N°	Docente	Días	Horario
	N°	N° Docente	N° Docente Días

HORARIOS DE CLASES POR ZOOM (Optativo)

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
TEÓRICAS				
PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS				

	DISTR	IBUCION DE LA	CARGA HORARIA
SEMANA N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
1	17/03/25		La filosofia como pensar, Origen de la Filosofía
2	31/03/25		Ética y moral. Libertad y responsabilidad moral
3	14/04/25		Semana Santa
4	28/04/25		El lugar de las emociones en la ética. La ética como inteligencia emocional. El aporte de las Neurociencias.
5	5 al 9 de mayo		Aristóteles: Ética de fines y medios. I. Kant: qué debo hacer ? doctrina de la moralidad.
6	05/04/25		Continuamos con Kant. La ciencia
7	12/04/25		Exámen Parcial Horario: 10 a 12
8	19/05/25		Las Ciencias Sociales. Su especificidad, Metodología
9	26/05/25		La economía como ciencia social. Una alternativa a los reduccionismos
10	02/06/25		La Complejidad Social del Pensamiento Económico
10 11 11 12	09/06/25		Reacionalidad de las acciones en economía. ¿La despedida del Homo Economicus? Es la Economía una ciencia social ?
12	13/06/25		Exámen Parcial







SEMANA N° FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS	
		TEMA	TEMA
			Horario: 10 a 12
13	17/06/25	Exámen Parcial Recuperatorio Horario: 10 a 12	
14	16/06/25	Feriado trasladable del 17 de junio	
CANTIDAD DE	E CLASES	14	
Hs. por (Clase	2	
CARGA HO	DRARIA	28	
CARGA HORA	RIA TOTAL		

PLANIFICACION DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE

Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)
Dictado de Filosofía para LA en el primer cuatrimestre y Análisis de la bibliografía referida a Epistemología de las ciencias económicas en el segundo cuatrimestre	MOREIRA y GÓMEZ	1 y 2
Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)
Actividades de Extensión	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)
Aquiles Moreira y Gabriela A. Gomez, colaboración en proyecto "Letras de Salta para recuperar y compartir" -R Nº 00022-23-: Taller de extensión denominado "Literatura para ver"	Dir. Rafael Gutiérrez	2°

CLASES DE CONSULTA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
Miércoles	10hs a 12hs	Semanal	Zoom	Móreira y Gómez

CONSULTAS ON-LINE Y/O POR PLATAFORMA (Optativo)

Correo electrónico	Responsable/s
gagomez@sedesur.unsa.edu.ar	Gabriela A Gomez
	gagomez@sedesur.unsa.edu.ar

REUNIONES DE CÁTEDRA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
Martes	10 a 12	Cada 15 días	Box de la Cátedra y zoom

Se mantiene constante comunicación en grupos de wasap y otros medios ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

ACTIVIDADED	L ON MONTHON I LINE LOO.	
Curso	Docente/s	Lugar y fecha
II Jornadas de la Escuela de Filosofía	Gabriela A. Gómez - Aquiles Moreira	Salta,unas, Facultad de Humanidades: noviembre y/o diciembre 2025







PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Reuniones científicas	Lugar y fecha
Foistemología de las Ciencias Económicas	Bs. As. Octubre
XVI Jornadas de Comunicación de Investigación en Filosofía	Santa Fé, 26, 27 y 28 de septiembre de 2024.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución	
Ciclo de Talleres de Lectura académica de textos filosóficos	Moreira Aquiles, Gómez Gabriela	2do Cuatrimestre, Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y sociales	

DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
MOREIRA	10			
GÓMEZ	10			

OTRAS ACTIVIDADES

OBSERVACIONES:

Sin observaciones

Cra. ROSALIA HAYDÉE JAIME Secretaria de As. Académicos Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - U.N.sa.



Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS VICEDECANA Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.