



Salta, 25 FEB 2025

RESOLUCIÓN DECECO N°: 100-25

EXPEDIENTE N° 6792/24

V I S T O: Los Contenidos Programáticos, presentados por el Profesor Diego SARAVIA TAMAYO, para la asignatura "Macroeconomía II", de la carrera Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2022, para el Período Lectivo 2024, y;

CONSIDERANDO:

Que la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación:

- Resolución CS N° 337/21, que aprueba el Plan de Estudios 2022, de la carrera Licenciatura en Economía.
- Resolución CD-ECO N° 387/23 que establece la modalidad de presentación y aprobación de los contenidos programáticos y de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los planes de estudios dependientes de esta Unidad Académica.

Que la Vice-dirección del Departamento de Economía, recomienda a fs. 7 de las presentes actuaciones, la aprobación de los Contenidos Programáticos, para el Período Lectivo 2024, de la asignatura "Macroeconomía II", de la carrera Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2022.

Que a fs. 9 del Expediente de referencia, obra Despacho de la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina donde aconseja la aprobación, para el Período Lectivo 2024, de los Contenidos Programáticos, de la asignatura "Macroeconomía II", de la carrera Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2022.

Que el Art. 113, inc. 8 de la Resolución A. U. N° 01/96 –Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar programas analíticos y la reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

Que mediante las Resoluciones N° 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias;

EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- TENER POR APROBADOS los Contenidos Programáticos para la asignatura "Macroeconomía II", de la carrera Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2022, para el Período Lectivo 2024, presentados por el Profesor Diego SARAVIA TAMAYO, que obra como Anexo de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- HÁGASE SABER al Profesor Diego SARAVIA TAMAYO, al Departamento Docente de Economía, a las Direcciones de Alumnos e Informática y al C.E.U.C.E., para su toma de razón y demás efectos.

ahl/lc

Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaría de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc.- UNSA



Mg. ANGÉLICA ELMIRA ASTORGA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc.- UNSA



ANEXO I 100-25
CONTENIDOS PROGRAMATICOS

Asignatura:	Macroeconomía II
Departamento docente:	Economía
Carrera(s):	Licenciatura en Economía
Sede:	Salta
Período Lectivo:	2024
Plan de Estudios:	2022
Año de la carrera:	tercero
Cuatrimestre:	segundo
Carga horaria total:	56
Carga horaria semanal:	4

EQUIPO DOCENTE:

Docente	Categoría	Dedicación
Diego Saravia Tamayo	Titular	Simple
Vacante	Auxiliar de Primera	Simple

INTEGRACIÓN DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

En este curso se estudia Macroeconomía Real. Como tal, el estudio de cuestiones monetarias, del funcionamiento del mercado de capitales y la economía internacional estará sólo referido a cuestiones necesarias para el estudio de los temas que competen a esta materia; y el nivel necesario de conocimiento de estos temas para el contenido que compete a este curso, fue tratado anteriormente en la secuencia de macroeconomía. Los mismos se profundizarán en toros cursos como Economía Monetaria y Economía Internacional II.

OBJETIVOS

En el curso se empezará repasando las identidades macroeconómicas básicas para dar un contexto del contenido del curso. Luego se estudiarán los componentes de la demanda agregada, haciendo hincapié en distintas teorías de los mismos y las implicancias empíricas, cuando sea posible.

Una vez estudiados los componentes de la demanda agregada, nos concentraremos en el lado de la oferta agregada y en el origen de las fluctuaciones de corto plazo. Se diferenciará entre el modelo (neo) clásico y el keynesiano; dando micro-fundamentación a ambos.

Luego se estudiará el crecimiento de largo plazo de una economía haciendo énfasis en los principales modelos desarrollados en la literatura sobre este tema.

El curso continuará con el análisis de políticas macroeconómicas referidos a los temas desarrollados anteriormente. El nivel con que se traten algunos temas relacionados a la política económica, será teniendo en cuenta que este es un curso de economía real, y que los temas relacionados a política monetaria y de economía internacional se tratarán en profundidad en los respectivos cursos posteriores a éste.

Para este curso, además de los requisitos de la Facultad, el alumno debiera tener los conocimientos desarrollados en la carrera hasta Macroeconomía I y conocimientos matemáticos de optimización (estática y dinámica).





PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

Temas

Unidad 1. Consumo:

Teoría Keynesiana de consumo, Restricción Presupuestaria Intertemporal, Optimización Modelo Dinámico, Teoría del Ingreso Permanente, Restricciones de Liquidez, Ahorro precautorio. Evidencia Empírica.

Unidad 2. Inversión: Costo de uso de capital, Modelo neoclásico de demanda por capital, Costos de ajuste y la "q" de Tobin, Restricciones de liquidez, Impuestos, Evidencia Empírica.

Unidad 3. Gobierno: restricción presupuestaria intertemporal, deuda pública, política impositiva óptima, equivalencia ricardiana, restricciones de liquidez, determinación de impuestos distorsivos, problema de credibilidad, inconsistencia temporal.

Unidad 4. Oferta Agregada: Mercado de Trabajo, función de producción. Enfoque (neo) clásico y (neokeynesiano). Rigideces nominales: distintos tipos. Corto y Largo plazo.

Unidad 5. Equilibrio Macroeconómico: Oferta Agregada y Demanda Agregada, Comparación modelos clásicos y keynesianos: rol de las rigideces, Tipo de rigideces nominales: Rigideces de Salarios y de Precios: Distintas explicaciones, Información imperfecta con precios flexibles, Respuestas a Shocks.

Unidad 6. Crecimiento de largo plazo: Hechos estilizados, Harrod-Domar, Modelo neoclásico: Sollow-Swan, Ineficiencia dinámica y la "Regla Dorada", Progreso Tecnológico, Crecimiento Endógeno, Capital Humano, Evidencia Empírica.

Unidad 7. Políticas Macroeconómicas: Fiscal y Monetaria. El rol de las expectativas, credibilidad de las políticas, inconsistencia temporal, el rol de las rigideces en los efectos de la política monetaria, Discreción versus Reglas, Elección de Regímenes Cambiarios, Desempeño Macroeconómico y Regímenes Cambiarios.

BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AUTOR	TITULO	EDITORIAL	Lugar y año de edición
De Gregorio, J.	Macroeconomía: Teoría y Políticas	Pearson	2007 (u otras ediciones posteriores)
Romer, David	Advanced Macroeconomics	McGraw Hill	1999 (o ediciones posteriores)
Larraín Felipe y Jeffrey Sachs	Macroeconomía en la Economía Global	Prentice Hall	202 (o ediciones posteriores)
Mankiw, Gregory	Macroeconomics		(cualquier edición)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Hall, Robert (1978) " Stochastic Implications of The Life of the Life Cycle-Permanent Income Hypothesis: Theory and Evidence", Journal of Political Economy 86.

Caroll, C. (2001) " A Theory of the Consumption Function With and Without Liquidity Constraints", Journal of Economic Perspectives, vol.15.

Friedman, Milton (1957) "A Theory of The Consumption Function, Princeton University Press."



Handwritten signature



100-25

Mankiw, N. Gregory (1982), "Hall's Consumption Hypothesis and Durable Goods," Journal of Monetary Economics 10.

Shea, John (1995), "Union Contracts and the Life Cycle-Permanent Income Hypothesis," American Economic Review 86.

Zeldes, Stephen (1989), "Consumption and Liquidity Constraints: an Empirical Investigation," Journal of Political Economy 97.

Barro, R. (1974). "Are Government Bonds Net Wealth." Journal of Political Economy 81.

Drazen, A., Capítulo 4 en "Political Economy in Macroeconomics". Princeton University Press. Princeton New Jersey.

Elmendorf, D. y G. Mankiw, "Government Debt" en Handbook of Macroeconomics, John Taylor and Michael Woodford editors, cap. 25, Vol.1C, 1999.

Marcel, M., M. Tockman, R. Valdés y P. Benavides (2001). "Balance Estructural: La Base de la Nueva Regla de Política Fiscal Chilena." Economía Chilena 4(3):5-27

Barro, R. and Xavier Sala-i-Martin (1995), "Economic Growth", McGraw-Hill Internacional Editions. Capítulos 1 y 2.

Sala-i-Martin, X. (1994), Apuntes de Crecimiento Económico, Antoni Bosch.

Barro, R. (1978), "Unanticipated Money, Output, and the Price Level in the United States", Journal of Political Economy, agosto.

Calvo, G. (1983), "Staggered Prices in a Utility Maximizing Framework", Journal of Monetary Economics, 12, 3 (September).

Mankiw, G. (1991), "A Quick Refresher Course in Macroeconomics", Journal of Economic Literature, Vol. XXVIII, diciembre.

Fischer, S. (1977), "Long Term Contracts, Rational Expectations and the Optimal Money Supply Rule", Journal of Political Economy, febrero.

Fischer, S. (1980), "On Activist Monetary Policy with Rational Expectations". En S. Fischer (ed.) Rational Expectations and Economic Policy, University of Chicago Press.

Friedman, M. (1968), "The Role of Monetary Policy", American Economic Review, marzo.

Lucas, R. (1976), "Econometric Policy Evaluation: A Critique", Journal of Monetary Economics, Supplement.

Friedman, M. (1977), "Inflation and Unemployment", Journal of Political Economy, junio.

Lucas, R. (1973), "Some International Evidence on Output-Inflation Trade-Offs", American Economic Review, junio.

Walsh, C. (2002), "Teaching Inflation Targeting: An Analysis for Intermediate Macro", Journal of Economics Education, pp. 333-346.

Barro, R. y D. Gordon, 1983, "A Positive theory of monetary policy"

ESTRATEGIAS Y MODALIDADES DE ENSEÑANZA

(Marcar con una x las utilizadas)

Clases expositivas	x	Análisis de textos	x
Aula Taller		Problematización	x
Trabajo Individual	x	Resolución de ejercicios	x
Trabajo en grupos de pares		Resolución de situaciones problemáticas	
Exposición oral de alumnos		Estudio de casos	x
Debates	x	Análisis de incidentes críticos	





Diseño y ejecución de proyectos		Ejercicios de simulación	x
Seminarios-Monografías	x	Prácticas en Instituciones	
Clases virtuales		Visitas guiadas	
Otras: especificar			

REGLAMENTO DE CÁTEDRA

Evaluación: Se tomarán dos parciales escritos y un recuperatorio de uno de ellos que el alumno haya desaprobado o no haya podido rendir. El parcial recuperatorio se tomará luego del segundo parcial y antes del final. El mismo incluirá cualquier tema del programa. Para regularizar, el alumno deberá aprobar dos de los parciales y aprobar una monografía de temas que se asignaran durante el cursado. La misma se entregará en una fecha a determinar antes de finalizar el curso. El examen podrá ser escrito y/u oral sobre los temas que se hayan cubierto en clases (o se haya indicado estudiar) en el año del examen. No se promociona la materia.

PROCESOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN:

De la Enseñanza:

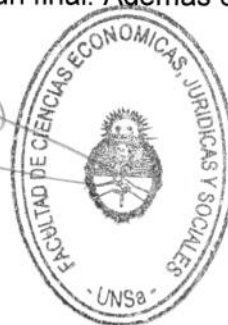
El curso se divide en clases teóricas y prácticas, donde se discuten casos relacionados al programa. En las clases teóricas, dentro del marco que se enseña, se discuten políticas económicas y se enseña a utilizar el marco teórico para analizar los fenómenos económicos en la vida real. Siempre el objetivo es formar economistas que entiendan en qué se aplica la teoría que se enseña.

Además de esto, un requisito de regularidad es que el alumno escriba una monografía analizando un caso relevante de la vida real relacionado a la materia. Esto, con el objetivo de que el alumno sepa identificar un problema, describirlo y contextualizarlo, explicarlo y emitir opinión fundada en conocimientos económicos adquiridos en el curso.

Del Aprendizaje

Se evalúa con exámenes parciales y un final. Además de la monografía mencionada arriba.

Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaría de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc.- UNSa



Mg. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc.- UNSa