



Resolución de Consejo Directivo **433 / 2025 - SAL -UNSa**
Expte. N° 449 / 2025 - SAL -UNSa - Aprobar la realización del Curso
denominado **FUNDAMENTOS PARA LA SIMULACIÓN EN ENFERMERIA;**
ZONA 0, 1 Y 2
De: Salud - Dpto. Posgrado



Salta,
19/08/2025

VISTO: La propuesta del Curso denominado **FUNDAMENTOS PARA LA SIMULACIÓN EN ENFERMERIA; ZONA 0, 1 Y 2**, elevada por el Lic. Hugo CHOCOBAR; y,

CONSIDERANDO:

Que la actividad tiene como objetivo general: Aproximar a los participantes, a tendencias actuales sobre la simulación para enfermería en la zonas 0, 1 y 2.

Que tiene un cupo de 35 personas definido según los siguientes criterios:

- 1° criterio: Docentes de la carrera de enfermería de la UNSa, que se desempeñen en asignaturas con PPE.
- 2° criterio: Estudiantes Adscriptos y Profesionales Adscriptos de asignaturas con PPE.
- 3° criterio: Estudiantes Adscriptos que se desempeñaron en asignaturas con PPE.

Que cuenta con informe favorable de la Dirección de Posgrado y de Secretaria de Posgrado, Investigación y Extensión al Medio.

Que la Comisión de Docencia, Investigación y Disciplina en el despacho N° 196-25 aconseja aprobar el mencionado curso.

POR ELLO: y en uso de las atribuciones que le son propias,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

(En Sesión Ordinaria N° 12-25 realizada el 12/08/25)

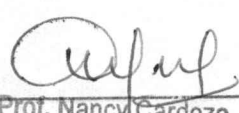
RESUELVE

ARTÍCULO 1°: Aprobar la realización del Curso denominado **FUNDAMENTOS PARA LA SIMULACIÓN EN ENFERMERIA; ZONA 0, 1 Y 2**, que se realizara los días 28 y 29 de agosto del corriente año, de acuerdo a las especificaciones detalladas en el ANEXO I de la presente.

ARTÍCULO 2°.- Publíquese en el Boletín Oficial y comuníquese a: Lic. Hugo Chocobar, Secretaria de Posgrado, Investigación y Extensión al Medio y siga a la Dirección de Posgrado y Carrera Docente a sus efectos.


Esp. Paula Costas Czarniecki
Sec. Posgrado, Investigación y
Extensión al Medio
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa




Prof. Nancy Cardozo
Decana
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa

ANEXO I**CURSO-TALLER****“FUNDAMENTOS PARA SIMULACIÓN CLÍNICA EN ENFERMERÍA: ZONAS 1 Y 2”****1 - Equipo de trabajo:**

Director y Organizadores:

Apellidos y Nombres	D.N.I.	Carácter	E-mail
CHOCOBAR, Hugo Alberto	32.434.810	Director - Prof. Adjunto de Bases del Cuidado Enfermero II con extensión a Optativa II: Enfermería en la Atención del Adulto Mayor	hugochocobar2@gmail.com
QUISPE, Ángel Gustavo	24.396.362	Co-Director - Prof. Adjunto de Enfermería Maternoperinatal con extensión a Optativa II: Procreación responsable	quigus27@gmail.com
CRUZ, Alberto Valentín	22.188.371	Coordinador Aux Primera Cat. de Bases del Cuidado Enfermero II con extensión a Optativa II: Enfermería en la Atención del Adulto Mayor	lofive2@gmail.com
DIAZ, Julia Analía	32.162.115	Coordinador - JTP de Bases del Cuidado Enfermero II con extensión a Optativa II: Enfermería en la Atención del Adulto Mayor	Julia.diaz@gmail.com
Choque, Diego	31.853.572	Secretario	
Guanco, Ruth	43.635.195	Secretaria	
Acebey, Emanuel Ulises	45.764.529	Secretario	
Gómez Campos, Pilar	43.440.453	Secretaria	

Disertantes:

Apellidos y Nombres	D.N.I.
QUISPE, Ángel Gustavo	24.396.362
CHOCOBAR, Hugo Alberto	32.434.810
TEJERINA, José	27232153
DIAZ, Julia Analía	32.162.115

Moderadores de Taller de simulación en zona 1 y 2.

Apellidos y Nombres	D.N.I.
QUISPE, Ángel Gustavo	24.396.362
CHOCOBAR, Hugo Alberto	32.434.810
TEJERINA, José	27232153
DIAZ, Julia Analía	32.162.115

Se podrán seguir incorporando docentes, en calidad de disertantes moderadores, lo que será comunicado en el informe de ejecución de la actividad.

2 - Fundamentación:

La simulación, como estrategia educativa, resulta vertebral en la formación de profesionales de las Ciencias de la Salud, tal como se viene desarrollando en la formación de enfermería de la Universidad Nacional de Salta, empleándose diferentes herramientas de simulación y tipos de materiales como las partes del cuerpo humano, la virtualidad, los simuladores de baja y moderada fidelidad. En la carrera de Licenciatura en Enfermería se simulan técnicas o procedimientos que corresponden a los contenidos de los programas de las diferentes materias específicas de esta profesión, como, por ejemplo: la movilización de pacientes, los procedimientos de higiene asistida, los diferentes sondajes o cateterismos, el control de signos vitales, entre otras. Para estas estrategias pedagógicas se cuenta con simuladores de cuerpo entero o partes corporales que permiten una simulación de diferentes escenarios, zonas o fidelidades, lo que se complementa con un protocolo específico que guía un determinado procedimiento elaborado por los docentes.

3 - Objetivos:

- **Objetivo General:**

Aproximar, a los participantes, a tendencias actuales sobre la simulación para enfermería en las zonas 1 y 2.

- **Objetivos Específicos:**

- Reconocer tendencias actuales inherentes a la simulación clínica para la enfermería.
- Caracterizar desde el enfoque, contenido y acción a las zonas 1 y 2 de simulación clínica.
- Implementar escenarios de simulación en zonas 1 y 2 por asignaturas afines.

4 - Modalidad: presencial.

5 - Destinatarios: cupo de 35 personas definido según los siguientes criterios:

- Primer criterio. Docentes de la carrera de enfermería de la UNSA, que se desempeñen en asignaturas con PPE.
- Segundo criterio. Estudiantes Adscriptos y Profesionales Adscriptos de asignaturas con PPE.
- Tercer criterio. Estudiantes adscriptos que se desempeñaron en asignaturas con PPE.

6 - Metodología: Clases expositivas con participación de los destinatarios y los disertantes. Talleres de simulación clínica.

7 - Lugar y Fecha: Fechas tentativas: 28 y 29 de agosto de 2025 (lugar a confirmar).

8 - Carga horaria: 6 horas reloj.

9 - Programa de contenidos:

- Simulación clínica como estrategia educativa en enfermería.
- Manejo y mantenimiento del simulador.
- Zonas de simulación.
- Prebriefing y coaching en simulación. Roles del docente y estudiante.
- Retroalimentación (feedback).
- Debriefing en escenarios de simulación.
- Evaluación de actividades en zona 1 y 2

10 - Cronograma preliminar de actividades Día 1:

Horario	Actividades	Responsables
9:00 a 9:10	Presentación y apertura del curso	Organizadores.
9:10 a 10:10	Simulación clínica como estrategia educativa en enfermería. Manejo y mantenimiento del simulador	Lic. José Tejerina
10:10 a 10:30	Zonas de simulación	Lic. Julia Díaz
10:30 a 10:45	Coffee Break	
10:45 a 11:10	Prebriefing y coaching en simulación. Roles del docente y estudiantes.	Lic. Gustavo Quispe - Lic. CHOCOBAR, Hugo Alberto
11:10 a 12:00	Debriefing en escenarios de simulación	Lic. José Tejerina

Cronograma preliminar de actividades Día 2:

Horario	Actividades	Responsables
9:00 a 10:00	Presentación de actividades previas	Organizadores.
10:00 a 10:40	Taller de simulación en zona 1: grupos por cátedras afines.	Moderadores: -Enfermería Básicas: Lic. Hugo Chocobar - Enfermería Medicoquirúrgica: Lic. Julia Díaz -Enfermería Maternoperinatal: Lic. Gustavo Quispe - Cuidados Críticos: Lic. José Tejerina
11:00 a 11:40	Taller de simulación en zona 2.	Moderadores: -Enfermería Básicas: Lic. Hugo Chocobar - Enfermería Medicoquirúrgica: Lic. Julia Díaz -Enfermería Maternoperinatal: Lic. Gustavo Quispe - Cuidados Críticos: Lic. José Tejerina
11:40 a 12:00	Evaluación del curso y Cierre	Organizadores

11 - Arancelamiento: actividad formativa sin arancelamiento.

12 - Evaluación: Se evaluará la percepción de los asistentes de la actividad a través de un formulario de Google.

13 - Certificación: otorgada a los organizadores, disertantes, colaboradores y asistentes (resaltando la aprobación del curso).

14 - Bibliografía:

Armijo-Rivera, S., Machuca-Contreras, F., Raúl, N., de Oliveira, S. N., Mendoza, I. B., Miyasato, H. S., & Díaz-Guio, D. A. (2021). Characterization of simulation centers and programs in Latin America according to the ASPIRE and SSH quality criteria. *Advances in simulation (London, England)*, 6(1), 41. <https://doi.org/10.1186/s41077-021-00188-8>

Bennet, AC (2025) ¿Qué son las SimZones en la simulación médica?. Arizona State University. Disponible en <https://www.healthysimulation.com/es/zonas-sim-simulaci%C3%B3n-m%C3%A9dica/>

FUDEN (2020) ¿Cómo aplicamos las zonas de simulación clínica en el Centro de Simulación? Fundación para el Desarrollo de la Enfermería. Disponible en <https://www.fuden.es/centro-simulacion-clinica/simulacion/como-aplicamos-las-zonas-de-simulacion-clinica-en-el-centro-de-simulacion/>

Pinargote-García, Cecilia Pamela, Andrade-Pizarro, Lisbeth Madelayne, Hoppe-Sancán, Jomaira Leonor, & Hidalgo-Zambrano, Marcia Paola. (2024). Estrategias de simulación clínica para mejorar la toma de decisiones en enfermería. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud. Salud y Vida*, 8(16), 178-188. Epub 05 de diciembre de 2024. <https://doi.org/10.35381/s.v.v8i16.4261>

Prudencio, C. () Simulación clínica como cambio en el paradigma de aprendizaje. *Revista de la SAD*. Vol. 58 Núm. 3Sup (2024): Septiembre-diciembre / Disponible en <https://revistasad.com/index.php/diabetes/article/view/1102>

Red de Simulación en Salud (2024) Diseñar escenarios de simulación. Disponible en <https://reddesimulacionensalud.com/category/simulacion-salud/>

Roussin, C., Sawyer, T., & Weinstock, P. (2020). Assessing competency using simulation: the SimZones approach. *BMJ simulation & technology enhanced learning*, 6(5), 262–267. <https://doi.org/10.1136/bmjstel-2019-000480>

SCHMIDT, Y. S., RAMIREZ, R. G., BLANC, L., & ZACARIAS, N. (2023). SIMULACIÓN CLÍNICA EN CUIDADOS DE ENFERMERÍA PEDIÁTRICA: Yanina Soledad Schmidt., Roberto Gustavo Ramírez, Lucía Blanc, Nadia Zacarias

1. *Scientia Interfluvius*, 14(2), 77-84. Recuperado a partir de <https://revista.uader.edu.ar/index.php/aasif/article/view/204>

HMC

Esp. Paula Costas Czarnecki
Sec. Postgrado, Investigación y
Extensión al Medio
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa



Prof. Nancy Cardozo
Decana
Fac. de Cs. de la Salud - UNSa