



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

Salta, 03 JUL 2025

RESOLUCIÓN DECECO N°: 0563-25

EXPEDIENTE N° 6106/25

VISTO: Los Contenidos Programáticos y Planificación Anual, presentados por la Profesora Cecilia Edith AMIRI, para la asignatura "Economía II – Cátedra Paralela", de la carrera Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2022, de Sede Salta, para el Período Lectivo 2025, y;

CONSIDERANDO:

Que la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación:

- Resolución CS N° 337/21, que aprueba el Plan de Estudios 2022, de la carrera Licenciatura en Economía.
- Resolución CD-ECO N° 387/23 que establece la modalidad de presentación y aprobación de los contenidos programáticos y de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los planes de estudios dependientes de esta Unidad Académica.

Que la Dirección del Departamento de Economía, recomienda a fs. 10 de las presentes actuaciones, la aprobación de los Contenidos Programáticos y Planificación Anual, para el Período Lectivo 2025, de la asignatura "Economía II – Cátedra Paralela", de la carrera Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2022.

Que a fs. 12 del Expediente de referencia, obra Despacho N° 124/25, de la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina donde aconseja la aprobación, para el Período Lectivo 2025, de los Contenidos Programáticos y Planificación Anual, de la asignatura "Economía II – Cátedra Paralela", de la carrera Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2022.

Que el Art. 117, inc. 8 de la Resolución A. U. N° 01/23 –Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar programas analíticos y la reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

Que mediante las Resoluciones N° 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias;

LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,  
JURÍDICAS Y SOCIALES  
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- APROBAR los Contenidos Programáticos para la asignatura "Economía II – Cátedra Paralela", de la carrera Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2022, para el Período Lectivo 2025, presentados por la Profesora Cecilia Edith AMIRI, que obra como Anexo I, de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- APROBAR la Planificación Anual para la asignatura "Economía II – Cátedra Paralela", de la carrera Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2022, para el Período Lectivo 2025, presentada por la Profesora mencionada en el Artículo 1º, que obra como Anexo II, de la presente resolución.

ARTÍCULO 3º.- HÁGASE SABER a la Profesora Cecilia Edith AMIRI, al Departamento Docente de Economía, a las Direcciones de Alumnos e Informática y al C.E.U.C.E., para su toma de razón y demás efectos.

ahl/lc

Cra. María Rosa Panza de Miller  
Secretaria de As. Académicos  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.

  
Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS  
VICEDECANA  
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.



ANEXO I

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

ASIGNATURA:	ECONOMÍA II
DEPARTAMENTO DOCENTE:	ECONOMÍA
CARRERA:	LE
SEDE:	CENTRAL
AÑO DE LA CARRERA:	SEGUNDO AÑO
CUATRIMESTRE:	1°
PLAN DE ESTUDIOS:	2022
CARGA HORARIA:	TOTAL 84 HORAS
SEMANAL:	6 HORAS

EQUIPO DOCENTE:

DOCENTE	GRADO ACADEMICO MAXIMO	CATEGORÍA	DEDICACIÓN
Amiri Cecilia Edith	Lic. en Economía	Profesor Adjunto Temporario	Semi-Exclusiva
Teseyra Adrián Camilo	Lic. en Economía	Jefe de Trabajos Prácticos Regular	Semi-Exclusiva
Zannier Mariana Andrea	C.P.N.	Auxiliar Docente de Primera Regular	Semi-Exclusiva

INTEGRACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Contenidos mínimos: Introducción a la Macroeconomía: Conceptos básicos. Modelos macroeconómicos básicos. Cuentas Nacionales. Sectores Económicos (Real, Monetario, Externo, Público, Laboral). Introducción a la Oferta y Demanda Agregada: consumo, inversión y gasto público. Mercado de Bienes. Función IS. Mercado Financiero. Función LM. Sector Externo. Equilibrio general. Multiplicadores

Vinculación e integración con otras asignaturas: La asignatura forma parte de las carreras de Licenciatura en Administración de Empresas, Contador Público Nacional y Licenciatura en Economía y se ubica en el primer semestre del ciclo profesional como materia común a las tres carreras. Para el dictado de los temas de Economía II se utilizan herramientas matemáticas y gráficas básicas enseñadas previamente en la asignatura Matemática I y II. Como correlativa previa se encuentra Economía I (Segundo Cuatrimestre de Primer Año). En el caso de la carrera de la Licenciatura en Economía, la asignatura contempla temas que son la base para la materia posterior de Macroeconomía I.

Fundamentos que justifican la existencia de la asignatura en el Plan de estudios: Economía II es una materia indispensable en el ciclo profesional de las carreras, que aporta los conocimientos básicos de macroeconomía para la formación general del estudiante de ciencias económicas que permite el desarrollo de las otras materias correlativas. Además al integrarse con las otras asignaturas de economía colabora directamente con el perfil profesional ya que permite que el egresado pueda interactuar con otros profesionales del área de economía y prestar sus





0563-25

servicios profesionales en forma más integral "con referencia a las funciones que le son propias" (Art. 13 Inciso 12 Ley 20.488) e interpretar la realidad económica de la Provincia de Salta, del NOA y de Argentina como así también los aspectos básicos de la economía internacional actual.

### OBJETIVOS

#### Objetivo General:

Brindar una introducción y conocimientos básicos de Macroeconomía en sus aspectos cuantitativos y de medición como también en sus aspectos analíticos.

#### Objetivos Específicos:

. Fomentar la Comprensión Integral de la Macroeconomía: El objetivo es que los estudiantes comprendan cómo funciona el sistema económico en su totalidad y el impacto de las alteraciones en variables específicas.

. Desarrollar la Aplicación Práctica de Modelos Macroeconómicos: Guiar a los estudiantes en el uso de modelos macroeconómicos para analizar y resolver casos prácticos de situaciones económicas.

. Desarrollar el Vocabulario Económico y la Intuición Analítica: Introducir a los estudiantes en el lenguaje específico de la economía y fomentar el desarrollo de una intuición económica sólida.

. Reconocer y Utilizar Fuentes de Información Económica: Capacitar a los estudiantes en la identificación y uso de fuentes de información económica relevantes, incluyendo estadísticas clave y su interpretación.

### PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

#### Módulo I: INTRODUCCIÓN. MEDICIÓN Y REGISTRO DE VARIABLES MACROECONÓMICAS

Tema I: La Macroeconomía: Definición, alcances, temas de estudio. El flujo circular de la renta.

Tema II: Medición y cómputo de la actividad económica: Métodos de valuación: valor de los bienes finales; ingreso, valor agregado y gasto. Criterios de valorización del producto: ingreso interno y nacional, bruto y neto, a costo de factores y a precios de mercado. El ingreso disponible Cuentas nacionales: cuentas de flujo y stock

Tema III: El nivel de precios: Números índices, índices de precios; variables nominales y reales.

Tema IV: La Balanza de Pagos: Registro de transacciones entre residentes y no residentes: Exportaciones; importaciones; flujos de capitales. La Balanza de Pagos: balanza comercial; balanza en cuenta corriente; balanza de capitales. Deuda Externa.

#### Módulo II: LOS SECTORES MACROECONÓMICOS

Tema V: El Sector Real. Modelo elemental del ingreso de equilibrio: funciones Consumo y Ahorro; propensiones medias y marginales a consumir y ahorrar; la inversión autónoma; el multiplicador de la inversión. Modelo ampliado del ingreso de equilibrio: la función de Inversión. Equilibrio del sector real: la función IS; la presencia de los sectores gobierno y externo. Multiplicadores.

Tema VI: El Sector Monetario: Oferta de dinero: concepto de dinero; origen; funciones y tipos; el sistema bancario; bancos comerciales y el banco central; creación de dinero; multiplicadores. Demanda de dinero: motivos por los que se demanda dinero; la trampa de la liquidez. Equilibrio





del sector monetario: la función LM.

Tema VII: El Sector Externo. Funciones de Exportación, Importación e Inversión Neta Externa. Equilibrio del sector externo: a través del tipo de cambio y de la tasa de interés. La curva EE.

Tema VIII: La Demanda Agregada. Demanda global y demanda agregada (DA); Equilibrio de los sectores real y monetario (curvas IS y LM): obtención de la curva de demanda agregada; cambios de parámetros.

Tema IX: El Sector de la Producción y el Empleo. Función de producción; las productividades total, media y marginal; la demanda de trabajo; la oferta de trabajo; salarios nominales y reales; equilibrio del mercado de trabajo. Oferta global y oferta agregada (OA); obtención de la curva de oferta agregada; cambios de parámetros.

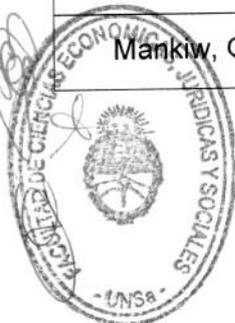
Módulo III: EQUILIBRIO MACROECONÓMICO

Tema X: Equilibrios Macroeconómicos. Equilibrio general: demanda y oferta agregadas. Inflación y Desempleo: Curva de Phillips. Coyuntura Macroeconómica: Política Económica y Ciclos Económicos.

BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AUTOR	TITULO	EDITORIAL	Lugar y año de edición	Signatura Biblioteca FCEJyS.
Ackley, G.	TEORÍA MACROECONOMÍA	UTEHA	México. 1970	330.101.541 A182
Antonelli, E.	MACROECONOMÍA BÁSICA	UNSa	Salta. 2011	330.101.541 A634
Blanchard, O.; Amighini A.; Giavazzi, F.	MACROECONOMÍA 5ta Ed.	Pearson Educación	Madrid, 2012	330.101.541 B638
Dornbusch, R.; Fischer, S., Startz; R.	MACROECONOMÍA 9na Ed.	Mc Graw Hill	Madrid. 2004	330.101.541 D713
Fischer, S. y Dornbusch, R.	ECONOMÍA	Mc Graw Hill	México. 1985	330 F528
González, N. y Tomasini, R.	INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL INGRESO NACIONAL	EUDEBA	Buenos Aires. 1985	330.5 G642
Larraín, F. y Sachs, G.	MACROECONOMÍA EN LA ECONOMÍA GLOBAL	Pearson Education	Buenos Aires. 2002	330.101.541 L333
Mankiw, G. N.	MACROECONOMÍA	Antoni Bosch	Barcelona. 2014	330.101.541 L333





Mochón Morcillo, F. y Becker, V.	ECONOMÍA. PRINCIPIOS Y APLICACIONES	Mc. Graw Hill	México DF. 2008	330 M687
Samuelson, P.A. y Nordhaus, W.	ECONOMÍA	Mc Graw Hill	México DF. 2010	330 S187

**OTRAS PUBLICACIONES**

Sistema de Cuentas Nacionales (SCN), 2008. Documento Técnico desarrollado en conjunto por Comisión Europea (CEE), Fondo Monetario Internacional (FMI), Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), Organización de las Naciones Unidas (ONU), Banco Mundial (BM). Nueva York, 2016.

Cuentas Nacionales: Metodología y Estimación. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC). Serie Metodológica N° 21. Buenos Aires, 2016.

Balanza de Pagos, posición de inversión internacional y deuda externa. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC). Serie Metodológica N° 23. Buenos Aires, 2018.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

AUTOR	TITULO	EDITORIAL	Lugar y año de edición
Anisi, D.	MODELOS ECONÓMICOS	Alianza	Madrid. 1984
Antonelli, E.	ASPECTOS TEÓRICOS, METODOLÓGICOS y EMPÍRICOS del INSUMO – PRODUCTO	CASTAÑARES 18 unas	Salta. 2001
Antonelli, E.	APUNTES DE ECONOMÍA II	FCE UNSa	UNSa. 1989
Blanchard, O. y Pérez Enri, D.	MACROECONOMÍA. TEORÍA Y POLÍTICA CON APLICACIONES A LATINOAMÉRICA. 6ta Ed.	Pearson Educación	Buenos Aires. 2011
Braun, M. y Llach, L.	MACROECONOMÍA ARGENTINA	Alfa Omega	Buenos Aires, 2010.
Monteverde. E.	CONCEPTOS E INTERPRETACIÓN DE LAS CUENTAS NACIONALES	Macchi	Buenos Aires. 1998
Parkin, M.	ECONOMÍA	Pearson Educación	México DF. 2001
Samuelson P. A. y Nordhaus, W.	MACROECONOMÍA	Mc Graw Hill	Madrid. 2010





OTRAS PUBLICACIONES

COMPRIENDIENDO LA MATRIZ DE INSUMO-PRODUCTO Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) Buenos Aires. 1993  
 Artículos de difusión publicados en el blog del Banco Central de la República Argentina (<https://ideasdepeso.com/>)  
 Notas periodísticas de actualidad (de diarios locales y nacionales), que den cuenta de un análisis macroeconómico de coyuntura.

ESTRATEGIAS Y MODALIDADES DE ENSEÑANZA

(Marcar con una x las utilizadas)

Clases expositivas	X	Análisis de textos	X
Aula Taller	X	Problematización	X
Trabajo Individual		Resolución de ejercicios	X
Trabajo en grupos de pares	X	Resolución de situaciones problemáticas	X
Exposición oral de alumnos	X	Estudio de casos	X
Debates		Análisis de incidentes críticos	
Diseño y ejecución de proyectos		Ejercicios de simulación	X
Seminarios-Monografías		Prácticas en Instituciones	
Clases virtuales	X	Visitas guiadas	

REGLAMENTO DE CÁTEDRA

El curso se estructura en tres clases semanales de dos horas cada una, encuentros dedicados a la exposición teórica-práctica.

Los alumnos serán evaluados a través de un mínimo de dos parciales escritos, que abordaran tanto aspectos teóricos como prácticos de la asignatura. La calificación para ambos parciales se otorgará en una escala de 1 a 10 puntos.

Para obtener la condición de alumno regular, los alumnos deberán aprobar cada parcial con nota igual o superior a 4 puntos. En caso de obtener una calificación inferior a 4 puntos el parcial se considerará desaprobado y merecerá como calificación dicha nota. El alumno podrá recuperar sólo un parcial cuya nota haya sido inferior a 4 puntos o en caso de ausencia.

Se contempla una instancia de promoción automática, para la cual los alumnos deberán haber aprobado todas las instancias de evaluación con una nota de al menos 4 puntos y alcanzar un promedio final de 7 puntos o más. Los alumnos que obtengan notas superiores a 4 pero inferiores a 7 puntos podrán recuperar un parcial si desean elevar la nota para alcanzar el promedio requerido para la promoción.

En todos los casos la calificación obtenida en el examen recuperatorio reemplazará a la nota del parcial que se está recuperando. La instancia de recuperatorio se llevará a cabo al finalizar las fechas de los exámenes parciales.

El examen final, para los alumnos que regularicen la asignatura y para aquellos que rindan en calidad de libres, se tomará en los turnos ordinarios y extraordinarios que fijen las autoridades de





la Facultad.

Los exámenes para alumnos en condición de libres constara de dos secciones: una primera (pre-examen) será de práctica y escrita y que deberá ser aprobada para pasar a la segunda sección, la cual versará sobre temas teóricos de la asignatura. Los alumnos regulares, en cambio, rendirán solamente esta última opción.

Para rendir la materia en condición de regular o libre, los alumnos deberán cumplir las exigencias de correlatividad.

Criterio de confección del promedio de notas finales: En los casos en que fuera necesario expresar un número entero, será superior si la fracción fuere de 0,50 puntos o más y el número entero inferior si fuere de 0,49 o menos. Cuando la nota fuese de 3,01 a 3,99 se calificará con 3 puntos.

**PROCESOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

De la Enseñanza y Aprendizaje:

La metodología propuesta incluye clases expositivas impartidas por el docente para cubrir los temas teóricos del programa, complementadas con sesiones prácticas en las que se presentan y resuelven ejercicios modelo. Para apoyar y enriquecer el aprendizaje, se utilizará la Plataforma Moodle como herramienta clave. Moodle facilitará la distribución de materiales de estudio, la gestión de tareas, haciendo uso de sus recursos y la comunicación entre estudiantes y docentes.

En virtud de los objetivos indicados precedentemente, el docente a cargo de la clase fomentará una participación activa de los alumnos en ambas modalidades. En las clases teóricas y prácticas, se desarrollarán aspectos esenciales del contenido, promoviendo discusiones y debates relevantes en las clases, durante las cuales se desarrollará aspectos esenciales. Para ello se propone la presentación de Estudios de Casos: una herramienta fundamental para aplicar los conocimientos teóricos a situaciones prácticas reales.

Los Estudios de Casos permitirán a los estudiantes enfrentar y resolver situaciones que puedan presentarse en contextos reales, proporcionando una experiencia práctica valiosa. Los casos que se propongan, así como las situaciones que eventualmente surjan de cada clase pretenden cubrir aspectos de una gama de situaciones diferentes que la práctica ha de presentar, con la guía del docente. El trabajo en grupos para la presentación de casos no solo facilita la resolución de ejercicios, sino que también enriquece el aprendizaje al permitir que los alumnos participen en la elaboración y búsqueda de casos relevantes y significativos. Moodle se utilizará para apoyar este proceso, proporcionando un espacio de colaboración, la entrega de los trabajos y la retroalimentación continua.

Cra. María Rosa Panza de Miller  
Secretaría de As. Académicos  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS  
VICEDECANA  
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.



ANEXO II

PLANIFICACIÓN ANUAL

Asignatura: ECONOMIA II  
 Departamento docente: ECONOMÍA  
 Carrera(s): LE  
 Sede: SALTA  
 Período Lectivo: 2025  
 Plan de Estudios: 2022  
 Año de la carrera: SEGUNDO  
 Cuatrimestre: PRIMERO  
 Carga horaria total: 84 HORAS  
 Carga horaria semanal: 6 HORAS

EQUIPO DOCENTE:

Docente	Categoría	Dedicación	Correo Electrónico
Amiri Cecilia Edith	Prof. Adjunto Temporal	Semiexclusiva	camiri@eco.unsa.edu.ar
Teseyra Adrián Camilo	JTP Regular	Semiexclusiva	ateseyra@eco.unsa.edu.ar
Zannier, Mariana Andrea	Auxiliar Docente de Primera Regular	Semiexclusiva	mzannier@eco.unsa.edu.ar

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

<p><b>Trabajo Práctico N° 1: La Macroeconomía</b></p> <p>Contenidos: Tema 1 del Programa.                      Objetivos específicos: Que los estudiantes consoliden los conceptos fundamentales de la unidad, desarrollando habilidades para analizar y resolver problemas vinculados al contenido. Además, se busca que los alumnos logren un dominio más completo de los temas tratados, tanto de forma individual como colectiva.                      Acciones previstas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizarán ejercicios prácticos durante las clases presenciales, con el acompañamiento y la orientación del docente.</li> <li>• Se brindará soporte adicional mediante consultas presenciales y virtuales, permitiendo que los estudiantes puedan resolver de manera autónoma los ejercicios restantes que forman parte de la Guía de Trabajos Prácticos 2025 elaborada por la Cátedra.</li> <li>• Se propondrá un estudio de caso de esta unidad para aplicar los conceptos teóricos a una situación real o hipotética, promoviendo el análisis crítico y la toma de decisiones informadas. Este estudio de caso será discutido en grupo, facilitando el intercambio de ideas y la profundización de los contenidos.</li> </ul>
<p><b>Trabajo Práctico N° 2: Medición y cómputo de la actividad económica</b></p> <p>Contenidos: Tema 2 del Programa.                      Objetivos específicos: Que los estudiantes consoliden los conceptos fundamentales de la unidad, desarrollando habilidades para analizar y resolver problemas vinculados al contenido. Además, se busca que los alumnos logren un dominio más completo de los temas tratados, tanto de forma</p>





individual como colectiva.

Acciones previstas:

- Se realizarán ejercicios prácticos durante las clases presenciales, con el acompañamiento y la orientación del docente.
- Se brindará soporte adicional mediante consultas presenciales y virtuales, permitiendo que los estudiantes puedan resolver de manera autónoma los ejercicios restantes que forman parte de la Guía de Trabajos Prácticos 2025 elaborada por la Cátedra.
- Se propondrá un estudio de caso de esta unidad para aplicar los conceptos teóricos a una situación real o hipotética, promoviendo el análisis crítico y la toma de decisiones informadas. Este estudio de caso será discutido en grupo, facilitando el intercambio de ideas y la profundización de los contenidos.

**Trabajo Práctico N° 3: El nivel de precios**

Contenidos: Tema 3 del Programa.

Objetivos específicos: Que los estudiantes consoliden los conceptos fundamentales de la unidad, desarrollando habilidades para analizar y resolver problemas vinculados al contenido. Además, se busca que los alumnos logren un dominio más completo de los temas tratados, tanto de forma individual como colectiva.

Acciones previstas:

- Se realizarán ejercicios prácticos durante las clases presenciales, con el acompañamiento y la orientación del docente.
- Se brindará soporte adicional mediante consultas presenciales y virtuales, permitiendo que los estudiantes puedan resolver de manera autónoma los ejercicios restantes que forman parte de la Guía de Trabajos Prácticos 2025 elaborada por la Cátedra.
- Se propondrá un estudio de caso de esta unidad para aplicar los conceptos teóricos a una situación real o hipotética, promoviendo el análisis crítico y la toma de decisiones informadas. Este estudio de caso será discutido en grupo, facilitando el intercambio de ideas y la profundización de los contenidos.

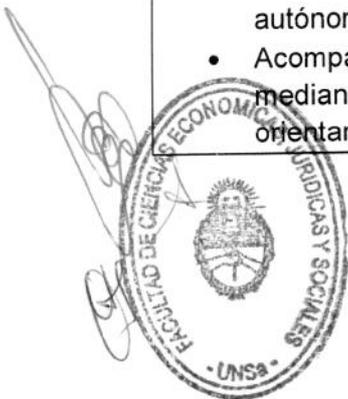
**Trabajo Práctico N° 4 : Balanza de pagos**

Contenidos: Tema 4 del Programa.

Objetivos específicos: Que los estudiantes consoliden los conceptos fundamentales de la unidad, desarrollando habilidades para analizar y resolver problemas vinculados al contenido. Además, se busca que los alumnos logren un dominio más completo de los temas tratados, tanto de forma individual como colectiva.

Acciones previstas:

- Guía de ejercicios virtual: La Guía de Trabajos Prácticos 2025, elaborada por la Cátedra, se pondrá a disposición de los estudiantes a través de la Plataforma Moodle. Los estudiantes podrán acceder a los ejercicios de manera virtual, facilitando el trabajo autónomo y el seguimiento de su progreso.
- Acompañamiento docente: Durante todo el proceso, se brindará soporte adicional mediante consultas presenciales y virtuales, donde el docente estará disponible para orientar y resolver dudas relacionadas con los ejercicios planteados en la guía.





**Trabajo Práctico N° 5: El Sector Real**

Contenidos: Tema 5 del Programa.

Objetivos específicos: Que los estudiantes consoliden los conceptos fundamentales de la unidad, desarrollando habilidades para analizar y resolver problemas vinculados al contenido. Además, se busca que los alumnos logren un dominio más completo de los temas tratados, tanto de forma individual como colectiva.

Acciones previstas:

- Se realizarán ejercicios prácticos durante las clases presenciales, con el acompañamiento y la orientación del docente.
- Se brindará soporte adicional mediante consultas presenciales y virtuales, permitiendo que los estudiantes puedan resolver de manera autónoma los ejercicios restantes que forman parte de la Guía de Trabajos Prácticos 2025 elaborada por la Cátedra.
- Se propondrá un estudio de caso de esta unidad para aplicar los conceptos teóricos a una situación real o hipotética, promoviendo el análisis crítico y la toma de decisiones informadas. Este estudio de caso será discutido en grupo, facilitando el intercambio de ideas y la profundización de los contenidos.

**Trabajo Práctico N° 6: El Sector Monetario**

Contenidos: Tema 6 del Programa.

Objetivos específicos: Que los estudiantes consoliden los conceptos fundamentales de la unidad, desarrollando habilidades para analizar y resolver problemas vinculados al contenido. Además, se busca que los alumnos logren un dominio más completo de los temas tratados, tanto de forma individual como colectiva.

Acciones previstas:

- Se realizarán ejercicios prácticos durante las clases presenciales, con el acompañamiento y la orientación del docente.
- Se brindará soporte adicional mediante consultas presenciales y virtuales, permitiendo que los estudiantes puedan resolver de manera autónoma los ejercicios restantes que forman parte de la Guía de Trabajos Prácticos 2025 elaborada por la Cátedra.
- Se propondrá un estudio de caso de esta unidad para aplicar los conceptos teóricos a una situación real o hipotética, promoviendo el análisis crítico y la toma de decisiones informadas. Este estudio de caso será discutido en grupo, facilitando el intercambio de ideas y la profundización de los contenidos.

**Trabajo Práctico N° 7: El Sector Externo**

Contenidos: Tema 7 del Programa.

Objetivos específicos: Que los estudiantes consoliden los conceptos fundamentales de la unidad, desarrollando habilidades para analizar y resolver problemas vinculados al contenido. Además, se busca que los alumnos logren un dominio más completo de los temas tratados, tanto de forma individual como colectiva.

Acciones previstas:

- Se realizarán ejercicios prácticos durante las clases presenciales, con el acompañamiento y la orientación del docente.





0563-25

- Se brindará soporte adicional mediante consultas presenciales y virtuales, permitiendo que los estudiantes puedan resolver de manera autónoma los ejercicios restantes que forman parte de la Guía de Trabajos Prácticos 2025 elaborada por la Cátedra.
- Se propondrá un estudio de caso de esta unidad para aplicar los conceptos teóricos a una situación real o hipotética, promoviendo el análisis crítico y la toma de decisiones informadas. Este estudio de caso será discutido en grupo, facilitando el intercambio de ideas y la profundización de los contenidos.

**Trabajo Práctico N° 8: La Demanda Agregada**

Contenidos: Tema 8 del Programa.

Objetivos específicos: Que los estudiantes consoliden los conceptos fundamentales de la unidad, desarrollando habilidades para analizar y resolver problemas vinculados al contenido. Además, se busca que los alumnos logren un dominio más completo de los temas tratados, tanto de forma individual como colectiva.

Acciones previstas:

- Se realizarán ejercicios prácticos durante las clases presenciales, con el acompañamiento y la orientación del docente.
- Se brindará soporte adicional mediante consultas presenciales y virtuales, permitiendo que los estudiantes puedan resolver de manera autónoma los ejercicios restantes que forman parte de la Guía de Trabajos Prácticos 2025 elaborada por la Cátedra.

**Trabajo Práctico N° 9: El Sector de la Producción y el Empleo.**

Contenidos: Tema 9 del Programa.

Objetivos específicos: Que los estudiantes consoliden los conceptos fundamentales de la unidad, desarrollando habilidades para analizar y resolver problemas vinculados al contenido. Además, se busca que los alumnos logren un dominio más completo de los temas tratados, tanto de forma individual como colectiva.

Acciones previstas:

- Se realizarán ejercicios prácticos durante las clases presenciales, con el acompañamiento y la orientación del docente.
- Se brindará soporte adicional mediante consultas presenciales y virtuales, permitiendo que los estudiantes puedan resolver de manera autónoma los ejercicios restantes que forman parte de la Guía de Trabajos Prácticos 2025 elaborada por la Cátedra.

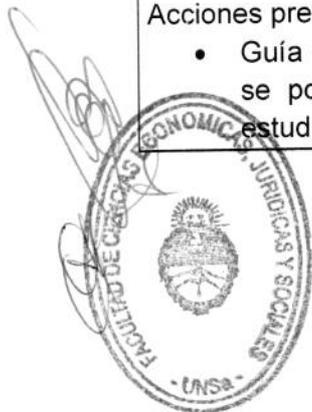
**Trabajo Práctico N° 10: Equilibrios Macroeconómicos**

Contenidos: Tema 10 del Programa.

Objetivos específicos: Que los estudiantes consoliden los conceptos fundamentales de la unidad, desarrollando habilidades para analizar y resolver problemas vinculados al contenido. Además, se busca que los alumnos logren un dominio más completo de los temas tratados, tanto de forma individual como colectiva.

Acciones previstas:

- Guía de ejercicios virtual: La Guía de Trabajos Prácticos 2025, elaborada por la Cátedra, se pondrá a disposición de los estudiantes a través de la Plataforma Moodle. Los estudiantes podrán acceder a los ejercicios de manera virtual, facilitando el trabajo





autónomo y el seguimiento de su progreso.

- Acompañamiento docente: Durante todo el proceso, se brindará soporte adicional mediante consultas presenciales y virtuales, donde el docente estará disponible para orientar y resolver dudas relacionadas con los ejercicios planteados en la guía.

HORARIOS DE CLASES

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
Teóricas	1	Cecilia Amiri	Martes	10 a 12 hs
	1	Cecilia Amiri	Miércoles	10 a 12 hs
Prácticas	2	Mariana Zannier	Miércoles	18 a 20 hs
	3	Adrian Teseyra	Miércoles	20 a 22 hs
Estudio de Casos	4	Amiri - Teseyra - Zannier	Lunes	18 a 20 hs

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA

SEMANA N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
1	17 al 21 de marzo	Tema 1 y 2: 2 clases	Tema 1: 1 clase
2	24 al 28 de marzo	Tema 2: 2 clases	Tema 2: 1 clase
3	31 de marzo al 4 de abril	Tema 3: 2 clases	Tema 2: 1 clase
4	7 al 11 de abril	Tema 4 y 5: 2 clases	Tema 3 y 4 : 1 clase
5	14 al 18 de abril	Tema 5: 2 clases	Tema 5: 1 clase
6	21 al 25 de abril	Tema 6: 2 clases	Tema 5: 1 clase
7	28 de abril al 2 de mayo	Temas 6: 2 clases	Tema 6: 1 clase
8	5 al 9 de mayo	Semana Exámenes Extraordinarios	
9	12 al 16 de mayo	Tema 7: 2 clases	Tema 6: 1 clase
10	19 al 23 de mayo	Tema 8: 2 clases	Tema 7: 1 clase
11	26 al 30 de mayo	Tema 9: 2 clases	Tema 8: 1 clase
12	2 al 6 de Junio	Repaso: 2 clases	Repaso: 1 clase
13	9 al 13 de junio	Tema 10: 2 clases	Tema 9: 1 clase
14	16 al 20 de junio	Repaso: 2 clases	Repaso: 1 clase
		PRIMER Parcial	25 de abril
		SEGUNDO Parcial	6 de junio
		Examen Recuperatorio	23 de junio
CANTIDAD DE CLASES		26	13
Hs. por Clase		2	2





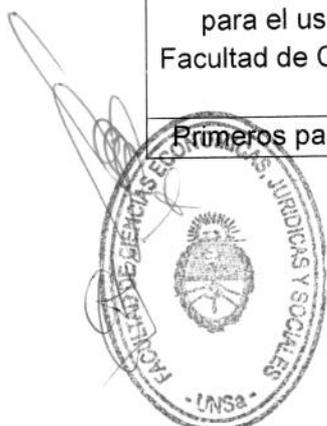
SEMANA N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
CARGA HORARIA		52	26
CARGA HORARIA PARCIAL			78
EXAMENES		6	84

PLANIFICACION DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE

Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)
Clases Teórico-Prácticas Economía I y II – Sede Central	Cecilia Amiri	1° y 2°
Clases de Consultas Teórico-Prácticas Economía I y II – Sede Central	Cecilia Amiri	1° y 2°
Taller para la Elaboración de Casos de Análisis	Cecilia Amiri	1° y 2°
Dictado de la asignatura Economía I – 1er año de la carrera de LA FCEJyS Sede Sur	Cecilia Amiri	2°
Directora del Departamento de Economía	Cecilia Amiri	1° y 2°
Clases Prácticas Economía I y II – Sede Central	Mariana Zannier	1° y 2°
Taller para alumnos libres de Economía 2	Mariana Zannier	1°
Clases de consultas prácticas Economía I y II	Mariana Zannier	1° y 2°
Clases Prácticas Economía I y II – Sede Central	Adrián Teseyra	1° y 2°
Taller para alumnos libres de Economía 2	Adrián Teseyra	1°
Clases de consultas prácticas Economía I y II	Adrián Teseyra	1° y 2°

Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)
Tesis de Maestría: Economía Energética	Cecilia Amiri	1° y 2°
Un Índice de rezago social para Argentina. Niveles departamentales y municipales. Años 2001, 2010 y 2022. Proyecto B - CIUNSa	Director: Fernando Romero Colaboradores: Lorena Martínez, Adrián Teseyra	1° y 2°

Actividades de Extensión	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)
Huellas Responsables	Adrián C. Teseyra	1° y 2°
Implementación proyecto: Primeros pasos para el uso responsable del papel en la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales	Zannier, Mariana A. / Rojas, Lorena	1° y 2°
Primeros pasos para el uso responsable del	Zannier, Mariana Andrea /	1°





Universidad Nacional de Salta

0563-25



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

Actividades de Extensión	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° y 2°)
papel en la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales	Rojas, Lorena	

#### CLASES DE CONSULTA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
Martes	12 a 13 hs.	Semanal	Box 103	Cecilia Amiri
Miércoles	12 a 13 hs.	Semanal	Box 103	Cecilia Amiri
Lunes	20 a 21 hs	Semanal	Box 103	Adrián Teseyra
Miércoles	19 a 20 hs	Semanal	Box 103	Adrián Teseyra
Miércoles	20.30 a 22.30 hs.	Semanal	Virtual - meet	Mariana Zannier

#### CONSULTAS ON-LINE Y/O POR PLATAFORMA (Optativo)

Día Semana	Correo electrónico	Responsable/s
Todos	mzannier@eco.unsa.edu.ar	Zannier, Mariana A.
Todos	ateseyra@eco.unsa.edu.ar	Adrián C. Teseyra

#### REUNIONES DE CÁTEDRA

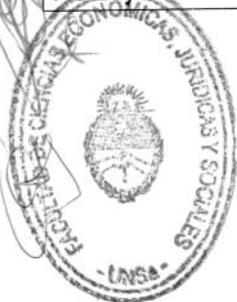
Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
Lunes	17:00	Mensual	Box 103

#### ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
"Planificación y gestión de la clase en la universidad"	Cecilia Amiri	Fac. de Ciencias de la Salud – UNSA 4, 5, 18, 19 de Abril y 2 y 3 de mayo de 2025.
"Evaluación del Aprendizaje en la Universidad"	Cecilia Amiri	Fac. de Ciencias de la Salud – UNSA 13, 14, 27 y 28 de Junio de 2025.
"Investigación educativa e investigación de la práctica docente"	Cecilia Amiri	Fac. de Ciencias de la Salud – UNSA 8, 9, 22 y 23 de Agosto de 2025.
"Seminario Integrador Especializac. En Docencia"	Cecilia Amiri	Fac. de Ciencias de la Salud – UNSA 5, 6, 19 y 20 de Septiembre y 3 y 4 de Octubre de 2025.
Diplomatura integración de tecnologías emergentes para el ámbito educativo.	Adrián C. Teseyra	SIED - UNSa Salta, febrero 2025

#### PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Reuniones científicas	Docente	Lugar y fecha
JICES 2025 - FCEJyS	Cecilia Amiri – Adrián Teseyra – Mariana Zannier	Octubre 2025





Universidad Nacional de Salta

0563-25



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución

DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
Cecilia Amiri	10	5	5	0
Adrián Teseyra	10	10	10	10
Mariana Zannier	10	0	0	10

Cra. María Rosa Panza de Miller  
Secretaria de As. Académicos  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS  
VICEDECANA  
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.