



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

Salta, 22 SEP 2025

RESOLUCIÓN DECECO N°: 0840-25

EXPEDIENTE N° 6198/25

VISTO: Los Contenidos Programáticos y la Planificación Anual, presentados por el Profesor Gastón Javier CARRAZÁN MENA, para la asignatura "Economía II" de las carreras Contador Público (Plan de Estudios 2019), Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía (Planes de Estudios 2022), de Sede Salta, para el Período Lectivo 2025, y;

CONSIDERANDO:

Que la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación:

- Resolución CS N° 439/18, que aprueba el Plan de Estudios 2019, de la carrera Contador Público, de Sede Salta.
- Resolución CS N° 333/21, que aprueba el Plan de Estudios 2022, de la carrera Licenciatura en Administración de Sede Salta.
- Resolución CS N° 337/21, que aprueba el Plan de Estudios 2022, de la carrera Licenciatura en Economía de Sede Salta.
- Resolución CD-ECO N° 387/23 que establece la modalidad de presentación y aprobación de los contenidos programáticos y de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los planes de estudios dependientes de esta Unidad Académica.

Que la Vicedirección del Departamento Docente de Economía, recomienda a fs. 23 de las presentes actuaciones, la aprobación de los Contenidos Programáticos y la Planificación Anual, para el Período Lectivo 2025, de la asignatura "Economía II", de las carreras Contador Público (Plan de Estudios 2019), Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, Planes de Estudios 2022, respectivamente.

Que a fs. 25 del Expediente de referencia, obran los Despachos N° 312/25, N° 313/25 y N° 316/25 de la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina donde aconsejan la aprobación, para el Período Lectivo 2025, de los Contenidos Programáticos y la Planificación Anual, de la asignatura mencionada en el párrafo anterior.

Que el Art. 117, inc. 8 de la Resolución A. U. N° 01/23 –Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar programas analíticos y la reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

Que mediante las Resoluciones N° 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias;

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- APROBAR los Contenidos Programáticos para la asignatura "Economía II", de las carreras Contador Público, Plan de Estudios 2019, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Economía, Planes de Estudios 2022, respectivamente, para el Período Lectivo 2025, presentados por el Profesor Gastón Javier CARRAZÁN MENA, que obran como Anexo I, de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- APROBAR la Planificación Anual para la asignatura "Economía II", de las carreras mencionadas en el Artículo 1º, para el Período Lectivo 2025, presentada por el Profesor Gastón Javier CARRAZÁN MENA, que obra como Anexo II, de la presente resolución.

ARTÍCULO 3º.- HÁGASE SABER al Prof. CARRAZÁN MENA, al Departamento Docente de Economía, a las Direcciones de Alumnos e Informática y al C.E.U.C.E., para su toma de razón y demás efectos.

ahl/vvj

Cra. ROSALIA HAYDÉE JAIME
Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - U.N.sa.



Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS
VICEDECANA
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.



0840-25

ANEXO I
CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

ASIGNATURA: ECONOMÍA II
DEPARTAMENTO DOCENTE: ECONOMÍA
CARRERA(S): Contador Público (Plan 2019), Licenciatura en Administración (Plan 2022) y Licenciatura en Economía (LE-plan 2022)
SEDE: SALTA
PERÍODO LECTIVO: 2025
PLAN DE ESTUDIOS: 2022
AÑO DE LA CARRERA: SEGUNDO (2^{do})
CUATRIMESTRE: PRIMERO
CARGA HORARIA TOTAL: 84 hs
CARGA HORARIA SEMANAL: 6 hs.

EQUIPO DOCENTE:

DOCENTE	CATEGORÍA	DEDICACIÓN	Correo Electrónico
Vacante	Profesor Asociado	Exclusiva	-
Gastón J. Carrazán Mena	Profesor Asociado (temporario)	Semi-Exclusiva	gcarrazan@eco.unsa.edu.ar
Vacante	Profesor Adjunto **	Semi-Exclusiva	-
Jorgelina Hana	Jefe de Trabajos Prácticos	Semi-Exclusiva	chana@eco.unsa.edu.ar
María Eugenia Quiroga	Jefe de Trabajos Prácticos *(temporario)	Semi-Exclusiva	mquiroga@eco.unsa.edu.ar
Vacante	Auxiliar Docente de 2da Categoría ***	Simple	-

* Con extensión de funciones a Economía I

** Por extensión de funciones desde Economía I

*** Con extensión de funciones al Instituto de Investigaciones Económicas (IIE)

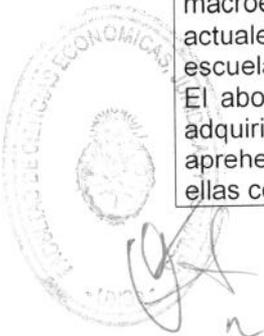
INTEGRACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La vertiginosidad con la que se han ido produciendo los cambios a partir de la globalización junto con la aparición de escenarios de creciente incertidumbre hace necesario avanzar sobre un paradigma educativo que forme al alumno para afrontar la complejidad de los problemas propios del ejercicio profesional.

El sistema económico y el impacto que puede tener el cambio en los valores de sus variables relevantes en todo el tejido social de un país forman parte del contexto en el que los futuros graduados desempeñarán su profesión. Es por ello que no podemos pensar en un egresado que se encuentre ajeno al funcionamiento del sistema desde una perspectiva macroeconómica, esto es, a partir de la comprensión del impacto que genera sobre el sistema, las modificaciones en el valor del producto de una economía, el nivel de precios, el empleo, la tasa de interés, entre otras, su grado de interrelación y la influencia que puedan tener las mismas en el sistema social completo.

La presentación de manera ordenada y sistemática de los conceptos y herramientas de la macroeconomía resultarán claves para la comprensión de los problemas que afrontan las economías actuales, y permitirán al alumnado identificar los puntos de consenso y disenso entre diferentes escuelas de pensamiento y realizar un análisis crítico de las mismas.

El abordaje de los diferentes modelos, requerirá que el alumno posea determinadas capacidades adquiridas en las áreas de matemáticas y economía introductoria, que se espera hayan sido aprehendidas durante el cursado y promoción de las materias Matemática I y II y Economía I, todas ellas correspondientes al primer de año de la carrera.





Asimismo, los conceptos aprehendidos le permitirán llevar adelante los conceptos a trabajar en las asignaturas Economía III (para los estudiantes de CPN y LA) y Macroeconomía I (para los estudiantes de LE).

Contenidos Mínimos

Introducción a la Macroeconomía: Conceptos básicos. Modelos macroeconómicos básicos. Cuentas Nacionales. Sectores Económicos (Real, Monetario, Externo, Público, Laboral) Introducción a la Oferta y Demanda Agregada: consumo, inversión y gasto público. Mercado de bienes. Función IS. Mercado financiero. Función LM. Sector externo. Equilibrio general. Multiplicadores.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- Que el alumno se apropie de los conceptos económicos fundamentales y comprenda el funcionamiento de la economía desde una perspectiva macroeconómica y fundamental
- Proporcionar a los alumnos una introducción y conocimientos básicos de Macroeconomía en sus aspectos cuantitativos, de medición y también en sus aspectos analíticos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Propiciar la reflexión sobre las particularidades del análisis macroeconómico y sobre las respuestas que presenta la teoría macroeconómica para la solución de diferentes problemas a nivel agregado, a fin de que el alumno logre comprender el funcionamiento del sistema en su conjunto y el impacto que tienen sobre éste las alteraciones que puedan sufrir algunas variables concretas.
2. Acompañar los procesos de análisis del alumnado con el objetivo de que el alumno sea capaz de utilizar los modelos estudiados para razonar ante los diferentes casos de una realidad económica particular.
3. Ofrecer espacios de diálogo y reconstrucción de las políticas públicas a fin de que el alumno sea capaz de evaluar las repercusiones del accionar del Estado sobre el sistema económico, y sobre cada sector agregado.
4. Aportar a la construcción de un análisis crítico promoviendo la adquisición por parte del alumno de habilidades que le permitan identificar no sólo los puntos de consenso diversas escuelas de pensamiento macroeconómico sino también las cuestiones en controversia que presentan los distintos enfoques., prestando especial atención al desarrollo de modelos y teorías sin perder de vista las cuestiones centrales de referencia.
5. Dotar de un léxico específico de la ciencia económica y desarrollar la intuición económica.
6. Identificar las fuentes de información sobre estadísticas económicas relevantes y sus contenidos.
7. Adquirir las habilidades técnicas y analíticas necesarias para la toma de decisiones económicas y razonar en el marco lógico que proveen los distintos modelos económicos, haciendo énfasis en el rol de los Supuestos.

PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

Módulo I:

INTRODUCCIÓN. MEDICIÓN Y REGISTRO DE VARIABLES MACROECONÓMICAS

Tema I: La Macroeconomía.

Definición; alcances; temas de estudio. El flujo circular del ingreso.

Tema II: Medición y cómputo de la actividad económica.

Métodos de valuación: valor de los bienes finales; ingreso; valor agregado; gasto. Criterios de valorización: Ingreso interno y nacional; bruto y neto; a costo de factores y a precios de mercado; ingreso disponible. Cuentas nacionales: cuentas de flujos y de stock.

Tema III: El nivel de precios.

Números índices, índices de precios; variables nominales y reales.

Tema IV: La Balanza de Pagos.





Registro de transacciones entre residentes y no residentes: Exportaciones; importaciones; flujos de capitales. La Balanza de Pagos: balanza comercial; balanza en cuenta corriente; balanza de capitales. Deuda Externa.

Módulo II: LOS SECTORES MACROECONÓMICOS

Tema V: *Sectores Económicos*: El Sector Real / *Mercado de Bienes y Servicios*
Modelo elemental del ingreso de equilibrio: funciones *Consumo* y *Ahorro*; propensiones medias y marginales a consumir y ahorrar; la inversión autónoma; el multiplicador de la inversión. Modelo ampliado del ingreso de equilibrio: la función de *Inversión*. Equilibrio del sector real: la *función IS*; la presencia de los sectores gobierno y externo. *Multiplicadores*.

Tema VI: *Sectores Económicos*: El Sector Monetario/*Mercado de Activos Financieros*.
Oferta de dinero: concepto de dinero; origen; funciones y tipos; el sistema bancario; bancos comerciales y el banco central; creación de dinero; *multiplicadores*. Demanda de dinero: motivos por los que se demanda dinero; la trampa de la liquidez. Equilibrio del sector monetario: la *función LM*.

Tema VII: *Sectores Económicos*: El Sector Externo.
Funciones de Exportación, Importación e Inversión Neta Externa. Equilibrio del sector externo: a través del tipo de cambio y de la tasa de interés. La curva EE.

Tema VIII: La *Demanda Agregada*.
Demanda global y demanda agregada (DA); Equilibrio de los sectores real y monetario (curvas IS y LM): obtención de la curva de demanda agregada; cambios de parámetros.

Tema IX: El Sector de la Producción y el Empleo.
Función de producción; las productividades total, media y marginal; la demanda de trabajo; la oferta de trabajo; salarios nominales y reales; equilibrio del mercado de trabajo. Oferta global y oferta agregada (OA); obtención de la curva de oferta agregada; cambios de parámetros.

Módulo III: EQUILIBRIO MACROECONÓMICO

Tema X: Equilibrios Macroeconómicos. Temas en Macroeconomía
Equilibrio general: demanda y oferta agregadas. Inflación y Desempleo: Curva de Phillips.
Coyuntura Macroeconómica: Política Económica y Ciclos Económicos.

BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AUTOR	TITULO	EDITORIAL	Lugar y año de edición	Signatura Biblioteca FCEJyS.
Ackley, G.	TEORÍA MACROECONOMÍA	UTEHA	México. 1970	330.101.541 A182
Antonelli, E.	MACROECONOMÍA BÁSICA	UNSa	Salta. 2011	330.101.541 A634
Blanchard, O.; Amighini A.; Giavazzi, F.	MACROECONOMÍA 5ta Ed.	Pearson Educación	Madrid, 2012	330.101.541 B638
Dornbusch, R.; Fischer, S., Startz; R.	MACROECONOMÍA 9na Ed.	Mc Graw Hill	Madrid. 2004	330.101.541 D713
Fischer, S. y Dornbusch, R.	ECONOMÍA	Mc Graw Hill	México. 1985	330 F528
González, N. y Tomasini, R.	INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL INGRESO NACIONAL	EUDEBA	Buenos Aires. 1985	330.5 G642





0840-25

Larraín, F. y Sachs, G.	MACROECONOMÍA EN LA ECONOMÍA GLOBAL	Pearson Education	Buenos Aires. 2002	330.101.541 L333
Mankiw, G. N.	MACROECONOMÍA	Antoni Bosch	Barcelona. 2014	330.101.541 L333
Mochón Morcillo, F. y Becker, V.	ECONOMÍA. PRINCIPIOS Y APLICACIONES	Mc. Graw Hill	México DF. 2008	330 M687
Samuelson, P.A. y Nordhaus, W.	ECONOMÍA	Mc Graw Hill	México DF. 2010	330 S187

OTRAS PUBLICACIONES

Sistema de Cuentas Nacionales (SCN), 2008. Documento Técnico desarrollado en conjunto por Comisión Europea (CEE), Fondo Monetario Internacional (FMI), Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), Organización de las Naciones Unidas (ONU), Banco Mundial (BM). Nueva York, 2016.

Cuentas Nacionales: Metodología y Estimación. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC). Serie Metodológica N° 21. Buenos Aires, 2016.

Balanza de Pagos, posición de inversión internacional y deuda externa. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC). Serie Metodológica N° 23. Buenos Aires, 2018.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AUTOR	TITULO	EDITORIAL	Lugar y año de edición
Anisi, D.	MODELOS ECONÓMICOS	Alianza	Madrid. 1984
Antonelli, E.	ASPECTOS TEÓRICOS, METODOLÓGICOS y EMPÍRICOS del INSUMO -PRODUCTO	CASTAÑARES 18 unas	Salta. 2001
Antonelli, E.	APUNTES DE ECONOMÍA II	FCE UNSa	UNSa. 1989
Blanchard, O. y Pérez Enri, D.	MACROECONOMÍA. TEORÍA Y POLÍTICA CON APLICACIONES A LATINOAMÉRICA. 6ta Ed.	Pearson Educación	Buenos Aires. 2011
Braun, M. y Llach, L.	MACROECONOMÍA ARGENTINA	Alfa Omega	Buenos Aires, 2010.
Monteverde, E.	CONCEPTOS E INTERPRETACIÓN DE LAS CUENTAS NACIONALES	Macchi	Buenos Aires. 1998
Parkin, M.	ECONOMÍA	Pearson Educación	México DF. 2001
Samuelson P. A. y Nordhaus, W.	MACROECONOMÍA	Mc Graw Hill	Madrid. 2010





OTRAS PUBLICACIONES

COMPRENDIENDO LA MATRIZ DE INSUMO-PRODUCTO Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) Buenos Aires. 1993
 Artículos de difusión publicados en el blog del Banco Central de la República Argentina (<https://ideasdepeso.com/>)
 Notas periodísticas de actualidad (de diarios locales y nacionales), que den cuenta de un análisis macroeconómico de coyuntura.

ESTRATEGIAS Y MODALIDADES DE ENSEÑANZA
(Marcar con una x las utilizadas)

Clases expositivas	X	Análisis de textos	X
Aula Taller	X	Problematización	
Trabajo Individual	X	Resolución de ejercicios	X
Trabajo en grupos de pares		Resolución de situaciones problemáticas	
Exposición oral de alumnos		Estudio de casos	
Debates		Análisis de incidentes críticos	
Diseño y ejecución de proyectos		Ejercicios de simulación	
Seminarios-Monografías		Prácticas en Instituciones	
Clases virtuales		Visitas guiadas	
Otras: Videos / Plataforma Moodle			

Clases expositivas: disertación/exposición por parte del docente de los temas Teóricos del programa. Exposición de ejercicios modelos, por parte de los docentes de Práctica.

Aula Taller: Instancia de trabajo en formato taller, usualmente programado para instancias previas a las evaluaciones parciales y finales, con la finalidad de reforzar conceptos y conocimientos, tanto teóricos como prácticos.

Análisis de Textos: Análisis de noticias técnicas, publicadas en blogs especializados o en diarios nacionales/locales, que incluyan las temáticas trabajadas en clases teóricas y prácticas.

Resolución de ejercicios: Resolución de ejercicios de la cartilla de trabajos prácticos, según el cronograma por temática, que se detalla abajo.

Videos: videos expositivos de resolución de ejercicios prácticos, que será realizados por docentes de la cátedra. Videos de enseñanza de tópicos en cada temática teórica, que serán seleccionados y difundidos por los profesores de teoría.

Plataforma moodle: además de utilizar como repositorio de recursos para ayudar a las anteriores actividades; se utilizarán los recursos de la plataforma las instancias para la administración de cuestionarios, foros por tema, resolución de ejercicios adicionales, etc.

REGLAMENTO DE CÁTEDRA

Conforme el Plan de Estudios 2019, la asignatura tiene una carga horaria de 6 (seis) horas semanales, durante tres meses, en el primer semestre del año, totalizando 90 horas en el cursado. Las 6 (seis) horas se reparten en 4 (cuatro) horas de teoría y 2 (dos) de práctica, distribuyéndose la carga horaria del dictado de teoría en 2 (dos) comisiones, una a la mañana y la otra a la tarde. Las comisiones de práctica son 5 (cinco), de dos horas semanales cada una, dos comisiones se dictan turno mañana y las restantes tres, turno tarde. Acorde con el siguiente detalle

Nº Comisión	Teórica/Práctica	Responsable	Horas Semanales
1	Teórica	Carrazán Mena	4
1	Práctica	Hana	2
2	Práctica	Quiroga	2

A lo que se suman 2(dos) horas de consultas, por semana y por docente.





0840-25

MODO DE EVALUACIÓN

Dada la cantidad de alumnos y el reducido número de docentes de dictado teórico y práctico, no se utiliza el método promocional, sino que se administran 2 (dos) parciales para la regularización de la materia, incluyendo un recuperatorio de alguno de los parciales, previa aprobación del otro examen. Todos los exámenes, parciales y finales son escritos, siendo los parciales eminentemente de tipo práctico (ejercicios) y el final, eminentemente de tipo teórico. En los exámenes finales, priman las consignas para responder "verdadero, falso, incierto", fundamentando las respuestas. No obstante, se prevén actividades de evaluación utilizando los recursos que provee la plataforma moodle, sean de índole teóricas o prácticas, que permitan a los alumnos sumar puntajes para las evaluaciones parciales.

CRITERIO Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

Durante el cursado de la asignatura, la evaluación se realizará mediante dos exámenes parciales eminentemente prácticos y escritos. La escala de calificación para los mismos será de 1 a 10. Un examen parcial abarcará las unidades 1 a 5, mientras que el segundo examen parcial abarcará las restantes 6 a 10 unidades del programa. Los recuperatorios versarán sobre las mismas unidades que los exámenes parciales.

El examen final, para los alumnos que regularicen la asignatura y para aquellos que rindan en calidad de libres, se tomará en los turnos ordinarios y extraordinarios que fijen las autoridades de la Facultad. Los exámenes para alumnos en condición de Libres constarán de dos secciones: una primera (pre-examen) será de práctica y escrita y que deberá ser aprobada para pasar a la segunda sección, la cual versará sobre temas teóricos de la asignatura. Los alumnos regulares, en cambio, rendirán solamente esta última opción.

CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD Y/O PROMOCIONALIDAD

REGULARIDAD: Para obtener la regularidad en la materia, los alumnos deberán alcanzar una calificación de 4 (cuatro) puntos o más (en la escala de 1 a 10) en cada uno de los 2 (dos) exámenes parciales prácticos a rendirse dentro del primer cuatrimestre.

En caso de obtener una puntuación menor de 4 (cuatro) puntos, en cualquiera de los dos exámenes parciales, el examen reprobado se deberá recuperar con una calificación no inferior a 4 (cuatro) puntos en un nuevo examen parcial que será rendido después de la fecha del segundo parcial.

En caso de ser calificado con menos de 4 (cuatro) puntos en ambos exámenes parciales, el alumno no obtendrá la condición de regular en la asignatura.

PROMOCIÓN: Los alumnos que aprobarán ambos exámenes parciales con una calificación mínimo de 7 (siete) puntos, promocionarán la materia.

LIBRES: Los alumnos que con el presente sistema no hayan regularizado la materia, deberán rendir el examen final en condición de libres. Este examen libre comprenderá una parte teórica y otra práctica, cada una de ellas eliminatória.

Para rendir la materia en condición de regular o libre, los alumnos deberán cumplir las exigencias de correlatividad.

RECURSOS A UTILIZAR

Recursos humanos: 1 (uno) docente de Teoría, 2 (dos) docentes de práctica y 1 (un) alumno auxiliar.
Recursos físicos: Aulas acorde con el número de alumnos para cada comisión. Los servicios de una computadora y un proyector multimedia.

Material didáctico: La bibliografía detallada en la sección correspondiente. Guía de trabajos prácticos, presentaciones en power point, resúmenes y notas de clase.

Otros: Plataforma moodle. Videos de clases prácticas grabadas. Blogs especializados.





PROCESOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN:

De la Enseñanza:

- Encuestas estructuradas y anónimas a los alumnos.
- Solicitud a los alumnos, por medio del Centro de Estudiantes, de propuestas de implementación de actividades.
- Relevamiento de Estadísticas básicas sobre el desempeño de los alumnos, por comisión y por tema. Emparejamiento con los resultados del examen parcial, por cada tema del programa.
- Seguimiento de los alumnos recursantes. Adecuación de actividades según los resultados.
- Entrevistas / charlas con alumnos avanzados (que ya hubieran aprobado la asignatura), docentes de asignaturas posteriores y profesionales del medio; acerca de su visión de los contenidos y modo de impartir los mismos.

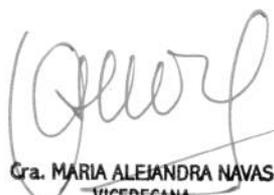
Del Aprendizaje

- Evaluaciones: exámenes parciales y recuperatorios, de índole práctica.
- Implementación de Trabajos Prácticos por cada tema
- Eventualmente, implementación en la plataforma moodle, de evaluaciones opcionales, sobre temas de índole teórica y práctica. Con asignación de puntaje a favor del alumno, para ser sumado en las evaluaciones parciales.
- Nota conceptual en la asistencia a clases y desempeño en el aula.
- Nota conceptual de asistencia a clases de consultas y participación en las actividades de la cátedra, que permita asignar puntaje para sumar en los exámenes parciales.
- Asignación de tareas a resolver por los alumnos, resolución de prácticos o búsqueda y ampliación de información brindada en clase. Con la finalidad de mantener conectados a los alumnos con el cursado, y premiar el esfuerzo de los mismos.

X
2

Cra. ROSALIA HAYDÉE JAIME
Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - U.N.sa.




Gra. MARIA ALEJANDRA NAVAS
VICEDECANA
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.



0840-25

ANEXO II
PLANIFICACIÓN ANUAL

ASIGNATURA: ECONOMÍA II
DEPARTAMENTO DOCENTE: ECONOMÍA
CARRERA(S): Contador Público (Plan 2019), Licenciatura en Administración (Plan 2022) y Licenciatura en Economía (LE-plan 2022)
SEDE: SALTA
PERÍODO LECTIVO: 2025
PLAN DE ESTUDIOS: 2022
AÑO DE LA CARRERA: SEGUNDO (2^{do})
CUATRIMESTRE: PRIMERO
CARGA HORARIA TOTAL: 84 hs
CARGA HORARIA SEMANAL: 6 hs.

EQUIPO DOCENTE:

DOCENTE	CATEGORÍA	DEDICACIÓN	Correo Electrónico
Vacante	Profesor Asociado	Exclusiva	-
Gastón J. Carrazán Mena	Profesor Asociado (temporario)	Semi-Exclusiva	gcarrazan@eco.unsa.edu.ar
Vacante	Profesor Adjunto **	Semi-Exclusiva	-
Jorgelina Hana	Jefe de Trabajos Prácticos	Semi-Exclusiva	chana@eco.unsa.edu.ar
María Eugenia Quiroga	Jefe de Trabajos Prácticos * (temporario)	Semi-Exclusiva	mquiroga@eco.unsa.edu.ar
Vacante	Auxiliar Docente de 2da Categoría ***	Simple	-

* Con extensión de funciones a Economía I

** Por extensión de funciones desde Economía I

*** Con extensión de funciones al Instituto de Investigaciones Económicas (IIE)

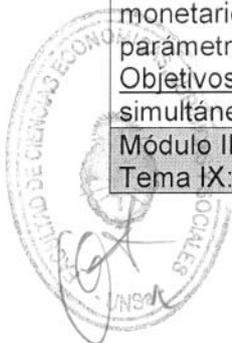
PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

Módulo I: INTRODUCCIÓN. MEDICIÓN Y REGISTRO DE VARIABLES MACROECONÓMICAS Tema I: La Macroeconomía.
Contenidos: Definición; alcances; temas de estudio. El flujo circular del ingreso. Escuelas de Pensamiento.
Objetivos específicos: Aportar el marco conceptual de análisis para la materia. Que el alumno pueda vincular el contexto conceptual de la materia, con lo estudiado en asignaturas de la misma rama
Módulo I: INTRODUCCIÓN. MEDICIÓN Y REGISTRO DE VARIABLES MACROECONÓMICAS Tema II: Medición y cómputo de la actividad económica.
Contenidos: Métodos de valuación: valor de los bienes finales; ingreso; valor agregado; gasto. Criterios de valorización: Ingreso interno y nacional; bruto y neto; a costo de factores y a precios de mercado; ingreso disponible. Cuentas nacionales: cuentas de flujos y de stock.
Objetivos específicos: Presentar al alumno el esquema de organización de la información macroeconómica, a partir del sistema de cuentas.
Aplicar dicho instrumental al estudio concreto de series estadísticas y datos oficiales de la economía Argentina y mundial.
Módulo I: INTRODUCCIÓN. MEDICIÓN Y REGISTRO DE VARIABLES MACROECONÓMICAS





<p>Tema III: El nivel de precios.</p> <p><u>Contenidos:</u> Números índices, índices de precios; variables nominales y reales.</p> <p><u>Objetivos específicos:</u> Introducir al alumno en la metodología de construcción de índices ponderados.</p> <p>Aplicar dicho instrumental al estudio concreto de series estadísticas y datos oficiales de la economía Argentina y mundial.</p>
<p>Módulo I: INTRODUCCIÓN. MEDICIÓN Y REGISTRO DE VARIABLES MACROECONÓMICAS</p> <p>Tema IV: La Balanza de Pagos.</p>
<p><u>Contenidos:</u> Registro de transacciones entre residentes y no residentes: Exportaciones; importaciones; flujos de capitales. La Balanza de Pagos: balanza comercial; balanza en cuenta corriente; balanza de capitales. Deuda Externa.</p> <p><u>Objetivos específicos:</u> Introducir al alumno en la comprensión de las relaciones económicas internacionales y sus registros administrativos.</p>
<p>Módulo II: LOS SECTORES MACROECONÓMICOS</p> <p>Tema V: Sectores Económicos: El Sector Real / Mercado de Bienes y Servicios</p>
<p><u>Contenidos:</u> Modelo elemental del ingreso de equilibrio: funciones Consumo y Ahorro; propensiones medias y marginales a consumir y ahorrar; la inversión autónoma; el multiplicador de la inversión. Modelo ampliado del ingreso de equilibrio: la función de Inversión. Equilibrio del sector real: la función IS; la presencia de los sectores gobierno y externo. Multiplicadores.</p> <p><u>Objetivos específicos:</u> Que el alumno puede estudiar, de manera aislada, las relaciones que modelan el comportamiento de los agentes económicos, en este mercado.</p> <p>Interpretar el arribo a la solución de equilibrio del mercado y simular las perturbaciones al mismo.</p>
<p>Módulo II: LOS SECTORES MACROECONÓMICOS</p> <p>Tema VI: <i>Sectores Económicos: El Sector Monetario/Mercado de Activos Financieros</i></p>
<p><u>Contenidos:</u> Oferta de dinero: concepto de dinero; origen; funciones y tipos; el sistema bancario; bancos comerciales y el banco central; creación de dinero; <i>multiplicadores</i>. Demanda de dinero: motivos por los que se demanda dinero; la trampa de la liquidez. Equilibrio del sector monetario: la <i>función LM</i>.</p> <p><u>Objetivos específicos:</u> Que el alumno puede estudiar, de manera aislada, las relaciones que modelan el comportamiento de los agentes económicos, en el mercado de bienes y servicios.</p> <p>Interpretar el arribo a la solución de equilibrio del mercado de bienes y servicios y simular las perturbaciones al mismo.</p>
<p>Módulo II: LOS SECTORES MACROECONÓMICOS</p> <p>Tema VII: <i>Sectores Económicos: El Sector Externo.</i></p>
<p><u>Contenidos:</u> Funciones de Exportación, Importación e Inversión Neta Externa. Equilibrio del sector externo: a través del tipo de cambio y de la tasa de interés. La curva EE.</p> <p><u>Objetivos específicos:</u> Que el alumno puede estudiar, de manera aislada, las relaciones que modelan el comportamiento de los agentes intervinientes en el sector externo.</p> <p>Interpretar el arribo a la solución de equilibrio del mercado y simular las perturbaciones al mismo.</p>
<p>Módulo II: LOS SECTORES MACROECONÓMICOS-Tema VIII: La Demanda Agregada.</p>
<p><u>Contenidos:</u> Demanda global y demanda agregada (DA); Equilibrio de los sectores real y monetario (curvas IS y LM); obtención de la curva de demanda agregada; cambios de parámetros.</p> <p><u>Objetivos específicos:</u> Que el alumno pueda arribar y comprender la síntesis de equilibrios simultáneos de los mercados de bienes y servicios y activos financieros.</p>
<p>Módulo II: LOS SECTORES MACROECONÓMICOS</p> <p>Tema IX: El Sector de la Producción y el Empleo.</p>





Contenidos: Función de producción; las productividades total, media y marginal; la demanda de trabajo; la oferta de trabajo; salarios nominales y reales; equilibrio del mercado de trabajo. Oferta global y oferta agregada (OA); obtención de la curva de oferta agregada; cambios de parámetros.
Objetivos específicos: Que el alumno pueda comprender las relaciones de comportamiento que subyacen al mercado de trabajo, en particular, y de factores de la producción, en general. Que el alumno pueda arribar y comprender la síntesis de equilibrios simultáneos de los mercados de trabajo y factores de la producción.

Módulo III: EQUILIBRIO MACROECONÓMICO

Tema X: Equilibrios Macroeconómicos. Temas en Macroeconomía

Contenidos: Equilibrio general: demanda y oferta agregadas. Inflación y Desempleo: Curva de Phillips. Coyuntura Macroeconómica: Política Económica y Ciclos Económicos.

Objetivos específicos: Que el alumno logre analizar el equilibrio general en una economía, abierta y cerrada.

Presentar temáticas usualmente discutidas en el análisis macroeconómico.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Trabajo Práctico N° 1: La Macroeconomía

Contenidos: Definición; alcances; temas de estudio. La corriente circular de la renta.

Objetivos específicos: El presente práctico tiene como finalidad poner a prueba los conceptos aprendidos por los alumnos en el desarrollo de clases referidas al tema en cuestión. La puesta en escena de algunos tópicos permitirá adquirir las capacidades de identificación y ejemplificación de nuevos conceptos.

Trabajo Práctico N° 2: Medición y cómputo de la actividad económica

Contenidos: Métodos de valuación. Criterios de valorización: Ingreso interno y nacional; bruto y neto; a costo de factores y a precios de mercado; ingreso disponible. Cuentas nacionales.

Objetivos específicos: Dar a conocer las características del enfoque macroeconómico para introducirse en el estudio de la Contabilidad Nacional. Analizar las principales macro magnitudes y sus interrelaciones.

Trabajo Práctico N° 3: El nivel de precios

Contenidos: Números índices, índices de precios; variables nominales y reales.

Objetivos específicos: Introducir al alumno a los conceptos de variables medidas en términos nominales y reales, como así también a la construcción de índices de precios y su relación con el cálculo de la Inflación.

Trabajo Práctico N° 4: El sector real

Contenidos: Modelo elemental del ingreso de equilibrio. Modelo ampliado del ingreso de equilibrio. Equilibrio del sector real: la curva IS. Multiplicadores.

Objetivos específicos: Presentar el Modelo IS como base para el estudio de temas de interés práctico y conceptual. Utilizar el Modelo IS para explicar los distintos niveles de equilibrio y movimiento en los mercados de bienes. Usar la dinámica del Modelo IS para explicar los efectos de las políticas fiscales en la economía.

Trabajo Práctico N° 5: El sector monetario

Contenidos: Dinero: definición. Agregados monetarios. Oferta de dinero. Demanda de dinero. Equilibrio del sector monetario: la curva LM.

Objetivos específicos: Utilizar el Modelo LM para explicar los distintos niveles de equilibrio y movimiento en el mercado de dinero. Usar la dinámica del Modelo LM para explicar los efectos de las políticas monetarias en la economía.





0840-25

Trabajo Práctico N° 6: El sector externo
Contenidos: Funciones de Exportación, Importación e Inversión Neta Externa. Equilibrio del sector externo. La curva EE.
Objetivos específicos: Introducir en el análisis macroeconómico de las transacciones internacionales, mediante el estudio de las cuentas de la Balanza de Pagos.
Trabajo Práctico N° 7: La Demanda Agregada
Contenidos: Demanda global y demanda agregada. Equilibrio de los sectores real y monetario (curvas IS y LM): obtención de la curva de demanda agregada.
Objetivos específicos: Utilizar el Modelo IS – LM para obtener el equilibrio simultáneo del mercado de bienes y del mercado del dinero.
Trabajo Práctico N° 8: El sector de la producción y el empleo
Contenidos: Función de producción. La demanda de trabajo; la oferta de trabajo; salarios nominales y reales; equilibrio del mercado de trabajo. Oferta global y oferta agregada.
Objetivos específicos: Analizar la dinámica del Modelo de Oferta y la relación entre los componentes. Usar el modelo para profundizar en el estudio de las fluctuaciones de la producción.
Trabajo Práctico N° 9: Equilibrios macroeconómicos
Contenidos: Equilibrio de demanda y oferta agregadas. Inflación, Curva de Phillips, Políticas Económicas y Ciclos Económicos
Objetivos específicos: Examinar la interacción de los mercados estudiados en términos de la Oferta y la Demanda Agregada. Presentar algunos de los principales problemas y discusiones en el campo macroeconómico.

HORARIOS DE CLASES

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
TEÓRICAS	1	Carrazán Gastón	Martes	16 a 18 hs.
			Jueves	20 a 22 hs.
PRÁCTICAS	1	Hana Cintia Jorgelina	Miércoles	08 a 10 hs.
	2	María Eugenia Quiroga	Viernes	14 a 16 hs.

DISTRIBUCION DE LA CARGA HORARIA

SEMANA	FECHA	CLASES TEÓRICAS - PRÁCTICAS		Feriados	PRACTICA
		TEMA	Actividad		
1	17/03 al 21/03	Tema I: La Macroeconomía - Tema II: Medición y Cómputo de la Actividad Económica	Clases de presentación presenciales		
2	24/03 al 28/03	Tema II: Medición y Cómputo de la Actividad Económica	Clases presenciales	lunes 24 de marzo	TP N° 1 y 2
3	31/03 al 4/04	Tema III: El nivel de precios	Clases presenciales	miércoles 2 de abril	TP N° 2
4	07/04 al 11/04	Tema III: El nivel de precios Tema IV: La Balanza de Pagos	Tema IV: Videos grabados. Tema V: Clases presenciales		TP N° 3





5	14/04 al 18/04	Tema V: El Sector Real	Clases presenciales	jueves 17 y viernes 18 de abril	TP N° 5
6	21/04 al 25/04	Tema V: El Sector Real	Clases presenciales		TP N° 5
7	28/04 al 02/05	Taller de Teoría-Práctica	Clases Presenciales	jueves 1 y viernes 2 de mayo	
	SÁBADO 03/05	PARCIAL I - Temas I al V hs.			
	05/05 al 09/05	SEMANA DE EXAMENES EXTRAORDINARIOS			
8	12/05 al 16/05	Tema VI: El Sector Monetario	Clases presenciales		TP N° 6
9	19/05 al 23/05	Tema VII: El Sector Externo	Clases presenciales		TP N°6
10	26/05 al 30/05	Tema VIII: Demanda Agregada	Clases presenciales		TP N°7
11	02/06 al 06/06	Tema IX: El Sector de la Producción y el Empleo	Clase presencial		TP N°8
12	09/06 al 13/06	Taller de Teoría-Práctica	Clase presencial		TP N°9
	SÁBADO 14/06	Segundo Examen Parcial - Temas VI al IX			
13	16/06 al 20/06	Taller Práctica	Clase presencial	Tema X: videos grabados. Clases de repaso	
	sábado 21/06	RECUPERATORIOS			
14	23/06 al 27/06				

Entrega de regularidades 4 de Julio

PLANIFICACION DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE

Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)
Dictado de la asignatura Econometría I – 3er año de la carrera de Lic. en Economía FCEJyS	Gastón J. Carrazán Mena	2
Dictado de la asignatura Macroeconomía I – 3er año de la carrera de Lic. en Economía FCEJyS	Cintia Jorgelina Hana	2
Dictado de la asignatura Economía III – 3er año de la carrera de CPN – FRM Tartagal	María Eugenia Quiroga	1





Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)
Dictado de la asignatura Economía I – 2do año de la carrera de CPN – FCEJyS	María Eugenia Quiroga	2
Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)
Proyecto de Investigación tipo A N° 2896 titulado “Contribución del Turismo a la actividad Económica de la Provincia de Salta”. Consejo de Investigación de la Universidad Nacional de Salta. (Resol. CCI 144/23). Enero 2024 – Diciembre 2027.	Gastón J. Carrazán Mena	1 y 2
Director en la Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas (EVC) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). Becario: Nestor Sandoval. Título del proyecto: Evolución del Gasto Directo en Turismo en Salta, anterior y posterior a la pandemia COVID-19. Resol P N° 501/24 (Anexo II p. 276 – orden N° 5 – N° Proyecto 32519).	Gastón J. Carrazán Mena	1 y 2
Co-Director en la Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas (EVC) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). Becario: Kevin Piatti. Título del proyecto: Desarrollo y validación de una Canasta de Crianza, selección de los componentes para Hogares Salteños, utilizando la ENGHO 2017-2018 . Resol P N° 501/24 (Anexo II p. 276 – orden N° 4 – N° Proyecto 32408).	Gastón J. Carrazán Mena	1 y 2
Director en la Beca de Investigación para Estudiantes Avanzados (BIEA) del Consejo de Investigación de la UNSa. Becario: Sr. Raúl Vibas. Resol. CI 553/24.	Gastón J. Carrazán Mena	1 y 2
Actividades de Extensión	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)
Proyecto “Caracterización y Visibilización de Familias Monomarentales en la provincia de Salta”. Actividad de vinculación del Instituto de Investigaciones Económicas la Facultad de Cs. Económicas y del Grupo de Estudios Demográficos de la Facultad de Humanidades, de la Universidad Nacional de Salta, para con la Secretaría de Mujeres, Géneros y Diversidad el Ministerio de Gobierno de la provincia de Salta. Reglamentado en el protocolo adicional s/	Gastón J. Carrazán Mena	1





Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Expte. 6432/23. Resol Rectoral N° 2239/2024.		

CLASES DE CONSULTA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
Jueves	19 a 20 hs.	Semanal	Box 105	Carrazán Gastón
Martes	15 a 16 hs.	Semanal	Box 105	Carrazán Gastón
Miércoles	10 a 12 hs.	Semanal	Box 103	C. Jorgelina Hana
Viernes	16 a 18 hs.	Semanal	Box 103	María Eugenia Quiroga

CONSULTAS ON-LINE Y/O POR PLATAFORMA (Optativo)

Día Semana	Correo electrónico	Responsable/s

REUNIONES DE CATEDRA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
Viernes	12 hs	Quincenal	FCEJyS

ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
Diplomatura en Economía Austríaca - UCEMA	Carrazán Mena Gastón	CABA virtual. 1er cuatrimestre 2025

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Reuniones científicas	Lugar y fecha
LIV Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política	Noviembre 2025. Mendoza.
XLVII Coloquio de la Sociedad Argentina de Estadística	Septiembre 2025. UN Córdoba. Córdoba capital.
Jornada de la Asociación Regional de Economía y Sociedad del NOA (ARESNOA).	Septiembre 2025. UN Catamarca.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS

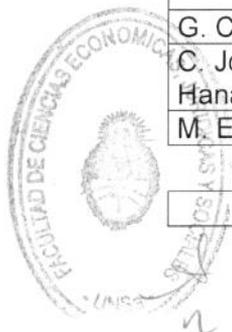
Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución
Seminario de Actualización Análisis Estadístico de Datos utilizando Python	Gastón J. Carrazán Mena	Agosto 2025, FCEJyS – UNSA.
Seminario de Actualización: Matriz Insumo Producto	Gastón J. Carrazán Mena	Noviembre 2025, FCEJyS – UNSA.

DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
G. Carrazán	10	5	-	5
C. Jorgelina Hana	10	5	-	5
M. E. Quiroga	15	5	-	-

OTRAS ACTIVIDADES

--





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

0840-25

OBSERVACIONES:

Previo a los Turnos ordinarios de exámenes finales, se desarrollarán actividades dirigidas a los alumnos regulares y libres, que estén interesados en rendir. A saber:

- P/ alumnos libres: Talleres de trabajo sobre resolución de los 9 Temas prácticos a evaluarse en el pre-examen para alumnos libres. A cargo de los JTP y auxiliares de la materia.
- P/alumnos regulares: Clase y taller de trabajo, sobre resolución de consignas del tipo Multiple Choice. A cargo de los Profesores de la materia.

Cra. ROSALIA HAYDÉE JAIME
Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - U.N.sa.



Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS
VICEDECANA
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.