



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

2020 - AÑO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO

RESOLUCIÓN DECECO N°: 037-21

Salta, 10 FEB 2021

EXPEDIENTE N°: 6651/19

VISTO: Los contenidos programáticos, para el Período Lectivo 2019, de la asignatura "Optativa –Finanzas Especiales" correspondiente al Departamento Docente de Administración de Empresas y perteneciente a las carreras Contador Público Nacional y Licenciatura en Administración, Planes de Estudios 2003, que se dictan en Sede Salta de esta Universidad, presentados por el Cr. Roberto Alfredo GILLIERI, Profesor Titular Plenario de la mencionada asignatura, y;

CONSIDERANDO:

Que por Resolución CD-ECO N° 295/18 se establece la modalidad de presentación y aprobación de los contenidos programáticos y de las planificaciones de las diferentes cátedras que componen los planes de estudios dependientes de esta Unidad Académica.

Que la propuesta presentada cumple con las normativas vigentes de aplicación – Resoluciones CS N° 321/03 y 322/03.

Que la Dirección del Departamento de Administración de Empresas emite informe a fs. 13 del Expediente de referencia, donde expresa su conformidad con los contenidos programáticos de la asignatura "Optativa –Finanzas Especiales", Contador Público Nacional y Licenciatura en Administración, Planes de Estudios 2003, Sede Salta.

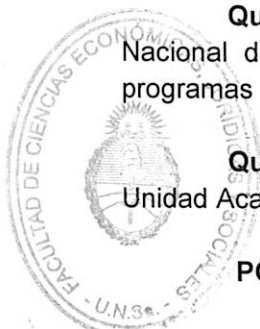
Que a fs. 16 del Expediente de referencia, obra Despacho de la Comisión de Seguimiento y Actualización Curricular donde aconseja la aprobación de los contenidos programáticos de la asignatura "Optativa –Finanzas Especiales", Contador Público Nacional y Licenciatura en Administración, Planes de Estudios 2003, Sede Salta.

Que el Art. 113, inc. 8 de la Resolución A. U. N° 01/96 –Estatuto de la Universidad Nacional de Salta establece como una atribución del Consejo Directivo la de aprobar programas analíticos y la reglamentación sobre régimen de regularidad y promoción.

Que mediante las Resoluciones N° 420/00 y 718/02, el Consejo Directivo de esta Unidad Académica, delega al Señor Decano las atribuciones antes mencionadas.

POR ELLO: en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
JURÍDICAS Y SOCIALES
RESUELVE:**



[Handwritten signature]



Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

037-21

2020 - AÑO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO

ARTICULO 1º.- TENER POR APROBADOS los contenidos programáticos, para el Período Lectivo 2019, que obran de fs. 2 a 11 del Expediente de referencia, de la asignatura "Optativa –Finanzas Especiales" correspondiente al Departamento Docente de Administración de Empresas y perteneciente a las carreras Contador Público Nacional y Licenciatura en Administración, Planes de Estudios 2003, que se dictan en Sede Salta de esta Universidad, presentados por el Cr. Roberto Alfredo GILLIERI, Profesor Titular Plenario de la mencionada asignatura y que obran como Anexo I de la presente Resolución.

ARTICULO 2º.- HÁGASE SABER al Departamento Docente de Administración de Empresas, al Profesor Roberto Alfredo GILLIERI, a las Direcciones General Académica, de Alumnos y de Informática y al C.E.U.C.E, para su toma de razón y demás efectos.

ah/os

Cr. María Rosa Panza de Miller
Secretaria de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa



ANEXO I – RESOLUCIÓN Nº 037-21
CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

ASIGNATURA: OPTATIVA –FINANZAS ESPECIALES
DEPARTAMENTO DOCENTE: Administración de Empresas
CARRERAS: Contador Público Nacional y Licenciatura en Administración
SEDE: Salta
AÑO DE LA CARRERA: 5º (Quinto) **CUATRIMESTRE:** 2º (Segundo)
PLAN DE ESTUDIOS: 2003 **CICLO LECTIVO:** 2019
CARGA HORARIA TOTAL: 60 (sesenta) horas **SEMANTAL:** 4 (cuatro) horas

EQUIPO DOCENTE:

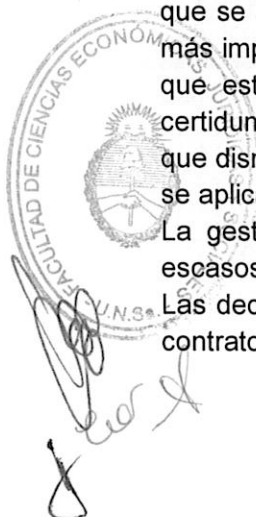
DOCENTE	GRADO ACADEMICO MAXIMO	CATEGORIA	DEDICACION
Gillieri Roberto Alfredo	Master	Profesor Titular Plenario	Semi Dedicación
Isola Miguel Alfonso	Contador Público	Profesor Asociado	Semi Dedicación
Issa José Luis	Especialista	Jefe Trabajos Prácticos	Semi Dedicación
Quintana Gustavo	Especialista	Jefe Trabajos Prácticos	Simple
Sachetta Mariana	Contadora Pública	Jefe Trabajos Prácticos	Simple
Povolo Alejandra	Master	Auxiliar Docente 1º Categ.	Simple
Nayar Patricia	Contadora Pública	Auxiliar Docente 1º Categ.	Simple
Renta Davids Manuel	Lic. en Administración	Auxiliar Docente 1º Categ.	Simple
Cruz Carlos Sebastián	Contador Público	Auxiliar Docente 2º Categ.	Simple

INTEGRACION DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La administración de negocios es una actividad que implica la constante evaluación de situaciones que exigen la permanente formulación y reformulación de objetivos y metas que, coordinadamente, son definidos en busca de la misión de la empresa en un entorno que se prevé altamente complejo, turbulento e inestable.

El logro de tales objetivos y metas depende directamente del estilo y capacidad del management, elemento diferencial para el desarrollo y competitividad empresarios, siempre que se apoye en soportes tecnológicos-administrativos adecuados. Uno de ellos, tal vez el más importante, es el sistema de información con que cuenta la empresa. En la medida en que esta sea elaborada y presentada con precisión, veracidad, objetividad, actualidad, certidumbre, confiabilidad y verificabilidad, contribuirá a aumentar el valor de la empresa ya que disminuirá la incertidumbre sobre la misma y consecuentemente la prima por riesgo que se aplica a su costo de capital o tasa de descuento de los flujos de fondos que genera.

La gestión financiera se refiere a la forma en que se asignan los recursos monetarios escasos a través del tiempo, teniendo en cuenta las condiciones de incertidumbre y riesgo. Las decisiones financieras se toman dentro de un marco institucional en el que se realizan contratos financieros, intercambiándose activos y riesgos. La perspectiva es la de quien





tiene a su cargo en las organizaciones las decisiones relativas a las inversiones, el financiamiento, los dividendos y la gestión del capital de trabajo.

Para poder cumplir con lo expuesto, los contenidos mínimos que cubrirá esta Asignatura son los siguientes:

- Análisis Financiero.
- Análisis e Interpretación del Rendimiento de la empresa.
- Flujo de Fondos y Ciclos Financieros de una empresa.
- Interpretación del desempeño de la empresa.
- Proyecciones Económicas y Financieras.
- Evaluación de la empresa y comunicación del análisis.
- Aspectos avanzados en la medición de indicadores.

FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA

(Misión que cumple la materia dentro del Plan de Estudios y la relación y coordinación de enfoques y conocimientos previos con otras asignaturas)

a. Importancia de la Asignatura dentro del Plan de Estudios

Descripción: Los contenidos de la asignatura integran el conjunto de conocimientos básicos e imprescindibles que deben ser compartidos por los profesionales en ciencias económicas. Durante el curso se estudian los instrumentos relacionados con las finanzas de empresas y en particular los que se refieren a la creación de valor, que se han desarrollado a partir del concepto básico de entrada y salida de fondos. A partir del mismo se han ido desarrollando las herramientas financieras que van respondiendo a las necesidades y exigencias de cada tiempo.

b. Relación de la Asignatura con el Perfil Profesional

Descripción: La asignatura prepara al alumno para la toma de decisiones en materia económica - financiera. Capacita para seleccionar entre diferentes alternativas de inversión y financiamiento, comprender la relación económica -financiera del vínculo empresa-entorno (clientes, proveedores, Instituciones de crédito, accionistas, Estado), manejar la exposición al riesgo por parte de la empresa, medir el desempeño de la empresa y realizar proyecciones económicas financieras.

c. Articulación con las materias correlativas

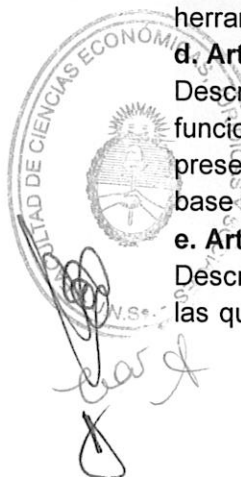
Descripción: Es necesario el conocimiento previo de conceptos básicos de administración, economía y contabilidad para orientar el enfoque hacia el objetivo de la maximización del valor. Asimismo, nociones básicas de estadística y cálculo financiero, que constituyen herramientas de aplicación.

d. Articulación con materias del mismo año

Descripción: Está pensado su cursado junto a las demás materias que constituyen las áreas funcionales de la profesión: recursos humanos, administración de operaciones, de modo de presentar al alumno en conjunto las principales aplicaciones del campo de la profesión cuya base ha sido objeto de los años iniciales de su formación.

e. Articulación con materias de otros años

Descripción: Habiendo el alumno cursado las materias que constituyen la formación básica y las que conforman las áreas de apoyo, Diagnóstico Financiero conforma una de las áreas





funcionales en que el futuro profesional en administración, comienza a interrelacionar conocimientos cuantitativos y cualitativos, con una orientación hacia la creación de valor.

OBJETIVOS GENERALES

Se pretende que al finalizar el curso, el participante, con el conocimiento adquirido pueda razonar sobre las distintas situaciones que en la vida profesional se le presenten y dar la respuesta apropiada, orientada al mayor valor de la organización, analizando e interpretando el rendimiento de la empresa, seleccionando entre diferentes alternativas de inversión y financiamiento, midiendo su desempeño y realizando proyecciones económicas y financieras.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

(En relación al segmento de conocimiento que compete a la materia)

- Que el alumno alcance una completa integración de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en otras asignaturas de la carrera, que le permita tener una visión sistémica de las empresas y organizaciones, y de esa forma hacer más eficiente el proceso de toma de decisiones basado en la información contable y extracontable.
- Que le alumno tome conciencia de la importancia que tiene la asignatura en su formación profesional.
- Que le alumno conozca las distintas herramientas que brinda el Diagnóstico Financiero para el empleo eficiente de los recursos financieros escasos con que cuentan las empresas y las organizaciones en general.
- Que el alumno desarrolle habilidades destrezas que le permitan diseñar e implementar estrategias, políticas y acciones para la toma de decisiones financieras, teniendo en cuenta la microempresa, la familia y las pequeñas y medianas empresas.
- Que el alumno desarrolle capacidades para la valoración de empresas en los casos de adquisiciones y fusiones;
- Que aprenda a utilizar técnicas cuantitativas aplicadas a las decisiones financieras;
- Que adquiera conocimientos para utilizar los productos financieros derivados;
- Que conozca el significado de los procesos de calificación de riesgo.
- Que el alumno desarrolle un conjunto de habilidades, directivas, gerenciales y comerciales, enfocadas al Análisis Financiero.

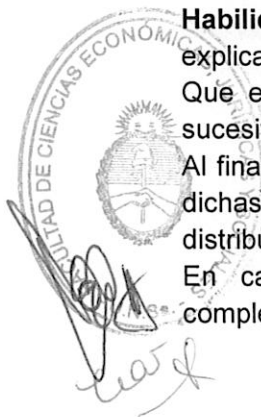
HABILIDADES

Habilidades Procedimentales (Analizar, interpretar, comparar, diseñar, relacionar, buscar, explicar, elaborar, redactar, resolver, utilizar, etc.):

Que el alumno conozca y sepa aplicar el instrumental teórico-práctico contenido en las sucesivas unidades del programa.

Al finalizar el curso es necesario que el estudiante se encuentre en condiciones de realizar dichas aplicaciones de manera integrada, interrelacionando los conceptos e instrumentos distribuidos en las unidades del programa.

En cada capítulo o tema, en la enseñanza se distingue lo fundamental de lo complementario, con el propósito de que el estudiante pueda retener para el futuro el grupo





de conocimientos básicos e imprescindibles de la materia, y que estos queden incorporados de manera permanente a su experiencia profesional.

Se graduará la intensidad y la complejidad en la utilización de los conceptos y técnicas de acuerdo con el tipo y tamaño de la organización, distinguiendo su factibilidad y aplicabilidad para la gran sociedad por acciones, las sociedades de personas, las Pymes, los fondos de comercio conducidos individualmente e incluso los patrimonios personales no encuadrados en los tipos anteriores.

Habilidades Actitudinales (Valores y actitudes, Ej. Mostrar interés, disposición, responsabilidad, tolerancia, conducta ética; apreciar, valorar, aceptar, respetar, etc.)

Se procura transmitir los posibles roles y actividades del futuro profesional como un integrante de la Organización, en interacción con otras áreas funcionales; o bien como analista y consultor externo a la misma.

Se intenta transmitir al alumno que el objetivo de maximizar el valor de la empresa solo es alcanzable cumpliendo los roles y funciones que a cada uno le compete de un modo acorde a la responsabilidad empresarial que la tarea implica. Si el profesional no adopta tal postura, estaría en definitiva destruyendo valor y no contribuyendo al objetivo empresario.

PROGRAMA DE CONTENIDOS (Analítico y de Examen)

CAPÍTULO I: MICROFINANZAS

1. Las Microfinanzas. Concepto. Debates y desafíos. Contexto internacional. La situación en la Argentina.
2. Los Microcréditos. Concepto. Características y tipología de las instituciones de Microfinanzas (IMF). Metodologías utilizadas para servicios microfinancieros.
3. Microempresas y servicios financieros. Dificultades de las transacciones de Microfinanzas. Criterios de evaluación de las Microfinanzas.

CAPÍTULO II: FINANZAS PERSONALES Y FAMILIARES

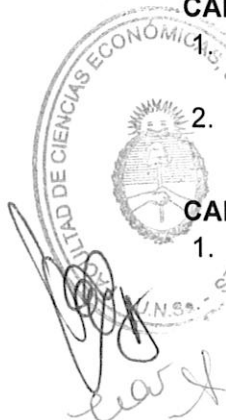
1. Control del futuro financiero. Guía de las Finanzas personales y familiares. Realidades y mitos sobre las familias y el dinero. Capacitación de la familia en el área financiera. Beneficios. Diagnóstico. Recomendaciones.
2. Planificación Financiera. Ingresos, Ahorros y Gastos. Administración de un presupuesto. Creación de reservas. Uso del Crédito. Las grandes compras. Enseñanzas financieras a los hijos. Protección financiera. Planificación sucesoria. Errores financieros más frecuentes.

CAPÍTULO III: FINANZAS PARA PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS

1. Gestión Financiera y Pyme. Dificultades financieras en Pyme. Decisiones de Inversión y de Financiamiento en Pyme. La situación en la Argentina.
2. La Planificación Financiera. Los desequilibrios financieros y su corrección. Consejos y sugerencias para la Administración Financiera en la Pyme.

CAPÍTULO IV: TÓPICOS AVANZADOS EN FINANZAS DE EMPRESAS

1. Valuación de empresas a los fines de fusiones y adquisiciones. Razones económicas de las fusiones. Razones discutibles para llevar a cabo una fusión. Formas de realizar la adquisición. Éxitos y fracasos de las adquisiciones y fusiones. Identificación de la





empresa a adquirir. Criterios de selección. Fuentes de información. Guía de inversión corporativa. la valoración de la empresa. Valoración de empresas que cotizan en bolsa y que no cotizan en bolsa. Distintos métodos. Método de los flujos de fondos descontados.

CAPÍTULO V: TÉCNICAS CUANTITATIVAS APLICADAS A LAS DECISIONES FINANCIERAS

1. Las decisiones de inversión secuenciales. Introducción. Los árboles de decisión. Aplicación de los árboles de decisión a las decisiones de inversión.
2. El análisis Bayesiano. Casos de aplicación.

CAPÍTULO VI: PRODUCTOS FINANCIEROS

1. Concepto de productos financieros derivados. Necesidad de los mismos. Breve historia. Tipos de productos financieros derivados. El contrato de futuro: descripción, usos y tipos. Elementos del contrato de futuros. Valoración de un futuro. Algunos usos de los futuros. Opciones. Concepto. Clases y usos. Elementos del contrato de opción. Diferencia entre opción y futuro. Tipos de opciones y mercados. Perfil de riesgo y rentabilidad de las opciones. Algunas estrategias de cartera con opciones. Valoración de opciones: modelo de Black-Scholes.

CAPÍTULO VII: CALIFICACIÓN DE RIESGO

1. Significado de la calificación de riesgo. Calificación de deudores de entidades financieras. Alcance de la evaluación del riesgo crediticio. Calificación de obligaciones negociables. Calificación de acciones y otros instrumentos de inversión. Calificación del riesgo país.

CAPÍTULO VIII: FINANZAS INTERNACIONALES

1. Administración financiera internacional. Administración financiera internacional versus administración financiera nacional. Tipos de cambio. El sistema monetario internacional. Operaciones en moneda extranjera. Inflación, tasas de interés y tipos de cambio. Mercados internacionales de capitales. El presupuesto de capital a escala internacional. Estructuras de capital a nivel internacional. Administración del capital de trabajo a nivel internacional.

BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AUTOR	TITULO	EDITORIAL	Lugar y Año de edición
Bekerman, Marta	Microcréditos. Una estrategia contra la exclusión	Norma	Buenos Aires, 2004 1º Edición
Lacalle Calderón Maricruz	Microcréditos: De pobres a microempresarios	Ariel	España 2002
Véga Claudio y otros	El reto de las microfinanzas en América latina	Corporación Andina de	Venezuela 2002





BIBLIOGRAFÍA BÁSICA			
AUTOR	TITULO	EDITORIAL	Lugar y Año de edición
		Fomento	
Gillieri, Roberto A. J.	Capitales Solidarios. Un caso real de micro finanzas	Crear S.R.L.	Salta, Argentina 2004 1º Edición
Bach, David	Finanzas Familiares	Amat	España, 2002 1º Edición
Kiyosaki, R. y Lechter, S.	Padre Rico Padre Pobre	Aguilar	Buenos Aires, 2005 1º Edición
Puentes C., Rigoberto A.	Finanzas para Papá	Vergara	Buenos Aires, 2008 1º Edición
Sander, Peter	Administre su Presupuesto	Pearson Educación	México, 2000 1º Edición
Ibáñez Padilla, Gustavo	Cómo potenciar sus ingresos e inversiones	Dunken	Buenos Aires, 2004 3º Edición
Cantalapiedra Arenas, M.	Manual de gestión Financiera para Pymes	CieDossat	España, 2004 3º Edición
Gillieri, Roberto A. J.	Recetas Financieras para Pymes	Crear S.R.L.	Salta, Argentina, 2002 1º Edición
FIEL	Las Pequeñas y Medianas empresas en la Argentina	FIEL	Buenos Aires, 1996 1º Edición
Fernández, Pablo	Valoración de Empresas	Gestión 2000	España, 1999 1º Edición
Olivieri, Carlos A.	Cuánto vale una Empresa	La Ley	Argentina, 2005 1º Edición
Onitcanschi, Guillermo	Valuación de Empresas	Errepar	Argentina, 2000 1º Edición
Spina, C y otros	Cuánto vale realmente una empresa	Buyatti	Argentina, 2003 2º Edición
Suárez Suárez, Andrés	Decisiones Optimas de Inversión y Financiación en la Empresa	Pirámide	España, 1980 3º Edición
Vélez Pareja, Ignacio	Decisiones empresariales bajo riesgo e incertidumbre	Norma	Colombia, 2003 1º Edición
Domínguez Machuca, J. y otros	El Subsistema de Inversión y Financiación de la Empresa	Pirámide	España, 1980 1º Edición
Verchik, Ana	Derivados Financieros y de Productos	Macchi	Argentina, 2000 1º Edición
Edwardes, Warren	Instrumentos Financieros Fundamentales	Prentice Hall	España, 2001 2º Edición
Lamothe, Prosper	Opciones Financieras	MacGrawHill	España, 1993 1º Edición

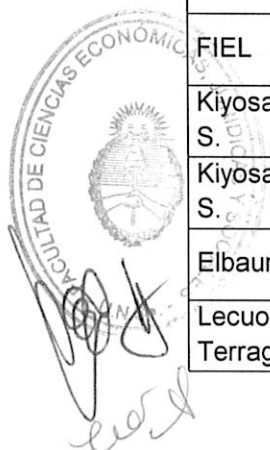


Handwritten signature and initials



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA			
AUTOR	TITULO	EDITORIAL	Lugar y Año de edición
AECA	El Riesgo Financiero de la Empresa	AECA	España, 1998 1º Edición
Campos, Alberto	Decisiones En Crédito Bancario	Macchi	Argentina, 1988 3º Edición
Mondino, D. y Pendás, E.	Finanzas para Empresas Competitivas	Granica	Argentina, 2005 3º Edición
AECA	La Gestión del Riesgo de Crédito	AECA	España, 2002 1º Edición
Martín Marín, J. y Téllez Valle, C.	Finanzas Internacionales	Thomson	España, 2006 1º Edición
Madura, Jeff	Administración Financiera Internacional	Thomson	México, 2001 1º Edición
Camino, D. y Cardone, C.	Gestión del Riesgo Financiero Internacional en la Empresa	Dykinson	España, 1995 1º Edición

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA			
AUTOR	TITULO	EDITORIAL	Lugar y Año de edición
Albornoz, C., tapia, G., Gillieri, R. y otros	Tratado de Finanzas – Negocios, empresas y organizaciones. Tomos I y II	Thomson Reuters. La Ley	Buenos Aires, Argentina Enero 2017
Yunus, Muhammad	Hacia un mundo sin pobreza	Andres Bello	Buenos Aires, 2001 11º Edición
Carbonetto, Sergio y otros	Microcrédito para el sector informal urbano	Cáritas Comisión Nacional	Buenos Aires, 2001 1º Edición
Lacalle Calderón, Maricruz	Microcréditos y pobreza	Turpial	España, 2008 1º Edición
Tyson, Eric	Finanzas personales para Dummies	Wiley	EEUU de América, 2008 1º Edición
FIEL	Planeando el Futuro	FIEL	Argentina, 2006 1º Edición
Kiyosaki, R. y Lechter, S.	Niño Rico Niño Listo	Aguilar	Argentina, 2004 1º Edición
Kiyosaki, R. y Lechter, S.	Padre Rico Padre Pobre para Jóvenes	Aguilar	Argentina, 2006 1º Edición
Elbaum, Marcelo	Hombre Rico Hombre Pobre	Planeta	Argentina, 2008 1º Edición
Lecuona, M. y Terragno, D.	La vida comienza a los 60...	Paragraph	Argentina, 1999 1º Edición





BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA			
AUTOR	TITULO	EDITORIAL	Lugar y Año de edición
Gamboa Gamboa, Jaime de	Finanzas para sobrevivir	Alfaomega	Colombia, 2003 1° Edición
Ortigueira Bobillo, José M.	Casos prácticos sobre análisis de inversiones y financiación de pymes	Pirámide	España, 2004 1° Edición
AECA	Factores determinantes de la eficiencia y rentabilidad de las Pyme en España	AECA	España, 2002 1° Edición
Barrow, Colin	Administre sus Finanzas	Prentice Hall	México, 2002 1° Edición
Sanjurjo, M. y Reinoso, M.	Guía de Valoración de Empresas	Prentice Hall	España, 2003 2° Edición
López Lubián, F. y Luna, W.	Valoración de Empresas en la Práctica	McGrawHill	España, 2001 1° Edición
Alonso Sebastián y Villa Pérez, A.	Valoración de Empresas	Mundi-Prensa	España, 2007
Copeland, T. y otros	Valoración, Medición y Gestión del Valor	Deusto	España, 2004 4° Edición
Tapia G. y otros	Valuación de Empresas	Omicron	Buenos Aires, 2012 1° Edición
Gallagher, Ch. y Watson, H.	Métodos Cuantitativos para la Toma de Decisiones en Administración	McGrawHill	México, 1994 1° Edición
Perdomo Moreno, A.	Toma de Decisiones Financieras	Pema	México, 2001 4° Edición
Soldevilla García, E.	Decisiones Empresariales con Riesgo en Incertidumbre	Hispano Europea S.A.	España, 1984 1° Edición
Cucchi, D y otros	Herramientas de Management para enfrentar la incertidumbre	Cengage Learning Argentina	Buenos Aires, 2011 1° Edición
De Castro, L. y Mascareñas, J.	Ingeniería Financiera	McGrawHill	España, 1991 1° Edición
Martínez Abascal, Eduardo	Futuros y Opciones en la Gestión de Carteras	McGrawHill	España, 1999 1° Edición
Díaz, Carmen	Futuros y Opciones sobre Futuros Financieros	Prentice Hall	México, 2000 2° Edición
AECA	Decisiones Financieras y Fracaso Empresarial	AECA	España, 2000 1° Edición
Sasso, Hugo	Cómo Analizar los estados Contables para el Otorgamiento de Créditos	Machhi	Argentina, 1997 1° Edición





BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA			
AUTOR	TITULO	EDITORIAL	Lugar y Año de edición
Zicari, Adrián	Análisis Financiero	EDICON	Buenos Aires 2011 1º Edición
Berardo, Claudio V.	Manual para el Análisis y Evaluación de Crédito	Aplicación	Buenos Aires, 2010 1º Edición
Porto, José	Alternativas de Financiación en Inversión	Buyatti	Argentina, 2000 1º Edición
Senderovich, I. y Senderovich, P.	Flujo de Fondos. Estados Contables Proyectados y Acceso al Crédito Bancario de Pymes	Reisa S.R.L.	Argentina, 1998 1º Edición
Eiterman, David y otros	Las Finanzas en las Empresas Multinacionales	Prentice Hall	México 2000 8º Edición
Levi, Maurice	Finanzas Internacionales	MacGrawHill	México, 1997 3º Edición
Dapena, José	¡Cuide su salud financiera!	Fundación Bolsa de Comercio de Buenos Aires	Buenos Aires, 2009
Otálora, Mariano	¿Qué hacemos con los pesos?	Planeta	Buenos Aires, 2013
Collins, Daryl y otros	Las Finanzas de los Pobres	Debate	México, 2011
Bulat, Tomás	La economía de tu vida	Sudamericana	Buenos Aires, 2014
Tapia, Gustavo y otros	Mercado de Capitales. Interpretación y actuación	Omicron	Buenos Aires, 2013
Otálora, Mariano	Amor... sos la inversión de mi vida	Planeta	Buenos Aires, 2014
Gorodisch, Mariano	Cómo hacer que el dinero trabaje para vos	EDICON	Buenos Aires, 2015
Rocco, Leonardo	Inventarte. El arte dominar tus finanzas e inversiones	GRANICA	Buenos Aires, 2015
Grandes, Martin	Microfinanzas en la Argentina	TEMAS-LUCAS	Buenos Aires, 2014

OTRAS PUBLICACIONES

Publicaciones periódicas de interés para la materia:

Diarios:

Ámbito Financiero, El Cronista Comercial, suplementos económicos de La Nación, Clarín y El Tribuno.

Revistas:

- Instituto Argentino de Ejecutivos de Finanzas
- Instituto Argentino del Mercado de Capitales
- Inversor global





- Administración de Empresas
- Alta Gerencia
- Contabilidad y Administración
- Enfoques
- Desarrollo y Gestión

Sociedad Argentina de Docentes en Administración Financiera SADAF:

Disertaciones,

Cuadernos

Sitios específicos en Internet

METODOLOGIA

El desarrollo de la materia requiere, por parte del alumno, destinar tres horas de estudio teórico y tres horas de estudio práctico semanales. Total de horas semanales 6 (seis). A estas horas de clases, se deben agregar dos horas de atención de consultas.

Intensidad, gradualidad, profundidad y metodología de la enseñanza tanto de la teoría como de la práctica. Criterios de intensidad

La influencia de las asignaturas correlativas es lineal, ya que los conocimientos adquiridos en las materias anteriores a Diagnóstico Financiero de Empresas, son necesarios para poder comprender y adquirir los conocimientos de la misma.

El desarrollo de los contenidos se lleva a cabo desde el análisis y evaluación constante de situaciones, en su formulación y reformulación, desde:

- Lo simple hacia lo complejo.
- Lo general hacia lo particular.

A través de la gestión financiera se lograra la mejor asignación de recursos monetarios escasos a través del tiempo, teniendo en cuenta condiciones de incertidumbre y riesgo.

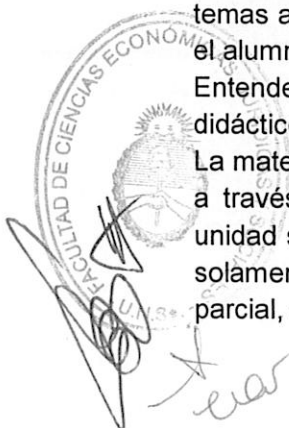
La articulación entre cátedras consiste en actividades teórico-prácticas de proyectos que impliquen la utilización de conceptos y metodologías provenientes de diferentes campos disciplinarios como un paso inicial.

La propuesta didáctica se centra en considerar el ámbito de estudio como un espacio donde la teoría y práctica conviven diariamente para poder llevar cada tema a ejemplos de la vida real, y la propuesta académica sea interesante para el alumno.

Para que dicha propuesta sea interesante para el alumno, se considerara cuáles son los temas actuales de interés y se realizara un breve diagnostico en búsqueda de temas donde el alumno muestre síntomas de curiosidad, de participación, de empatía con la temática.

Entendemos que la relación Docente – Alumno se inscribe en las pautas del contrato didáctico que es necesario explicar en todos los aspectos posibles.

La materia se dictara siempre con una introducción teórica y su posterior aplicación práctica, a través de trabajos prácticos, casos, situaciones problemáticas, donde al final de cada unidad se realizara un trabajo integrador teórico práctico para que los temas no sean vistos solamente por separado, sino que se llegue a la integración de la unidad y antes de cada parcial, a la integración de todas las unidades vistas.





Metodología

Dada la modalidad de la enseñanza semi presencial, se pondrá énfasis en trabajar con las competencias cognitivas y prácticas de los estudiantes. Lo que se trata de hacer, sin resignar los contenidos propuestos ni disminuir la complejidad de la bibliografía seleccionada, es trabajar con actividades que permitan desarrollar y mejorar las competencias en las que los estudiantes presentan dificultades y trabajar en crecientes niveles de complejidad.

Las modalidades a desarrollar son las siguientes:

Aprendizaje: Todos los estudiantes se preparan utilizando la bibliografía básica, en donde el estudiante va aplicando los conceptos a medida que los aprende, bajo la orientación del docente. De esta forma adopta una actitud activa en la construcción de sus conocimientos.

Aprendizaje colaborativo: Se organizan ámbitos de debate o discusión, como foros y paneles, en las clases de consulta, en donde los estudiantes abordan el tema bajo análisis, tratando de lograr el sentido crítico a partir de los datos obtenidos en los trabajos prácticos y el análisis de los mismos a fin de tomar o tratar de tomar las mejores decisiones administrativas, emitiendo juicios novedosos que permitan que cada uno pueda conocer diversos puntos de vista.

Autoaprendizaje: Se propone a los alumnos cada tema en líneas generales, induciendo a la búsqueda, selección y valoración de información, en bibliografía, publicaciones especializadas y páginas de internet.

Guía de trabajos prácticos: en el cursado de la asignatura la actividad práctica es recurrente, se destinarán momentos específicos para evaluar el nivel de aprendizaje logrado (grupal o individual), aclarar conceptos o reorientar el aprendizaje.

Estrategias de Reflexión: Argumentación, A través de los datos obtenidos en los diferentes casos prácticos, las posibles decisiones que se pueden tomar. Integración de elementos teóricos y prácticos.

Trabajo de campo: El propósito de estas actividades es poner al estudiante en contacto con problemáticas y casos reales específicos dentro del campo de las ciencias económicas. El propósito es ampliar el horizonte de aprendizaje, realizar transferencias a situaciones concretas de intervención y familiarizarse con la práctica específica en la vida profesional de los contenidos dados.

Se trabajara con diferentes estrategias de procesamiento y reformulación de la información: fichas bibliográficas, resúmenes, síntesis, cuadros comparativos, etc. que permitan al estudiante una lectura crítica y comprensiva mediante el reconocimiento de categorías relevantes, a la vez ir superando progresivamente aquellas dificultades que no fue posible revertir en años anteriores.

La Metodología es íntegra y dinámica, flexible que se adapta al contenido con la particularidad de los cursantes del año en la materia. Esta metodología resulta de total aplicación para esta materia, porque la materia es en la mayor parte práctica, indicando que la teoría sin la práctica no sería de utilidad. Es dinámica y flexible, porque los trabajos prácticos y situaciones problemáticas no son los mismos todos los años, sino que se adecuan a los intereses de los cursantes y a situaciones de la vida real de acuerdo al diagnóstico realizado de forma breve al inicio de cada unidad. La idea de participación





guiada como una situación interpersonal en la que los docentes y alumnos constituyen mutuamente en situaciones de aprendizaje y enseñanza, saca la falsa idea de naturalizar que en la educación superior el saber del experto-docente, cubre toda la necesidad didáctica de preparar situaciones no convencionales para aprender.

ESTRATEGIAS Y MODALIDADES DE ENSEÑANZA			
Clases expositivas	X	Análisis de textos	X
Trabajo individual	X	Resolución de ejercicios	X
Estudio de casos	X	Debates	X

Crterios para la Selección de Contenidos

Para la selección de criterios de los contenidos se tuvieron en cuenta los siguientes criterios:

- Los que pueden resultar significativos considerando los contenidos de la asignatura.
- Resultados de nuevas investigaciones.
- Contenidos actitudinales.

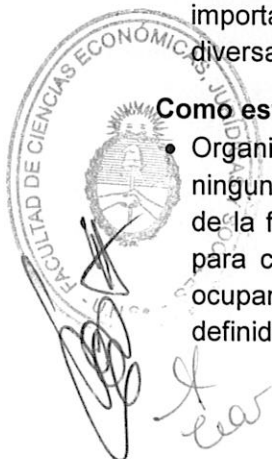
Se tomó como base los contenidos que ya tenía el programa elegido agregando algunos conceptos que parecieron importantes y útil para el trabajo del alumno en relación con otras materias.

Qué tipo de significación conllevan los contenidos.

- Significatividad psicológica: Los alumnos tienen una edad promedio de 20 a 32 años. Son contenidos a los que los alumnos pueden otorgarle sentido en razón de su potencialidad para ser incorporados a los esquemas y estructuras que definen capacidades cognitivas que poseen, y sobre todo porque pueden facilitar el establecimiento de puentes cognitivos y relaciones sustantivas entre saberes anteriores y los nuevos contenidos que se transformaran en saberes apropiados. Llevado a la asignatura Diagnóstico Financiero de Empresas, sería la capacidad de poder analizar situaciones problemáticas y determinar el procedimiento aplicable a la resolución de los mismos, y la obtención de información para la toma de decisiones.
- Significatividad lógica: porque son contenidos necesarios en razón de formar parte de la estructura esencial de una ciencia, por constituir los nudos estructurales de una disciplina, conceptos claves que actúan como articuladores de la estructura temática.
- Significatividad social: porque son contenidos de alta relevancia social relacionados con hechos o procesos que por el tiempo histórico que se está viviendo adquieren importancia particular o mayor poder de transferencia, es decir, posibles de aplicar en diversas situaciones de la vida cotidiana o aplicables a otras disciplinas.

Como están organizados los contenidos.

- Organización Multidisciplinaria: supone el vínculo entre dos o más disciplinas sin que ninguna de ellas pierda su identidad específica. El ámbito de la interacción se da a partir de la formulación de un problema (en la medida de lo posible extraído de la vida real) para cuya resolución se requiere de la intervención de dos o más disciplinas que se ocupan simultáneamente de la resolución del mismo. Cuando el plan de estudios ha definido una organización básicamente interdisciplinar, la posibilidad de la organización





multidisciplinaria es posible solo a partir de acuerdos y trabajamos mancomunados entre dos o más docentes.

El contenido está secuenciando en agrupamiento por unidades didácticas.

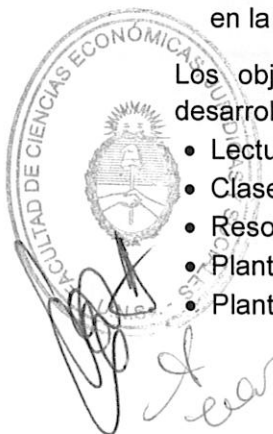
- Una unidad consiste en una agrupación coherente e interrelacionada de contenidos en torno a una idea-eje, como consecuencia de la correlatividad entre los temas que deben ser conocidos de cada unidad para poder continuar en la enseñanza de la siguiente unidad, secuencia que facilita el aprendizaje de los alumnos.
- La secuenciación es lineal homogénea y equidistante: a todos los contenidos o unidades se les otorga la misma importancia y el mismo tiempo de desarrollo.
- En la práctica, de acuerdo al grupo de alumnos e intereses, puede presentarse la necesidad de modificarla a una secuenciación heterogénea y no equidistante, se van combinando contenidos de mayor y menor importancia para los alumnos con duraciones diferentes, los alumnos si atribuyen esa importancia de acuerdo a los intereses de la clase grupo que está cursando la asignatura, ya sea en función de esa relevancia o en función de necesidades de repaso, profundización, lo que justificaría también la retroactividad, en la que se prevén saltos hacia adelante o saltos hacia atrás, sobre todo en el sentido de ir aclarando que los contenidos que se están desarrollando en una unidad resultan de aplicación en otra que se desarrollara más adelante.

Qué tipo de contenido son los seleccionados

- Los contenidos son el conjunto de saberes y formas culturales cuya asimilación y apropiación por parte de los alumnos se considera esencial para su desarrollo personal y social. Ellos son 'herramientas' para la comprensión del mundo y abarcan conceptos, procedimientos, valores y actitudes.
- Los contenidos conceptuales abarcan hechos, conceptos, ideas, interacciones, secuencias, principios, etc.
- Los contenidos procedimentales incluyen estrategias, técnicas, habilidades, destrezas, y se aprenden conjuntamente con los contenidos conceptuales. Los contenidos actitudinales comprenden valores, actitudes, normas.
- Los componentes del contenido se definen a partir de los elementos constitutivos de la cultura y de cada acto individual intencional –que es la unidad mínima en la que puede descomponerse la experiencia social–, y son: el conocimiento, la habilidad, la experiencia en la creatividad y la actitud afectivamente madura frente a la realidad

Los objetivos señalados se alcanzarán empleando la siguiente metodología en el desarrollo de la asignatura:

- Lectura bibliográfica previa por parte del alumno
- Clases de consulta
- Resolución de trabajos prácticos. Preguntas para debatir
- Planteo, análisis, resolución y comentario de casos prácticos en forma individual
- Planteo, análisis, resolución y comentario de casos prácticos en forma grupal





037-21

CRITERIOS Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

Cursado normal:

Se emplean dos tipos de evaluaciones:

Del proceso: La misma se realiza durante el desarrollo de la materia en forma oral o escrita, utilizando la técnica del interrogatorio de recapitulación.

Del resultado: Se realizará en forma escrita, utilizando la técnica del interrogatorio de verificación en oportunidad de los exámenes parciales programados:

Criterios de aprobación:

Aprobación de dos (2) exámenes parciales de aspectos prácticos, para los que se requiere tener aprobado un 60% de las consignas. En caso de no aprobar alguno de los 2 exámenes parciales se puede recuperar el mismo (sólo un parcial) en un examen recuperatorio posterior en fecha programada.

Aprobación de un (1) examen Final de aspectos teóricos y un ensayo teórico-práctico. Se requiere aprobar con una nota mínima de cuatro (4) puntos.

Cursado promocional:

Se emplearán dos tipos de evaluaciones:

Del Proceso: La misma se realiza durante el desarrollo en forma oral o escrita, utilizando la técnica del interrogatorio de recapitulación.

Del resultado: Se realiza en forma escrita, utilizando la técnica del interrogatorio de verificación en oportunidad de los exámenes parciales programados

Criterios de aprobación:

Aprobación de dos (2) exámenes parciales de aspectos prácticos.

Aprobación de dos (2) exámenes parciales de aspectos teóricos

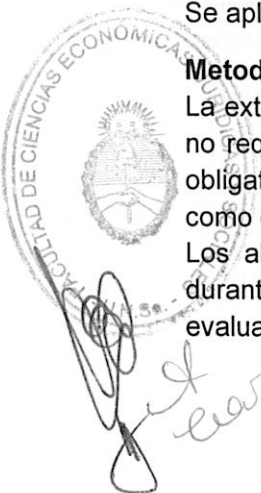
Los exámenes parciales de aspectos teóricos y de aspectos prácticos se tomarán simultáneamente. Se promociona el curso aprobando los dos (2) exámenes parciales de aspectos prácticos y los dos (2) exámenes parciales de aspectos teóricos, estos últimos con una nota mínima de cuatro (4) puntos. No hay examen de recuperación de exámenes parciales de aspectos teóricos para aquellos alumnos que no alcanzaron la nota mínima de cuatro (4) puntos.

Se aplican las restantes condiciones del cursado normal o no promocional.

Metodología de Evaluación

La extensión y diseño de cada prueba será regulada para que su realización por el alumno, no requiera exceder de las 2 (dos) horas. Para promover individualmente cada evaluación obligatoria se requiere obtener un mínimo del 60% en la escala de 100%, tanto en la teoría como en la práctica.

Los alumnos no pueden disponer ni consultar sus materiales, papeles borradores, etc. durante la resolución del examen. La Cátedra tendrá una resolución completa de cada evaluación obligatoria, siguiendo la modalidad de evaluación realizada. Dichas resoluciones





Universidad Nacional de Salta



Facultad de Ciencias Económicas,
Jurídicas y Sociales

037-21

2020 - AÑO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO

son exhibidas a los alumnos en los horarios de Vista de Exámenes de cada Evaluación (dentro de las dos semanas posteriores a cada una de las Evaluaciones; lo mismo con los sucesivos Exámenes Finales correspondientes a los llamados de los turnos de Exámenes de la Facultad.

En la calificación tanto de las preguntas teóricas como prácticas, cada Ítem componente se fracciona, a efectos de asignar puntaje parcial a las preguntas respondidas parcialmente. La finalidad de este modo de valuación es lograr una corrección objetiva.

En las dos Evaluaciones Obligatorias (parciales) se distribuirán los contenidos de las unidades temáticas que Integran el Programa. Los contenidos se distribuirán a lo largo del curso y en esas dos evaluaciones, de modo que finalmente no quede ninguna Unidad Temática que no haya sido incluida en una de las Evaluaciones Obligatorias.

Para los exámenes parciales y finales, se pretende disponer de un espacio adecuado, con la suficiente separación entre los alumnos (en una o más aulas)

mas

Cra. María Rosa Panza de Miller
Secretaría de As. Académicos
Fac. Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa.



Esp. ANGÉLICA ELVIRA ASTORGA
VICE DECANA
Fac. de Cs. Econ. Jur. y Soc. - UNSa