



Salta, 24 FEB 2025

RESOLUCIÓN DECECO N°: 089-25

EXPEDIENTE N° 6750/24

V I S T O: La Planificación Anual, presentada por el Profesor Aquiles Ernesto MOREIRA, para la asignatura "FILOSOFÍA", de la carrera Contador Público, Plan de Estudios 2019, perteneciente al Departamento Docente de Ciencias Sociales, de Sede Salta, para el Período Lectivo 2024, y;

CONSIDERANDO:

Que la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación:

- Resolución CS N° 439/18, que aprueba el Plan de Estudios 2019, de la carrera Contador Público, de Sede Salta.
- Resolución CD-ECO N° 387/23 que establece la modalidad de presentación y aprobación de los contenidos programáticos y de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los planes de estudios dependientes de esta Unidad Académica.

Que la Dirección del Departamento de Ciencias Sociales, recomienda a fs. 7 de las presentes actuaciones, la aprobación de la Planificación Anual, para el Período Lectivo 2024, de la asignatura "Filosofía", de la carrera Contador Público, Plan de Estudios 2019, de Sede Salta.

Que el Art. 113, inc. 8 de la Resolución A. U. N° 01/96 –Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar programas analíticos y la reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

Que mediante las Resoluciones N° 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias;

EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- TENER POR APROBADA la Planificación Anual, para la asignatura "FILOSOFÍA", de la carrera Contador Público, Plan de Estudios 2019, perteneciente al Departamento Docente de Ciencias Sociales, para el Período Lectivo 2024, de Sede Salta, presentada por el Profesor Aquiles Ernesto MOREIRA, que obra como Anexo de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- HÁGASE SABER al Profesor Aquiles Ernesto MOREIRA, al Departamento Docente de Ciencias Sociales, a las Direcciones de Alumnos e Informática y al C.E.U.C.E., para su toma de razón y demás efectos.

ahl/lc

Cra. María Rosa Panza de Millier
Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc.- UNSa



Mg. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



ANEXO 089-25
PLANIFICACIÓN ANUAL

Asignatura: Filosofía
Departamento docente: Ciencias Sociales
Carrera(s): CP
Sede: Central
Período Lectivo: 2024
Plan de Estudios: 2019
Año de la carrera: 3° - 2°
Cuatrimestre: Primero
Carga horaria total: 28 horas
Carga horaria semanal: 2 horas

EQUIPO DOCENTE:

Docente	Categoría	Dedicación	Correo Electrónico
MOREIRA AQUILES ERNESTO	Prof. Reg. Adj	Semi	aquiles_moreira@yahoo.com
SALAS, ANA CECILIA	Auxiliar Doc. de 1° Regular	Semi	anaceciliasalas@hotmail.com
GÓMEZ GABRIELA ALICIA	Auxiliar Doc. de 1° Temporáneo	Semi	gagomez@sedesur.unsa.edu.ar
ZERPA, ANGEL ADOLFO	Auxiliar Doc. de 1° Regular	Simple	angelzerpa99@gmail.com

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Trabajo Práctico N°1: La Filosofía como pensar.

Contenidos: "La filosofía es para todos, cualquier persona puede pensar". Importancia de que cada vez más gente se anime a preguntarse sobre las cuestiones trascendentes para el hombre, a partir de la televisión. Lectura comprensiva, análisis de texto, construcción conjunta definición de Filosofía. Ping Pong de preguntas y respuestas.

Material: Entrevista al filósofo, conductor y guionista del ciclo "Mentira la Verdad", que emite canal Encuentro, Darío Sztajnszrajber. Enero 2013. Revista Cabal.

Objetivos específicos:

Acercarse al pensamiento filosófico, desde una perspectiva actual, ligada a las vivencias humanas.

Comprender la vigencia de la Filosofía como herramienta de reflexión y análisis de la realidad.

Acceder al pensamiento filosófico, desde un medio masivo de comunicación como es la TV.

Trabajo Práctico N° 2 "El sueño de la libertad moral"

Contenidos:

Guía de Lectura comprensiva; realización de un cuadro comparativo de las diferentes líneas teóricas; tener en cuenta los puntos de vistas comunes y las diferencias en sus





enfoques (existencialismo/determinismo). Proyección de video sobre el existencialismo de Sartre.

Material: texto de Esperanza Guizán "Libertad y responsabilidad moral". Video "Sartre: el ser en sí y el ser para sí "El hombre es un agujero en la plenitud del ser..." (Filosofía aquí y ahora: JP. Feiman).

Objetivos específicos:

Alcanzar un grado de reflexión individual y grupal sobre la libertad y la responsabilidad moral.

Conocer los enfoques éticos ligados a la relación entre determinismo y libertad.

Adquirir herramientas de reflexión sobre la responsabilidad en relación a nuestras acciones.

Trabajo Práctico N°3 "El lugar de las emociones en la Ética".

Contenidos: Proyección: extracto de la Conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Análisis conjunto sobre lo visto; elaboración de ensayo.

Material: video de la conferencia "El lugar de las emociones en la ética". Victoria Camps Cervera (SeuOberta, Universidad de Alicante).

Objetivos específicos:

Conocer la vigencia de los planteos éticos clásicos.

Reflexionar sobre la posibilidad de aprehender a ser moralmente buenos, o a actuar éticamente.

Comprender el alcance y el sentido de una ética de las virtudes.

Trabajo Práctico N°4 "Ética de medios y de fines"

Contenidos: Aplicación de la Ética de las virtudes (Aristóteles) al ámbito empresarial. Lectura comprensiva, análisis y búsqueda de ejemplos de casos prácticos.

Material: texto: Aristóteles "El mundo de las substancias" A.P Carpio (Ética de medios y de fines) <https://es.scribd.com/doc/.../Carpio-A-Principios-de-filosofia-Cap-VI-Aristoteles>.

Michael Hoffman, Centro de Ética Empresarial Bentley College, Waltham, Massachusetts.

"Los cinco dilemas de ética empresarial". (Revista Dinero: <https://www.dinero.com/caratula/edicion-impresa/recuadro/los-cinco-dilemas-etica-empresarial/52481>).

Objetivos específicos:

Reflexionar sobre la aplicación de la ética aristotélica, a problemáticas actuales relacionadas con el mundo laboral.

Familiarizarse con el uso de la filosofía como herramienta de análisis de la realidad concreta y del futuro ejercicio profesional.

Comprender los aspectos éticos, ligados al trabajo en empresas y/u organizaciones.

Trabajo Práctico N° 5: Ética kantiana. Autonomía de la moral.

Contenidos: Análisis de casos prácticos. La obligación de hacer el bien y las diferentes motivaciones del trabajo (problemas de ética en la Empresa). Lectura comprensiva de dos casos (en parejas). Proponer alternativas de solución a los problemas planteados, siguiendo el criterio de universalización kantiano ¿qué se debería hacer en cada caso?

Material: "La obligación de hacer el bien" y "Las diferentes motivaciones del trabajo".

Objetivos específicos:





089-25

Comprender la vigencia de la ética kantiana, a la hora de analizar cuestiones concretas.
 Construir argumentos sólidos, en respuesta a problemas éticos reales.
 Pensar las posibilidades que brinda la aplicación de una ética formal.
 Reflexionar si en la sociedad actual, sería posible guiar nuestras conductas a partir de una moral autónoma.

Trabajo Práctico N°6. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?

Contenidos: cerrando los ojos imaginamos a un científico trabajando. Lluvia de ideas sobre las imágenes obtenidas; análisis de los prejuicios en relación al tema y a la diferencia entre Ciencia y Conocimiento científico. Lectura comprensiva. Realización conjunta de mapa conceptual.

Material: texto de E. Diaz y M. Heler "La Ciencia y la Crisis de nuestra época, E. Laso "La clasificación de las ciencias y su relación con la tecnología".

Objetivos específicos:
 Reflexionar sobre las ideas preconcebidas que tenemos, en torno al conocimiento científico y a la tarea de los científicos.
 Comprender el alcance e influencia de la ciencia y de la tecnología en las condiciones actuales de la humanidad.
 Analizar las implicancias éticas de la Ciencia y sus aplicaciones tecnológicas.

Trabajo Práctico N°7 "La Economía es una ciencia social".

Contenidos: sondeo de opinión ¿por qué la Economía es una ciencia social? ¿Qué entendemos por reduccionismo? Lectura comprensiva de textos cortos extraídos de diferentes ámbitos científicos; comparación y análisis de los mismos. Construcción conjunta de las características de la Economía como Ciencia Social.

Material: diferentes definiciones de hombre (Historia, Biología, Sociología, Economía etc.)
 Objetivos específicos:
 Desarrollar el interés por las Ciencias Sociales en general y por la Economía en relación a éstas: a partir de la lectura y comparación de textos provenientes de diferentes disciplinas científicas.
 Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico.
 Familiarizarse con el carácter social del pensamiento económico.

Trabajo Práctico N°8 ¿Otra economía es posible?

Contenidos: la crítica de Polanyi a la naturalización de la economía de mercado. Proyección de entrevista a Polanyi; registro de ideas clave y puesta en común por grupos.

Material: video entrevista a Karl Polanyi "El factor Humano" (<https://www.youtube.com/watch?v=DmbMo9zHlZg>) ; artículo "Acerca del renovado interés por Karl Polanyi".

Objetivos específicos:
 Comprender la complejidad que caracteriza al pensamiento económico.
 Conocer a un gran pensador, que se animó a pensar la Economía en relación a la Ética.
 Deconstruir preconceptos y prejuicios en relación al dogmatismo relacionado con la Ciencia Económica.

Trabajo Práctico N° 9 ¿Es la Economía una Ciencia moral?

Contenidos: Sondeo de opinión ¿Qué sabemos del modelo económico vigente en la actualidad? Googlear: Amartya Sen y Ricardo Crespo. Una Economía más humana; volver



[Handwritten signature]



a los orígenes del Pensamiento Económico. Lectura guiada de los dos autores, se realiza un cuadro comparativo, se analiza oralmente y se entrega por escrito la clase siguiente.
Materiales: acceso a internet, buscador de Google. Textos de R. Lazo y A. Zen, previamente leídos.
Objetivos específicos:
Comprender la interrelación entre acción económica y acción moral.
Habituar a la lectura de textos filosóficos, escritos por economistas.

Trabajo Práctico N° 10 "Gary Becker, el economista del comportamiento humano"

Contenidos: proyección de entrevista al Premio Nobel de Economía (1992) Gary Becker. Toma de notas sobre la entrevista, responder por escrito a preguntas guía; definir la Economía según la mirada de Gary Becker.
Materiales: video de entrevista a Gary Becker (<https://www.youtube.com/watch?v=QdOHe1QJFzo>).
Objetivos específicos:
Familiarizarnos con los conceptos clave del modelo Económico vigente.
Reflexionar sobre el enfoque económico de la conducta humana.

HORARIOS DE CLASES

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
TEÓRICAS	Única	MOREIRA, SALAS, GÓMEZ, ZERPA	Viernes	10 a 12
PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS	Única	MOREIRA, SALAS, GÓMEZ, ZERPA	Viernes	10 a 12

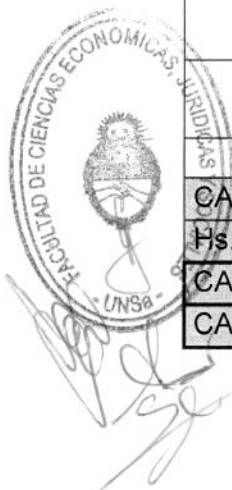
HORARIOS DE CLASES POR ZOOM (Optativo)

Clases	Comisión N°	Docente	Días	Horario
TEÓRICAS				
PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS				



DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA HORARIA

SEMANA N°	FECHA	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS O TEÓRICO PRÁCTICAS
		TEMA	TEMA
1	15/03/24		La filosofía como pensar, Origen de la Filosofía
2	22/03/24		Ética y moral. Libertad y responsabilidad moral
3	29/03/24		Semana Santa
4	05/04/24		El lugar de las emociones en la ética. La ética como inteligencia emocional. El aporte de las Neurociencias.
5	12/04/24		Aristóteles: Ética de fines y medios. I. Kant: qué debo hacer ? doctrina de la moralidad.
6	19/04/24		Continuamos con Kant. La ciencia
7	26/04/24	Exámen Parcial Horario: 10 a 12	
8	03/05/24		Las Ciencias Sociales. Su especificidad, Metodología
9	6 al 10 de mayo	Turno de exámenes	
10	17/05/24		La economía como ciencia social. Una alternativa a los reduccionismos
11	24/05/24		La Complejidad Social del Pensamiento Económico
12	31/05/24		Reacionalidad de las acciones en economía. La despedida del Homo Economicus ? Es la Economía una ciencia social ?
13	07/06/24	Exámen Parcial Horario: 10 a 12	
14	14/06/24	Exámen Parcial Recuperatorio Horario: 10 a 12	
	21/06/24	Feriado con fines turístico	
CANTIDAD DE CLASES		14	
Hs. por Clase		2	
CARGA HORARIA		28	
CARGA HORARIA TOTAL			





PLANIFICACION DE ACTIVIDADES POR CUATRIMESTRE

Actividades de Docencia	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Dictado de Filosofía para CP y LA en el primer cuatrimestre y Dictado de Sociología y Filosofía para la Lic. en Economía en el segundo cuatrimestre	MOREIRA	1 y 2
Dictado de Filosofía para CP y LA en el primer cuatrimestre y Dictado de Sociología y Filosofía para la Lic. en Economía en el segundo cuatrimestre	SALAS	1 y 2
Dictado de Filosofía para CP y LA en el primer cuatrimestre y Dictado de Sociología y Filosofía para la Lic. en Economía en el segundo cuatrimestre	GOMEZ	1 y 2
Dictado de Filosofía para CP y LA en el primer cuatrimestre y Dictado de Sociología y Filosofía para la Lic. en Economía en el segundo cuatrimestre	ZERPA	1 y 2
Actividades de Investigación	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Actividades de Extensión	Docente a cargo	Cuatrimestre (1º y 2º)
Aquiles Moreira y Gabriela A. Gomez, colaboración en proyecto "Letras de Salta para recuperar y compartir" -R N° 00022-23-: Taller de extensión denominado "Literatura para ver"	Dir. Rafael Gutiérrez	2º
Gabriela Cómez: Dispositivos de poder en contexto de privación de libertad. Parte III: Gobierno, configuraciones de género y nociones de derechos en un estudio comparado en instituciones penales de Salta	Dir. María Guadalupe Macedo	2º

CLASES DE CONSULTA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
Martes	9.30 a 11.30hs	Semanal	Box de la Cátedra	Ana C. Salas
Jueves	10hs a 12hs	Semanal	Box de la Cátedra	Gabriela A. Gómez
Viernes	08-12hs	Semanal	Box de la Cátedra	Ángel Adolfo Zerpa

CONSULTAS ON-LINE Y/O POR PLATAFORMA (Optativo)

Día Semana	Correo electrónico	Responsable/s
Lunes y Miércoles	gagomez@sedesur.unsa.edu.ar	Gabriela A Gomez

REUNIONES DE CÁTEDRA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
Lunes	10 a 12	Cada 15 días	Box de la Cátedra y zoom





Se mantiene constante comunicación en grupos de wasap y otros medios

ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Curso	Docente/s	Lugar y fecha
II Congreso internacional de Profesorado y Encuentro de prácticas docentes.	Gabriela A. Gómez (moderadora panel).	Salta, Facultad de Educación UCASAL: 6 y 7 de setiembre 2024.
XI Jornadas de la Escuela de Filosofía.	Gabriela A. Gómez (expositora). Ana C. Salas (expositora)	Salta UNSa , Facultad de Humanidades: noviembre y/o diciembre 2024.
XI Jornadas de la Escuela de Filosofía.	Ángel Adolfo Zerpa (expositor).	Salta UNSa , Facultad de Humanidades: noviembre y/o diciembre 2024.

PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Reuniones científicas	Lugar y fecha
Epistemología de las Ciencias Económicas	Bs. As. Octubre
Ana Salas: 1er Congreso Regional en Administración. Formato híbrido	Catamarca, Mayo 2024
XVI Jornadas de Comunicación de Investigación en Filosofía	Santa Fé, 26, 27 y 28 de septiembre de 2024.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y/O SEMINARIOS

Tipo de Actividad	Responsables	Fecha y lugar de ejecución
Ciclo de Talleres de Lectura académica de textos filosóficos (Proyecto en elaboración)	Salas Ana, Moreira Aquiles, Gómez Gabriela y Zerpa Ángel	2do Cuatrimestre, Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y sociales

DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE:

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión
MOREIRA	15			5
SALAS	15			5
GÓMEZ	15			5
ZERPA	10			

OTRAS ACTIVIDADES

OBSERVACIONES:

Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc.- UNSa



Angélica Elvira Astorga
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa