



Resolución de Consejo Directivo **674 / 2025 - SAL -UNSa**
Expte. N° 729 / 2025 - SAL -UNSa - Aprobar la realización del Curso de
Posgrado denominado **LOS CUIDADOS EN SALUD EN CONTEXTO DE**
INTERCULTURALIDAD. APORTES DESDE LA ANTROPOLOGÍA
De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
13/11/2025

VISTO: El proyecto del Curso de Posgrado **LOS CUIDADOS EN SALUD EN CONTEXTOS DE INTERCULTURALIDAD. APORTES DESDE LA ANTROPOLOGÍA**, elevado por la Mgs. Paula Karina CARRIZO ORELLANA; y,

CONSIDERANDO:

Que tiene como objetivo general; Comprender los debates actuales en torno a la categoría del cuidado en salud en contextos de interculturalidad desde los aspectos de la antropología y las Ciencias Sociales.

Que está destinado a graduados de carreras de grado relativas a las Ciencias de la Salud de otras carreras que investiguen y/o desempeñen en funciones relacionadas a la temática central del curso.

Que cuenta con el informe de la Dirección Administrativa Económica y de la Secretaría de Posgrado, Investigación y Extensión al Medio.

Que las Comisiones de Docencia, Investigación y Disciplina y Hacienda y Finanzas en el despacho conjunto N° 84-25 aconsejan aprobar el mencionado Curso de Posgrado.

POR ELLO: y en uso de las atribuciones que le son propias,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria N° 18-25 realizada el 04/11/25)


RESUELVE

ARTÍCULO 1°. - Aprobar la realización del Curso de Posgrado denominado **LOS CUIDADOS EN SALUD EN CONTEXTO DE INTERCULTURALIDAD. APORTES DESDE LA ANTROPOLOGÍA**, que se realizará entre los meses de noviembre y diciembre del corriente año, de acuerdo con las especificaciones detalladas en el ANEXO I de la presente.

ARTÍCULO 2°. - Establecer que se debe completar el cupo de 65 personas inscriptas para dar inicio a fin de asegurar el autofinanciamiento.

ARTÍCULO 3°. - Publíquese en el Boletín Oficial y comuníquese a: Mgs. Paula Karina Carrizo Orellana, Secretaría de Posgrado, Investigación y Extensión al Medio, Dirección General Administrativa Económica y siga a la Dirección de Posgrado y Carrera Docente a sus efectos.

HMC.


Esp. Paula Costas Czarnecki
Sec. Posgrado, Investigación y
Extensión al Medio
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa




Prof. Nancy Cardozo
Decana
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa

ANEXO I

1. **Curso de Posgrado:** *Los cuidados en salud en contextos de interculturalidad. Aportes desde la antropología.*
2. Organiza: Materia Optativa Salud Intercultural, Carrera Lic. En Enfermería

Apellidos y Nombres	D.N.I. N°	E-mail	Función
Leavy Pía	31.702.755	pialeavy@gmail.com	Docente
Carrizo Karina	23.822.433	karinacar19@yahoo.com.ar	Coordinadora
Bergagna Alejandra	16.538.707	alejandrabergagna@gmail.com	Tutoría
Jockers Elfi	16.122.389	jockerselfi@gmail.com	Tutoría

3. Fundamentación.

Los cuidados constituyen un aspecto central en la atención sanitaria y en las políticas públicas, que han cobrado protagonismo en los debates especialmente a partir de la pandemia de Covid-19. Sin embargo, lo que se entiende por “cuidado”, despierta encendidas discusiones tanto en la esfera pública como en el ámbito sanitario, sobre todo cuando nos encontramos en contextos de interculturalidad.

Debates recientes en el campo de las ciencias sociales y humanas – con gran influencia de la teoría y la práctica feminista-, permiten señalar que el cuidado no necesariamente contiene un atributo virtuoso, amoroso, moralizante -tal como se lo ha naturalizado en el sentido común- sino que, en ciertos casos, se materializa en actividades no deseadas e implica coerción, relaciones de poder, disputas. La perspectiva antropológica, en particular, se ha preocupado por señalar la polisemia del concepto y la necesidad de comprender sus prácticas a la luz de la diversidad de la experiencia humana, señalando su carácter omnipresente y complejo, que las mismas deben ser analizadas con relación a concepciones particulares sobre la niñez, la persona, los géneros, el ciclo de la vida, el parentesco, los lazos sociales. De este modo, las investigaciones sobre cuidados desde la mirada etnográfica, brindan valiosas herramientas teórico conceptuales para comprender las tensiones que emergen de las intervenciones que buscan proveer “cuidados adecuados” a las poblaciones pacientes cuyas vidas se insertan en contextos de desigualdad social y diversidad cultural.

El presente curso de posgrado ofrece a los/as estudiantes un panorama actualizado sobre los principales debates de las ciencias sociales y humanas sobre los cuidados con énfasis en los aportes de la perspectiva antropológica para comprender las formas que adquiere el cuidado de la salud en contextos alteridad cultural y la desigualdad social. En este sentido, la mirada antropológica con su tradición problematizadora de aquello que el sentido común suele naturalizar, está en condiciones de contribuir conceptual y

9
M

metodológicamente al análisis crítico de los distintos y conflictivos modos en que se organizan los cuidados, especialmente en el ámbito sanitario, en las sociedades contemporáneas.

El programa aquí propuesto ofrecerá a los/as estudiantes una sistematización del actual estado del debate en torno a los cuidados y la interculturalidad desde la perspectiva antropológica. A partir de los ejes Interculturalidad, Cuidados e Investigación, se organizan los principales contenidos conceptuales que se entraman con estudios de casos etnográficos, seleccionados para que los/as estudiantes comprendan el uso de las categorías teórico metodológicas. Este curso tiene por objetivo fomentar el desarrollo de ejercicios de investigación en el ámbito sanitario, que permitirán a los/as destinatarios/as reflexionar en torno a sus prácticas de intervención y elaborar publicaciones para participar en ámbitos de discusión académica.

4. a. Objetivo General

Comprender los debates actuales en torno a la categoría del cuidado en salud en contextos de interculturalidad desde los aportes de la antropología y las Ciencias Sociales.

4. b. Objetivos Específicos

- Incorporar los aportes de los estudios antropológicos sobre el cuidado en contextos de diversidad cultural y desigualdad social.
- Interiorizar las discusiones actualizadas sobre la categoría de cuidado en el ámbito de las ciencias sociales.
- Estimular la reflexión de sus prácticas profesionales y en el ejercicio de la investigación en salud.

5 Modalidad

Este curso se piensa en 4 encuentros: Dos encuentros presenciales y sincrónicos con posibilidades de cursado a profesionales del interior de la Provincia. Dos encuentros virtuales. El cursado se apoya en el aula virtual a través de plataforma Moodle.

6. Contenidos

Unidad Temática I: Interculturalidad y enfoque antropológico

¿Qué es la interculturalidad? Breve introducción a la antropología sociocultural. La duda radical. Claves para comprender el concepto de cultura y la noción de interculturalidad. Diversidad cultural y diferencia cultural en Argentina. Usos problemáticos de la noción de cultura.

Unidad Temática II: Cuidados

Origen de la definición tradicional sobre cuidado. Aportes de la teoría y los debates

feministas. Aspectos culturales y sociales de los cuidados. Discusiones sobre cuidado en el ámbito sanitario. El cuidado como herramienta teórico conceptual para estudiar intervenciones. Las “lógicas” del cuidado y “el riesgo” en salud.

Unidad Temática III: ¿Cómo Investigar cuidados en salud?

Introducción al método etnográfico: herramientas para registrar, reflexionar y analizar. Naturalizar “lo exótico” y “exotizar” lo cotidiano. Aportes del enfoque etnográfico (observación participante, entrevistas, recursos visuales, historias de vida) al estudio del proceso salud enfermedad atención. Investigación y Participación. Debates éticos en la investigación en salud. Métodos rápidos de etnografía.

7. Metodología y actividades para los cursantes

Los *dos encuentros presenciales* se realizarán con posibilidad de *transmisión sincrónica para generar la oportunidad a profesionales del interior de la provincia*. Se espera recuperar las experiencias y vivencias de los cursantes estableciendo diálogos con los marcos teóricos referenciales del tema en cuestión para alcanzar una resignificación de los contenidos.

En los *dos encuentros virtuales* se espera trabajar conjugando el desarrollo teórico de la docente con el trabajo de lectura de los cursantes, la participación en el análisis reflexivo de casos y situaciones.

El trabajo en el aula virtual iniciará antes del cursado presencial con el fin de reconocer las características formativas y experienciales de los cursantes. Se prevén actividades individuales y de producción grupal para establecer relación entre los abordajes desarrollados en clases y materiales bibliográfico, documental, audiovisual y fotográfico. El entorno Moodle permitirá el acompañamiento tutorial en las lecturas y actividades propuestas. En todas las actividades se realizará un seguimiento individual y grupal que permita la preparación de un trabajo final reflexivo.

8. Sistema de Evaluación: criterios de evaluación y porcentaje de asistencia a clases teóricas y prácticas La evaluación tiene como criterios la participación en las actividades individuales y grupales, la producción escrita y oral, sugeridas en cada encuentro y en el aula virtual.

Se prevé una evaluación final que complemente la evaluación del proceso de cursado. La presentación de un trabajo final realizado en forma individual o grupal, que contenga una reflexión teórica en relación con alguna de las temáticas desarrolladas, que puedan o no relacionarse con líneas de investigación de interés. Se deberá dar cuenta del aprovechamiento de la bibliografía ofrecida en el curso. La producción final tendrá una extensión mínima de 5 páginas y máxima de 8 páginas, hoja A4, letra time new roman 12,

9/4

interlineado 1,5 incluyendo notas y bibliografía.

9. Conocimientos previos necesarios: Los propios de una carrera de grado en el ámbito de las Ciencias de la Salud y/o graduados de otras carreras que investiguen y/o se desempeñen en funciones relacionadas a la temática central del curso.

10. Destinatarios: Graduados de carreras de grado relativas a las Ciencias de la Salud. Graduados de otras carreras que investiguen y/o se desempeñen en funciones relacionadas a la temática central del curso.

11. Presupuesto y aranceles: Ver Anexo II

12. Fecha y cronograma

Encuentros virtual: Viernes 28 de noviembre de 15 a 19 horas y 29 de noviembre de 9 a 13 y de 14 a 18 Encuentros presencial: Viernes 12 de diciembre de 15 a 19 horas y sábado 13 de diciembre de 9 a 13

Las horas presenciales, sincrónicas y virtuales de cada día se complementan con las horas asincrónicas de actividades en el aula virtual.

13. Carga horaria: 40 horas.

14. Cantidad de asistentes: Se sugiere no superar las 70 personas.

15. Recursos informáticos:

- Computadora, proyector, aula equipada para los encuentros presenciales. Aula virtual Moodle / Zoom para todos los encuentros.

16. Certificación:

Los mismos serán emitidos por la Facultad de Ciencias de la Salud, previo informe del Director del curso, sobre el cumplimiento de requisitos y exigencias previstas en la Resolución CS N° 640-21.

Este curso se podrá realizar en carácter de participante o cursar con evaluación y aprobación. Quienes aprueben podrán solicitar su acreditación para trayectos de diplomaturas universitarias de posgrado relacionadas con el área de conocimiento, según la decisión de las comisiones académica pertinente.

17. Bibliografía por unidad temática

1) Interculturalidad y enfoque antropológico

- BOURDIEU, P. (1995). "La práctica de la antropología reflexiva (Seminario de París)". En Bourdieu, P. y Loïc

- Wacquant: *Respuestas. Por una antropología reflexiva*. Editorial Grijalbo, México, 1995. (Selección)
- CUCHE, D. "Desafíos y usos sociales de la noción de cultura", "La 'cultura' de los inmigrantes". EN: *La noción de cultura en las ciencias sociales*. Nueva Visión, Buenos Aires, 2002.
- COLANGELO, M. A. (2020). Crianza infantil y diversidad cultural. Aportes de la antropología a la práctica pediátrica. *dePediatria*, 392, 245. En https://www.sap.org.ar/storage/app/media/docs/publicaciones/archivosarg/2020/2020_11_8_4.pdf#page=113
- DIETZ, G. (2017). Interculturalidad: una aproximación antropológica. *Perfiles educativos*, 39(156), 192-207.
- KROTZ, E. (1998) "Alteridad y pregunta antropológica", en Constructores de otredad. Una introducción a la Antropología Social y Cultural. Buenos Aires, Eudeba. (selección)
- LANGDON, E. J., & Garnelo, L. (2017). Articulación entre servicios de salud y "medicina indígena": reflexiones antropológicas sobre política y realidad en Brasil. *Salud colectiva*, 13, 457-470. RAMOS, A. R. (1994). The hyperreal indian. *Critique of Anthropology*, 14(2), 153-171.

2) Cuidados

- CERRI, C., ALAMILLO-MARTINEZ, L. (2012). La organización de los cuidados, más allá de la dicotomía entre esfera pública y esfera privada. *Gazeta de Antropología*, 28(2), 1-23.
- EPELE, M. (2024). El cuidado habrá sido cuestionado: O cómo las Etnografías críticas confrontan las tramas entre el cuidado y el poder. *Etnografías Contemporáneas*, 10(19).
- FAUR, E. (2014). La organización social y política del cuidado infantil. Introducción. En E. Faur, *El cuidado en el siglo XX: Mujeres malabaristas en una sociedad desigual*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno. (pps. 25-53).
- NIÑEZ PLURAL (Andrea Szulc, María Adelaida Colangelo, Mariana García Palacios, Pía Leavy, Paula Shabel, Celeste Hernández, Silvia Guemureman, María Eugenia Rausky, Laura Frasco Zuker, Melina Varela y Santiago Morales) (2019): "Niñez, alteridad y cuidado. Reflexiones para un campo en construcción". En: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7563275>.
- RABELLO DE CASTRO, L. "Una teoría de la infancia en la contemporaneidad"; en Rabello de Castro, L. (org.), *Infancia y adolescencia en la cultura del consumo*, Editorial Lumen-Humanitas, Buenos Aires- México, 2001 (primera edición en portugués: 1999).
- RODRÍGUEZ ENRÍQUEZ, C. y MARZONETTO, G. (2016). Organización Social del Cuidado y Desigualdad: el déficit de políticas públicas de cuidado en Argentina. *Perspectivas de Políticas Públicas*, 4(8), 103-134.

- LEAVY, P. (2019). Entre las fincas y la escuelita bíblica... o policial. Un análisis etnográfico sobre el cuidado infantil en contextos rurales de Orán, Salta. *Runa*, 40(2), 75-91.
- LEAVY, P. (2022). Tensiones en torno a la (des) nutrición en poblaciones indígenas y criollas en Salta, Argentina, desde una perspectiva antropológica. *Salud colectiva*, 18, e3839. En: <https://www.scielo.org/article/scol/2022.v18/e3839/>.
- TRONTO, J. (2020). ¿Riesgo o cuidado? *Fundación Medifé*.

3) Investigación

- DOMINGUEZ MON, A. (2017). Los cuidados de la salud en personas que viven con diabetes: enfoque etnográfico antropológico y perspectiva de género. *Salud colectiva*, 13, 375-390. <https://www.scielo.org/pdf/scol/2017.v13n3/375-390>
- FONSECA, C. (1999). Quando cada caso não é um caso. *Revista Brasileira de educação*, 10(1), 58-78. (traducción de la cátedra)
- JOCHES RUBIO, M. (2002): "Contexto etnográfico y uso de las técnicas de investigación en Antropología Social". En Del a Cruz, i., Piqueras, A. y A. M. Rivas (coord.) *Introducción a la antropología para la intervención social*, Valencia.
- VINDROLA PADROS, C., & JOHNSON, G. A. (2021). The use of rapid qualitative research in time-sensitive contexts: Challenges and opportunities. *Temporality in qualitative inquiry*, 172-191.

Recursos Audiovisuales

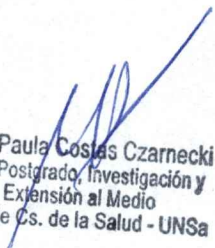
"El hombre champignon" (2013) El Tornillo. "Leguas" (2013)

Lucrecia Martel "The Bear that wasn't" (1967) Chuck Jones

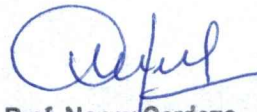
Bibliografía Complementaria

- LLOBET, V. (2021) Las regulaciones del cuidado y los derechos de niños y niñas. En: Rabello de Castro, Lucia (Organizadora) "Infancias do Sul Global. Experiencias, pesquisas e teoria desde a Argentina e o Brasil". Rio de Janeiro: EDUFBA. Págs: 431-461.
- MARZONETTO, G. L., & ENRÍQUEZ, C. R. (2017). La coordinación institucional de políticas de cuidado infantil en la Argentina: desafío necesario para el abordaje de las desigualdades. *Cuadernos de Economía Crítica*, 4(7), 43-69.
- PUIG DE LA BELLACASA, M., A. G. ECHAZÚ BÖSCHEMEIER, C.E., L. R., GRECO, e Helena FIETZ (2023). "O Pensamento Disruptivo Do Cuidado". *Anuário Antropológico* 48 (1):108-33. <https://doi.org/10.4000/aa.10539>.
- COLANGELO, M.A. (2018). Sentidos y prácticas sobre el cuidado infantil en ámbitos estatales de atención de la salud en el partido de La Plata, Argentina. (pp.197-215). En Claudia Fonseca, Chantal Medaets, Fernanda Bittencourt Ribeiro (Orgs.) *Pesquisas sobre família e infância no mundo contemporâneo*. Editorial Sulina: Porto Alegre.

- LEAVY, P., SZULC, A. P., & ANZELIN, I. (2018). Niñez indígena y desnutrición: análisis antropológico comparativo de la implementación de programas alimentarios en Colombia y Argentina. *Cuadernos de antropología social*, (48), 39-54.
- MOL, A., & HARDON, A. (2023). Cuidar: un concepto fluido para compromisos adaptables. *Etnografías contemporáneas*, 9(16).
- FONSECA, C. (2019) Crianças, seus cérebros... e além: reflexões em torno de uma ética feminista de pesquisa. *Revista Estudos Feministas*, 27.
- EPELE, M. E. (2008). Privatizando el cuidado: desigualdad, intimidad y uso de drogas en el Gran Buenos Aires, Argentina. *Antípoda. Revista de Antropología y Arqueología*, (6), 293-312.
- SCHEPERD-HUGHES, N. (1989) "Amor materno/amor alterno" (selección). En: *La muerte sin llanto. Violencia y vida cotidiana en Brasil*. Barcelona: Ariel. (pps. 327-381)


Esp. Paula Costas Czarniecki
Sec. Postgrado, Investigación y
Extensión al Medio
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa




Prof. Nancy Cardozo
Decana
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa

ANEXO II.
Presupuesto

DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD

CURSO DE POSTGRADO: LOS CUIDADOS EN SALUD EN CONTEXTOS DE INTERCULTURALIDAD.
APORTES DESDE LA ANTROPOLOGIA

	CONCEPTO	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	TOTAL PRESUPUESTADO
INGRESOS PREVISTOS	Cuota Única	65	\$ 45.000,00	\$ 2.925.000,00
	Retención facultad 10%			\$ 292.500,00
	Total de Ingresos netos			\$ 2.632.500,00
EGRESOS PREVISTOS	Pasaje Aéreo (Salta - Bs As - Salta)	2	\$ 142.500,00	\$ 285.000,00
	Hotel	2	\$ 75.000,00	\$ 150.000,00
	Refrigerio (2)	65	\$ 5.000,00	\$ 650.000,00
	Gastos Varios		\$ 130.000,00	\$ 130.000,00
	Traslado Interno (Ss. De Taxi)	-	\$ 20.000,00	\$ 20.000,00
	Honorarios Coordinador			\$ 500.000,00
	Honorario Docente	40	\$ 20.000,00	\$ 800.000,00
	Total de Egresos			\$ 2.535.000,00
	TOTAL DE INGRESOS NETOS - EGRESOS			\$ 97.500,00


**SUPERAVIT
ESPERADO**

El saldo remanente que surja serán destinados a las distintas actividades coordinadas por la secretaría de postgrado.

Salta 22 de Octubre de 2025


Lic. Laura Raquel Jurado


Dra. Claudia R. Aranda
Directora Económica Financiera
Facultad de Ciencias de la Salud - UNSa


Esp. Paula Costas Czarniecki
Sec. Postgrado, Investigación y
Extensión al Medio
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa




Prof. Nancy Cardozo
Decana
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa