



Resolución de Consejo Directivo **367 / 2026 - SAL -UNSa**
Expediente N° 12.104/20. Tener por aprobado el programa de Inglés Técnico
para Ciencias de la Salud, de la carrera de Medicina
De: Salud - Direccion De Alumnos



Salta,
10/08/2026

VISTO: El Expediente N° 12.104/2020 referido a la aprobación de programas de la Carrera de Medicina de esta Facultad; y,

CONSIDERANDO:

Que la Comisión de Carrera de Medicina, solicita la aprobación de los nuevos programas elevados por los docentes correspondientes a las siguientes asignaturas: "Inglés Técnico para Ciencias de la Salud", "Clínica de las Enfermedades Infecciosas" y "Optativa IV: Envenenamientos por Animales Ponzosos"

Que los programas se ajustan a los lineamientos establecidos en las Resolución Internas N° 516/1995 y 225/2002 – Reglamento de Planificación Anual Obligatoria, y Resolución CD N° 806/2024 - Componentes para la presentación de programas de las carreras que se dictan en la Facultad de Ciencias de la Salud.

Que la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina, mediante Despacho N° 123/26, aconseja tener por aprobados los programas correspondientes a las asignaturas mencionadas.

POR ELLO: y en uso de las atribuciones que le son propias,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En su Sesión Ordinaria N° 08/26 del 16/06/2026)

RESUELVE

ARTÍCULO 1°: Tener por aprobado el nuevo programa de la asignatura "Inglés Técnico para Ciencias de la Salud" de la carrera de Medicina de esta Facultad, que como ANEXO, forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: Dejar establecido que el programa mencionado tendrá vigencia a partir del presente Período Lectivo.

ARTÍCULO 3°: Publíquese en el Boletín Oficial de la UNSa., y remítase copia a: Comisión de Carrera de Medicina, Centro de Estudiantes, equipo docente, y siga a la Dirección Administrativa de Alumnos de ésta Facultad a sus efectos.

Lic. José Luis Rasjido
Secretario Académico
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa



Prof. Nancy Cardozo
Decana
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa



Resolución de Consejo Directivo 367 / 2026 - SAL -UNSa
Expediente N° 12.104/20. Tener por aprobado el programa de Inglés Técnico
para Ciencias de la Salud, de la carrera de Medicina
De: Salud - Direccion De Alumnos



Salta,
10/08/2026

ANEXO

Programa de la Asignatura "INGLÉS TÉCNICO PARA CIENCIAS DE LA SALUD"

CARRERA: MEDICINA

PLAN DE ESTUDIOS: Res. CS N° 038/2020

ACTIVIDAD CURRICULAR: Inglés Técnico para Ciencias de la Salud

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS: Tercer año

RÉGIMEN DE CURSADO: Cuatrimestral

CARGA HORARIA SEMANAL: 3 horas teórico-prácticas **TOTAL:** 40 horas

REQUISITOS PARA EL CURSADO: cumplir con el régimen de correlatividades

CORRELATIVAS: Ingles II de Lecto-Comprensión

PERÍODO LECTIVO: 2026

EQUIPO DOCENTE:

Responsable

Ramallo	Carina Beatriz	27913386	Profesor Adjunto	Simple Interino
---------	----------------	----------	------------------	-----------------

FUNDAMENTACIÓN:

El inglés constituye el idioma predominante en la comunicación y difusión del conocimiento científico. Gran parte de la literatura académica, las investigaciones y las publicaciones en revistas especializadas se producen en esta lengua, lo que hace imprescindible que los futuros profesionales de la medicina fortalezcan sus habilidades de lectura y comprensión en inglés.

La materia Inglés Técnico para Ciencias de la Salud tiene como propósito consolidar la competencia lectora de textos académicos y científicos en inglés, ofreciendo a los estudiantes herramientas lingüísticas y estrategias que favorezcan un abordaje autónomo y eficaz. El curso se centra en el reconocimiento e interpretación del léxico especializado del ámbito de la salud, el análisis de los tipos textuales más frecuentes en la disciplina y el empleo de recursos visuales y auditivos que faciliten la comprensión. A partir de la noción de comunidades discursivas (Swales, 2016), se promueve la integración de los estudiantes en la comunicación científica de su campo, mediante la enseñanza explícita de géneros y prácticas discursivas especializadas. En este marco, se abordan aspectos léxico-gramaticales, la organización típica de los textos y su relación con el contexto de producción y uso, considerando tanto dimensiones lingüísticas formales como organizativas y funcionales.



Resolución de Consejo Directivo **367 / 2026 - SAL -UNSa**
Expediente N° 12.104/20. Tener por aprobado el programa de Inglés Técnico
para Ciencias de la Salud, de la carrera de Medicina
De: Salud - Direccion De Alumnos



Salta,
10/08/2026

ANEXO

Por otra parte, se incorpora un enfoque comunicativo orientado al desarrollo inicial de habilidades orales en contextos específicos de la profesión. Esta primera aproximación a la oralidad, que tendrá continuidad y mayor profundización en la asignatura *Inglés en ciencias de la salud: Conversación* de quinto año, busca que los estudiantes reconozcan la importancia de la expresión oral como habilidad productiva esencial para la interacción con pacientes, colegas y otros profesionales del ámbito de la salud. Su dominio constituye un factor determinante en la calidad del desempeño profesional, ya que de la eficacia en el proceso comunicativo depende tanto la adecuada atención al paciente como la colaboración interdisciplinaria.

En un entorno donde la información científica se actualiza constantemente, resulta fundamental que los estudiantes desarrollen competencias en el manejo de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para optimizar el acceso a fuentes especializadas. Por ello, se fomenta el uso de recursos digitales, herramientas tecnológicas e inteligencia artificial con fines de investigación y aprendizaje de la lengua extranjera, lo que permite mejorar la capacidad de búsqueda, análisis y selección de información relevante en el campo de la medicina.

OBJETIVOS:

OBJETIVOS GENERALES:

- Desarrollar y consolidar la capacidad de los estudiantes para comprender textos de divulgación académico-científica en inglés en el campo de la medicina, empleando recursos tecnológicos actuales, a fin de potenciar su autonomía en el acceso y análisis de información especializada.
- Favorecer el inicio y la consolidación gradual de estrategias y competencias de comunicación oral en inglés, orientadas al desempeño académico y profesional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desarrollar una comprensión más amplia del conjunto de géneros discursivos propios de la disciplina y de la función que estos cumplen en la conformación de su identidad académica y profesional.
- Reconocer y analizar la estructura retórica de los géneros académico-científicos y profesionales propios de la disciplina (textos de reflexión sobre temas médicos o afines y artículos de investigación), identificando las secuencias textuales principales y secundarias, así como su función en la construcción del discurso.
- Afianzar el uso de estrategias de lectura previamente desarrolladas, como la lectura global y la predicción guiada a partir del soporte visual, y fortalecer enfoques de lectura profunda, crítica e intercultural.
- Consolidar y profundizar el conocimiento de estructuras lingüísticas específicas, como la morfología y la sintaxis, abordando tanto las relaciones dentro de la oración como entre oraciones, para optimizar la comprensión de textos.
- Ampliar y fortalecer el dominio del vocabulario general, académico y especializado en medicina como recurso clave para la comprensión y el análisis de textos científico-académicos.
- Buscar y seleccionar textos apropiados para sus objetivos académicos y profesionales.



Resolución de Consejo Directivo **367 / 2026 - SAL -UNSa**
Expediente N° 12.104/20. Tener por aprobado el programa de Inglés Técnico
para Ciencias de la Salud, de la carrera de Medicina
De: Salud - Direccion De Alumnos



Salta,
10/08/2026

ANEXO

- Potenciar la comprensión de textos académicos en inglés mediante estrategias auditivas —como la escucha de versiones en audio y el shadowing— apoyándose en recursos digitales para vincular lo escrito con su pronunciación, favorecer la retención de vocabulario y preparar gradualmente la transición hacia la producción oral.
- Introducir, de manera progresiva, la comprensión oral-audiovisual mediante el análisis de videos breves en inglés con apoyo de transcript o subtítulos, para vincular lo oral y lo escrito, y preparar gradualmente la transición hacia la producción oral.
- Desarrollar estrategias básicas de comunicación oral en inglés médico, integrando vocabulario y estructuras propias de la disciplina.
- Utilizar de manera crítica y estratégica herramientas digitales y de inteligencia artificial como apoyo para el aprendizaje del inglés, tanto en el análisis de textos como en la práctica de la comunicación oral.
- Fomentar el monitoreo y la autoevaluación de la comprensión lectora y de la producción oral para superar dificultades y avanzar hacia una mayor autonomía.
- Reconocer la relevancia del inglés en el ámbito académico-científico, integrando la comprensión de textos con el desarrollo de habilidades orales que favorezcan la comunicación académica y profesional.

CONTENIDOS:

CONTENIDOS MÍNIMOS: Reconocimiento e interpretación del sistema léxico de la salud. Tipos textuales académicos de uso frecuente en ciencias de la salud. Aplicación de estrategias visuales y auditivas de textos académicos. Utilización apropiada de diccionarios bilingües.

CONTENIDOS ANALÍTICOS:

UNIDAD DE REVISIÓN: contenidos de Inglés II de lectocomprensión.

EJE 1: Contenidos a nivel discursivo-textual: El texto argumentativo. Función retórica general: exponer un razonamiento, persuadir, convencer, presentar resultados de investigación. Características de los textos argumentativos. Géneros académico-científicos y profesionales de la disciplina: el artículo de opinión médica, el editorial médico, el artículo de investigación. Función, situación comunicativa, organización textual, movimientos retóricos, y aspectos lingüísticos característicos. Las revistas especializadas de divulgación científica y académica.

EJE 2: Contenidos a nivel léxico-gramatical: Características léxicas, lingüísticas y discursivas de las distintas secciones de los artículos científico-académicos. Léxico académico, general y específico. Afijación. Expresiones (fixed expressions and chunks) y frases. Revisión de elementos gramaticales: tiempos verbales, discurso indirecto, verbos modales, modalización (hedges), nominalizaciones, conectores.

EJE 3: Contenidos a nivel estratégico: Estrategias visuales y auditivas para la lectura comprensiva y crítica. Uso de herramientas digitales y de inteligencia artificial para la lectura y comprensión de artículos, y la práctica de la oralidad. Estrategias comunicativas orales en un nivel elemental: presentación personal y profesional; evaluar una lesión; preguntar sobre el dolor y describir su



Resolución de Consejo Directivo **367 / 2026 - SAL -UNSa**
Expediente N° 12.104/20. Tener por aprobado el programa de Inglés Técnico
para Ciencias de la Salud, de la carrera de Medicina
De: Salud - Direccion De Alumnos



Salta,
10/08/2026

ANEXO

localización; comunicar malas noticias (diagnósticos complejos) y explicar sus consecuencias; explicar un procedimiento médico; brindar tranquilidad y seguridad al paciente.

METODOLOGÍA:

El carácter teórico-práctico de la materia se organiza en dos niveles complementarios:

- Comprensión lectora de géneros académico-científicos y profesionales, con consolidación de estrategias de lectura, recursos lingüísticos y análisis crítico de la información. La propuesta metodológica integra un enfoque interactivo y estratégico de la lectura, con fases de prelectura, lectura en detalle y poslectura, y se apoya en recursos tecnológicos (aplicaciones de texto a voz, inteligencia artificial, diccionarios en línea, gestores bibliográficos, motores de búsqueda y plataformas digitales) para enriquecer el aprendizaje autónomo y colaborativo.
- Comunicación oral, mediante actividades de escucha y producción que simulan interacciones profesionales y favorecen la revisión de conocimientos disciplinares y lingüísticos, al tiempo que se incorporan nuevos aprendizajes de vocabulario y aspectos pragmáticos del uso de la lengua.

Para maximizar el tiempo del encuentro presencial, el curso adopta la modalidad de clase invertida. Los estudiantes realizan previamente la lectura de material teórico y/ o de tareas propuestas en el aula virtual (actividades de prelectura, lectura, elaboración de esquemas, síntesis o resúmenes). En la clase presencial semanal (3 horas), se reconstruyen colaborativamente los contenidos, se discuten ejemplos concretos identificados en los textos abordados y se trabajan en actividades de análisis y reflexión. Esta modalidad favorece la autonomía, la autorregulación y la construcción de aprendizajes significativos, combinando encuentros presenciales con trabajo autónomo y colaborativo en el aula virtual. Las clases presenciales incluyen exposición teórica, análisis de géneros, resolución de situaciones específicas, práctica auditiva y oral, y uso de herramientas digitales.

En el entorno virtual, se fomenta la lectura autónoma a través de actividades que integran la autoevaluación y la metacognición, permitiendo a los estudiantes reflexionar sobre su proceso de aprendizaje y mejorar sus estrategias de comprensión y enriquecer el vocabulario. En las actividades virtuales se contempla:

- Exploración y análisis de materiales (videos, lecturas) relacionados con los temas abordados en clase.
- Producción escrita y oral basada en la resolución de situaciones planteadas a partir de lecturas.
- Aprendizaje autónomo de la terminología médica y el uso del lenguaje en textos especializados, con apoyo de diccionarios bilingües.
- Interacción con los recursos del dispuestos en el aula virtual: participación activa en foros, así como en el uso de herramientas digitales externas (NaturalReader, Oratlas, Padlet, Wordwall, Genially, Kahoot! entre otras).

Finalmente, se incorpora el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), una metodología activa centrada en el estudiante que promueve aprender haciendo, basándose en la resolución de problemas reales y el trabajo colaborativo. Mediante la indagación, los estudiantes construyen conocimiento y desarrollan habilidades críticas como el trabajo en equipo, la investigación y la síntesis, produciendo un producto



Resolución de Consejo Directivo **367 / 2026 - SAL -UNSa**
Expediente N° 12.104/20. Tener por aprobado el programa de Inglés Técnico
para Ciencias de la Salud, de la carrera de Medicina
De: Salud - Direccion De Alumnos



Salta,
10/08/2026

ANEXO

final (infografías, glosarios, exposiciones orales, audiovisuales), que evidencia la aplicabilidad del inglés en contextos académicos y profesionales y fortalece competencias clave para su futuro desempeño. Este enfoque favorece la comprensión de textos académicos y de investigación desde diversas perspectivas, lo que contribuye a un aprendizaje más profundo y crítico. Asimismo, la búsqueda de bibliografía en inglés potencia su alfabetización académica y digital, mientras profundizan sus habilidades de comprensión lectora en la lengua extranjera.

EVALUACIÓN:

La evaluación del curso es tanto formativa como sumativa, asegurando el seguimiento del proceso de aprendizaje y la medición del progreso de los estudiantes. La **evaluación formativa** se desarrolla de manera continua a través de la participación activa en clases teórico-prácticas, la realización de trabajos prácticos evaluativos y las actividades propuestas en el aula virtual. Estas instancias permiten a los estudiantes autoevaluar su desempeño y reflexionar sobre su proceso de aprendizaje, mientras que el docente puede ajustar contenidos, estrategias y procedimientos según las necesidades detectadas. La **evaluación de progreso** se lleva a cabo mediante dos exámenes parciales escritos con sus respectivos recuperatorios. Los parciales consistirán en:

1° parcial: evaluación escrita que incluye la lectura de un texto con actividades de comprensión y léxico-gramaticales)

2° parcial: El examen consistirá en la elaboración escrita y defensa oral de un portafolio en formato ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos), resultado de una breve investigación grupal. El portafolio deberá evidenciar el análisis y la comprensión de textos académico- científicos en inglés, orientados a responder una inquietud, profundizar un tema de interés o resolver una problemática específica. La evaluación considerará la aplicación de conocimientos teóricos, la capacidad crítica de análisis, la pertinencia de las justificaciones y la calidad de los materiales producidos. Además, se incluirá una instancia de comunicación oral vinculada al trabajo realizado en el cuatrimestre.

CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD:

- Cumplir con lo estipulado en el régimen de correlatividades del plan de estudios.
- Aprobar los dos (2) exámenes parciales, o sus respectivas instancias de recuperación, con una calificación mínima de 6 (seis) puntos. Podrán presentarse a los exámenes recuperatorios los estudiantes que hayan obtenido una calificación inferior a 6 (seis) puntos o que no hubieran asistido al examen parcial correspondiente.
- Sólo 1 trabajo práctico evaluativo desaprobado
- Presentación y aprobación de guía trabajo individual sobre vocabulario relacionado al campo de la medicina y sus respectivos prácticos evaluativos (en plataforma Kahoot).
- Sólo 4 inasistencias a clases.
- Participación activa en aula virtual (mínimo de participación en 8 actividades).
- Participación en clase: Los estudiantes deberán participar activamente en clase. Ello implica la lectura previa del material compartido a través del aula virtual en la plataforma Moodle -



Resolución de Consejo Directivo **367 / 2026 - SAL -UNSa**
Expediente N° 12.104/20. Tener por aprobado el programa de Inglés Técnico
para Ciencias de la Salud, de la carrera de Medicina
De: Salud - Direccion De Alumnos



Salta,
10/08/2026

ANEXO

DataCenter, el trabajo grupal colaborativo en el aula presencial y el uso en clase del material compartido por la docente.

Los alumnos regulares podrán presentarse al examen final en las fechas estipuladas por la Facultad. El examen final consistirá en la lectura de un texto perteneciente a los géneros en inglés trabajados durante el curso e incluirá actividades destinadas a evaluar la comprensión lectora, así como la identificación de la organización retórica y el análisis de estructuras morfosintácticas relevantes para la comprensión del texto.

CONDICIONES PARA OBTENER LA PROMOCIONALIDAD:

- Cumplir con lo estipulado en el régimen de correlatividades del plan de estudios.
- Aprobar los dos (2) exámenes parciales con una calificación mínima de 8 (ocho) puntos en cada uno de ellos, en primera instancia. La promoción quedará excluida para aquellos estudiantes que hayan regularizado alguno de los exámenes parciales mediante examen recuperatorio.
- 100 % trabajos prácticos evaluativos aprobados
- Presentación y aprobación de guía trabajo individual sobre vocabulario relacionado al campo de la medicina y sus respectivos prácticos evaluativos (en plataforma Kahoot).
- Sólo 2 inasistencias a clases.
- Participación activa en plataforma (mínimo de participación en 8 actividades)
- Participación en clase: Los estudiantes deberán participar activamente en clase. Ello implica la lectura previa del material compartido a través del aula virtual en la plataforma Moodle - DataCenter, el trabajo grupal colaborativo en el aula presencial y el uso en clase del material compartido por la docente.

CONDICIONES PARA RENDIR LIBRE:

- Cumplir con lo estipulado en el régimen de correlatividades del plan de estudios.
- El examen final constará de dos partes:

Parte I – Comprensión y análisis de textos

- Lectura de un texto perteneciente a los géneros en inglés trabajados durante el curso e incluirá actividades destinadas a evaluar la comprensión lectora, así como la identificación de la organización retórica y el análisis de estructuras morfosintácticas relevantes para la comprensión del texto.
- Resolución de una actividad basada en la guía de vocabulario de especialidad trabajada en plataforma.

Parte II – Producción oral

- Lectura en voz alta de un texto seleccionado del material de la cátedra. La lectura deberá evidenciar un uso correcto y fluido de la lengua inglesa, con errores mínimos. El texto tendrá una



Resolución de Consejo Directivo **367 / 2026 - SAL -UNSa**
Expediente N° 12.104/20. Tener por aprobado el programa de Inglés Técnico
para Ciencias de la Salud, de la carrera de Medicina
De: Salud - Direccion De Alumnos



Salta,
10/08/2026

ANEXO

extensión mínima de 100 palabras y el estudiante deberá justificar brevemente en inglés la elección del tema.

Criterio	Descripción
Claridad en la pronunciación	Las palabras se pronuncian con claridad y precisión.
Ritmo y fluidez	La lectura fluye de manera natural, con pausas y ritmo adecuados.
Compromiso con el contenido	La voz refleja interés o comprensión del significado del párrafo.
Esfuerzo y preparación	Se evidencia práctica y atención al detalle.

Nota: Se recomienda consultar con la docente de la cátedra para la preparación del examen en condición de alumno libre.

Nota: Los trabajos prácticos evaluativos y parciales se aprueban con una calificación mínima de 6 (seis), mientras que los exámenes finales requieren una nota mínima de 4 (cuatro) para su aprobación.

ESCALA DE NOTAS

95-100= 10

89-94= 9

84-88= 8 (PARA PROMOCIONAR)

77-83= 7

71-76= 6 (PARA APROBAR PARCIAL)

65-70= 5

60-64= 4 (PARA APROBAR FINAL)

56-59= 3

45-55= 2

BIBLIOGRAFÍA:

DEL ALUMNO:



Resolución de Consejo Directivo 367 / 2026 - SAL -UNSa
Expediente N° 12.104/20. Tener por aprobado el programa de Inglés Técnico
para Ciencias de la Salud, de la carrera de Medicina
De: Salud - Direccion De Alumnos



Salta,
10/08/2026

ANEXO

Título	Autor	Editorial	Ejemplares en biblioteca	Año de edición	Link de acceso
Compilación de textos auténticos relacionados a la medicina y guías de actividades	Ramallo Carina			2026	
Gramática básica para cursos de lectura en Inglés	Briones-Carlsen	UNSA		2003	
Manual de lectocomprensión en inglés: guía para el estudiante universitario.	Amaduro, I. y Bottilieri L. et.al.	EUCASA		2022	
Simon & Schuster international dictionary English -Spanish / Spanish-English.		Macmillan	✓	1997	
Oxford Spanish Dictionary		Oxford University Press	✓	2003	
Webster's New World International Spanish Dictionary		Wiley	✓	2004	
Diccionario Inglés-Español		KEL Ediciones		1991	
Dictionary of Medical Terms 4° edition		A & C Black Publishers		2005	Dictionary of Medical Terms.pdf
Check your English vocabulary for medicine 3° edition		A & C Black Publishers		2006	https://n9.cl/qw2bjl
Medical Terminology for Healthcare Professions	Nelson, A., & Greene, K.	University of West Florida Pressbooks		2021	https://n9.cl/0uxn3y



Resolución de Consejo Directivo 367 / 2026 - SAL -UNSa

Expediente N° 12.104/20. Tener por aprobado el programa de Inglés Técnico para Ciencias de la Salud, de la carrera de Medicina

De: Salud - Direccion De Alumnos



Salta,
10/08/2026

ANEXO

Título	Autor	Editorial	Ejemplares en biblioteca	Año de edición	Link de acceso
Diccionarios en línea	<i>Cambridge Learner's Dictionary</i>. Disponible en https://dictionary.cambridge.org <i>Collins Dictionary</i>. Disponible en https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english-spanish <i>Longman Dictionary of Contemporary English Online</i>. Disponible en https://www.ldoceonline.com/es-LA/ <i>Merriam-Webster's Learner's Dictionary</i>. Disponible en https://www.merriam-webster.com/ <i>The Free Dictionary</i>. Disponible en https://www.thefreedictionary.com/ <i>WordReference.com</i>. Disponible en http://www.wordreference.com/es/				

DEL DOCENTE:

Título	Autores	Editorial	Ejemplares en biblioteca	Año de edición	Link de acceso
Manual de lectocomprensión en inglés: guía para el estudiante universitario	Amaduro, I. y Bottilieri L. et.al	EUCASA		2022	
Lectocomprensión del Inglés. Manual para Medicina. Nivel III	Cardini, M. N., Del Castillo, P., Emma y Gotero, M. y Soliz, M	Editorial Brujas		2020	
Lectocomprensión del Inglés. Manual para Medicina. Nivel II	Cardini, M. N. et al.	Editorial Brujas		2016	
Career Paths Medical	Evans, V., Dooley, J., Trang, T.	Express Publishing		2019	
Escribir, Leer y Aprender en la Universidad	Carlino, P.	Fondo de Cultura Económica		2012	



Resolución de Consejo Directivo 367 / 2026 - SAL -UNSa

Expediente N° 12.104/20. Tener por aprobado el programa de Inglés Técnico para Ciencias de la Salud, de la carrera de Medicina

De: Salud - Direccion De Alumnos



Salta,
10/08/2026

ANEXO

Título	Autores	Editorial	Ejemplares en biblioteca	Año de edición	Link de acceso
Escribir texto científicos y académicos	Marin, M.	Fondo de Cultura Económica		2015	
Leo pero no comprendo	Cubo de Severino, L.	Comunic-arte		2005	
La lectura y la escritura en la universidad	Narvaja de Arnoux, E., Di Stefano, M., Pereira, C.	Eudeba		2003	
Los géneros comunicativos universitarios –Orales y escritos	Barcia, P. y Barcia, M.	UCALP		2021	
Los textos de la Ciencia. Principales clases del discurso científico	Cubo de Severino, L., et al.	Comunic-arte		2005	
Prácticas de lectura con textos de estudio	Marin, M., Hall, B.	Eudeba		2015	
El inglés profesional y académico	Alcaraz Varó, E.	Alianza		2014	
Claves para el estudio del texto.	Rueda N. & E. Aurora.	Comunic-arte		2004	
Estrategias de lectura.	Solé, Isabel	Editorial Grao		1996	
Genre Analysis. English in Academic and Research Settings.	Swales, J. M.	Cambridge University Press		1990	



Resolución de Consejo Directivo 367 / 2026 - SAL -UNSa
Expediente N° 12.104/20. Tener por aprobado el programa de Inglés Técnico
para Ciencias de la Salud, de la carrera de Medicina
De: Salud - Direccion De Alumnos



Salta,
10/08/2026

ANEXO

Título	Autores	Editorial	Ejemplares en biblioteca	Año de edición	Link de acceso
Science Research Writing for Non-Native Speakers of English	Glasman-Deal, H.	Imperial College London, UK		2009	
Hablar, Persuadir, aprender: Manual para la comunicación en contextos académicos	Montes, S. y Navarro, F.	Universidad Nacional de Chile		2019	
Leer, hablar y escribir de manera efectiva en contextos académicos		Universidad de Chile		2020	
Dictionary of Medical Terms 4° edition		A&C Black Publishers		2005	Dictionary of Medical Terms.pdf
Webster's New World Medical Dictionary 3° edition		Wiley Publishing		2008	Webster's New World Medical Dictionary (1).pdf
Algunos artículos sobre géneros en medicina	Muñoz Torres, C. A. (2003). Hacia una tipología de géneros médicos inglés-español. En <i>I Jornada Internacional sobre la Investigación en Terminología y Conocimiento Especializado (9 de julio de 2001) / edición a cargo de Carme Bach i Jaume Martí</i>.--. http://www.iula.upf.edu/repositori/publi031.pdf Ortiz Sánchez, N. L., Zamora González, M., Díaz Bueno, B. M., Vázquez Lugo, M., & Rodríguez GonzálezV, D. Ángela. (2016). Desarrollo de la expresión oral en el inglés con fines específicos en la carrera Medicina. <i>Humanidades Médicas</i>, 16(2), 285–300. Recuperado a partir de https://humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/821 Ornia, Goretti Faya (2016): "Propuesta de tipología textual para el campo médico", <i>Revista Española de Lingüística Aplicada</i>, 29:1, pp. 64-87. https://doi.org/10.1075/resla.29.1.03fay				



Resolución de Consejo Directivo **367 / 2026 - SAL -UNSa**

Expediente N° 12.104/20. Tener por aprobado el programa de Inglés Técnico para Ciencias de la Salud, de la carrera de Medicina

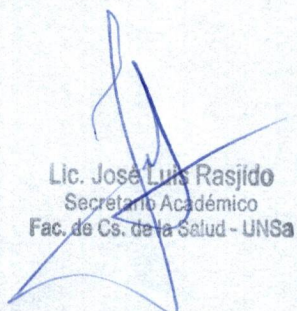
De: Salud - Direccion De Alumnos



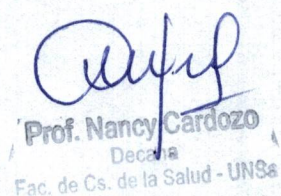
Salta,
10/08/2026

ANEXO

Título	Autores	Editorial	Ejemplares en biblioteca	Año de edición	Link de acceso
Algunos artículos sobre géneros en medicina	Posteguillo Gómez, Santiago y Piqué-Angordans, Jordi (2007). El lenguaje de las ciencias médicas: comunicación escrita, en: Alcaraz Varó, Enrique, et al. Las lenguas profesionales y académicas, Barcelona: Ariel. Swales, J.M. (2016). "Reflections on the concept of discourse community ", ASp [Online], 69 2016. http://journals.openedition.org/asp/4774 ; DOI: https://doi.org/10.4000/asp.4774				


Lic. José Luis Rasjido
Secretario Académico
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa




Prof. Nancy Cardozo
Decana
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa