



Salta, 21 MAY 2025

EXPEDIENTE N° 6377/24

RESOLUCIÓN DECECO N°: 361-25

V I S T O: La Planificación Anual, presentada por la Profesora María Fernanda JUSTINIANO para la asignatura "HISTORIA ECONÓMICA", de la carrera Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2022, perteneciente al Departamento Docente de Economía, de Sede Salta, para el Período Lectivo 2025, y;

CONSIDERANDO:

Que la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación:

- Resolución CS N° 337/21, que aprueba el Plan de Estudios 2022, de la carrera Licenciatura en Economía, de Sede Salta.
- Resolución CD-ECO N° 387/23 que establece la modalidad de presentación y aprobación de los contenidos programáticos y de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los planes de estudios dependientes de esta Unidad Académica.

Que la Dirección del Departamento de Economía, recomienda a fs. 39 de las presentes actuaciones, la aprobación de la Planificación Anual, para el Período Lectivo 2025, de la asignatura "Historia Económica", de la carrera Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2022, de Sede Salta.

Que el Art. 113, inc. 8 de la Resolución A. U. N° 01/96 –Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar programas analíticos y la reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

Que mediante las Resoluciones N° 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias;

**LA DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- APROBAR la Planificación Anual, para la asignatura "HISTORIA ECONÓMICA", de la carrera Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2022, perteneciente al Departamento Docente de Economía, para el Período Lectivo 2025, de Sede Salta, presentada por la Profesora María Fernanda JUSTINIANO, que obra como Anexo de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- HÁGASE SABER a la Profesora María Fernanda JUSTINIANO, al Departamento Docente de Economía, a las Direcciones de Alumnos e Informática y al C.E.U.C.E., para su toma de razón y demás efectos.

ahl/lc

Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaría de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc.- U.N.Sa



Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS
VICEDECANA
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa



ANEXO
PLANIFICACIÓN ANUAL 2025

361-25

ASIGNATURA: Historia Económica
DEPARTAMENTO DOCENTE: Economía
CARRERA: Licenciatura en Economía
SEDE: Salta
AÑO DE LA CARRERA: 2º CUATRIMESTRE: 1º PLAN DE ESTUDIOS: 2022
CARGA HORARIA TOTAL: 56 horas SEMANA: Jueves de 12 a 16

EQUIPO DOCENTE

Docentes	Categoría	Dedicación	
Prof. Dra. María Fernanda Justiniano	Profesora Asociada Regular	Exclusiva	mjustiniano@eco.unsa.edu.ar
Prof. Esp. Liliana Hurtado	Auxiliar de 1ª Regular	Semidedicación	lhurtado@eco.unsa.edu.ar
Prof. Mg. Gabriel Anachuri	Auxiliar de 1ª Regular	Simple	mganachuri@eco.unsa.edu.ar
Esp. Lic. Melisa Languasco	Auxiliar de 1ª Regular	Simple	mrlanguasco@eco.unsa.edu.ar

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Trabajo Práctico N° 1: Actividad de diagnóstico e inicial

Objetivos:

- ❖ Reconocer la capacidad de conexión y dispositivos que poseen
- ❖ Diagnosticar el conocimiento previo sobre las TIC e IA y su manejo.
- ❖ Identificar expectativas e intereses de quienes cursan

Trabajo Práctico N° 2: Las Tic e IA artefactos culturales indispensables para el estudio de Historia Económica 1980-2025?

Contenidos:

Unidad 1: La Historia económica, su historiografía y las ciencias sociales. Ambientes virtuales de aprendizaje para el estudio y la producción de conocimientos: gestor bibliográfico Zotero, lector de pdf Kami, Google docs, IA Chat GPT, Gemini, Claude, DeepSeek, Copilot de Bing, buscadores Google académico, Sci-Hub, Deep Seek. Páginas web: FMI, Banco Mundial, Desigualdad, Freedom House, Varieties of democracy, otras

Objetivos específicos:

- ❖ Explorar las características y funcionalidades de diferentes herramientas digitales como Zotero, Kam, Google Docs, IA Chat GPT, Gemini, Claude, Copiloto de Bing, Google Académico y Sci-Hub, Deep Seek.
- ❖ Evaluar críticamente las potencialidades y limitaciones de las TIC como herramientas para el aprendizaje y la producción de conocimiento en Historia Económica.
- ❖ Introducir al estudio reflexivo de los conceptos de historia, historia económica, historiografía, ciencias sociales





Trabajo Práctico N° 3: Historia económicas e historiografías hoy: 2020-2024 complejo de incertidumbres

Unidad 3: La economía pospandemia de Covid-19

Unidad 1: Problemas y tendencias de la historiografía de la historia económica hoy.

Objetivos específicos:

- ❖ Reconocer el impacto multidimensional de la pandemia de Covid-19 a nivel global Comprender los principales debates y enfoques historiográficos en la historia económica y en las ciencias sociales.
- ❖ Evaluar críticamente las potencialidades y limitaciones de las TIC como herramientas para el aprendizaje y la producción de conocimiento en Historia Económica.
- ❖ Desarrollar habilidades para la búsqueda de información, el análisis crítico de fuentes históricas actuales y la redacción académica.

Trabajo Práctico N° 4: Historias económicas e historiografías: 1980-2020 cuestionamientos al paradigma del crecimiento económico y la reestructuración epistemológica

Contenidos:

Unidad 1: Problemas y tendencias de la historiografía de la historia económica hoy.

Unidad 3: El fin del mundo soviético y la globalización de la economía. La cuestión ambiental.

Objetivos específicos:

- ❖ Reflexionar sobre la transformación de los modos de conocer de la historia económica hoy en la comprensión del pasado a partir de los interrogantes del presente
- ❖ Reconocer los impactos de la globalización en el crecimiento de determinadas economías y en el aumento de la desigualdad a nivel global
- ❖ Evaluar críticamente las potencialidades y limitaciones de indicadores como el PBI, el IDH y el Índice de la felicidad como herramientas para un conocimiento mejor y más completo de las realidades pasadas

Trabajo Práctico N° 5: Historias e historiografías: 1929-1980 consolidación del paradigma del crecimiento económico

Contenidos:

Unidad 1: Tendencias de la historiografía de la historia económica durante la primera mitad del siglo XX: definiciones, problemas, métodos y fuentes.

Unidad 3: La "caída" del liberalismo en Occidente: La depresión económica. El Estado y su orientación keynesiana en Occidente. El estalinismo en la URSS.

Crisis de la economía exportadora argentina. La industrialización por sustitución de las importaciones: viejas y nuevas controversias.

El mundo bajo la hegemonía estadounidense 1945-¿? Estado de Bienestar en Occidente.

Estancamiento y senilidad en la URSS. La reconstrucción europea, la reconstrucción japonesa y el crecimiento económico durante la guerra fría.

Crisis y reestructuraciones en el mundo actual: Argentina: "La vuelta al campo" y crisis de la industrialización por sustitución de las importaciones.

Objetivos específicos:

- ❖ Reflexionar sobre los modos de conocer de las múltiples historias económicas entre 1780-1930 a partir de interrogantes actuales





- ❖ Reconocer al capitalismo decimonónico como una construcción humana que puede ser transformada
- ❖ Identificar y comprender en perspectiva global y multidimensional la génesis de las instituciones liberales en trayectorias históricas determinadas

Trabajo Práctico N° 6: La plata americana y las vías occidental y oriental de la revolución industrial Inglesa y Japonesa

Contenidos:

Unidad 2. Los imperios europeos y sus dominios extraeuropeos. Las dinastías Qing y Ming en el mercado mundial. Divergencias y convergencias en los desarrollos de Europa, Asia, Y América.

Las vías, Occidental y del Asia Oriental, de industrialización. La revolución industrial inglesa revisitada en perspectiva global.

Objetivos específicos:

- ❖ Reconocer a la circulación de la plata americana como motor de la economía global moderna
- ❖ Reflexionar sobre la magnitud del intercambio colombino y el imperialismo biológico que devino
- ❖ Promover habilidades para la investigación histórica económica y el análisis de fuentes no contemporáneas.

Trabajo práctico N° 7

Contenidos:

Unidad 2: La cuestión del mercado. El nacimiento del mercado mundial.

Debates, certezas e incertidumbres en torno al crecimiento económico europeo y al génesis del capitalismo: Delimitaciones temporales, enfoques teóricos, papel de las colonias/dominios extraeuropeos.

Objetivos específicos:

Comprender el concepto de mercado como constructo social e histórico

Reconocer los aportes de la perspectiva global para una mejor comprensión de la dinámica de la economía global de la edad moderna

Promover habilidades para la investigación histórica económica y el análisis de fuentes no contemporáneas.

HORARIOS DE CLASES

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
Expositivas Presenciales	Única	Dra. Prof. María Fernanda Justiniano	Jueves	12 a 14
Prácticas Presenciales	Gabinetes	Esp. Prof. Liliana Hurtado	Jueves	14 a 16
		Mg. Gabriel Anachuri		
		Lic. Melisa Languasco		
Podcast de clases	Youtube	Dra. Prof. María Fernanda Justiniano	De acceso permanente	





DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA

SEMANAN°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
1	03/20	Presentación y diagnóstico	Formulario
2	03/27	Entorno virtual	Actividad 02
3	04/03	Período 1980-2025	Actividad 03
4	04/10	Período 1980-2025	Actividad 04
	04/17	Feriado	
5	04/24	Período 1945-1980	Actividad 05
	05/01	Feriado	
	00/08	Feriado	
6	05/15	Período 1945-1980	Me preparo para el _parcial
7	05/22	Examen Parcial Horario: Jueves de 12 a 14	
		Examen Parcial Recuperatorio Horario: En clases de consulta	
8	05/29	Período 1870-1945	Actividad 06
9	06/05	Período 1750-1870	Actividad 07
10	06/12	Período S XII - 1750	Actividad 08
11	06/19	Examen Parcial Horario: A domicilio. Presentación de informe	
12	06/26	Examen Parcial Recuperatorio Horario: A domicilio. Presentación de informe	
		Examen Parcial Recuperatorio Global Horario: En clases de consulta	
CANTIDAD DE CLASES		12	12
Hs. por Clase		2	2
CARGA HORARIA		22	22
CARGA HORARIA TOTAL			56

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE

Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestre (1° V 2°)
Historia Económica - LE	María Fernanda Justiniano	1°
Historia Económica y Social - CPN	María Fernanda Justiniano	2°





Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestr e (1° y 2°)
Proyecto de Investigación Tipo A Ciunsa N° 2729	María Fernanda Justiniano	1° y 2°
Actividades de Extensión	Docente a cargo	Cuatrimestr e (1° y 2°)
Diplomatura de Extensión	María Fernanda Justiniano	1° y 2°

CLASES DE CONSULTA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Resoonsable/s
Miércoles	13 a 14	Semanal	Box 127	Liliana Hurtado
Jueves	16 a 17	Semanal	Box 127	Ma. Fernanda Justiniano
Lunes	17 a 18	Semanal	Box 127	Gabriel Anachuri
Martes	17 a 18	Semanal	Box 127	Melisa Languasco

CONSULTAS ON-LINE Y/O POR PLATAFORMA (Optativo)

Día Semana	Encuentro	Resoonsable/s
Martes 15 a 16	https://meet.google.com/zoc-drtx-ybw	Ma. Fernanda Justiniano
Viernes 10.30 a 11.30		Liliana Hurtado
Miércoles 13:00 a 14:00		Gabriel Anachuri
Jueves 17.00 a 18.00		Melisa Languasco
Todos los días de 8 a 20	Grupo de WhatsApp	Equipo de cátedra

REUNIONES DE CÁTEDRA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
Lunes	8 a 9:30	Semanal	Box 127 o Virtual

ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Curso	Docente/s	Lugar y Fecha

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Reuniones científicas	Lugar y Fecha

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución





Universidad Nacional de Salta

361-25



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

Diplomatura de extensión	Ma. Fernanda Justiniano	A confirmar

DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE•

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
María Fernanda Justiniano	15	10	-	5
Liliana Hurtado				
Gabriel Anachuri				
Melisa Languasco				

OTRAS ACTIVIDADES

OBSERVACIONES:

Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaría de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



Cra. MARIA ALEJANDRA NAVAS
VICEDECANA
Fac. Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales - U.N.Sa.