



Resolución de Consejo Directivo **700 / 2025 - SAL -UNSa**  
Expte. N° 761 / 2025 - SAL -UNSa - Aprobar la realización del Taller:  
Alimentación saludable en escolares: Conociendo los Sellos de Advertencia  
**De: Salud - Dpto. Posgrado**



Salta,  
26/11/2025

**VISTO:** La propuesta de actividad de extensión Taller: **ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN ESCOLARES: CONOCIENDO LOS SELLOS DE ADVERTENCIA**, elevada por la Lic. Nadia Sofia FARYLUK; y,

**CONSIDERANDO:**

Que tiene como objetivos: Concientizar a los escolares sobre los beneficios de una alimentación e hidratación saludable; Empoderar a los escolares para mejorar sus hábitos y elecciones alimentarias; Desalentar el consumo de alimentos fuente de nutrientes críticos promoviendo el uso de los sellos de advertencia y Elaborar opciones de hidratación saludables.

Que está destinado a Escolares que asisten al 6<sup>to</sup> grado A, B, C y D; y de 7<sup>mo</sup> grado C y D en la escuela N° 4548 "Bicentenario de la Independencia Argentina"

Que cuenta con informe de la Dirección de Posgrado y Secretaria de Posgrado, Investigación y extensión al Medio.

Que la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina en su despacho N° 328-25 aconseja aprobar la mencionada actividad.

**POR ELLO:** y en uso de las atribuciones que le son propias,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

(en Sesión Ordinaria N° 19-25 realizada el 18/11/25)

**RESUELVE**

**ARTÍCULO 1°.** – Aprobar la realización del Taller: **Alimentación saludable en escolares: Conociendo los Sellos de Advertencia**, que se realizará los días 25 y 26 de noviembre del corriente año, de acuerdo con las especificaciones detalladas en el ANEXO I de la presente.

**ARTÍCULO 2°.** - Publíquese en el Boletín Oficial y comuníquese a: Lic. Nadia Sofia Faryluk, Secretaria de Posgrado, Investigación y Extensión al medio y siga a la Dirección de Posgrado y Carrera Docente a sus efectos.

HMC.

Esp. Paula Costas Ozamecki  
Sec. Posgrado, Investigación y  
Extensión al Medio  
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa



Prof. Nancy Cardozo  
Decana  
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa

## ANEXO I

**PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN AL MEDIO*****"Alimentación saludable en escolares:******conociendo los sellos de advertencia"*****INTRODUCCIÓN**

En la investigación sobre alimentación y estado nutricional de los niños de 11 a 13 años que asisten a la escuela N° 4548 "Bicentenario de la independencia argentina", realizada en el marco del proyecto tipo A de CIUNSA N° 2914/0 ("Valoración nutricional y formulación de alimentos con características saludables destinados a grupos poblacionales específicos que contribuyan a la prevención de Enfermedades Crónicas No Transmisibles -ECNT), se identificaron las siguientes problemáticas:

- Prácticas alimentarias poco saludables para la edad escolar, como el elevado consumo de bebidas artificiales azucaradas y con edulcorantes artificiales
- Desconocimiento del significado y uso de los sellos de advertencia que forman parte del etiquetado frontal de alimentos fuente de nutrientes críticos.

A fin de abordar los problemas encontrados, los integrantes del proyecto mencionado que participaron en la investigación, en conjunto con docentes de las cátedras de Nutrición Pública de la carrera de nutrición, y la cátedra de Nutrición perteneciente a carrera de enfermería, se proponen realizar la presente actividad de extensión al medio.

**FUNDAMENTACIÓN:**

A partir de los 10 años los niños inician los cambios pre-puberales y comienzan a transitar profundas transformaciones biológicas, psicológicas y sociales. Constituye una fase de desarrollo con grandes cambios hacia una mayor independencia psicológica y social. Es difícil establecer límites cronológicos para este período; pero de acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS) la etapa escolar es el período comprendido entre los 6 y 11 años en la mujer, y de 6 a 13 años de edad en el varón aproximadamente. Durante esta etapa los niños/as y pre-adolescentes continúan su crecimiento físico a un ritmo estable, destacándose el desarrollo cognitivo, emocional y social (Pizzo, 2006). En la etapa escolar, los NNyA expresan sus sentimientos de autonomía e independencia, con el rechazo de algunos alimentos que antes le

26 NOV 2025

gustaban o insistiendo en comer únicamente una comida o plato determinado; es decir, en este período de la vida se configuran las preferencias y aversiones (Grande et al., 2021).

En relación a la situación alimentaria y nutricional de los escolares las cifras son preocupantes, debido a que en Argentina al menos 4 de cada 10 niños niñas y adolescentes (NNyA) de entre 5 y 17 años presentan malnutrición por exceso; constituyendo la forma más prevalente de malnutrición en todos los grupos etarios y niveles socioeconómicos, con una tendencia en aumento en los últimos años. (FIC Argentina & UNICEF, 2023).

Una de las principales falencias de la alimentación en Argentina es el bajo consumo de frutas y verduras, y el alto consumo de alimentos fuentes de nutrientes críticos como los azúcares, grasas totales, grasas trans, y sodio. Se estima que los NNyA argentinos consumen un 40% más de bebidas azucaradas y tres veces más golosinas que las personas adultas (ENNyS2).

El entorno escolar es uno de los lugares donde se aprenden hábitos de salud, nutrición y actividad física. Por la proporción de tiempo que los niños y niñas pasan en la escuela, es un espacio ideal para promover el aprendizaje y la práctica de hábitos saludables (UNICEF, 2021).

El etiquetado frontal busca ser un medio de comunicación entre el alimento y el consumidor mediante el cual se puedan realizar mejores elecciones (Schiffman & Lazar Kanuk, 2010). Por lo tanto, constituye un recurso útil para realizar actividades de educación alimentaria y nutricional que permita mejorar la alimentación de las personas.

Se considera necesario reforzar pautas de alimentación saludable, especialmente en lo referido a la promoción de hábitos alimentarios saludables y prevención de ECNT, dirigiendo la intervención al abordaje del problema identificado en este grupo de escolares, desconocimiento/confusión respecto al significado y uso los sellos de advertencia que forman parte del etiquetado frontal de alimentos fuente de nutrientes críticos (azúcares, grasas totales, grasas trans y sodio); como así también aquellos aditivos de uso masivo que no son recomendados en niños (caféina y edulcorantes

9/11

7 0 0 - 2 5  
ANEXO I - Expte. N° 761 / 2025 - SAL -UNSa

artificiales).

### MODALIDAD

**Curso**, con modalidad de **Taller**, de acuerdo a lo establecido en la reglamentación de actividades de extensión vigente Res. CD N°: 345-18.

### EQUIPO DE TRABAJO:

**Coordinación:** Lic. Nadia FARYLUK

**Docentes a cargo del dictado del taller:**

DOCENTE	DNI	TELEFONO	E-MAIL
Lic. Nadia Sofía Faryluk	32062623	4258652	nadiafaryluk@gmail.com
Lic. Enzo Goncalvez	31077330	4258632	enzounsa@gmail.com
Lic. Verónica Poderti	23079449	4258652	mvpoderti@gmail.com
Lic. Julieta Goyechea	23581581	4258632	julieta.goyechea@gmail.com
Esp. Laura Pérez	24348145	4258632	licperezsalud@gmail.com
Lic. Patricia Villagrán	26544903	4258632	patrikavillagram@gmail.com
Lic. Emilce Romero Tallo	29334681	4258632	emilcetallo@gmail.com

### Estudiantes colaboradores (alumnas adscriptas):

Apellido y nombre	DNI
EU. Gutiérrez Yanina Judith	36378244
EU. Gutiérrez Sol Estefani	39930760

### Profesionales del medio/colaboradores

Apellido y nombre	DNI
Lic. Ossola María Fernanda	30225272

g  
✓

26 NOV 2025

**FECHA Y HORARIO:**

- Martes 25 de noviembre de 08 a 10 hs.
- Martes 25 de noviembre 15 a 18 hs.
- Miércoles 26 de noviembre de 15 a 18 hs.

**DESTINATARIOS:**

- Escolares que asisten al 6to grado A, B, C y D; y de 7mo grado C y D en la escuela N° 4548 "Bicentenario de la Independencia Argentina".

**CARGA HORARIA:** 8 horas reloj.**CRONOGRAMA:**

Fecha	Hora	Actividad
25/11/2025	8 a 10	Taller Alimentación Saludable en la edad escolar
25/11/2025	15 a 18	Taller Conociendo el etiquetado frontal de los alimentos y los sellos de advertencia
26/11/2025	15 a 18	Taller Elaboración de aguas saborizadas naturales. Diseño de etiquetas saludables

**OBJETIVOS:**

- ❖ Concientizar a los escolares sobre los beneficios de una alimentación e hidratación saludable
- ❖ Empoderar a los escolares para mejorar sus hábitos y elecciones alimentarias
- ❖ Desalentar el consumo de alimentos fuente de nutrientes críticos promoviendo el uso de los sellos de advertencia
- ❖ Elaborar opciones de hidratación saludables

g  
✓

26 NOV 2025

## **METODOLOGÍA:**

La jornada se desarrollará bajo la modalidad taller. En primera instancia se realizará una actividad inicial para poder identificar los conocimientos previos de los escolares, y a partir de ellos, establecer las bases de una alimentación saludable en la edad escolar. Seguidamente se desarrollarán los contenidos teóricos con apoyo de una presentación en power point y videos educativos adaptados a la edad del grupo, con el objetivo es que los escolares valoren y reflexionen sobre cómo es su alimentación. Posteriormente, se pedirá a los escolares que propongan acciones "desafíos" para mejorar su alimentación.

En una segunda instancia, se consultará a los estudiantes sobre conocimientos y usos sobre el etiquetado frontal de alimentos. A continuación, se desarrollarán contenidos sobre el etiquetado frontal, específicamente sobre los sellos de advertencia en todas sus variantes. Seguidamente se propondrá a los escolares que elaboren y degusten aguas saborizadas naturales a partir de recetas provistas por el equipo docente. Finalmente, se solicitará a los escolares que diseñen una etiqueta saludable para el agua saborizada elaborada. Las etiquetas realizadas por los escolares serán canjeadas por un código QR impreso, el cual al ser escaneado permitirá acceder a recetas de aguas saborizadas naturales, más un bonus, de la receta de budín saludable de mandarina.

## **CONTENIDOS:**

- Alimentación saludable en la edad escolar.
- Grupos de alimentos de las GAPA
- Importancia del consumo de Agua, frutas y verduras.
- Nutrientes críticos: concepto y su relación con el estado nutricional.
- Sellos de Advertencia: conceptos y usos.

## **EVALUACIÓN:**

Para la evaluación de la actividad se considerarán los siguientes aspectos:

26 NOV 2025

- Porcentaje de asistencia
- Grado de participación oral
- Elaboración de las aguas saborizadas
- Diseño de los sellos de advertencia
- Valoración cualitativa de las docentes, y de los escolares participantes

## **ACTIVIDAD SIN ARANCEL**

### **BIBLIOGRAFIA:**

- Brown JE (2014) Nutrición en las diferentes etapas de la vida. 5º ed. Mc Graw Hill. México.
- Cornejo EV, Cruchet MS (2014) Nutrición en el ciclo vital. Ed mediterráneo.
- ENNyS2 (2019). Resultados de la segunda encuesta nacional de nutrición y salud. Fagran. Argentina. Disponible en <https://fagran.org.ar/wp-content/uploads/2020/01/Encuesta-nacional-de-nutricion-y-salud.pdf>.
- FIC Argentina, & UNICEF (2023). Situación alimentaria de niños, niñas y adolescentes en Argentina. Reporte de resultados. [https://www.unicef.org/argentina/media/17631/file/Estudio%20"Situaci%C3%B3n%20alimentaria%20de%20ni%C3%B1os,%20ni%C3%B1as%20y%20adolescentes%20en%20Argentina".pdf](https://www.unicef.org/argentina/media/17631/file/Estudio%20)
- Grande et al., 2021. Grande, M. del C., Roman, M. D., Lambert, V., Miranda, V., Saldari, A., Troncozo, M., Gigena, P., & Imberti, V. (2021). Nutrición en la primera etapa del ciclo vital Embarazo, Posparto, Infancia y Adolescencia (Primera Edición). Brujas.
- López L y Suárez M (2017) Fundamentos de Nutrición Normal 2º Ed. Editorial El Ateneo. Bs As Argentina.
- Ministerio de Salud (2016) Manual de Aplicación de las Guías Alimentarias para la Población Argentina. Disponible en <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/bancos/2020-08/guias->

af


26 NOV 2025

alimentarias-para-la-poblacion-argentina manual-de-aplicacion 0.pdf Consultado 07/11/2024.

- Ministerio de Salud (2022) Anexo II del Decreto 151/2022. Normativa Gráfica. Sellos de advertencia. Argentina. Disponible en [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/anmat\\_anexo\\_ii\\_normativa\\_grafica\\_decreto\\_151-22.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/anmat_anexo_ii_normativa_grafica_decreto_151-22.pdf) Consultado 07/11/2024.
- Ministerio de Salud (2016). Resolución 732/2016. Programa Nacional de Alimentación Saludable y Prevención de la Obesidad Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/resoluci%C3%B3n-732-2016-262537> Consultado 07/11/2024.
- Pizzo, M. E. (2006). El desarrollo de los niños en edad escolar. [https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios\\_catedras/obligatorias/053\\_ninez1/material/descargas/el\\_desarrollo\\_de\\_los\\_ninos\\_en\\_edad\\_escolar.pdf](https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/053_ninez1/material/descargas/el_desarrollo_de_los_ninos_en_edad_escolar.pdf)
- Schiffman, L. G. y Lazar Kanuk, L. (2010). Comportamiento del Consumidor 10 Edición. PEARSON Educación. México. ISBN: 978-607-442-969-5 Disponible en: [https://campus.eco.unlpam.edu.ar/pluginfile.php/154322/mod\\_resource/content/1/Comportamiento-del-Consumidor-10ed-Schiffman-y-Lazar-Kanuk.pdf](https://campus.eco.unlpam.edu.ar/pluginfile.php/154322/mod_resource/content/1/Comportamiento-del-Consumidor-10ed-Schiffman-y-Lazar-Kanuk.pdf) Consultado 07/11/2024
- UNICEF (2021) El rol de la escuela en la prevención del sobrepeso y obesidad en los estudiantes. Disponible en <https://www.unicef.org/lac/informes/el-rol-de-la-escuela-en-la-prevencion-del-sobrepeso-y-obesidad-en-los-estudiantes>

### CERTIFICACIÓN:

Se solicitará certificación para los docentes, colaboradores estudiantes y profesionales.

  
Esp. Paula Correas Czarnecki  
Sec. Postgrado, Investigación y  
Extensión al Medio  
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa



  
Prof. Nancy Cardozo  
Decana  
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa