



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"2021 – Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein"

"2021-Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes"

RES. DECECO N° 670-21

Salta, 18 AGO 2021

EXPEDIENTE N° 6600/19

**VISTO:** La planificación anual de la asignatura **HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO**, del primer cuatrimestre de quinto año, de la carrera de Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2003, Período Lectivo 2021, correspondiente al Departamento Docente de Economía que se dicta en Sede Salta de esta Universidad, presentada por el Lic. Luis MAURI, profesor responsable de la mencionada asignatura, y;

**CONSIDERANDO:**

**Que** por Resolución CD-ECO N° 295/18 se establece la modalidad de presentación de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los Planes de Estudios dependientes de esta Unidad Académica.

**Que** a fs. 136 del expediente de referencia, obra informe del Director del Departamento de Economía donde aconseja la aprobación de la planificación presentada.

**Que** la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación – Resoluciones CS N° 320/03.

**Que** el Art. 113, inciso 8 de la Res. A. U. N° 01/96, Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar Programas Analíticos y la Reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

**Que** mediante las Resoluciones N° 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al Señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

**POR ELLO:** en uso de las atribuciones que le son propias;

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,  
JURÍDICAS Y SOCIALES  
RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º.- TENER POR APROBADA** la **Planificación Anual** de la asignatura **HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO**, del primer cuatrimestre de quinto año, de la carrera de Licenciatura en Economía, Plan de Estudios 2003, para el Período Lectivo 2021, que obran de fs. 124 a 130, del expediente de referencia, que se dicta en Sede Salta de esta Universidad, presentada por el Lic. Luis MAURI, Profesor responsable de la mencionada asignatura y cuyos contenidos obran como Anexo de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2º.- HÁGASE SABER** al Departamento de Economía, al Lic. Luis MAURI, a Dirección General Académica, a las Direcciones de Alumnos e Informática y al C.E.U.C.E, para su toma de razón y demás efectos.

Ah/lc

Cra. María Rosa Panza de Miller  
Secretaría de As. Académicos  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORCI  
VICE DECANO  
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



**ANEXO - Res. DECECO N° 610-21**  
**PLANIFICACIÓN ANUAL**

**ASIGNATURA: HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO**

**CARRERA: Licenciatura en Economía**

**DEPARTAMENTO DOCENTE: De Economía**

**AÑO DE LA CARRERA: Quinto**

**CUATRIMESTRE: Primero**

**PLAN DE ESTUDIOS: 2003**

**CARGA HORARIA TOTAL: 84 hs.**

**CARGA HORARIA SEMANAL: 4 horas**

**PERÍODO LECTIVO: 2021**

**EQUIPO DOCENTE**

DOCENTE	CATEGORÍA	DEDICACIÓN
Lic. Luis Mauri	Jefe de Trabajos Prácticos (Responsable de la materia)	Simple

**IMPORTANCIA E INTEGRACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS**

**Historia del Pensamiento Económico** es una asignatura correspondiente al último año de la Carrera de Licenciatura en Economía, que según el Régimen de Correlatividades se encuentra precedida por las siguientes materias: Historia Económica (del 2do. Año, 1er. Cuatrimestre), Microeconomía II (del 3er. Año, 1er. Cuatrimestre) y Macroeconomía II (del 3er. Año, 1er. Cuatrimestre). La primera de ellas, brinda al alumno un panorama de los principales acontecimientos que fueron marcando la evolución de los sistemas económicos que han servido a la humanidad para asegurar su supervivencia y multiplicar su población. La presente asignatura se diferencia de ella, ya que ésta se dedica al estudio específico de la historia de las escuelas de pensamiento económico, sirviéndose de la base que le brinda la Historia Económica. Por otro lado, las correlativas Microeconomía II y Macroeconomía II, ofrecen al estudiante los fundamentos básicos relacionados a las teorías económicas aplicadas por las escuelas de pensamiento ortodoxas (principalmente clásicas y neoclásicas). No obstante, vale aclarar que Historia del Pensamiento Económico se distingue por tener, al menos, algún tipo de relación con la totalidad de las asignaturas del Plan de Estudio.

Esta asignatura tuvo su origen desde la misma creación de la Licenciatura en Economía dentro del ámbito de la Facultad de Cs. Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta, allá por 2003. Permite conectar los conocimientos analíticos que el estudiante fue adquiriendo a través de las demás materias, con sus pensadores, creadores e ideólogos, además de los sucesos, hechos y circunstancias que les dieron origen. De este modo, el estudiante logra integrar de forma acabada el bagaje cognoscitivo aprehendido a lo largo de su carrera.

La economía moderna es, ante todo, una manera de pensar, entender, o considerar el comportamiento social. El objeto de estudio de nuestra disciplina son los preceptos que rigieron, el ordenamiento acordado, y la evolución que fue experimentando el comportamiento económico del hombre y las sociedades a lo largo del tiempo. Un corolario que se desprende del cambio en la concepción de cómo hacer Historia del Pensamiento Económico es que cobran otro sentido y aceptación los estudios biográficos y la realización





de historias del pensamiento económico nacionales, especialmente en países periféricos respecto de la zona de innovación y creación de pensamiento económico. Esta Cátedra adhiere a la postura que en el ámbito de la problemática de la ideación y el descubrimiento de las ideas científicas, así como en su difusión, sí tiene sentido que nos planteemos las circunstancias biográficas y amplíemos incluso el estudio a una combinación de factores históricos, sociales y culturales que involucraron el descubrimiento y posterior desarrollo de las principales teorías económicas.

Para ello, la dinámica de estudio intentará adoptar cuestiones novedosas en cuanto a la didáctica, tradicionalmente tan rígida en este tipo de disciplinas. Más allá de la lectura indispensable del material bibliográfico seleccionado, se buscará la interacción del estudiante y su acercamiento a la historia del pensamiento a través del aporte de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Dada la proximidad del estudiante, al momento del cursado de la asignatura, de alcanzar su umbral como profesional, se promoverá el desarrollo de su capacidad de interpretación, síntesis y ubicación en contexto de las teorías aprendidas a lo largo de su carrera. Se fomentará su participación en proyectos de investigación, en calidad de auxiliares, de los institutos de investigaciones económicas pertenecientes a la Facultad, como así también en Seminarios, Jornadas y Congresos que se desarrollen durante el dictado de la materia.

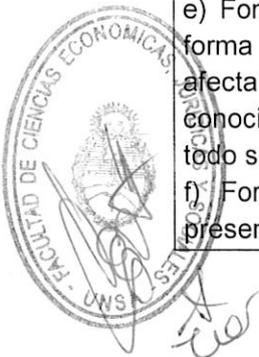
## OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

Introducir al alumno en el conocimiento de la evolución del pensamiento económico (escuelas, doctrinas, teorías), a través del estudio de sus principales exponentes.

### PROPÓSITOS

- a) Generar en los alumnos capacidad interpretativa y espíritu crítico para distinguir y relacionar las distintas escuelas de pensamiento económico.
- b) Brindar las herramientas para que el estudiante logre ubicar a las principales corrientes de pensamiento económico en el marco histórico de su surgimiento, como así también analizar las continuidades y discontinuidades que se dan entre las principales escuelas y autores respecto de los aspectos teóricos centrales de la economía.
- c) Lograr que el estudiante pueda conectar claramente los conocimientos analíticos que fue adquiriendo en las demás materias de la carrera con las novedades y controversias que implicó ese conocimiento en su origen.
- d) Promover el debate e intercambio de opinión entre los alumnos y profesores, estimulando al estudiante a la argumentación de sus propios criterios con claridad y fundamentación.
- e) Fomentar la curiosidad y capacidad de lectura, tomando a la economía como una forma de concebir el mundo, una manera de entender e interpretar los problemas que afectan a los individuos y sus instituciones sociales, tratando de indagar sus orígenes y conociendo a sus pensadores, no solo a través de sus obras y legados, sino también en todo su contexto de actuación.
- f) Fortalecer las cualidades orales y escritas en la argumentación de posturas, presentación de las comunicaciones y elaboración de documentos.





### PROGRAMA DE CONTENIDOS (ANALÍTICO Y DE EXAMEN)

**Tema 1: El pensamiento económico y el contexto histórico**

La actividad económica como objeto de observación y exposición. El surgimiento de la disciplina. Vínculos con otras disciplinas.

**Tema 2: Antecedentes: El pensamiento económico en la Antigüedad y en la Edad Media**

El pensamiento económico en Grecia y en Roma. La Edad Media: Los escolásticos: Santo Tomas de Aquino. Reacciones a la doctrina tomista.

**Tema 3: El Mercantilismo**

Siglo XVI, siglo XVII y siglo XVIII. Las leyes naturales.

**Tema 4: Precursores de los Clásicos**

Investigación por precursores de los clásicos. W. Petty, E. Condillac y R. Cantillon.

**Tema 5: Las Escuelas Clásicas**

Los fisiócratas: el "producto neto", el "cuadro económico". Quesnay. Disidentes y adversarios.

**Tema 6: Las Escuelas Clásicas**

Adam Smith. Los clásicos ingleses: Malthus y Ricardo. Los clásicos franceses: Jean Baptiste Say. Bastiat. La cumbre: John Stuart Mill y N. Senior.

**Tema 7: Las reacciones contra la Escuela Clásica: el socialismo**

El socialismo precientífico. Sismondi. El socialismo utópico: Saint Simon, Fourier y Owen. P. Proudhon.

**Tema 8: Karl Marx**

El materialismo histórico. Los problemas y el destino del capitalismo. Influencias.

**Tema 9: El movimiento historicista**

La escuela histórica. List.

**Tema 10: Los neoclásicos**

Los precursores: Gossen, Dupuit, Cournot.

Los primeros marginalistas: Jevons, Menger, Walras. Conciliaciones: Marshall. La escuela norteamericana. Clark.

**Tema 11: El Pensamiento Keynesiano**

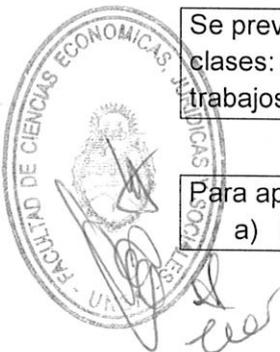
El modelo keynesiano. La política keynesiana y los principales comentarios suscitados.

### METODOLOGÍA

Se prevé una estructura de discusión con tres modalidades que se alternarán dentro de las clases: a) exposición del profesor, b) debate sobre lecturas previas, y c) desarrollos de trabajos.

### CRITERIOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para aprobar la asignatura Historia del Pensamiento Económico los alumnos deberán:  
a) Promocionar





- b) **Regularizar.** Luego, aprobar con 4 (cuatro) o más puntos (en la escala 1 a 10) un examen final teórico, que será tomado en las fechas que la Facultad establezca, dentro de los turnos de exámenes correspondientes, de acuerdo con las normas referentes a exámenes vigentes en la Facultad.

En caso de no regularizar la asignatura los alumnos con la condición de libres para promoverla deberán: Aprobar con 4 (cuatro) o más puntos (en la escala 1 a 10) cada una de las dos partes del examen final, una escrita y otra oral, que serán tomadas conjuntamente en las fechas que la Facultad establezca, dentro de los turnos de exámenes correspondientes, de acuerdo con las normas referentes a exámenes vigentes en la Facultad.

### CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD Y/ O PROMOCIONALIDAD

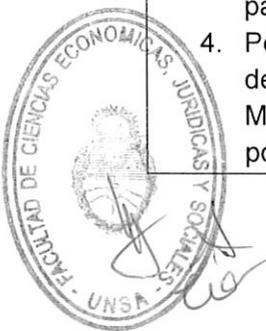
Tanto para la Promoción como para la Regularidad, los alumnos deberán alcanzar un mínimo del 80% de **ASISTENCIA** a las clases.

Los alumnos podrán **PROMOCIONAR** la asignatura Historia del Pensamiento Económico por exámenes parciales y actividades de seguimiento de la materia. Para ello deberán:

1. Obtener una nota de 7 (siete) puntos o más (en la escala 1 a 10) en cada uno de los exámenes parciales, que serán tomados a lo largo del Primer Cuatrimestre.
2. En caso de obtener menos de 7 (siete) (en la escala 1 a 10) en solo uno de los exámenes parciales se tendrá que obtener 7 (siete) puntos (en la escala 1 a 10) en un examen parcial recuperatorio opcional, que será tomado después del último parcial.
3. Podrán adquirir la categoría de exámenes parciales, a los motivos de la evaluación de desempeño, aquellos Trabajos Prácticos, Actividades, Controles de Lectura o Monografías solicitados por el docente, previamente especificado la calificación que ponderarán.

Los alumnos podrán **REGULARIZAR** la asignatura Historia del Pensamiento Económico por exámenes parciales y actividades de seguimiento de la materia. Para ello deberán:

1. Obtener una nota de 4 (cuatro) puntos o más (en la escala 1 a 10) en cada uno de los exámenes parciales, que serán tomados a lo largo del Primer Cuatrimestre.
2. En caso de obtener menos de 4 (cuatro) (en la escala 1 a 10) en solo uno de los exámenes parciales se tendrá que obtener 4 (cuatro) puntos (en la escala 1 a 10) en un examen parcial recuperatorio que será tomado después del último parcial.
3. En caso de obtener menos de 4 (cuatro) (en la escala 1 a 10) en los exámenes parciales se pierde la regularidad de la asignatura.
4. Podrán adquirir la categoría de exámenes parciales, a los motivos de la evaluación de desempeño, aquellos Trabajos Prácticos, Actividades, Controles de Lectura o Monografías solicitados por el docente, previamente especificado la calificación que ponderarán.





### RECURSOS A UTILIZAR

#### Recursos humanos:

Mencionado en el ítem de equipo docente.

#### Recursos físicos:

En caso de presencialidad: Un aula acorde con el número de alumnos. Material multimedia e informático (cañón proyector, computadora personal, etc.). Material áulico (pizarrón, tizas, fibras, borradores, afiches).

En caso de virtualidad: Conectividad a internet. Soporte de aulas virtuales. Computadora y dispositivos móviles.

#### Material didáctico:

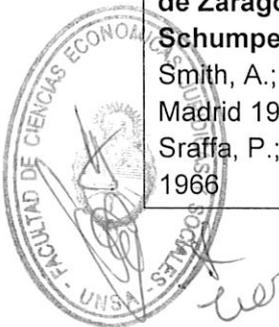
Notas de clase, libros y artículos mencionados en la bibliografía detallada. Es una limitación importante la existencia de material bibliográfico en lugares de acceso público (biblioteca). Por tal motivo, en algunos casos se deberá trabajar con material fotocopiado o digital. Plataforma Moodle de la materia. Bases de Datos on-line.

### ORGANIZACIÓN DEL DICTADO DE CLASES

Comisión	Teórica/ Práctica	Responsable	Horas Semanales	Día y Horario	Lugar
Única	Teórica	Lic. Luis Mauri	2	Lunes hs. 10 a 12	Aula B o Sala virtual
Única	Práctica	Lic. Luis Mauri	2	Miércoles hs. 10 a 12	Aula B o Sala virtual

### BIBLIOGRAFÍA BASICA

- Barre, R.; Economía política, Ed. Ariel, Barcelona 1964
- Blaug, M.; La teoría económica en retrospectiva, F.C.E., México 1985
- Ekelund, R. y Hébert, R.; Historia de la teoría económica y su método, Mc Graw-Hill, Madrid 1992**
- Fernández López, M.; Historia del pensamiento económico, A-Z Editores, Buenos Aires 1998**
- Giner, S.; Historia del pensamiento social, Ed. Ariel, Barcelona 1999
- James, E.; Historia del pensamiento económico, Aguilar, Madrid 1966**
- Leijonhufvud, A.; Análisis de Keynes y de la economía keynesiana, 1976
- Marx, Karl; El Capital. Crítica de la economía política, F.C.E., México 1986
- Prebisch, R.; Capitalismo periférico. Crisis y transformación, F.C.E., México 1981
- Ricardo, D.; Principios de economía política y tributación, Ediciones Pirámide, Madrid 2003
- Roll, E.; Historia de las doctrinas económicas, F.C.E., México 1973**
- Roncaglia, A.; La riqueza de las ideas: Una historia del pensamiento económico, Prensas Universitarias de Zaragoza, Zaragoza 2006**
- Schumpeter, J.; Historia del análisis económico, F.C.E., México 1971**
- Smith, A.; Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones, Aguilar, Madrid 1956
- Sraffa, P.; Producción de mercancías por medio de mercancías, Edic. oikos-tau, España 1966





Usabiaga Ibañez, C. y O'Kean Alonzo, J.; La nueva macroeconomía clásica, Pirámide, Madrid 1994

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Aglietta, A.; Regulación y crisis del capitalismo, Siglo XXI, México 1986
- Amin, S.; El desarrollo desigual, Ed. Planeta, Barcelona 1986
- Arghiri, E.; El problema del intercambio desigual, Siglo XXI, México 1971
- Blaug, M.; La metodología de la economía, Alianza Editorial, Madrid 1985
- Burkún, M. y Spagnuolo; Nociones de economía política, Ed. Zavalía, Buenos Aires 1986
- Cardoso, E. y Faletto, E.; Dependencia y desarrollo en América Latina, Siglo XXI, Buenos Aires 1973
- Denis, H.; Historia del pensamiento económico, Ed. Ariel, Barcelona 1970
- Dobb, M.; Estudios sobre el desarrollo del capitalismo, Siglo XXI, Buenos Aires 1971
- Hicks, J.; Valor y capital, F.C.E., México 1954
- Hutchison, T.; Historia del pensamiento económico. 1870\_1929, Ed. Grecos, Madrid 1967
- Kalecki, M.; Ensayos escogidos sobre dinámica de la economía capitalista 1933\_1970, F.C.E., México 1977
- Kicillof, A.; Siete lecciones de historia del pensamiento económico, Eudeba, Buenos Aires 2011
- Keynes, J.M.; Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero, F.C.E., México 1945
- Olivera, J.; Economía clásica actual, Buenos Aires 1974
- Pasinetti, L.; Crecimiento económico y distribución de la renta, Alianza, 1983
- Pinto, A. y Knakal, J.; El sistema centro-periferia veinte años después, CEPAL, Santiago de Chile 1971
- Prebisch, R.; Hacia una dinámica del desarrollo latinoamericano, F.C.E., México 1963
- Robbins, L.; Ensayo sobre la naturaleza y significación de la ciencia económica, F.C.E., México 1980
- Robinson, J.; Introducción a la economía marxista, Siglo XXI Editores, México 1968
- Robinson, J.; La función de producción y la teoría del capital, F.C.E., México 1977
- Schumpeter, J.; Diez grandes economistas. De Marx a Keynes, Alianza, Madrid 1979
- Schumpeter, J.; Síntesis de la evolución de la ciencia económica y sus métodos, Occidente, Barcelona 1963
- See, H.; Origen y evolución del capitalismo moderno, F.C.E., México 1971
- Sunkel, O. y Paz; El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo, Siglo XXI, Buenos Aires 1973
- Sweezy, P.; Teoría del desarrollo capitalista, F.C.E., México 1981
- Tobin, J.; La teoría general de Keynes, cincuenta años después, Edit. Tesis, Buenos Aires 1988
- Weber, M.; La ética protestante y el espíritu del capitalismo, Península Sarpe, Barcelona 1973





Universidad Nacional de Salta

670-21



Facultad de Ciencias Económicas,  
Jurídicas y Sociales

"2021 – Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein"

"2021-Año del Bicentenario del Paso a la Inmortalidad del Héroe Nacional General Martín Miguel de Güemes"

#### CLASES DE CONSULTA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar	Responsable/s
Martes	hs. 10 a 12	Semanal	Oficina 205	Lic. Luis Mauri

#### REUNIONES DE CÁTEDRA

Día Semana	Horario	Periodicidad	Lugar
Lunes	Hs. 8 a 10	Semanal	Oficina 205

#### ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

- Proy. N° 2500/0, Tipo A. "Construcción de un Sistema de Indicadores Compuestos Cíclicos de la Economía de Salta: una aproximación al estudio del Ciclo Económico". Consejo de Investigación de la Universidad Nacional de Salta (CIUNSa). Investigador Integrante
- Proy. N° 2599/0, Tipo B. "Deserción y desgranamiento: una mirada a las razones del alumno. Conocer para intervenir". Consejo de Investigación de la Universidad Nacional de Salta (CIUNSa). Investigador Integrante.

#### ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

Curso	Docente/s	Lugar y fecha

#### PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS

Se encuentran detalladas en el Informe Anual de Instituto de Investigaciones Económicas

#### DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL ESTIMADA DEL EQUIPO DOCENTE

Docente	Docencia	Investigación	Gestión	Extensión

#### OTRAS ACTIVIDADES

En el primer semestre del 2021 el docente realizará las actividades de gestión a las cuales se encuentra comprometido (Departamento de Economía, Programa LOGROS, Comisiones Asesoras), atenderá las consultas de alumnos y realizarán las actividades de investigaciones correspondientes.

#### OBSERVACIONES

El Lic. Luis Mauri se hizo cargo del dictado completo de la asignatura hasta que el cargo de Profesor Adjunto regular con dedicación semiexclusiva sea cubierto por concurso, el cual se halla en proceso de sustanciación.

Cra. María Rosa Panza de Miller  
Secretaría de As. Académicos  
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORCA  
VICE DECANA  
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa