



Resolución de Consejo Directivo 604 / 2025 - SAL -UNSa

Expte. N° 643 / 2025 - SAL -UNSa - Aprobar el Curso de Extensión Universitaria denominado PEQUEÑO CUIDADORES: CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN DE ACCIDENTES PARA NIÑOS EN ESCUELAS

De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
20/10/2025

VISTO: La propuesta Actividad de Extensión denominada **PEQUEÑOS CUIDADORES: CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN DE ACCIDENTES PARA NIÑOS EN ESCUELAS**, elevado por la Lic. Elida ABAN; y,

CONSIDERANDO:

Que tiene como objetivo general: Capacitar a niños en edad escolar, docentes y personal de escuelas primarias en la prevención de accidentes y primeros auxilios básicos.

Que la actividad está destinada a personal docente, personal Nodocente y niños/as del 1er año del Instituto de Educación Media "DR. Arturo Oñativia"

Que cuenta con el informe favorable de la Dirección de Posgrado y la Secretaría de Posgrado, Investigación y Extensión al medio.

Que la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina en el despacho N° 281-25 aconseja aprobar la mencionada actividad.

POR ELLO; y en uso de las atribuciones que le son propias,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

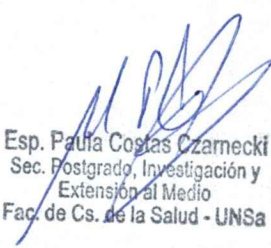
(En Sesión Ordinaria N° 16-25 realizada el 07/10/25)

RESUELVE

ARTÍCULO 1°. - Aprobar el Curso de Extensión Universitaria denominado **PEQUEÑO CUIDADORES: CAPACITACION EN PREVENCIÓN DE ACCIDENTES PARA NIÑOS EN ESCUELAS**, que se llevará a cabo los días 13 y 14 de noviembre del corriente año, de acuerdo con las especificaciones detalladas en el presente expediente.

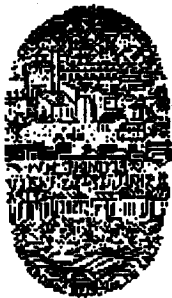
ARTÍCULO 2°. - Publíquese en el Boletín Oficial y comuníquese a: Lic. Elida Aban, Secretaría de Posgrado, Investigación y Extensión al Medio y siga a la Dirección de Posgrado y Carrera Docente a sus efectos.

HMC.


Esp. Paula Costas Czarniecki
Sec. Posgrado, Investigación y
Extensión al Medio
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa




Prof. Nancy Cardozo
Decana
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa



Resolución de Consejo Directivo **604 / 2025 - SAL -UNSa**
Expte. N° 643 / 2025 - SAL -UNSa - Aprobar el Curso de Extensión Universitaria
denominado **PEQUEÑO CUIDADORES: CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN
DE ACCIDENTES PARA NIÑOS EN ESCUELAS**
De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
20/10/2025

ANEXO I

PROYECTO DE EXTENSIÓN AL MEDIO – CÁTEDRA DE ENFERMERÍA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE.

"PEQUEÑOS CUIDADORES"

(Res CD 345/18)

Capacitación en Prevención de Accidentes de los Niños en Escuelas".

Lugar y fecha tentativa: Instituto de Educación Media "Dr. Arturo Oñativia ", el 13 y 14 de noviembre de 2025 (fecha tentativa).

Destinatarios: Personal docente, personal no docente y niños/as del 1er año del Instituto de Educación Media "Dr. Arturo Oñativia

Carga horaria: 8 horas reloj.

Justificación

Los accidentes en el ámbito escolar son una causa significativa de morbilidad y mortalidad infantil. La falta de conocimiento sobre medidas preventivas y la ausencia de protocolos de emergencia adecuados aumentan los riesgos. Este proyecto busca empoderar a los niño/as, docentes y personal no docente con los conocimientos y habilidades necesarios para identificar riesgos y actuar de forma segura, reduciendo de esta manera la incidencia de accidentes.

Objetivos

Objetivo General: Capacitar a niños en edad escolar, docentes y personal de escuelas primarias en la prevención de accidentes y primeros auxilios básicos.

Objetivos Específicos:

- Identificar los principales tipos de accidentes que ocurren en el entorno
- Identificar objetos y situaciones de riesgo en el entorno escolar para prevenir accidentes.
- Enseñar a los niños, de forma lúdica y didáctica, normas básicas de tránsito en la circulación peatonal y vehicular de la comunidad
- Capacitar a docentes y personal escolar en la aplicación de primeros auxilios básicos ante emergencias
- Fomentar la creación de un plan de acción para emergencias en cada escuela participante.

Metodología

La metodología empleada será participativa, teórico-práctica y basada en el aprendizaje significativo, con el propósito de que los participantes adquieran no solamente conocimientos teóricos, sino también habilidades prácticas necesarias para actuar con seguridad ante una emergencia y/o accidente.

Este proyecto se desarrollará en tres fases:

1- Fase de Diagnóstico y Planificación

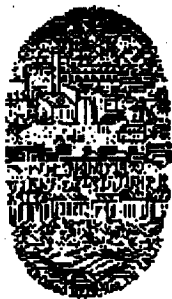
- Selección de las escuelas participantes
- Reuniones con directivos y docentes para identificar las necesidades específicas de cada institución.
- Diseño del material educativo (folletos, afiches, presentaciones interactivas) adaptado a la edad de los niños y al contexto de la escuela.

2- Fase de Intervención (Talleres):

- **Dinámica inicial: diálogo y participación:**

Debate sobre ideas previas: Iniciar con un diálogo abierto para conocer qué saben los niños sobre la prevención de accidentes y qué precauciones toman en casa, en la escuela, en la calle.

Uso de preguntas guía: Plantear preguntas que inviten a la reflexión sobre las causas de los accidentes y las consecuencias de no tomar precauciones, como "¿Por qué los niños pequeños hacen cosas peligrosas?", ¿tuvieron algún accidente en la escuela?



Resolución de Consejo Directivo 604 / 2025 - SAL -UNSa
Expte. N° 643 / 2025 - SAL -UNSa - Aprobar el Curso de Extensión Universitaria
denominado PEQUEÑO CUIDADORES: CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN
DE ACCIDENTES PARA NIÑOS EN ESCUELAS
De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
20/10/2025

¿Cómo procedieron?

Explicación participativa:

La exposición será dinámica permitiendo preguntas, comentarios para conectar el contenido con la experiencia cotidiana en el ámbito escolar.

Se utilizarán recursos audiovisuales (presentaciones, imágenes, videos) para explicar de manera clara los conceptos básicos sobre: normas básicas de tránsito, de objetos y situaciones de riesgo en el ámbito escolar, medidas de prevención y primeros auxilios.

Se fomentará la responsabilidad, educando la importancia de ser conscientes de las propias acciones y de protegerse a sí mismos y a sus compañeros para fomentar la reflexión sobre causas y consecuencias de estos accidentes que pueden ser prevenibles.

El trabajo en grupo y producciones:

Se trabajará con dinámica de grupos pequeños, donde lo producido se socializará en una instancia de puesta en común, a fin de lograr la participación activa, al interactuar con los compañeros, compartir experiencias, discutir ideas y reflexionar, siendo protagonista del proceso de aprendizaje y asumiendo compromisos.

Finalizando, con la elaboración de afiches, carteles o campañas para la concientización en la comunidad educativa.

Demostración

El facilitador mostrará las técnicas de primeros auxilios (maniobra heimlich, control de hemorragias, posición lateral de seguridad, entre otros) para que los participantes observen el procedimiento correcto antes de practicar.

Práctica supervisada

Cada participante tendrá la oportunidad de ejecutar las maniobras aprendidas bajo la supervisión del capacitador, recibiendo la retroalimentación inmediata para corregir errores y afianzar habilidades.

El enfoque lúdico a través del juego, dinámica y creatividad permitirá captar el interés de las temáticas abordadas.

3- Fase de Evaluación y Seguimiento:

Se aplicarán encuestas antes y después de los talleres para medir el nivel de conocimiento adquirido.

Se realizará un seguimiento a corto y mediano plazo para evaluar la implementación de las medidas de seguridad y el plan de emergencia en las escuelas.

Se elaborará un informe final con los resultados y las recomendaciones para futuras intervenciones.

Programas de contenidos

Principales accidentes que ocurren en el entorno escolar: causales y no causales. Tipos. Frecuencia. Medidas de seguridad y prevención.

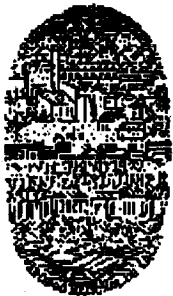
Objetos y situaciones de riesgo en aulas, patios, pasillos. Tipos. Riesgos químicos, eléctricos, mecánicos .Uso adecuado. Procedimientos seguros: orden, señalización y control de acceso a zonas restringidas.

Normas básicas de tránsito: concepto e importancia, señales más relevantes para la comunidad escolar(pare, ceda el paso, cruce escolar) , semáforo. Traslado de manera segura: cruce peatonal y cómo usarlo, uso de cinturón de seguridad y casco en bici.

Primeros auxilios: quemaduras, heridas y hemorragias, obstrucción de la vía respiratoria, fiebre, dolor abdominal, contusiones y fracturas, desmayo y convulsiones. Uso del botiquín escolar. Protocolos de seguridad escolar.

Responsables:

Apellidos y Nombres	D.N.I.	Carácter	Celular	E-mail
Aban Elida	30.878.728	Directora	3874832506	leaaxely@gamil.com
Condori Nelida	20.858.584	Coordinadora	3876839082	nelysap@gmail.com
Flores, Ivana Malvina	28.748.420	Coordinadora	3875353540	floresivanaflores@gmail.com



Resolución de Consejo Directivo **604 / 2025 - SAL -UNSa**
Expte. N° 643 / 2025 - SAL -UNSa - Aprobar el Curso de Extensión Universitaria
denominado **PEQUEÑO CUIDADORES: CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN
DE ACCIDENTES PARA NIÑOS EN ESCUELAS**
De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
20/10/2025

Tapia Aleman, Isabel	14708537	Docente	387442677	isabel61unsa@gmail.com
Victor Saavedra	39006705	Docente	3874415794	saavedravh10@gmail.com
Zarate Florencia, Micaela	40148010	Auxiliar adscripta	3874620981	floormicaz84@gmail.com
Montoya Grosó, Augustos	38651323	Auxiliar adscripto	3874621932	agus.618523@gmail.com
Estudiantes avanzados				

Cronograma

13 de Noviembre			
Tema	Actividad	Tiempo	Expositor
Presentación Dinámica inicial	Debate sobre ideas previas Uso de preguntas guiadas	15min	Equipo docente
Normas básicas de tránsito. Traslado de manera segura Educación de seguridad vial al ciclista y peatón.	Exposición explicativa y participativa .	30 min	Lic Aban Elida
Principales accidentes que ocurren en el entorno escolar. Medidas de seguridad y prevención. Objetos y situaciones de riesgo. Uso adecuado. Prevención.	Exposición explicativa y participativa.	30 min	Lic. Malvina Flores Lic. Isabel Tapia
Estación 1 de riesgo Estación 2 de normas de tránsito	Talleres	1h y 45 min	Equipo docente Estudiantes
	Trabajo en grupos	60 min	Equipo docente Estudiantes
14 de Noviembre			
Presentación Dinámica inicial	Debate sobre ideas previas Uso de preguntas guiadas	15min	Equipo docente
Primeros auxilios: quemaduras, heridas y hemorragias, obstrucción de la vía respiratoria, fiebre, dolor abdominal, contusiones y fracturas, convulsiones. Protocolos de seguridad escolar. Botiquín de primeros auxilios	Exposición explicativa	60 min	Lic Nelida Condori Lic. Victor Saavedra
Técnicas y procedimientos	Demostración	60 min	Lic Nelida Condori Lic. Victor Saavedra
Simulación de escenarios	Prácticas en grupos supervisadas	1 hora y 15 min	equipo docente estudiantes
Protocolos escolares existentes	Plenario y devolución	30 min	Equipo docente

Recursos Necesarios

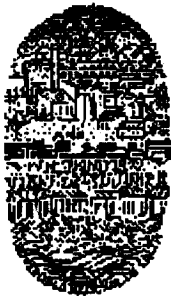
Recursos Humanos: Estudiantes avanzados y docentes de la asignatura Enfermería del Niño y del Adolescente.

Recursos Materiales: Botiquines de primeros auxilios, maniquí, vendas, gasas, guantes descartables, materiales de papelería, afiches y folletos informativos, y equipo audiovisual para las presentaciones.

Recursos Financieros: Se buscará apoyo de la universidad, para el traslado de los estudiantes

Formas de evaluación y/o aprobación del curso:

Se iniciará con una evaluación diagnóstica breve utilizando la técnica de lluvias de ideas. La evaluación procesual se realizará a través de preguntas abiertas, participación activa individual y grupal de los participantes. La evaluación final consistirá en la entrega de una encuesta para medir el impacto de la intervención educativa y la consideración de sugerencias para la planificación de futuras intervenciones.



Resolución de Consejo Directivo **604 / 2025 - SAL -UNSa**
Expte. N° 643 / 2025 - SAL -UNSa - Aprobar el Curso de Extensión Universitaria
denominado **PEQUEÑO CUIDADORES: CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN
DE ACCIDENTES PARA NIÑOS EN ESCUELAS**
De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
20/10/2025

Arancelamiento: Sin arancel

Bibliografía

Autores	Fecha	Título	Fuente
Elena Torres y Arturo Iglesias	2014	Educación vial para el primer ciclo de educación infantil	https://share.google/9fUyIsPh6CX5Hc93C
Mónica IPPOLITO, María C., CEIRO, Mercedes CARVANI,	-	Educación vial propuesta para la enseñanza	https://share.google/jOgDp6vI6Twep6sZ9
Daniela ASTINII; Gilda Andrea MARTINEZ	2022	Educación para el cuidado y la convivencia vial.	https://share.google/PRTSq1RD83e0AIRZ7
Cecilia PERRET PEREZ.	2018	Manual de Pediatría	https://share.google/Z94Z7ONooYPkdFiuf
Jane W. Ball, Ruth C. Bindler.	2011	Enfermería Pediátrica Asistencia Infantil	Pearson

Certificación: se otorgará certificado al equipo docente: director, coordinadores, docentes y estudiantes.

Conclusión

Este proyecto no solo contribuirá a la prevención de accidentes en el entorno escolar, sino que también permitirá a los estudiantes de enfermería aplicar sus conocimientos en un contexto real, fortaleciendo el pilar de extensión universitaria y su compromiso con la comunidad.

TALLERES PARA NIÑOS POR ESTACIONES

Estación 1 Riesgos:

Estrategias para identificar y prevenir riesgos:

- **Recorrido de exploración:** Llevar a los niños a la escuela o a distintas áreas del hogar para identificar lugares y objetos peligrosos, como enchufes, escaleras o productos químicos.
- **Creación de señales de peligro:** Hacer que los niños dibujen y creen carteles con símbolos de advertencia para señalar los riesgos encontrados, fomentando su participación activa en la seguridad.
- **Análisis de situaciones de riesgo:** Presentar imágenes o escenarios de accidentes domésticos (quemaduras, caídas, intoxicaciones) y pedirles que identifiquen el peligro y piensen cómo evitarlo.

Estrategias para fomentar la conciencia y el aprendizaje:

- **Dinámicas de juegos y tarjetas:** Crear tarjetas con imágenes de objetos peligrosos o acciones inseguras (cuchillos, enchufes) y pedir a los niños que asocien la imagen con una medida de seguridad.
- **Elaboración de un "Panel de prevención":** Crear un panel en el aula con imágenes de objetos que pueden causar accidentes en el hogar y la escuela, dialogando sobre las precauciones necesarias.
- **Elaboración de mensajes de campaña:** Invitar a los niños a crear lemas, dibujos y afiches para comunicar a sus familias y a la comunidad medidas de seguridad, como precaución con el fuego o la importancia de no tocar enchufes.

Estación 2 norma tránsito:

- **Preparar un circuito de tránsito:** con conos, cintas y carteles de papel.
- **Asignar de roles:** peatones, ciclista (simular con objetos disponibles)
- **Representar situaciones:** por ejemplo cruzar en rojo, no usar casco, pasar por lugar prohibido.
- **Reflexionar:** a través de preguntas abiertas ¿qué paso cuando alguien no respeta las normas de tránsito?
- **Actividad creativa:** reunidos en grupo realizar un afiche o cartel con un mensaje de seguridad vial.

TALLERES PARA DOCENTES Y PERSONAL NO DOCENTE



Resolución de Consejo Directivo 604 / 2025 - SAL -UNSa

Expte. N° 643 / 2025 - SAL -UNSa - Aprobar el Curso de Extensión Universitaria denominado PEQUEÑO CUIDADORES: CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN DE ACCIDENTES PARA NIÑOS EN ESCUELAS

De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
20/10/2025

Primeros auxilios

La capacitación docente en primeros auxilios debe cubrir la evaluación de la escena y de la víctima, y la obstrucción de la vía aérea, el manejo de heridas, traumatismos y fracturas, la atención de quemaduras, picaduras y desmayos, el reconocimiento de intoxicaciones, cómo pedir ayuda a los servicios de emergencia, Es crucial que el docente sepa cuándo actuar y cómo hacerlo de forma segura, además de conocer el contenido del botiquín escolar y evitar errores comunes.

Explicación participativa y demostración

Evaluación de la escena y la víctima: saber cómo analizar rápidamente la situación y obtener información para determinar el método adecuado de asistencia.

Llamada a emergencias: enseñar a los docentes cuándo y cómo llamar al servicio de emergencias médicas, proporcionando información clara sobre la situación.

Demostración práctica

- Obstrucción de la vía aérea: maniobra de heimlich en adultos y niño
- Heridas y control de hemorragias: formas de tratarlas: comprensión directa, vendaje.
- Procedimiento de atención ante un traumatismo, incluyendo las lesiones cervicales y la inmovilización de las zonas
- Fracturas, esguinces y luxaciones: aplicación de frío local, mantener el reposo y no movilizar la extremidad
- Quemaduras: cómo actuar ante quemaduras, evitando aplicar remedios caseros como hielo, pasta dental o
- Asistencia ante desmayos y convulsiones, fiebre, dolor abdominal

Prácticas en grupos

Simulación de escenarios:

- Alumno con desmayo
- Accidente en el patio con
- Atragantamiento durante la

Los participantes rotan roles (rescatador, observador, víctima)

Retroalimentación grupal y corrección de errores.

Esp. Paula Zústas Szamecki
Sec. Posgrado, Investigación y
Extensión al Medio
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa



Prof. Nancy Cardozo
Decana
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa