



Resolución de Consejo Directivo **84 / 2026 - SAL -UNSa**

Expte. N° 132 / 2026 - SAL -UNSa - Aprobar la realización del "Taller presencial sobre Curricularización de la Extensión Universitaria"

De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
11/03/2026

VISTO: La propuesta para el "**Taller presencial sobre Curricularización de la Extensión Universitaria**", a cargo de la Esp. Laura Inés Lonardi, de la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER), elevada por la Secretaría de Posgrado, Investigación y Extensión al Medio de esta Facultad, Esp. Paula Costas Czarnecki; y,

CONSIDERANDO:

Que dicho taller se dictará en el marco del Programa "Fortalecimiento de la Extensión Universitaria 2024" y será financiado con los "Fondos para la Curricularización de la Extensión Universitaria", aprobados por Resolución Rectoral N° 1180/25.

Que cuenta con el informe favorable de la Dirección de Posgrado y Carrera Docente, así como de la Secretaría de Posgrado, Investigación y Extensión al Medio de esta Facultad.

Que las Comisiones de Docencia, Investigación y Disciplina, y de Hacienda y Finanzas, mediante despacho conjunto N° 07-26, aconsejan aprobar la realización del mencionado taller.

POR ELLO; y en uso de las atribuciones que le son propias,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

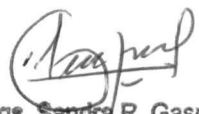
(En Sesión Ordinaria N° 01-25, realizada el 03/03/26)

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°. – Aprobar la realización del "**Taller presencial sobre Curricularización de la Extensión Universitaria**", a cargo de la Esp. Laura Inés Lonardi, el cual se desarrollará conforme a lo previsto en el ANEXO I de la presente.

ARTÍCULO 2°. – Publíquese en el Boletín Oficial y comuníquese a: Esp. Laura Inés Lonardi, Secretaría de Posgrado, Investigación y Extensión al Medio, y remítase a la Dirección Administrativa de Posgrado y Carrera Docente para su conocimiento y efectos.

HMC.


Mgs. Sandra R. Gasparini
Secretaría de Asuntos Institucionales
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa




Prof. Nancy Cardozo
Decano
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa

**“TALLER PRESENCIAL SOBRE CURRICULARIZACIÓN DE LA EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA”**

16 de marzo - Facultad de Ciencias de la Salud

Unidad Académica responsable: Facultad de Ciencias de la Salud. UNSa

Responsables de la elaboración de la Propuesta Formativa:

Disertante/Tallerista:

Esp. Laura Inés Lonardi.- DNI N° 29.552.604

Universidad Nacional de Entre Ríos. UNER

Coordinadora:

Esp. Paula Costas Czarnecki - DNI N° 35.044.487

Sec. de Posgrado, Investigación y Extensión al Medio

Fc. Cs. de la Salud

Colaboradoras:

Mgs. Karina Carrizo Orellana - DNI N° 23.822.433

Consejera de Extensión UNSa

Fc. Cs. de la Salud

Esp. Judith Corregidor - DNI N° 29.295.393

Consejera de Extensión UNSa

Fc. Cs. de la Salud

Fundamentación:

La curricularización de la extensión en clave de integralidad constituye un desafío y, al mismo tiempo, una oportunidad para consolidar una universidad pública socialmente comprometida. Desde una perspectiva crítica, la extensión deja de concebirse como función complementaria para asumirse como dimensión sustantiva del quehacer universitario, en articulación con la enseñanza y la investigación y en diálogo con las problemáticas de los territorios.

La integralidad promueve procesos formativos situados que integran saberes académicos y conocimientos construidos junto a la comunidad, favoreciendo la formación de profesionales críticos y comprometidos. En este marco, la curricularización implica revisar y reconfigurar las prácticas pedagógicas tradicionales para incorporar experiencias extensionistas en los trayectos formativos.

En consonancia con los debates y lineamientos impulsados en el ámbito latinoamericano, resulta fundamental generar espacios de reflexión y construcción colectiva que permitan fortalecer la institucionalización de la curricularización de la extensión en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de Salta.

Objetivos de la jornada

Generar un espacio de reflexión e intercambio entre docentes de la facultad sobre los fundamentos, alcances y desafíos de extensión; y su proceso de curricularización de la extensión en clave de integralidad.

Socializar experiencias y prácticas desarrolladas en la Universidad Nacional de Salta y en otras instituciones, promoviendo el análisis crítico de sus aportes y dificultades.

Construir lineamientos y estrategias institucionales orientadas a fortalecer la incorporación de prácticas extensionistas en los trayectos formativos y su efectiva institucionalización.

Modalidad: La actividad es de carácter presencial (8hs) y está prevista con modalidad aula taller. Se piensa la jornada como espacio para compartir experiencias, dificultades, desafíos y expectativas sobre la extensión y su proceso de curricularización. Como cierre se plantea

Two handwritten signatures in black ink are located in the bottom left corner of the page. The first signature is a stylized 'C' or 'L' shape, and the second is a more complex, cursive signature.

una actividad asincrónica (2hs) que nos permita visualizar cómo y desde qué aristas continuar trabajando.

Destinatarios: Docentes e investigadores de la Facultad de Ciencias de la Salud, interesados en la temática extensionista. Profesionales y estudiantes adscritos. Directores/as e integrantes de Servicios e Institutos de la Facultad de Ciencias de la Salud. Se sugiere la participación de al menos un docente por cátedra de las tres carreras de enfermería, nutrición y medicina.

Presupuesto y aranceles: Se financia a través de los fondos Ref: Exp SEU-153/2025 Facultad de Cs. Salud Programa de Fortalecimiento Extensión 2024 "Fondos para la Curricularización de la Extensión Universitaria" Res. R. N° 1180/25.

Actividad gratuita para los asistentes.

Certificación: Se otorgará certificado a los asistentes que cumplan con el 80% de la asistencia y realicen las actividades solicitadas por la docente.

Contenidos mínimos. Metodología de Dictado.

Lunes 16 de marzo de 2026		
Horario	Contenidos	Recursos
9.00 hs	Presentación de los/as participantes. Hoja de ruta del encuentro. - Instancia dialógica inicial: relevamiento de ideas previas sobre extensión universitaria y su curricularización. Consigna: A partir de sus experiencias de extensión universitaria: ¿Qué oportunidades identifican para la puesta en práctica de la curricularización? ¿Qué interrogantes surgen? Puesta en común en plenario.	Marcadores, afiche o pizarra
10.00 hs	Presentación 1: Modelos de extensión universitaria. Debates y tensiones. ¿Qué significa curricularizar? Diferentes concepciones. Aspectos políticos y pedagógicos.	Proyector y pantalla. PC o Notebook. Sonido (si fuese necesario)
11:30 hs	Presentación 2: antecedentes de la curricularización de la extensión: primeras aproximaciones en las universidades del Cono Sur; incorporación de la curricularización en las políticas públicas universitarias argentinas; su implementación en Universidades Nacionales bajo diferentes dispositivos/modalidades.	Proyector y pantalla. PC o Notebook. Sonido (si fuese necesario)
	Pausa de 30 minutos o receso para el almuerzo	
14:00 hs	Presentación 3: la experiencia de curricularización de la extensión universitaria en la Cátedra de Educación Alimentario Nutricional de la Licenciatura en Nutrición (UNER). Reflexiones sobre los aprendizajes desde la perspectiva de los/as estudiantes.	Proyector y pantalla. PC o Notebook. Sonido (si fuese necesario)

4
123

	Consigna para trabajar en grupo	Afiches, marcadores
	Alternativa 1: Si participan en actividades de extensión. ¿Cómo podrían avanzar en la curricularización de estas prácticas de extensión? Sinteticen algunos recorridos posibles.	
	Alternativa 2: Si no participan en actividades de extensión. ¿Con qué organizaciones, instituciones tienen o pueden tener alguna articulación? ¿Qué eventuales problemas podrían abordar de manera colaborativa entre dichas organizaciones y docentes y estudiantes de los espacios curriculares a su cargo?	
	Alternativa 3: Si integran espacios de gestión institucional. ¿Cuáles podrían ser algunas actividades posibles para iniciar un proceso hacia la curricularización de la extensión para su unidad académica?	
16:00 hs	Puesta en común.	
17:00 hs	Ronda de reflexiones.	
	Break de camaradería	

Bibliografía

- Arocena R., Tommasino, H., Rodríguez, N., Sutz, J., Álvarez Pedrosian, E., Romano, A. Integralidad: tensiones y perspectivas (pp. 43–60). Cuadernos de Extensión. Universidad de la República. https://www.extension.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2022/09/cuadernos_extension_1.pdf
- Cecchi, N. Oyarbide, F. Las Prácticas Sociales Educativas y sus metáforas. (2021) Aproximaciones a una reconstrucción de sentidos desde perspectivas críticas. Cuadernos de Extensión Universitaria de la UNLPam, Año 4, N° 4, abril-diciembre 2020. Sección: Dossier, pp. 103-130. ISSN 2451-5930 / e-ISSN 2718-7500. DOI: 10.19137/cuadex-2020-04-05
- Centro Regional de Estudios en Extensión Universitaria (2024). *Relevamiento sobre curricularización de la extensión en universidades e institutos universitarios públicos de Argentina*. Tandil. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. https://extension.unicen.edu.ar/wp-content/uploads/2024/04/Relevamiento-CIN-Argentina-Curricularizacion-de-la-Extension_Febrero-2024.pdf
- Lomagno, C., Lonardi, L., & Zanetti, D. (2015). Curricularizando la Extensión: Entramado de encuentros, aprendizajes y derechos. *ExT: Revista De Extensión De La UNC*, 1(6), 22. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/ext/article/view/11571>
- Lonardi, L. I. (2020). Curricularización de la Extensión Universitaria: reflexiones y aprendizajes desde la perspectiva de los/las estudiantes. *Perspectiva Revista De Ciencias Sociales*, 5(9), 884–900.
- Macchiarola, V. (2023). Integralidad de funciones: hacia la universidad necesaria. +E: Revista De Extensión Universitaria, 13(19.Jul-Dic), e0002. <https://doi.org/10.14409/extension.2023.19.Jul-Dic.e0002>
- Macchiarola, V., Cecchi, N. y Oyarbide, F. (2024). Los procesos de curricularización de la extensión en universidades argentinas. Concepciones, valoraciones y sentidos. *Revista Masquedós*. 9(12), 1-19. <https://doi.org/10.58313/masquedos.2024.v9.n12.352>

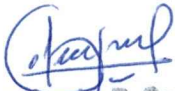
9
13

Macchiarola, V.; Pugliese S., Verónica; Pizzolitto, A. (2020). Prácticas socio-comunitarias: cambios en las formas de aprender y enseñar. *Cuadernos de extensión de la UNLPam*, Año 4, N° 4, abril-diciembre 2020. Sección: Dossier, pp. 13-34 ISSN 2451-5930. <https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/cuadernos/article/view/5322>

Menéndez, G. et al. (2013). Integración docencia y extensión. Otra forma de enseñar y de aprender 1a ed. Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral, 2013. 98 pp.

Ministerio de Educación. Prácticas Sociales Educativas – Resolución 233-2018 Incorporación en los Diseños Curriculares (2018) <https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/resoluci%C3%B3n-233-2018-306735>

Tommasino, H., y Cano, A. (2016). Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: tendencias y controversias. *Universidades*, (67),7-24. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=37344015003>


Mgs. Sandra R. Gasparini
Secretaría de Asuntos Institucionales
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa




Prof. Nancy Cardozo
Decana
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa